

# Bijlage 1

## Vertrekpunt cliënt

De bijlagen in dit boek zijn invulformulieren, deze zijn ook te downloaden op: [www.eigeninitiatiefmodel.nl](http://www.eigeninitiatiefmodel.nl).

|               |  |
|---------------|--|
| Naam cliënt   |  |
| Ingevuld door |  |
| Datum         |  |

Bij elk van de onderstaande items vul je de volgende onderdelen in:

|                      |
|----------------------|
| Gegevens:            |
| Rekening houden met: |
| Door middel van:     |

### Geschiedenis – levensverhaal

Denk aan: Welke eerdere ervaringen heeft de cliënt op dit vlak? Wat zijn belangrijke gebeurtenissen in relatie tot het leerdoel?

### Motivatie

Denk aan: Wil de cliënt zelf leren? Wat zijn stimulerende factoren? Wat werkt wel/niet? Hoe gemotiveerd is de omgeving, degenen die mee moeten werken?

**Verstandelijk functioneren**

Denk aan: Hoe is het begripsvermogen van de cliënt? Welke kennis heeft hij over wat hij wil leren? Welke kennis ontbreekt? Wat zijn de IQ-gegevens of is de ontwikkelingsleeftijd?

**Communicatief functioneren**

Denk aan: Op welke manier begrijpt de cliënt taal (passief taalgebruik)? Hoe is de cliënt in staat zichzelf begrijpelijk te maken (actief taalgebruik)? Zijn alternatieve communicatiemiddelen nuttig?

**Sociaal functioneren**

Denk aan: Hoe gaat de cliënt om met anderen (bekenden/onbekenden)? Hoe zijn de sociale vaardigheden van de cliënt? Is hij in staat hulp te vragen?

**Emotioneel functioneren**

Denk aan: Hoe is de verhouding tussen kunnen en aankunnen? Waarvan raakt de cliënt van slag? Is hij een doorzetter of faalangstig? Hoe gaat de cliënt met frustratie om?

**Doevaardigheden**

Denk aan: Wat kan de cliënt? Welke doevvaardigheden in relatie tot het leerdoel heeft de cliënt al?

(Hulpmiddelen hierbij kunnen zijn: de SRZ(-P) en INVRA)

**Denkvaardigheden**

Welke denkvaardigheden beheerst de cliënt al? Op welke van de drie ligt het accent in dit plan: een plan maken, volgen en bijsturen of terugkijken?

**Concentratie**

Denk aan: Hoe is het concentratievermogen? Is de cliënt snel afgeleid? Welke prikkels ervaart hij als storend? Hoe lang kan de cliënt zich met een taak bezighouden?

**Lichamelijk functioneren**

Denk aan: Zijn er lichamelijke beperkingen? Hoe is de fijne en grove motoriek? Hoe is de mobiliteit?