

Inhoud

Voorwoord

7

Thema

Taalhulp en praktisch
vocabulaire

Grammatica

Thema 1 Het verleden

10



1A Heb je een
leuk weekend
gehad?

Praten over het verleden, deel 1

Praten over het verleden, deel 2

De voltooide tijd (perfectum)

1B Wat
gebeurde er?

Taken en hobby's in en om het
huis

De verleden tijd (imperfectum)

Thema 2 De toekomst

50



2A Plannen
voor de
toekomst

Zullen: een voorstel doen,
praten over sterke voor-
nemens, praten over alledaag-
se plannen, iets beloven

Hulpwerkwoord zullen (modaal
verbum zullen)

2B Dromen
over de
toekomst

Zouden: iets wensen, situaties
beschrijven die misschien nooit
zullen gebeuren, advies geven,
beleefde vragen stellen

Objecten en activiteiten
in het huis

Positieverba

Hulpwerkwoord zouden (modaal
verbum zouden)

Thema 3 Cultuur

94



3A De
Nederlandse
cultuur

Informatie en/of hulp vragen

Afspreken voor een culturele
activiteit

Voegwoorden (conjuncties) met
hoofdzin

3B Culturele
activiteiten

Objecten en activiteiten
in het huis

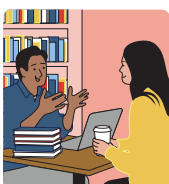
Positieverba

Voltooid verleden tijd
(plusquamperfectum)

Voegwoorden (conjuncties) met bijzin

Thema 4 In gesprek

130



4A Wat vind
jij?

Discussiëren

Informeren

Directe en indirecte rede

4B Mag ik je
iets vragen?

Vervoermiddelen

Acties in het verkeer

Beschrijving van een ongeluk

De zinsstructuur bij vragen

Open en gesloten vragen

Directe en indirecte vragen

Thema 5 Geld

170



5A Geldzaken regelen

Informatie vragen over geldzaken

Klagen

5B Sparen of uitgeven?

De werking van elektrische apparaten

Scheidbare werkwoorden (separabele verba)

Er + onbepaald onderwerp (Er + indefiniet subject)

Scheidbare werkwoorden: perfectum en imperfectum

Scheidbare werkwoorden: hoofdzin en bijzin

Thema 6 Jong geleerd, oud gedaan

210



6A Vrije tijd

Praten over hobby's en vaardigheden

6B Opleidingen

Opleidingen en eigenschappen

Vakantievocabulaire

Reflexieve werkwoorden en reflexieve voornaamwoorden (pronomina)

Werkwoord + te + infinitief

Thema 7 Werk

246



7A Solliciteren

Werkervaring en kwaliteiten

Veelgebruikte zinnen op het werk

7B Aan de slag!

Taken en werkmaterialen voor verschillende beroepen

Zijn + aan het + infinitief

Zitten/staan/lopen/liggen + te + infinitief

Passief tegenwoordige tijd (presens)
Passief voltooid tegenwoordige tijd (perfectum)

Thema 8 In contact

294



8A De samenleving

Verkiezingen en belangrijke thema's in Nederland

Formele en informele e-mails

8B Relaties

Karaktereigenschappen

Voorkeur vragen en geven

Lichaamsdelen, uiterlijke kenmerken en accessoires

Persoonlijke voornaamwoorden (pronomina)

A Personen

B Dingen

Verwijswoorden voor dingen

A Hij, hem, het, ze

B Er + voorzetsel

C Daar + voorzetsel

Relatieve bijzin

Voorwoord

In zicht is een methode Nederlands als tweede taal voor middenopgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. De methode is gericht op anderstaligen die een opleiding (willen) volgen of een beroep (willen) uitoefenen op mbo-niveau. Maar ook voor hoger opgeleiden die in een wat lager tempo willen leren, is de methode heel geschikt. *In zicht* brengt de cursist van niveau A2 naar B1. Het boek is een vervolg op *Van start*, waarmee cursisten hun Nederlands ontwikkelen van niveau 0 tot niveau A2. Na afronding van *In zicht* kan de methode *Vooruit* gebruikt worden ter voorbereiding op het staatsexamen NT2 programma 1.

In zicht bestaat uit acht thema's, elk daarvan opgedeeld in deel A en deel B. Het zijn thema's die relevant zijn voor het dagelijkse taalgebruik, zoals het verleden, de toekomst, vrije tijd, geldzaken, opleiding, werk en sociale contacten. Bij elk thema vindt de cursist praktische informatie voor het leven in Nederland. Bij het thema 'Werk' krijgt hij bijvoorbeeld tips voor sollicitatiegesprekken. En bij het thema 'Opleidingen' leest hij over stage lopen en profielkeuze. De taalhandelingen die in het boek aangeboden worden, sluiten nauw aan bij spreek- en schrijfoefeningen van het staatsexamen NT2 programma 1. De cursist oefent bijvoorbeeld met vragen stellen, adviseren, instructies geven, mening uiten en voorkeur geven. Elk thema begint met een dialoog of een tekst, gevolgd door een lijst met de belangrijkste woorden uit de dialoog (met synoniemen of omschrijvingen van elk woord, plus een voorbeeldzin), een invuloefening en een oefening met vragen over de inhoud van de tekst. Vervolgens breidt de cursist zijn taalkennis van het thema verder uit met de taalhulp. Naast de woordenschat krijgt hij grammatica aangeboden door middel van schematische uitleg, voorbeelden en oefeningen. Verder vindt hij er luister-, lees-, schrijf- en spreekoefeningen die aansluiten bij het thema. Elk thema wordt afgesloten met een oefening zinnen compleet maken, waarmee de cursist kan controleren of hij de aangeboden woordenschat en grammatica kan toepassen, en met twee oefeningen voor extra opbouw van de woordenschat: vaste combinaties van zelfstandig naamwoord en werkwoord, en vaste combinaties van werkwoord en voorzetsel. Aan het eind van elk thema volgt een klein onderdeel met praktisch vocabulaire, zoals gebruiksvoorwerpen in en rond het huis en op het werk, de werking van apparaten, beroepen, dagelijkse activiteiten en het beschrijven van verkeerssituaties. Deze woordenschat is nuttig voor het dagelijkse taalgebruik en een hulpmiddel bij de voorbereiding op het staatsexamen NT2 programma 1.

Op www.nt2school.nl is het volgende materiaal te vinden:

- de geluidsfragmenten
- de antwoordsleutels van de oefeningen
- de transcripten
- extra online oefeningen met directe feedback
- materiaal voor de docent (docentenhandleiding, toetsen en uitdeelmateriaal bij oefeningen)
- de woordenlijst per thema met vertaling in het Arabisch, Engels, Frans, Perzisch (Farsi), Pools, Spaans, Tigrinya en Turks
- lijst van onregelmatige werkwoorden

- lijst van werkwoorden met een vast voorzetsel
- lijst van zelfstandige naamwoorden met een vast werkwoord

Met *In zicht* kan de cursist op een gestructureerde manier stap voor stap aan zijn taalontwikkeling werken. Bij elk onderdeel wordt gewerkt vanuit de uitleg en gestuurde oefeningen naar meer vrije oefeningen. Op deze manier worden woordenschat, taalhandelingen en grammaticale structuren op verschillende manieren aangeboden en geoefend.

Met het leren van het Nederlands maakt de cursist een reis met een duidelijk doel, namelijk het zelfstandig kunnen gebruiken van de taal in zijn leven, of het nu voor het behalen van het staatsexamen is, het kunnen volgen van een opleiding of het kunnen werken in een bepaald vakgebied. Met *In zicht* zet de cursist koers naar dit doel. We wensen alle NT2-leerders en -docenten veel plezier en inspiratie toe in het gebruik van deze methode.

Sandra Duenk en Wim Tersteeg

A large, stylized red letter 'e' that serves as a background logo. It is thick and has a modern, rounded design. In the top right corner, there is a smaller, sharp, red triangular shape pointing towards the center.

Thema's

1

Het verleden



1A Heb je een leuk weekend gehad?



1 Luisteren en lezen

Luister naar de dialoog en lees mee.

Bijpraten over het weekend

Herman (Nederlander) en Pedro (Spanjaard) zijn collega's. Ze werken bij een internationaal bedrijf in Den Haag. Het is maandagochtend en ze hebben koffiepauze. Ze praten over het afgelopen weekend.

Herman Hé, Pedro, jongen, hoe is het? Leuk weekend gehad?

Pedro Ja, heel leuk. Maar ook een beetje druk.

Herman Wat heb je gedaan?

Pedro Zaterdag ben ik met mijn Nederlandse vriendin bij haar ouders op bezoek geweest. Overdag hebben we samen een wandeling gemaakt langs het strand en de boulevard in Scheveningen, en 's avonds hebben we bij de ouders van mijn vriendin gegeten. Dat was gezellig. Maar dat Nederlandse eten ... stampot boerenkool met worst ... Dat vind ik niet zo lekker. Geef mij maar een goede paella of lekkere Spaanse tapas.

Herman Ja, dat begrijp ik. En zondag ... nog iets gedaan?

Pedro Ja, man, ik heb gevoetbald, al om 10.00 uur in de ochtend.

Herman Zo dat is vroeg! En, goed gespeeld?

Pedro Nee, niet zo best. We hebben met 6-0 verloren.

Herman Zo, dat is balen! Komt zeker door die boerenkool van zaterdagavond. Te zwaar op de maag!

Pedro Ha ha, ja, misschien wel. En ... hoe was jouw weekend.

Herman Ach, niet bijzonder, een beetje saai. Zaterdagavond ben ik op een verjaardagsfeest geweest. Mijn buurman was jarig.



- Pedro** Een verjaardagsfeest, dat klinkt leuk.
- Herman** Nou, dit feestje was heel saai. Dit was een traditioneel, typisch Nederlands 'kringfeestje'. Je komt binnen, feliciteert de jarige en ook alle andere gasten, en dan ga je zitten in een kring, en daar blijf je vaak zitten, dus je kunt niet snel naar een andere plaats gaan. Ik zat naast de moeder van mijn buurman. Die vrouw praat alleen maar over haar invalide man, over het slechte weer en over de hoge prijzen in de supermarkt. Heel irritant! Na een uur ben ik opgestaan want ik moest naar de wc, en daarna ben ik naar de keuken gelopen om een biertje te pakken. Daar heb ik wel gezellig gepraat met mijn overburen.
- Pedro** Ja, je kunt je verjaardag beter in een restaurant vieren of in een café.
- Herman** Zeker, als ik jarig ben, vier ik het in de kroeg!
- Pedro** En zondag? Heb je nog iets leuks gedaan?
- Herman** Nou, ik ben zaterdagavond laat thuisgekomen van dat feestje, en zondag heb ik uitgeslapen. De rest van de dag was ik moe, dus heb ik niks actiefs meer gedaan. Zondagavond heb ik alleen nog een beetje sport gekeken op tv. Ik ben blij dat het maandag is. Weer lekker aan het werk!
- Pedro** Nou, voor mij mag het weekend wel drie dagen duren. Geef mij maar een extra vrije dag.



2 Woorden

Bestudeer de woorden. Ze zijn onderstreept in de tekst van oefening 1. In de rechterkolom staat een Nederlandse uitleg of een ander Nederlands woord, plus een voorbeeldzin.

het bedrijf	de firma, de onderneming, de zaak <i>Op dit industrieterrein zijn veel verschillende bedrijven.</i>
het strand	gebied met zand langs de zee <i>Als het mooi weer is, liggen er veel mensen op het strand.</i>
de boulevard	brede weg met winkels en restaurants langs het strand <i>We vinden het gezellig om langs de boulevard van Scheveningen te lopen.</i>
de stamppot	typisch Nederlandse maaltijd (meestal gegeten in de winter) met gestamppte aardappelen en groenten, bijv. andijvie, boerenkool, zuurkool of wortels, en soms ook vlees
de boerenkool	soort groene kool, gebruikt in Nederlandse stamppot. <i>Stamppot boerenkool is een populaire maaltijd in Nederland.</i>
de worst	gekruid vlees in de vorm van een rol <i>Bij de boerenkool eten we meestal worst.</i>
verloren	verleden tijd van 'verliezen', ↔ gewonnen (winnen) <i>Gisteren heeft Barcelona met 2-1 van Real Madrid verloren.</i>
balen	heel vervelend vinden, heel frustrerend vinden <i>We hebben vakantie maar het weer is heel slecht, het regent</i>

	<i>elke dag. We balen ervan!</i>
de maag	orgaan in je buik waar het eten in komt <i>Peter had iets verkeerd gegeten, daardoor kreeg hij pijn in zijn maag.</i>
bijzonder	speciaal <i>Het is vandaag een bijzondere dag: we zijn 25 jaar getrouwd.</i>
dat klinkt leuk (klinken)	Ik hoor iets en krijg het idee dat het leuk is. <i>'Ik ga vanavond gezellig uit met een paar vrienden'. 'Oh, dat klinkt leuk. Veel plezier!'</i>
saai	niet leuk, niet interessant <i>Er was een documentaire over de Nederlandse politiek op de televisie. Ik vond de film heel saai.</i>
de kring	de cirkel <i>Ga allemaal in een kring staan en kijk elkaar aan.</i>
invalide	als een of meer lichaamsdelen niet meer functioneren <i>Marco heeft een spierziekte en is daardoor invalide geworden.</i>
irritant	vervelend, ergerlijk, storend voor anderen <i>Sommige mensen proberen altijd als eerste de trein in te stappen en duwen anderen weg. Dat is heel irritant.</i>
de overburen	mensen die tegenover je wonen, aan de overkant van de straat <i>Als wij op vakantie gaan, zorgen de overburen voor onze kat.</i>
de kroeg	het café <i>In het centrum van Amsterdam zijn veel gezellige kroegen.</i>
uitgeslapen	voltooid deelwoord van 'uitslapen' = lang slapen (zolang als je wil) <i>Gisteren was ik vrij, dus heb ik lekker lang uitgeslapen.</i>

Vul het goede woord in. Kies een woord uit de woordenlijst hierboven.

- 1 Aan het begin van de les zitten de kinderen in een _____ in de klas en vraagt de juffrouw aan ze: hadden jullie een leuk weekend, of was het _____?
- 2 Zaterdag zijn we naar Zandvoort geweest aan de Nederlandse kust. Daar hebben we op het _____ gelegen en gewandeld langs de _____.
- 3 We wonen in een gezellige straat. We hebben veel contact met de mensen die naast ons wonen, en ook met de _____.
- 4 Kasper heeft gisteren voor de tweede keer rijexamen gedaan, maar hij is weer gezakt. Dat is echt _____ voor hem.
- 5 Vrijdagavond ben ik met mijn vrienden naar de _____ geweest. Het was erg gezellig en het is laat geworden. Zaterdagochtend heb ik lang _____.

- 6 Mijn vader kan niet meer lopen, hij is door een ongeluk _____ geraakt en zit nu in een rolstoel.
- 7 Ajax is kampioen van Nederland geworden. Ze hebben tijdens de competitie geen enkele wedstrijd _____.
- 8 Ik heb een collega die te veel praat tijdens een vergadering. Hij laat anderen niet uitpraten en weet het altijd beter. Dat vind ik heel _____!
- 9 In de winter eten Nederlanders vaak _____ met _____.
- 10 Lisa heeft te veel gegeten, nu heeft ze last van haar _____.



3 Lezen

Lees nog een keer de dialoog bij oefening 1. Beantwoord dan de vragen.

- | | | |
|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 Pedro is zaterdag bij zijn ouders op bezoek geweest. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 2 Pedro houdt van paella en ook van stampot
boerenkool met worst. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 3 Pedro heeft zondag gevoetbald en zijn
team heeft slecht gespeeld. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 4 De voetbalwedstrijd is om 10.00 uur begonnen. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 5 Herman is zaterdagavond naar een leuk
verjaardagsfeest geweest. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 6 Herman heeft lang gepraat met de
moeder van de jarige. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 7 Herman vindt zijn overburen heel irritant. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 8 Herman heeft zondag lang in bed gelegen
en verder niet veel gedaan. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 9 Herman is blij dat hij weer aan het werk kan. | ☐ waar | ☐ niet waar |
| 10 Pedro is blij dat het weekend afgelopen is. | ☐ waar | ☐ niet waar |

Grammatica ► De voltooide tijd (perfectum)

Kijk naar de volgende zinnen uit de dialoog van oefening 1.

Wat heb je gedaan?

Overdag hebben we samen een wandeling gemaakt.

Ik heb gevoetbald.

Hebben jullie goed gespeeld.

We hebben met 6-0 verloren.

Deze zinnen staan in de voltooid tijd. Ze gaan over het verleden, over activiteiten van de afgelopen dagen.

Herhaling theorie voltooid tijd (Zie ook *Van start*, p. 248-249, p. 292-293 en p. 295.)

Een zin in de voltooid tijd heeft twee werkwoorden:

werkwoord 1: een vorm van *hebben* of *zijn*

werkwoord 2: een voltooid deelwoord. Dit staat aan het eind van de zin.

Voltooid deelwoord (participium) van regelmatige werkwoorden

Dit begint meestal met **ge-** en eindigt op **-t** of **-d**.

Regel: kijk naar de laatste letter van de stam (= infinitief zonder -en)

Let op:

Groep A: de laatste letter van de stam is een van de volgende letters:

t - x - k - f - s - ch - p

Dit zijn de medeklinkers (consonanten) uit het woord:

t e x - k o f s c h i p

of uit het woord:

s o f t k e t c h u p (+x)

Dan eindigt werkwoord 2 op een **-t**.

Infinitief	Stam	Voltooid deelwoord	Voorbeelden
werken	werk	gewerkt	Wij hebben gisteren hard gewerkt.
maken	maak	gemaakt	Hebben jullie het huiswerk gemaakt?
praten	praat	gepraat	Ik heb met de overburen gepraat.

Groep B: de laatste letter van de stam is een andere letter:

Dan eindigt werkwoord 2 op een **-d**.

Infinitief	Stam deelwoord	Voltooid	Voorbeelden
wonen	woon	gewoond	Wij hebben vijf jaar in Utrecht gewoond.
voetballen	voetbal	gevoetbald	Ik heb zondag gevoetbald.
spelen	speel	gespeeld	Heb je goed gespeeld?

reizen → gereisd

leven → geleefd

infinitief met **-zen** → voltooid deelwoord met **-sd**

infinitief met **-ven** → voltooid deelwoord met **-fd**



4 Grammatica

voltooid tijd – regelmatige werkwoorden

Vul de goede vorm van het werkwoord in. Let op de laatste letter (een **t** of een **d**).

Voorbeelden

- (praten) Ik heb gisteren gezellig met mijn burens gepraat .
 (wonen) Wij hebben tien jaar in Utrecht gewoond .

- 1 (werken) Ik heb afgelopen week tot laat in de avond _____.
- 2 (zetten) Wil je nog koffie? Ik heb verse koffie _____.
- 3 (luisteren) Ik heb zondag naar een mooi concert op de radio _____.
- 4 (wachten) De trein was te laat. We hebben heel lang _____.
- 5 (feliciteren) Mijn vader was gisteren jarig, dus heb ik hem _____.
- 6 (reizen) John reist graag, hij heeft in zijn leven al heel veel _____.
- 7 (redden) De brandweer heeft iemand uit het brandende huis _____.
- 8 (maken) Gisteren heeft mijn moeder lekkere spaghetti _____.
- 9 (stoppen) Olivia is op advies van de dokter met roken _____.
- 10 (proeven) Deze appeltaart is heerlijk! Hebben jullie hem al _____?

Grammatica ➤ Voltooid deelwoord (participium) van onregelmatige werkwoorden

Dit begint met **ge-** en eindigt vaak op **-en**.

Voor de juiste vorm: kijk in de lijst op de website.

Infinitief	Voltooid deelwoord	Voorbeelden
spreken lezen schrijven doen komen kijken zien hebben	gesproken gelezen geschreven gedaan gekomen gekeken gezien gehad	We <u>hebben</u> Nederlands <u>gesproken</u>. <u>Heb</u> je de krant van zaterdag al <u>gelezen</u>? Hij <u>heeft</u> mij een e-mail <u>geschreven</u>. Ik <u>heb</u> gisteren boodschappen <u>gedaan</u>. Wij <u>zijn</u> met de trein naar Den Haag <u>gekomen</u>. Ik <u>heb</u> naar een leuke film op tv <u>gekeken</u>. <u>Heb</u> je de nieuwe James Bondfilm al <u>gezien</u>? <u>Hebben</u> jullie een leuk weekend <u>gehad</u>?



5 Grammatica

voltooid tijd – onregelmatige werkwoorden

Vul de goede vorm van het werkwoord in. Weet je de goede vorm niet?

Kijk dan in de lijst op de website.

Voorbeeld (spreken) We hebben gisteren met onze burens gesproken.

- 1 (kopen) Ik heb vorige week een nieuwe fiets _____.
- 2 (eten) We hebben gisteren in een gezellig restaurant _____.
- 3 (nemen) Ali heeft de trein van 10.15 uur naar Rotterdam _____.
- 4 (doen) Wat hebben jullie afgelopen weekend _____?
- 5 (krijgen) Simon heeft voor zijn verjaardag een nieuwe telefoon _____.
- 6 (zijn) We zijn gisteren naar een spannende film in de bioscoop _____.
- 7 (drinken) Zaterdagavond hebben we bij onze burens een borrel _____.
- 8 (gaan) Ik was gisteravond heel moe, ik ben vroeg naar huis _____.
- 9 (helpen) Een paar vrienden hebben ons bij onze verhuizing _____.
- 10 (zien) Is Irina al op haar werk? Nee, ik heb haar nog niet _____.

Grammatica ➤ Voltooid tijd met een vorm van *zijn* als eerste werkwoord.

De volgende werkwoorden combineer je met een vorm van *zijn* in de voltooid tijd: zijn, gaan, komen, blijven, worden, beginnen, stoppen, gebeuren, veranderen, trouwen, slagen, zakken, stijgen, dalen.

Infinitief

zijn
gaan
komen
blijven

Voltooid deelwoord

geweest
gegaan
gekomen
gebleven

Voorbeelden

Hij is bij de burens op bezoek geweest.
We zijn met de trein naar Groningen gegaan.
Wanneer ben je naar Nederland gekomen?
Ans is ziek, daarom is ze vandaag in bed gebleven.

Infinitief	Voltooid deelwoord	Voorbeelden
worden	geworden	Na mijn mbo-studie ben ik automonteur <u>geworden</u> .
beginnen	begonnen	Onze cursus is twee weken geleden <u>begonnen</u> .
stoppen	gestopt	Hij is vorig jaar met zijn opleiding <u>gestopt</u> .
gebeuren	gebeurd	Afgelopen jaar is er veel in onze stad <u>gebeurd</u> .
veranderen	veranderd	De techniek is afgelopen tijd snel <u>veranderd</u> .
trouwen	getrouwd	Mijn ouders zijn in 1997 <u>getrouwd</u> .
slagen	geslaagd	Ilse is voor haar eindexamen <u>geslaagd</u> .
zakken	gezakt	Veel studenten zijn voor het staatsexamen <u>gezakt</u> .
stijgen	gestegen	Het aantal freelancers in Nederland is vorig jaar <u>gestegen</u> .
dalen	gedaald	Het aantal werklozen is met 5% <u>gedaald</u> .



6 Grammatica

Vul de goede vormen van de werkwoorden in.

werkwoord 1: de goede vorm van *hebben* of *zijn*

werkwoord 2: het voltooid deelwoord

- (slagen) Hassan _____ voor zijn rijexamen _____.
- (komen) De trein had vertraging, daarom _____ ik te laat op mijn werk _____.
- (worden) Ons zoontje was gisteren jarig. Hij _____ 7 jaar _____.
- (vragen) Ik begrijp dit woord niet, ik _____ het even aan de docent _____.
- (koken) Het eten ruikt lekker! Wat _____ je _____?
- (gaan) _____ jullie met de tram naar het Museumplein _____?
- (pakken) Hoeveel snoepjes _____ jullie al _____?
- (stoppen) Wanneer _____ hij met de cursus _____?
- (controleren) Nora _____ alle facturen _____.
- (appen) Ik _____ het adres naar je _____.