

Marilene Gathier • Dorine de Kruiyf

Thema's 7-12

Woorden in context

Woordenschat opbouwen naar A2+



Woorden in context

Woordenschat opbouwen naar A2+

Thema's 7-12

van 12 thema's

Marilene Gathier

Dorine de Kruyf

UITGEVERIJ
COUTINHO

bussum 2023

Voorwoord

Met de woordenschatmethode *Woorden in context* kunnen cursisten een woordenschat verwerven tot taalniveau A2+ van het Europees Referentiekader.

Uniek aan deze methode is dat het alleen gericht is op het verwerven van woordenschat, binnen diverse contexten. De leerwoorden worden aangeboden in teksten, verdeeld over twaalf thema's. Daarna worden ze meerdere keren herhaald in oefeningen en woordenlijsten, in de boeken en ook op de website. Van elk van de leerwoorden is in het leerwoordenboek een omschrijving opgenomen.

Woordenschat is van groot belang voor het leren van een tweede taal: het niveau van lezen, schrijven, spreken en luisteren gaat omhoog naarmate de taalleerder meer woorden kent. In alle lesmethodes wordt woordenschat geoefend, maar naar ons idee niet voldoende: niet genoeg woorden, of woorden die op het betreffende niveau niet nodig zijn. Een cursist moet op A2-niveau 2.000 woorden kennen (Kuiken & Andringa, 2022). Voor het schrijven van *Woorden in context* hebben we laten onderzoeken welke woorden dit zouden moeten zijn. We zijn uitgekomen op een lijst van ruim 2.300 leerwoorden (zie de docentenhandleiding voor een verantwoording van onze selectie).

De didactiek is gebaseerd op de Viertakt van Verhallen (Verhallen & Verhallen, 2002), een didactisch model met vier fases waarin de woordenschat wordt aangeboden: voorbereiden, semantiseren, consolideren, controleren. De vier fases zijn in de methode over twaalf stappen verdeeld. In elk thema komen deze twaalf stappen aan bod. Hierdoor wordt elk woord verschillende keren herhaald. Voor de uitwerking van de stappen verwijzen we naar de docentenhandleiding.

De doelgroep van *Woorden in context* bestaat uit midden- en hoger opgeleide leerders van het Nederlands als tweede taal. De twaalf thema's zijn gericht op anderstaligen in Nederland, zoals: gezondheid, leven in een nieuw land, werken in Nederland. Veel verhalen komen van cursisten zelf, zijn door hen verteld of geschreven en later door ons bewerkt. We hebben de hoofdpersonen zo divers mogelijk gemaakt qua land van herkomst, sekse, geardeid en opleidingsniveau. Daardoor zullen veel leerders zich in de teksten binnen deze thema's herkennen.

Woorden in context is dus in de praktijk ontstaan en ook uitgetoetst. Uit toetsen voor en na het uitproberen van een thema bleek een significante stijging in kennis van woorden bij het thema. Cursisten van De Taalvraag in Rotterdam hebben er een bijdrage

aan geleverd. Hun aantal is te groot om bij name te noemen. Speciale dank aan Erica Griffioen, die als oud-collega en taalcoach cursisten begeleid heeft bij het schrijven van teksten. Daarnaast bedanken we ook Moniek van der Linden, die voor haar bureau de Taalplaats bij BBS in Soest een thema heeft uitgetoetst. Ook meelezers Marcia Schouten en haar collega's van Fiolet Taaltrainingen willen we hartelijk bedanken.

Marilene Gathier en Dorine de Kruyf
Nieuwegein en Tilburg, 2023

Bronnen

Verhallen, M. & Verhallen, S. (2002). *Woorden leren, woorden onderwijzen*. C.P.S. Uitgeverij.
Kuiken, F. & Andringa, S. (2022). *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs* (derde druk). Uitgeverij Coutinho.

Inhoud

Werkwijzer	9
Thema 7 Vrije tijd en feesten	11
Tekst 1 Koningsdag	12
Tekst 2 Rembrandt	16
Tekst 3 Een leuke hobby	20
Tekst 4 Sinterklaas	24
Tekst 5 Een avondje uit	29
Tekst 6 Een heerlijke vakantie	34
Tekst 7 Willen jullie ijs?	38
Vaste combinaties bij thema 7	42
Thema 8 Leven in een nieuw land	45
Tekst 1 Nederlands leren in een asielzoekerscentrum	46
Tekst 2 Je land missen?	51
Tekst 3 Leven in een nieuw land	55
Tekst 4 Informatie over Nederland	60
Tekst 5 Gastvrij?	65
Tekst 6 Verleden, nu en toekomst	69
Vaste combinaties bij thema 8	73
Thema 9 Instanties	77
Tekst 1 Regelen	78
Tekst 2 Alles kwijt	83
Tekst 3 Illegaal	87
Tekst 4 Toeslagen	92
Tekst 5 Wandelen	95
Tekst 6 Een dagje naar het strand	100
Vaste combinaties bij thema 9	105

Thema 10	Onderwijs	107
	Tekst 1 Het spreken van een nieuwe taal	108
	Tekst 2 Nederlands leren op de middelbare school	112
	Tekst 3 Een meisje mocht niet verder leren	116
	Tekst 4 Kansen in het onderwijs	120
	Tekst 5 Kinderen in de 17e eeuw	124
	Tekst 6 Kinderen opvoeden	129
	Tekst 7 Gelukkige kinderen	133
	Vaste combinaties bij thema 10	137
Thema 11	Werken in Nederland	139
	Tekst 1 Mijn baan	140
	Tekst 2 Solliciteren	145
	Tekst 3 Een taalstage	149
	Tekst 4 Mijn eerste baan in Nederland	153
	Tekst 5 Mijn eigen zaak	158
	Tekst 6 In de bijstand	163
	Vaste combinaties bij thema 11	168
Thema 12	Geloof en politiek	171
	Tekst 1 Mijn geloof	172
	Tekst 2 Homoseksuele relaties	177
	Tekst 3 Wie is 'de baas' van Nederland?	182
	Tekst 4 De moord op Willem van Oranje	187
	Tekst 5 Voet gebroken bij het vangen van een mug	193
	Vaste combinaties bij thema 12	197
Illustratieverantwoording		200

Werkwijzer

Dit is een boek met verhalen van mensen.

Die verhalen zitten vol woorden. Woorden die je gaat leren met dit boek.

De woorden lees je eerst in een tekst.

Dan ga je de woorden oefenen. In het boek en ook online.

Als je klaar bent met deze methode, ken je ongeveer 2.300 woorden.

Er zijn twee boeken. Een boek met de thema's 1 t/m 6, en een boek met de thema's 7 t/m 12.

Hoe werk je met dit boek?

	Hoe?
 voorbereiden	1 oefening 1 maken 2 met anderen praten over oefening 1 maken en het thema
 betekenis geven	3 de tekst lezen 4 leerwoorden opzoeken / raden / uitleggen / vragen en de tekst nog een keer lezen
 oefenen	5 de oefeningen bij de tekst maken 6 de oefeningen nakijken en in de woordenlijst opschrijven welke woorden je moet herhalen 7 na de laatste tekst de lijst vaste combinaties leren en de oefeningen maken 8 de online oefeningen bij het thema maken 9 de categoriewoorden online oefenen 10 de ondersteunende oefeningen maken
 controleren	11 de woordenlijst bij het thema lezen en controleren of je alle woorden nu kent 12 de toets maken Herhalen Na elk thema herhaal je de woorden van het vorige thema.



oefen op de website www.coutinho.nl/woordenincontext2

www.coutinho.nl/woordenincontext2

Met de code in dit boek heb je toegang tot je online studiemateriaal. Dit materiaal bestaat uit extra oefeningen, woordenlijsten, antwoordmodellen en een leerwoordenboek.

Om je studiemateriaal te activeren heb je onderstaande code nodig.

Ga naar www.coutinho.nl/woordenincontext2 en volg de instructies.

Voor de cursist die alle woorden in dit boek wil leren:

In dit boek lees je verhalen over mensen zoals jij. Veel van deze verhalen komen van cursisten van De Taalvraag in Rotterdam. Ze zijn net als jij in Nederland een nieuw leven begonnen. Bijvoorbeeld: Bilal, die in een asielzoekerscentrum begon met Nederlands leren. Zijn echte naam is Reha en hij komt uit Turkije. Hij is nu 4 jaar in Nederland en hij is al docent aan een hogeschool. Hij geeft les aan studenten, in het Nederlands! Dat is wel heel speciaal, maar veel anderen hebben nu ook een leuke baan of interessante studie gevonden.

Succes met het leren van deze woorden, het helpt je bij je nieuwe leven in Nederland!

Website

www.coutinho.nl/woordenincontext2

Bij dit boek hoort een website met extra materiaal. Hierop vind je meer oefeningen met alle leerwoorden, het online leerwoordenboek, antwoorden bij het boek, woordenlijsten en een lijst met grammaticale termen. Voor docenten is hier het docentmateriaal aan te vragen, wat bestaat uit een docentenhandleiding, ondersteunende oefeningen en toetsen.

Ga naar www.coutinho.nl/woordenincontext2. Maak een Coutinho-account aan en vul vervolgens de unieke code in die op pagina 2 van dit boek staat. Met deze code krijg je onbeperkt toegang tot het online studiemateriaal.



Thema 7

Vrije tijd en feesten



Tekst 1



1 Wat hoort bij Koningsdag? Omcirkel en schrijf nog meer woorden op.

feest – groente – markt op straat – oranje – schaatsen – vlag – vliegtuig – winkelcentrum



Koningsdag

Op 27 april is koning Willem-Alexander jarig. Nederland viert op deze datum een groot feest: Koningsdag. Koningsdag is een nationale feestdag. De scholen zijn die dag dicht. Ook zijn veel mensen die dag vrij van hun werk. In het hele land zijn

5 feesten. Overal zijn de straten versierd met oranje en met rood-wit-blauwe vlaggen.

Op Koningsdag bezoeken koning Willem-Alexander en zijn gezin een stad in Nederland. In die stad is er een groot feest voor de koning. Elk jaar is dat feest ergens anders. Het moet een bijzonder feest worden. Daarom is zo'n stad meestal

10 een jaar bezig met de organisatie.

De koning en zijn gezin wandelen door de stad. Ze zwaaien naar alle mensen langs de kant. Veel verenigingen en scholen laten die dag iets zien aan de koning. Kinderen dansen bijvoorbeeld voor hem. En de koning en zijn gezin luisteren naar

15 concerten van muziekscholen. Ze kijken naar theater en naar sport.

Uit het hele land komen mensen kijken. Ze staan in de straten waar de koning en zijn gezin doorheen wandelen. Ze komen vroeg, want dan hopen ze dat ze de koning ontmoeten. Of dat ze met een prins of prinses een selfie kunnen maken. Of

20 dat ze op televisie komen, want het bezoek op Koningsdag komt ook op televisie.

In Amsterdam is het erg druk op Koningsdag. Het is elk jaar de dag dat de stad de meeste bezoekers krijgt. Er komen dan meer dan een half miljoen mensen. Uit Nederland, maar ook uit het buitenland. Voor veel toeristen is Koningsdag de belangrijkste dag van het jaar in Amsterdam.

25 Er is in het oude centrum een grote vrijmarkt*. Een vrijmarkt is een markt waar

- iedereen iets mag verkopen. Volwassenen verkopen bijvoorbeeld spullen uit hun huis die niet meer nodig zijn. Of kleding die ze niet meer dragen. Kinderen verkopen hun oude speelgoed. Mensen maken ook speciaal spullen om te verkopen die dag. Ze bakken bijvoorbeeld koekjes en taarten. Of ze naaien kleding of maken ringen en kettingen of zo. Voor weinig geld is er van alles te koop. Aan het eind van de dag stopt de markt. De spullen die over zijn, die niet zijn verkocht, nemen de mensen weer mee naar huis of doen ze in de container.
- En natuurlijk is er veel muziek en kun je overal lekker eten. En drinken. Doordat je overal drank kunt kopen, lopen er soms ook dronken mensen op straat. De politie let op of het gezellig blijft. Zij hebben snel in de gaten of er problemen zijn.
- In veel plaatsen eindigt de dag met een mooi vuurwerk.



* Op een vrijmarkt verkopen mensen hun oude spullen. Gewoon op straat. Ook kinderen mogen spullen verkopen.

2 Bestudeer de leerwoorden bij tekst 1. Lees daarna de tekst nog een keer.

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1 april | 10 eindigen |
| 2 bezig | 11 ergens anders |
| 3 buitenland, het | 12 gaten (in de gaten hebben) |
| 4 concert, het | 13 ketting, de |
| 5 datum, de | 14 koek, de |
| 6 doordat | 15 Koningsdag, de |
| 7 doorheen | 16 laten (laten zien) |
| 8 drank, de | 17 meest |
| 9 dronken | 18 naaien |

- | | | | |
|----|-----------------|----|----------------|
| 19 | nationaal | 25 | theater, het |
| 20 | of zo | 26 | vereniging, de |
| 21 | organisatie, de | 27 | vieren |
| 22 | over | 28 | vlag, de |
| 23 | selfie, de | 29 | vrij |
| 24 | speciaal | 30 | vuurwerk, het |



3 Wat betekent ongeveer hetzelfde?

Kies uit: eindigt – ergens anders – gaten – of zo – over – selfie – speciaal

- Ik wil op vakantie, **bijvoorbeeld** naar Spanje.
- Ik wil op vakantie, naar Spanje _____.
- Er is nog **een restje** soep.
- Er is nog soep _____.
- Er komen **vooral** kinderen naar het feest.
- Het feest is _____ voor kinderen.
- Het feest **stopt** om 12 uur.
- Het feest _____ om 12 uur.
- De moeder **ziet** niet dat haar kind een snoepje pakt.
- De moeder heeft niet in de _____ dat haar kind een snoepje pakt.
- Ze maakt een **foto van haar eigen gezicht**.
- Ze maakt een _____.
- Ik werk elke week **op een andere plaats**.
- Ik werk elke week _____.

4 Vul het goede woord in.

Kies uit: bezig – datum – dronken – Koningsdag – meeste – naaien – theater –
vieren – vlag – vuurwerk

- Op de kalender zie je de _____ van vandaag.
- Mijn ouders zijn 40 jaar getrouwd. We _____ feest.

- 3 Lisa koopt nooit kleding. Zij kan heel goed kleding _____.
- 4 Hij heeft veel drank op en is nu _____.
- 5 In de avond is er _____. Dan zie je mooie kleuren in de lucht.
- 6 Ik ben al een uur _____ met het huiswerk.
- 7 De _____ van Nederland is rood-wit-blauw.
- 8 We hebben kaartjes voor het _____ zaterdagavond.
- 9 De koning is jarig op _____.
- 10 De _____ kinderen in groep 1 kunnen niet zwemmen.

5 Kies het goede woord.

- 1 Mijn dochter voetbalt bij de voetbal _____ in onze wijk.
(verdooving / vereniging)
- 2 De _____ van het schoolfeest is veel werk.
(operatie / organisatie)
- 3 Ze heeft van haar vriend een ring en een _____ gekregen.
(ketting / rekening)
- 4 Ze werkt niet alleen in Nederland. Ze moet ook vaak naar het _____.
(buitenkant / buitenland)
- 5 Zaterdag ga ik naar een _____ van Coldplay. Ik houd van de muziek van Coldplay. (concert / contant)
- 6 Wat een prachtig bos! Daar wil ik graag _____ wandelen.
(doordat / doorheen)
- 7 De straten zijn oranje. Het _____ voetbalteam moet voetballen.
(nationaal / natuurlijk)
- 8 Wil je de foto's van jullie baby _____ zien? (laten / liggen)
- 9 _____ de bus niet komt, kom ik te laat op mijn werk.
(doordat / speciaal)