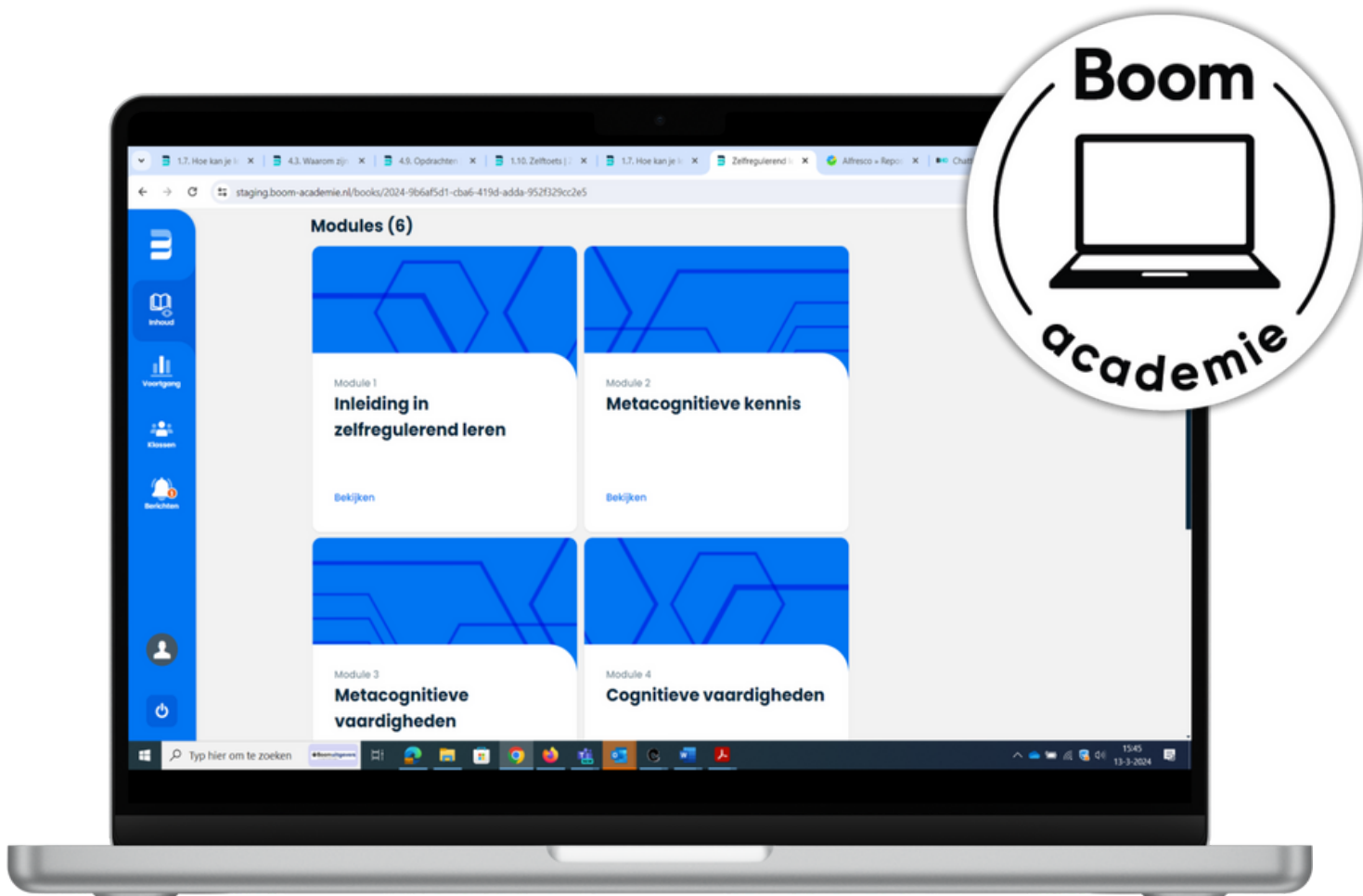
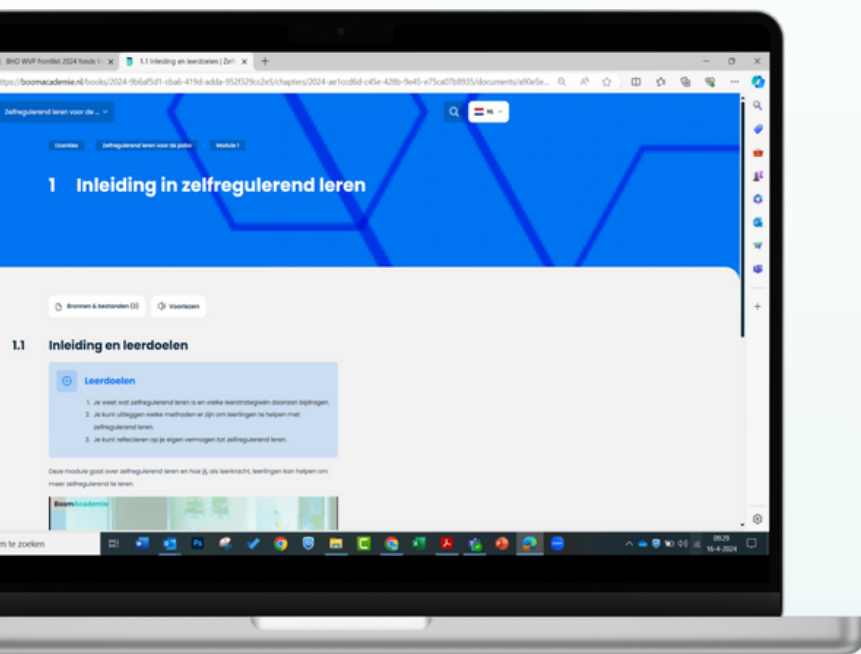


Zelfregulerend leren voor de pabo

Van essentiële theorie tot opdrachten en oefentoetsen over zelfregulerend leren, alles wat studenten nodig hebben in één complete, digitale methode op Boom Academie.

Meer info: www.boom.nl/zelfregulerendleren





1. Inleiding in

zelfregulerend leren

1.1 Inleiding en leerdoelen

1.2 Wat is zelfregulerend leren?

1.3 Waarom is zelfregulerend leren belangrijk?

1.4 Hoe gaat zelfregulerend leren in zijn werk?

1.5 Welke leerstrategieën zijn er?

1.6 Wanneer zet je welke leerstrategieën in?

1.7 Hoe kan je leerlingen helpen om zelfregulerend te leren?

1.8 Samenvatting

1.9 Verdieping

1.10 Zelftoets

2. Metacognitieve

kennis

2.1 Inleiding en leerdoelen

2.2 Wat is metacognitieve kennis?

2.3 Waarom is metacognitieve kennis belangrijk?

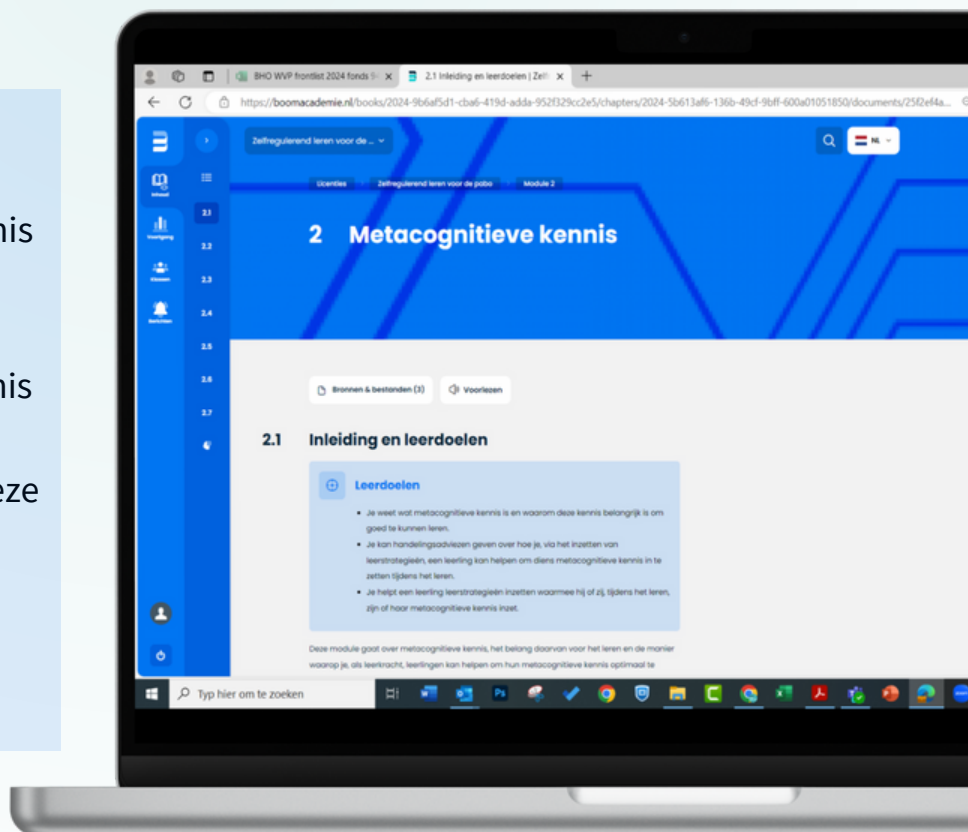
2.4 Welke leerstrategieën kan je gebruiken om metacognitieve kennis in te zetten en te versterken?

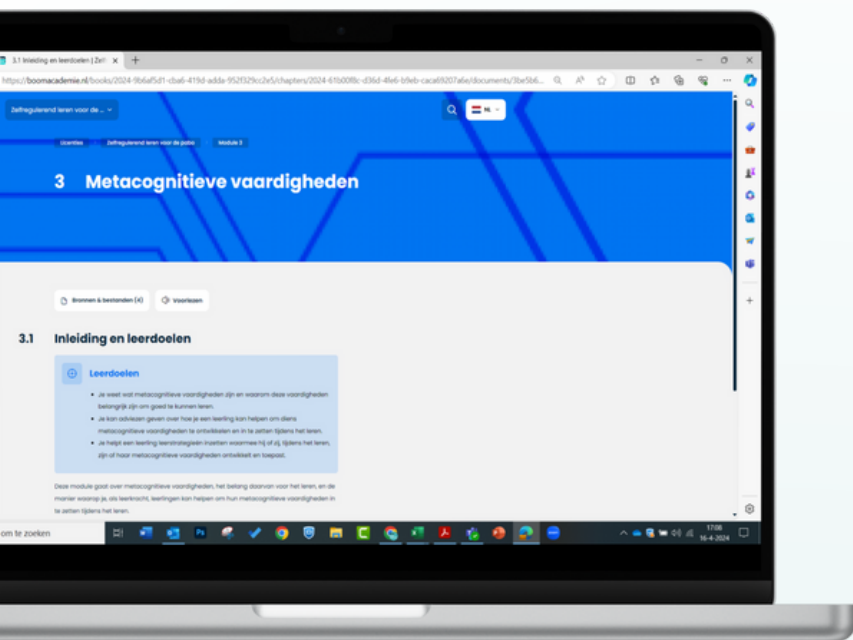
2.5 Hoe stimuleer ik de inzet van deze leerstrategieën bij leerlingen?

2.6 Samenvatting

2.7 Literatuur

2.8 Oefentoets





3. Metacognitieve vaardigheden

3.1 Inleiding

3.2 Wat zijn metacognitieve vaardigheden?

3.3 Waarom zijn metacognitieve vaardigheden belangrijk?

3.4 Welke leerstrategieën kan je gebruiken om metacognitieve vaardigheden in te zetten en te versterken?

3.5 Hoe stimuleer ik de inzet van deze leerstrategieën bij leerlingen?

3.6 Samenvatting

3.7 Verdieping

3.8 Zelftoets

4. Cognitieve vaardigheden

4.1 Inleiding

4.2 Wat zijn cognitieve vaardigheden?

4.3 Waarom zijn cognitieve vaardigheden belangrijk?

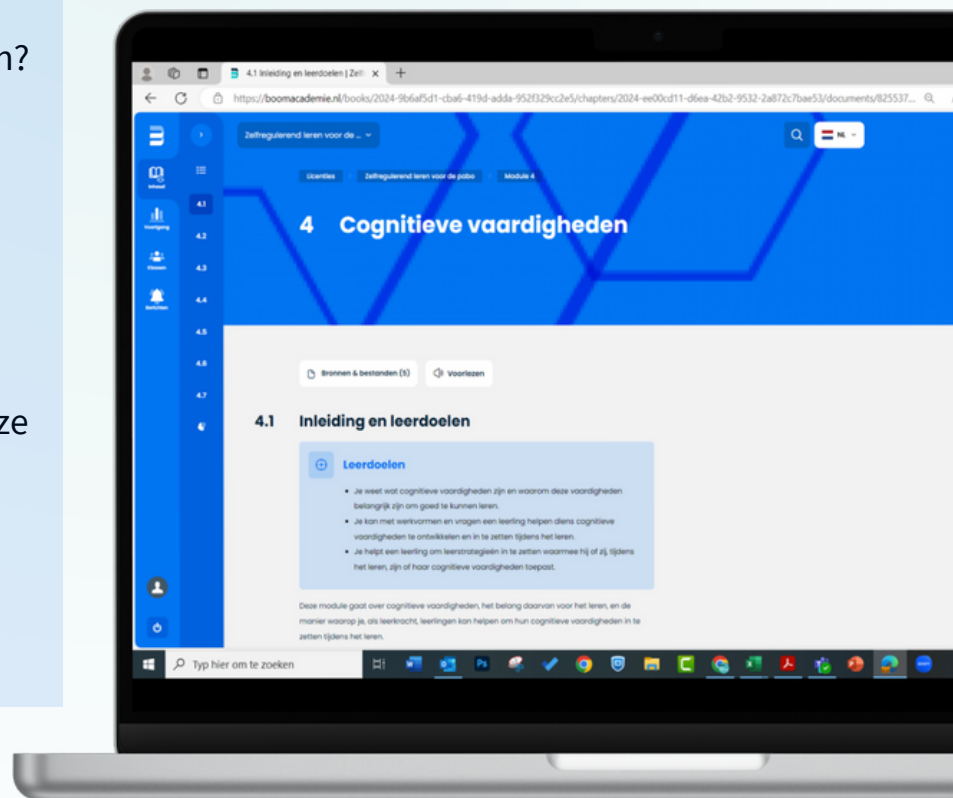
4.4 Welke leerstrategieën kan je gebruiken om cognitieve vaardigheden in te zetten en te versterken?

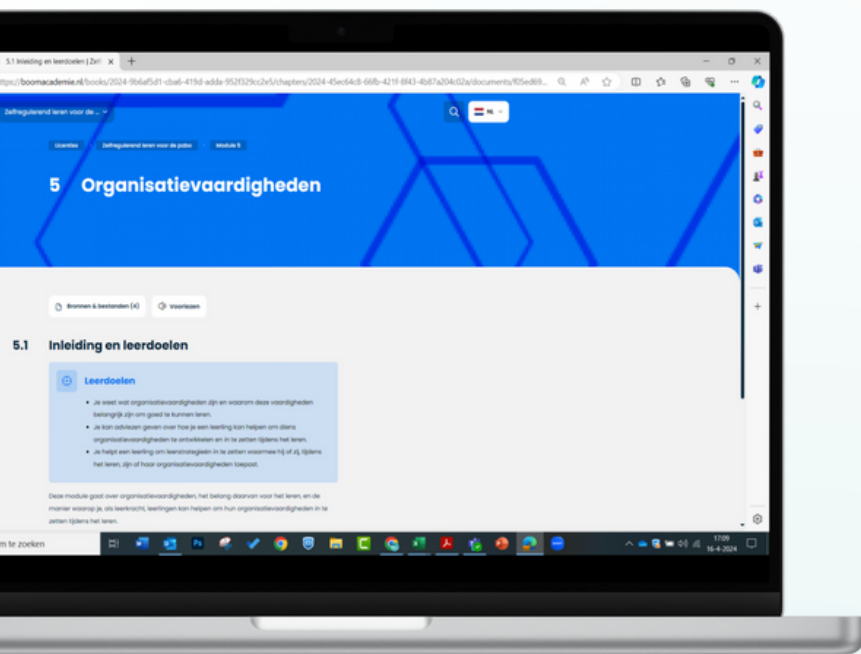
4.5 Hoe stimuleer ik de inzet van deze leerstrategieën bij leerlingen?

4.6 Samenvatting

4.7 Verdieping

4.8 Zelftoets





5. Organisatie vaardigheden

5.1 Inleiding

5.2 Wat zijn organisatievaardigheden?

5.3 Waarom zijn

organisatievaardigheden belangrijk?

5.4 Welke leerstrategieën kan je gebruiken om organisatie-vaardigheden in te zetten en te versterken?

5.5 Hoe stimuleer ik de inzet van deze leerstrategieën bij leerlingen?

5.6 Samenvatting

5.7 Verdieping

5.8 Zelftoets

6. Motivatie

6.1 Inleiding en leerdoelen

6.2 Wat is motivatie en welke soorten zijn er?

6.3 Wat versterkt de motivatie voor school?

6.4 Welke leerstrategieën kan je gebruiken om de eigen motivatie aan te boren en versterken?

6.5 Hoe stimuleer ik de inzet van deze leerstrategieën bij leerlingen?

6.6 Samenvatting

6.7 Verdieping

6.8 Zelftoets

