

Inleiding	6
1 School	8
2 Huis	15
3 Familie	22
4 Op bezoek	29
5 Winkel	36
6 Dokter	43
7 Sinterklaas	50
8 Verjaardag	58
9 Bibliotheek	65
10 Sport	72
11 Vriendschap	80
12 AZC	87
13 Op reis	94
14 Emoties	101
15 Gesprek op school	108
16 Koningsdag	115
17 Mijn telefoon en ik	122
18 Geld verdienen	130
19 Schoolreis	137
20 Toekomst	145

Inleiding

Welkom bij Leesgoed!

In dit boek lees je teksten en maak je oefeningen.

Je leest hier wat je moet doen.



Praat samen.



Schrijf op.



Luister.



Lees samen.



Lees zelf.



of:



Zet een rondje.

1 Welke dag is het?

☒ a maandag

☐ b dinsdag



Zet een kruisje

	ja	nee
de pen	☒	☐



Teken.



Trek een lijn.

n	b	r	o
e	i	n	u
t	t	i	i
o	k	a	t



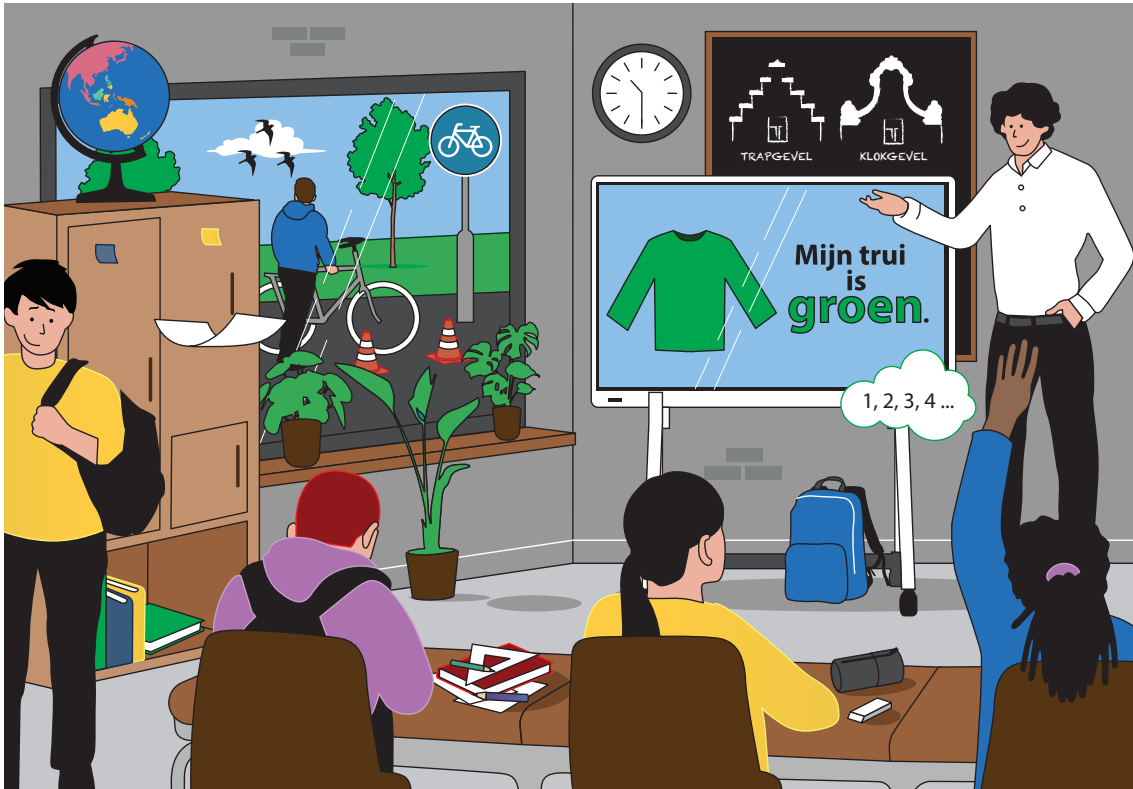
De luisterteksten en de antwoorden staan op de website:

www.nt2school.nl

1 School



1 Wat weet je al? Kijk naar de plaat. Praat samen.



- In welke klas zit je?
- Naast wie zit je in de klas?



2 Wat is het?

het boek

de klas

ik zit

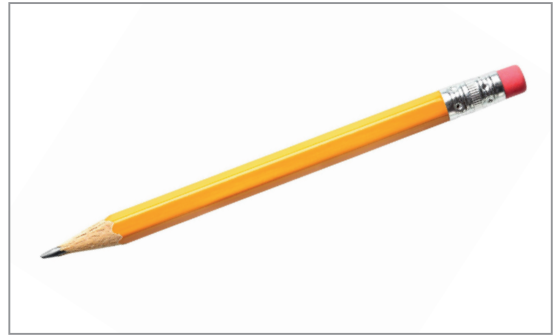
ik schrijf

het potlood

de gum



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



3 Luister naar de tekst.



Lees samen de tekst.

Lees zelf de tekst.

Een gum

Het is maandag.
Idriss zit in klas 2B.
Hij zit naast Sara.

Idriss schrijft in een boek.
Hij schrijft met een potlood.
Idriss maakt een fout.
Hij wil een gum.

Idriss zegt: Ik heb een vraag.
Mag ik een gum?
Sara zegt: Ja. Alsjeblieft.
Idriss zegt: Dank je wel.



4 Wie zegt het?

Mag ik een gum? Dank je wel.



Idriss

Ik heb een vraag.



Ja. Alsjeblieft.



Sara



5 Wat is goed?

1 Welke dag is het?

- a maandag
- b dinsdag

2 In welke klas zit Idriss?

- a 2A
- b 2B

3 Waar schrijft Idriss mee?

- a met een pen
- b met een potlood

4 Wat wil Idriss?

- a een potlood
- b een gum



6 Kijk in de tekst. Hoe vaak lees je het woord?

zit	1	2	3
schrijft	1	2	3
klas	1	2	3
potlood	1	2	3
gum	1	2	3
boek	1	2	3



7 Wat is goed?

schrijft zit gum potlood klas boek

1 Ik lees in mijn



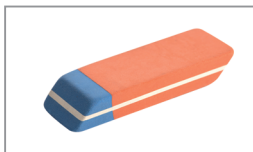
_____.

2 Walid



_____ op een stoel.

3 Zainab, mag ik een



_____?

4 Aziz



_____ met pen.

5 Waar is mijn



_____?

6 Om twee uur heeft



_____ 1A sport.



8 Wat zie je op school?

	ja	nee
de pen	☐	☐
de zon	☐	☐
het potlood	☐	☐
de wc	☐	☐
het huis	☐	☐
het boek	☐	☐
de boom	☐	☐
de gum	☐	☐



9 Kijk naar het plaatje.

Schrijf vier woorden.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



10 Wat vind jij?

Ik lees de tekst goed.



Ik begrijp de tekst.



11 Wat weet jij?



Ik ken dit woord

Schrijf het woord



het boek



de gum



de klas



het potlood



ik schrijf



ik zit

2 Huis

A



1 Wat weet je al? Kijk naar de plaat. Praat samen.



- Waar woon jij?
- Wat doe jij thuis?



2 Wat is het?

het huis

ik woon

de deur

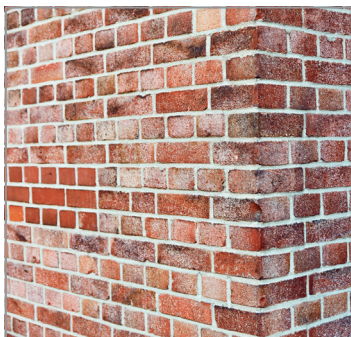
de bel

de stoel

de muur

het raam

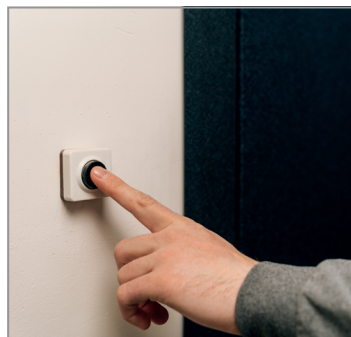
de tafel



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



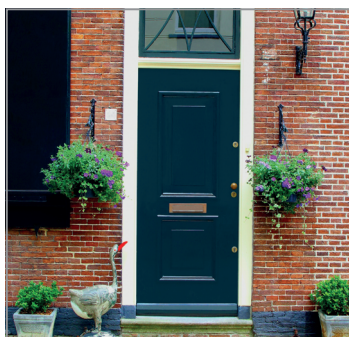
5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



3 Luister naar de tekst.



Lees samen de tekst.

Lees zelf de tekst.

Daar is Ali

Ahmed woont in een huis.

Ahmed zit op een stoel bij de tafel.

Het is twee uur.

Ahmed hoort de bel.

Hij kijkt naar het raam.

Het is Ali.

Ahmed loopt naar de deur.

Hij zegt: Hoi Ali.

Ali zegt: Hoi Ahmed. Ik heb een bal.

Ik speel bij de muur. Kom je?

Ahmed zegt: Dat is goed. Ik kom.



4 Waar of niet waar?

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1 Ahmed zit op een stoel. | waar / niet waar |
| 2 Ahmed hoort de bel. | waar / niet waar |
| 3 Ahmed loopt naar de muur. | waar / niet waar |
| 4 Ali heeft een bal. | waar / niet waar |



5 Wat is goed?

1 Waar woont Ahmed?

- a in een huis
- b in een flat

2 Wie kijkt naar het raam?

- a Ahmed
- b Ali

3 Hoe laat is het?

- a twee uur
- b drie uur

4 Wat heeft Ali?

- a een bel
- b een bal



6 Zoek een woord in de tekst.

aa	ee	oo	uu



7 Wat zie je in een huis?

	ja	nee
het raam	☐	☐
de stoel	☐	☐
de fiets	☐	☐
de bus	☐	☐
de boom	☐	☐
de tafel	☐	☐
de muur	☐	☐
de school	☐	☐



8 Wat is goed?

1 stoel

- a Ik loop op de stoel.
- b Ik zit op de stoel.

2 huis

- a Ik fiets in een huis.
- b Ik woon in een huis.

3 bel

- a Ik hoor de bel.
- b Ik eet de bel.

4 deur

- a De tafel heeft een deur.
- b Het huis heeft een deur.

5 muur

- a Ik loop naar de muur.
- b Ik lees de muur.

6 raam

- a Ik kijk naar het raam.
- b Ik pak het raam.



9 Teken je huis.

Waar is je raam? Waar is een muur? Waar is je deur? Heb jij een bel?
Teken ook je huisnummer.