

Inleiding	6
1 School	10
2 Huis	16
3 Familie	22
4 Op bezoek	28
5 Winkel	34
6 Dokter	40
7 Sinterklaas	46
8 Verjaardag	52
9 Bibliotheek	60
10 Sport	67
11 Vriendschap	74
12 AZC	79
13 Op reis	85
14 Emoties	90
15 Gesprek op school	96
16 Koningsdag	102
17 Mijn telefoon en ik	108
18 Geld verdienen	113
19 Schoolreis	119
20 Toekomst	124

Inleiding

Welkom bij Leesgoed!

In dit boek lees je teksten en maak je oefeningen.

Je ziet hier wat je moet doen.



Praat samen.



Schrijf op.



Luister naar de tekst.



Lees de tekst.



Lees de uitleg.





Omcirkel.

1 Welke dag is het?

a maandag

b dinsdag



Zet een kruisje.

	ja	nee
de pen	☒	☐



Teken.



Trek een lijn.

e	i	n	u
t	t	i	i
o	k	a	t



Wat is het tegenovergestelde?



blij



boos

luistert dorp slaapt saai vakantie

1 Arta heeft **les**.

vakantie

2 Amsterdam is een **stad**.

dorp



Wat hoort bij elkaar?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1 De conciërge heet ... | a niet leuk. |
| 2 De nagels van Arta worden ... | b rood. |
| 3 Om 13.00 uur leert Arta ... | c huizen in Amsterdam. |
| 4 De huizen in de les staan in ... | d fietsen. |
| 5 De naam van de leraar is ... | e Guus. |
| 6 De kleur van de bal is ... | f Amsterdam. |
| 7 Arta vindt de les over huizen ... | g Bok. |
| 8 Voor de pauze leert Arta over ... | h paars. |

De conciërge heet Guus → **1** hoort bij **e**.

De nagels van Arta worden paars → **2** hoort bij **h**.

Vul in:

1	2	3	4	5	6	7	8
e	h						



Speel een persoon uit de tekst.



1 2 3 Zet in de goede volgorde.

a 

d 

b 

e 

c 

eerst — (1) — (2) — (3) — (4) — (5) → laatst

1 = wat gebeurt **eerst**?

5 = Wat gebeurt het **laatst**?

b  — (2) — (3) — (4) — **c** 

Vul in:

1	2	3	4	5
<i>b</i>				<i>c</i>



De luisterteksten en de antwoorden staan op de website: www.nt2school.nl



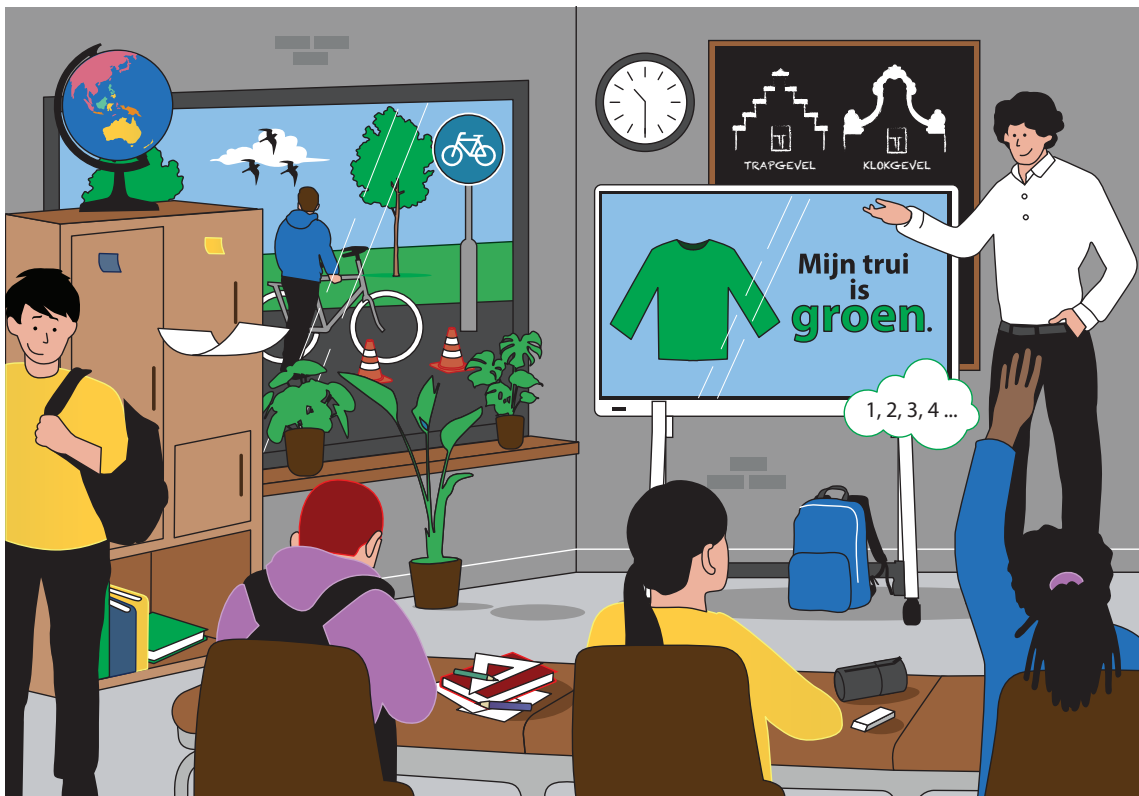
Verder oefenen op A1-niveau?

Bij alle thema's staan teksten en oefeningen op A1-niveau op de website: www.nt2school.nl

1 School



1 Wat weet je al? Kijk naar de plaat. Praat samen.



- Waar is het?
- Wie zijn er?
- Wat zie je nog meer?
- In welke klas zit jij?
- Naast wie zit jij?
- Welke vakken heb jij?
- Welke vakken vind je makkelijk?
- Welke vakken vind je moeilijk?



2 Welke woorden horen bij school? Omcirkel die woorden.

regen
leerling
douche
moeten
schrift
wassen
huiswerk
leren
leraar
sneeuw
keuken
toekomst
zon
bed



Waar horen de andere woorden bij?

_____ en _____



3 Luister naar de tekst.



4 Lees de tekst. Kijk nog niet naar de vragen.

Een dag naar school

‘Arta, ga normaal zitten!’
Meneer Bok kijkt streng naar Arta.
Arta luistert niet.
Ze zit op de vensterbank.
En met haar voeten op haar stoel.
‘Arta, ik zeg het nog één keer!’
Meneer Bok praat nu hard.
Heel langzaam gaat Arta op haar stoel zitten.

Meneer Bok vertelt over huizen in Amsterdam.
Hij laat foto’s van huizen zien.



streng kijken

‘Dit huis heeft een trapgevel en dit huis een klokgevel.’

Arta vindt het helemaal niet interessant.

Ze pakt haar nagellak.

Meneer Bok ziet het niet.

Arta lakt de nagels van haar linkerhand.

Alle nagels worden paars.

En daarop doet ze witte punten.

Arta schrijft met haar rechterhand.



de trapgevel en de klokgevel

Het is eindelijk pauze.

Arta gaat met haar vrienden en

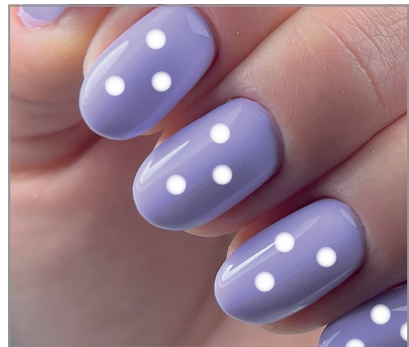
vriendinnen volleyballen.

De rode bal gaat op het dak van de school.

Guus haalt de bal van het dak.

Guus is de conciërge op school.

Hij is heel aardig, maar ook streng.



de nagels zijn paars gelakt

Om 13.00 uur leert de klas fietsen.

Arta kan nog niet fietsen.

Ze vindt het heel spannend!

Arta begrijpt snel hoe het moet.

Om 14.00 uur kan Arta fietsen.

Ze vindt dat heel leuk!



5 Omcirkel het goede antwoord.

1 Wat is de titel (de naam) van de tekst?

- a De titel is ‘Een dag naar school’.
- b De titel is ‘Fietsen’.
- c De titel is ‘Naar school’.

2 Wie is Arta?

- a Arta is een leerling.
- b Arta is een leraar.
- c Arta is een jongen.

3 Hoe zit Arta in de klas?

- a Zij zit op haar stoel met haar rug tegen de leuning.
- b Zij zit op haar stoel en met haar voeten op de vensterbank.
- c Zij zit op de vensterbank en met haar voeten op de stoel.

4 Waarover gaat de les van meneer Bok?

- a De les gaat over nagellak.
- b De les gaat over normaal zitten.
- c De les gaat over Amsterdamse huizen.

5 Wat vindt Arta van de les en wat doet ze?

- a Zij vindt de les interessant en luistert.
- b Zij vindt de les niet interessant en slaapt.
- c Zij vindt de les niet interessant en maakt haar nagels mooi.

6 Wat vindt Arta leuk?

- a De les over Amsterdamse huizen.
- b De les over nagellak.
- c De fietsles.

↔ 6 Wat hoort bij elkaar? Gebruik alles maar 1 keer!

1	2	3	4	5	6	7	8
e							

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1 De conciërge heet ... <i>g</i> | a niet leuk. |
| 2 De nagels van Arta worden ... | b rood. |
| 3 Om 13.00 uur leert Arta ... | c huizen in Amsterdam. |
| 4 De huizen in de les staan in ... | d fietsen. |
| 5 De naam van de leraar is ... | e Guus. <i>g</i> |
| 6 De kleur van de bal is ... | f Amsterdam. |
| 7 Arta vindt de les over huizen ... | g Bok. |
| 8 Voor de pauze leert Arta over ... | h paars. |

↔ 7 Wat is het tegenovergestelde?



luistert dorp slaapt saai vakantie

- 1 Arta heeft **les**. _____
- 2 Amsterdam is een **stad**. _____
- 3 Arta vindt de les **interessant**. _____
- 4 Meneer Bok **vertelt**. _____
- 5 De leerling is **wakker**. _____



8 Zoek de woorden en streep ze door.

v	v	e	n	s	t	e	r	b	a	n	k
r	t	s	p	a	n	n	e	n	d	g	b
i	r	e	c	h	t	e	r	h	a	n	d
e	n	a	g	e	l	l	a	k	r	v	j
n	b	k	l	o	k	g	e	v	e	l	z
d	s	t	o	e	l	g	n	w	w	e	i
i	n	t	e	r	e	s	s	a	n	t	t
n	v	l	a	n	g	z	a	a	m	e	t
n	q	b	k	s	t	r	e	n	g	a	e
e	u	f	s	c	h	o	o	l	n	u	n
n	q	t	a	a	r	d	i	g	n	a	f
j	k	f	i	e	t	s	e	n	v	f	x

aardig
fietsen
interessant
klokgevel
langzaam
nagellak
rechterhand
school
spannend
stoel
streng
vensterbank
vriendinnen
zitten



9 Deze opdracht doe je met de klas. Jullie spelen de volgende personen:

- Arta in de klas
- Arta op de fiets
- Meneer Bok
- Meneer Guus



10 Wat heb je geleerd? Wat doe jij al? Kruis aan.

- ☐ Goed naar de foto's en plaatjes kijken.
- ☐ Goed naar de titel kijken.
- ☐ Antwoorden op de vraag: wat weet ik al over de tekst?
- ☐ Moeilijke woorden opzoeken en leren.
- ☐ De vragen rustig en goed lezen.
- ☐ Praten over de tekst.
- ☐ Goede antwoorden opzoeken.

Wat vind je van de tekst?

- ☐ Ik vind het een makkelijke tekst.
- ☐ Ik vind het een leuke tekst.

2 Huis



1 Wat weet je al? Kijk naar de plaat. Praat samen.



- In welke plaats woon jij?
- Woon jij in een huis of in een flat?
- Op school leer je. Wat doe je thuis?



2 Wat zie je in een huis? Schrijf Nederlandse woorden op.

1 *de keuken*

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____



3 Luister naar de tekst.



4 Lees de tekst. Kijk nog niet naar de vragen.

Waar woont Sophia?

Sophia en Dagmar zijn vriendinnen.
 Zij houden van dansen.
 Sophia is 15 en Dagmar is 14 jaar.
 Sophia komt uit Oekraïne en Dagmar uit Nederland.
 Sophia woont bijna twee jaar in Nederland.
 Ze praat al goed Nederlands.
 Ze leert Nederlands op de ISK-school.
 Ze praat veel Nederlands met Dagmar.



de boerderij

Sophia woonde in Oekraïne op een boerderij.
 Daar hadden ze twee koeien, tien schapen en een hond.
 De hond heet Boris.
 Hij is bij opa en oma in Oekraïne.
 Sophia mist hem.



het schaap en de koe

In Nederland woont ze in een AZC. Het is een appartement in een flat.
 Het is eigenlijk één kamer.
 Dagmar woont ook in een appartement.
 De moeder van Sophia vraagt: 'Komt Dagmar bij ons eten?'

De meisjes gaan naar het AZC waar Sophia woont.
 Sophia's moeder geeft Dagmar een hand en zegt: 'Welkom!'
 In een eetzaal staan veel tafels en stoelen.
 Sophia, haar moeder en Dagmar gaan daar zitten.



de eetzaal

Sophia vertelt dat ze Oekraïense soep eten.
Het is heel lekker!

In de kamer van Sophia staat een groot bed.
Daar slaapt zij met haar moeder en zusje.
Dagmar ziet een tafel, drie stoelen en een
kast.

Aan de muur hangen foto's van de familie.

In de vensterbank staan planten.

'Wat een leuke kamer,' zegt Dagmar.

Dagmar bedankt Sophia's moeder en
gaat naar huis.



de plant op de vensterbank



5 Schrijf het goede antwoord op.



1 Wat is de titel (de naam) van de tekst?

2 Lees de tekst nog een keer. Zet een streep onder moeilijke woorden.

3 Wie zijn de twee belangrijkste personen in de tekst?

4 Wat gaan ze doen? Noem twee dingen.

5 Ga jij weleens naar het huis van een vriend of vriendin?

6 Wat doen jullie dan?



6 Lees de tekst nog een keer. Omcirkel het goede antwoord.



- 1 Wie komt uit Oekraïne?
Dagmar komt uit Oekraïne. waar / niet waar
- 2 Wat is de naam van de school van Sophia?
Sophia's school heet ISK. waar / niet waar
- 3 Waar woont Sophia nu?
Sophia woont nu op een boerderij. waar / niet waar
- 4 Wat vinden Sophia en Dagmar leuk?
Zij vinden dansen leuk. waar / niet waar
- 5 Op Sophia's kamer hangen foto's. Wie of wat zie je?
Er staan koeien en schapen op de foto's. waar / niet waar
- 6 Wat voor soep eten Sophia en Dagmar?
Zij eten Nederlandse soep. waar / niet waar



7 Wat hoort bij elkaar? Gebruik alles maar 1 keer!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j									

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 In de slaapkamer ... | a staat een mooie plant. |
| 2 In de tuin ... | b hang ik mijn jas aan de kapstok. |
| 3 In de badkamer ... | c vluchtelingen uit Oekraïne. |
| 4 In de keuken ... | d staat een mooie boom. |
| 5 Op de vensterbank ... | e landen. |
| 6 In het AZC wonen ... | f aan tafel. |
| 7 Mijn kleren liggen in ... | g was ik mijn voeten. |
| 8 Oekraïne en Nederland zijn ... | h maakt Sophia eten. |
| 9 In de gang ... | i de kast. |
| 10 Sophia en Eva eten hun eten ... | j ligt Eva op haar bed. |



8 Wat is jouw adres in Nederland?

De naam van mijn straat is: _____

Het huisnummer is: _____

De postcode is: _____

De woonplaats is: _____



9 Wat vind jij een mooi huis? Teken het huis, de ramen en de deuren.

Teken ook het huisnummer.