

Marilene Gathier • Dorine de Kruiyf

Thema's 1-6

Woorden in context

Woordenschat opbouwen naar A2+



UITGAVE RIJ
COUTINHO



Woorden in context

Woordenschat opbouwen naar A2+

Thema's 1-6

van 12 thema's

Marilene Gathier

Dorine de Kruyf

Voorwoord

Met de woordenschatmethode *Woorden in context* kunnen cursisten een woordenschat verwerven tot taalniveau A2+ van het Europees Referentiekader.

Uniek aan dit boek is dat het alleen gericht is op het verwerven van woordenschat, binnen diverse contexten. De leerwoorden worden aangeboden in teksten, verdeeld over twaalf thema's. Daarna worden ze meerdere keren herhaald in oefeningen en woordenlijsten, in het boek en ook op de website. Van elk van de leerwoorden is in het leerwoordenboek een omschrijving opgenomen.

Woordenschat is van groot belang voor het leren van een tweede taal: het niveau van lezen, schrijven, spreken en luisteren gaat omhoog naarmate de taalleerder meer woorden kent. In alle lesmethodes wordt woordenschat geoefend, maar naar ons idee niet voldoende: niet genoeg woorden, of woorden die op het betreffende niveau niet nodig zijn. Een cursist moet op A2-niveau 2.000 woorden kennen (Kuiken & Andringa, 2022). Voor het schrijven van *Woorden in context* hebben we laten onderzoeken welke woorden dit zouden moeten zijn. We zijn uitgekomen op een lijst van ruim 2.300 leerwoorden (zie de docentenhandleiding voor een verantwoording van onze selectie).

De didactiek is gebaseerd op de Viertakt van Verhallen (Verhallen & Verhallen, 2002), een didactisch model met vier fases waarin de woordenschat wordt aangeboden: voorbereiden, semantiseren, consolideren, controleren. De vier fases zijn in de methode over twaalf stappen verdeeld. In elk thema komen deze twaalf stappen aan bod. Hierdoor wordt elk woord verschillende keren herhaald. Voor de uitwerking van de stappen verwijzen we naar de docentenhandleiding.

De doelgroep van *Woorden in context* bestaat uit midden- en hoger opgeleide leersers van het Nederlands als tweede taal. De twaalf thema's zijn gericht op anderstaligen in Nederland, zoals: gezondheid, leven in een nieuw land, werken in Nederland. Veel verhalen komen van cursisten zelf, zijn door hen verteld of geschreven en later door ons bewerkt. We hebben de hoofdpersonen zo divers mogelijk gemaakt qua land van herkomst, sekse, gaardheid en opleidingsniveau. Daardoor zullen veel leersers zich in de teksten binnen deze thema's herkennen.

Woorden in context is dus in de praktijk ontstaan en ook uitgeprobeerd. Uit toetsen voor en na het uitproberen van een thema bleek een significante stijging in kennis van woorden bij het thema. Cursisten van De Taalvraag in Rotterdam hebben er een bijdrage

aan geleverd. Hun aantal is te groot om bij name te noemen. Speciale dank aan Erica Griffioen, die als oud-collega en taalcoach cursisten begeleid heeft bij het schrijven van teksten. Daarnaast bedanken we ook Moniek van der Linden, die voor haar bureau de Taalplaats bij BBS in Soest een thema heeft uitgetoetst. Ook meelezers Marcia Schouten en haar collega's van Fiolet Taaltrainingen willen we hartelijk bedanken.

Marilene Gathier en Dorine de Kruyf
Nieuwegein en Tilburg, 2023

Bronnen

Verhallen, M. & Verhallen, S. (2002). *Woorden leren, woorden onderwijzen*. C.P.S. Uitgeverij.
Kuiken, F. & Andringa, S. (2022). *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs* (derde druk). Uitgeverij Coutinho.

www.coutinho.nl/woordenincontext1

Met de code in dit boek heb je toegang tot je online studiemateriaal. Dit materiaal bestaat uit extra oefeningen, woordenlijsten, antwoordmodellen en een leerwoordenboek.

Om je studiemateriaal te activeren heb je onderstaande code nodig.

Ga naar www.coutinho.nl/woordenincontext1 en volg de instructies.

Voor de cursist die alle woorden in dit boek wil leren:

In dit boek lees je verhalen over mensen zoals jij. Veel van deze verhalen komen van cursisten van De Taalvraag in Rotterdam. Ze zijn net als jij in Nederland een nieuw leven begonnen. Bijvoorbeeld: Bilal, die in een asielzoekerscentrum begon met Nederlands leren. Zijn echte naam is Reha en hij komt uit Turkije. Hij is nu 4 jaar in Nederland en hij is al docent aan een Hogeschool. Hij geeft les aan studenten, in het Nederlands! Dat is wel heel speciaal, maar veel anderen hebben nu ook een leuke baan of interessante studie gevonden.

Succes met het leren van deze woorden, het helpt je bij je nieuwe leven in Nederland!

Inhoud

Werkwijzer	9
Thema 1 Kennismaken, begroeten en familie	11
Tekst 1 Achternaam?	12
Tekst 2 De familie van de koning	16
Tekst 3 De tweeling	20
Tekst 4 Een verjaardag	23
Tekst 5 Nederland afsprakenland	27
Tekst 6 Een relatie op je telefoon vinden?	30
Vaste combinaties bij thema 1	34
Thema 2 Winkelen	37
Tekst 1 Winkelen in Nederland is anders	38
Tekst 2 Twee keer boodschappen?	45
Tekst 3 Voorzichtig zijn op Marktplaats	49
Tekst 4 Alleen pinnen	53
Tekst 5 Vruchtentaartjes	56
Tekst 6 Garantie	60
Tekst 7 Geld lenen kost geld	64
Vaste combinaties bij thema 2	68
Thema 3 Gezondheidszorg	71
Tekst 1 De eerste keer naar de huisarts	72
Tekst 2 Een medische noodsituatie	76
Tekst 3 De gezondheidszorg in Nederland en andere landen	80
Tekst 4 De situatie is veranderd	85
Tekst 5 Thuisarts.nl	90
Tekst 6 Gesprekken met de assistente	95
Vaste combinaties bij thema 3	99

Thema 4	Het weer, de tijd en de natuur	103
	Tekst 1 Het weer en het klimaat	104
	Tekst 2 Een mooie dag in Syrië	108
	Tekst 3 Voetballen	112
	Tekst 4 Sneeuw en ijs in de winter?	117
	Tekst 5 Wat voor weer wordt het vandaag?	122
	Tekst 6 Achter de wolken schijnt de zon	126
	Vaste combinaties bij thema 4	131
Thema 5	Wonen	133
	Tekst 1 Mijn eerste huis in Nederland	134
	Tekst 2 Een grote klus	139
	Tekst 3 Wonen in de grote stad	143
	Tekst 4 Ik houd van dieren	147
	Tekst 5 Alles nat	152
	Tekst 6 In de kou	155
	Tekst 7 Gebruik je eigen container!	156
	Tekst 8 Raar	160
	Vaste combinaties bij thema 5	163
Thema 6	Vervoer	165
	Tekst 1 Reizen in Nederland	166
	Tekst 2 Een spannende reis	170
	Tekst 3 Vervoer in Colombia en in Nederland	175
	Tekst 4 Wennen in Nederland	180
	Tekst 5 Geluk of pech?	184
	Tekst 6 Bijzondere vervoermiddelen	189
	Vaste combinaties bij thema 6	196
	Illustratieverantwoording	199

Werkwijzer

Dit is een boek met verhalen van mensen.

Die verhalen zitten vol woorden. Woorden die je gaat leren met dit boek.

De woorden lees je eerst in een tekst.

Dan ga je de woorden oefenen. In het boek en ook online.

Als je klaar bent met het boek, ken je ongeveer 2.300 woorden.

Er zijn twee boeken. Een boek met de thema's 1 t/m 6, en een boek met de thema's 7 t/m 12.

Hoe werk je met dit boek?

	Hoe?
 voorbereiden	1 oefening 1 maken 2 met anderen praten over oefening 1 en het thema
 betekenis geven	3 de tekst lezen 4 leerwoorden opzoeken / raden / uitleggen / vragen en de tekst nog een keer lezen
 oefenen	5 de oefeningen bij de tekst maken 6 de oefeningen nakijken en in de woordenlijst opschrijven welke woorden je moet herhalen 7 na de laatste tekst de lijst vaste combinaties leren en de oefeningen maken 8 de online oefeningen bij het thema maken 9 de categoriewoorden online oefenen 10 de ondersteunende oefeningen maken
 controleren	11 de woordenlijst bij het thema lezen en controleren of je alle woorden nu kent 12 de toets maken Herhalen Na elk thema herhaal je de woorden van het vorige thema.



oefen op de website www.coutinho.nl/woordenincontext1

Website

www.coutinho.nl/woordenincontext1

Bij dit boek hoort een website met extra materiaal. Hierop vind je meer oefeningen met alle leerwoorden, het online leerwoordenboek, antwoorden bij het boek, woordenlijsten en een lijst met grammaticale termen. Voor docenten is hier het docentenmateriaal aan te vragen, wat bestaat uit een docentenhandleiding, ondersteunende oefeningen en toetsen.

Ga naar www.coutinho.nl/woordenincontext1. Maak een Coutinho-account aan en vul vervolgens de unieke code in die op pagina 2 van dit boek staat. Met deze code krijg je onbeperkt toegang tot het online studiemateriaal.

Woorden in context - thema's 1-6

Startpagina > Cursussen > NT2 > Woorden in context - thema's 1-6

Totale voortgang % 0

Welkom!

Kies een onderdeel om verder te gaan.

Thema 1 Kennismaken, begroeten en familie	Thema 2 Winkelen	Thema 3 Gezondheidszorg	Thema 4 Het weer, de tijd en de natuur	Thema 5 Wonen	Thema 6 Vervoer
Leerwoordenboek	Woordenlijsten	Categoriewoorden	Antwoorden boek	Grammaticale termen	Voor docenten

Thema 1

Kennismaken, begroeten en familie



Tekst 1



1 Maak een woordspin.

zich
voorstellen



Achternaam?

Artem komt uit Oekraïne. Hij leert Nederlands op school, maar hij wil ook met Nederlandse mensen praten. Artem drinkt soms koffie met oude mensen. Artem
5 praat dan ook Nederlands met ze. Die mensen wonen in een huis met andere oude mensen. Ze vinden het leuk dat Artem komt. Ze willen ook met Artem praten.

Soms komen er mensen die Artem niet kent. Hij wil zich dan voorstellen aan die mensen. Mensen zeggen soms het woord 'aangenaam' als ze zich voorstellen. Dat
10 betekent: 'leuk'. Maar Artem kent het woord niet goed. Hij denkt dat de mensen dan 'achternaam' zeggen.

Vandaag zijn er ook een man en een vrouw die Artem niet kent. Hij gaat naar de man en zegt: 'Hallo, ik wil me even voorstellen. Ik heet Artem.' 'Dag Artem,' zegt de
15 man, 'ik ben Joost.' Dan zegt Artem: 'Achternaam.' 'Schoevers,' zegt de man, 'Joost Schoevers.' De vrouw zegt: 'Hallo, ik heet Anna. Ik ben getrouwd met Joost.' Nu zegt Artem tegen Anna: 'Achternaam.' De vrouw zegt ook: 'Schoevers. Anna is mijn voornaam en Schoevers is mijn achternaam.'

Artem begrijpt het niet goed. Hij gaat even zitten. In zijn telefoon heeft hij een woordenboek. Hij kijkt bij het woord 'achternaam' in het Nederlands. Dan kijkt hij ook bij het woord 'aangenaam' in het Oekraïens. Nu begrijpt hij het. Bij het voorstellen zeg je niet 'achternaam', maar 'aangenaam'.

Nu gaat Artem met koffie en thee naar Joost en Anna. 'Meneer en mevrouw
25 Schoevers, wilt u een kopje koffie of thee?', vraagt hij. Ze willen een kopje koffie. 'Hier is uw koffie,' zegt hij.

30

Artem zegt 'u', 'meneer' en 'mevrouw', want Joost en Anna zijn oude mensen. Hij praat even met meneer en mevrouw Schoevers. Hij vraagt: 'Hoe gaat het?' Ze zeggen: 'Goed. En met jou?' En Artem zegt: 'Met mij ook goed.' Het is leuk om Nederlands te praten!

2 Bestudeer de leerwoorden bij tekst 1. Lees daarna de tekst nog een keer.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1 achternaam, de | 21 leuk |
| 2 ander | 22 meneer, de |
| 3 begrijpen | 23 mens, de |
| 4 bij | 24 met |
| 5 dag | 25 mevrouw, de |
| 6 dan | 26 naar |
| 7 denken | 27 nu |
| 8 drinken | 28 om ... te |
| 9 even | 29 oud |
| 10 gaan (gaan naar) | 30 praten |
| 11 gaan (Hoe gaat het?) | 31 soms |
| 12 getrouwd | 32 thee, de |
| 13 heten | 33 uit |
| 14 hier | 34 vandaag |
| 15 huis, het | 35 voornaam, de |
| 16 kennen | 36 voorstellen, zich |
| 17 kijken | 37 vragen |
| 18 koffie, de | 38 willen |
| 19 kopje, het | 39 zeggen |
| 20 leren | 40 zitten |



3 Welk woord hoort erbij?

Kies uit: **drinken** – **kijken** – **leren** – **zitten**

- 1 een kopje koffie of thee _____
- 2 op school Nederlands _____
- 3 op een stoel _____
- 4 een video _____

4 Wat betekent ongeveer hetzelfde?

Kies uit: achternaam – dag – gaat – getrouwd – heet – oude – praten

- 1 Hij is mijn **man**. - We zijn _____.
- 2 Ik wil me **voorstellen**. - Ik zeg mijn voornaam en mijn _____.
- 3 Ik wil even wat **zeggen**. - Ik wil even met je _____.
- 4 Zijn **voornaam** is Artem. - Hij _____ Artem.
- 5 **mensen van 80 of 90** - _____ mensen
- 6 **Hallo**, ik ben Anna. - _____, ik ben Anna.
- 7 Hoe **is** het met je? - Hoe _____ het met je?

5 Wat is de goede zin? Kies a of b.

- 1 Ik begrijp dat woord niet.
 - a Ik vraag het in de les.
 - b Ik drink het in de les.
- 2 Waar ben je nu?
 - a Ik ben hier in mijn huis.
 - b Ik ben soms in mijn huis.
- 3 Wie zitten daar?
 - a Daar zitten meneer en mevrouw De Jong.
 - b Daar zitten mensen De Jong.
- 4 Hoe heet die man?
 - a Even denken ... Hij heet Ali.
 - b Even begrijpen ... Hij heet Ali.
- 5 Met wie is Joost getrouwd?
 - a Hij is getrouwd bij Anna.
 - b Hij is getrouwd met Anna.
- 6 Is Mike een Amerikaan?
 - a Nee, hij komt bij Canada.
 - b Nee, hij komt uit Canada.

- 7 Is Mariam vandaag op school?
 - a Mariam gaat vandaag niet naar school.
 - b Mariam gaat vandaag niet bij school.
- 8 Wat wil je drinken?
 - a Goed. En met jou?
 - b Ik wil een kopje thee.
- 9 Welke tekst lezen we?
 - a Vandaag lezen we tekst 1.
 - b Soms lezen we tekst 1.
- 10 Waarom ga je naar school?
 - a Ik ken de mensen op school.
 - b Ik ga naar school om Nederlands te leren.

6 Vul de woorden in.

Kies uit: andere – bij – dan – leuk – mensen – oud

- 1 Kom je _____ mij koffie drinken?
- 2 _____ gaan we ook Nederlands praten.
- 3 Ik praat soms met Nederlandse _____.
- 4 Nederlands leren is _____.
- 5 Lezen we tekst 1 of een _____ tekst?
- 6 Mevrouw Pieter is _____. Ze is 93.



- 7 Kijk je antwoorden na op de website. Bestudeer de woordenlijst nog een keer. Kruis de woorden aan die je moet herhalen.

Tekst 2



1 Wat is goed, denk je? Kruis aan.

	vrouw of meisje	man of jongen
1 dochter		
2 zus		
3 zoon		
4 moeder		
5 nicht		
6 koningin		
7 oma		
8 prins		



De familie van de koning

Nederland heeft een koning. Zijn naam is Willem-Alexander. Hier staat zijn familie op de foto: Alexia, Claus-Casimir, Constantijn, Laurentien, Leonore, Eloise, Beatrix, Ariane, Amalia, Máxima, Willem-Alexander.

Koning Willem-Alexander staat rechts op de foto. Naast hem staat zijn vrouw, Máxima, zij is de koningin. De koning is getrouwd met een vrouw uit Argentinië.

Máxima en Willem-Alexander hebben drie dochters. Naast koningin Máxima staat prinses Amalia, de oudste dochter van de koning. Amalia heeft twee zussen. Ariane, de jongste, staat naast haar. En Alexia staat links op de foto.

De broer van Willem-Alexander is prins Constantijn. Hij is de man van Laurentien, die naast hem staat op de foto. Constantijn en Laurentien hebben ook drie kinderen: twee meisjes: Leonore en Eloise, en een jongen: Claus-Casimir.

De oudste op deze foto is Beatrix. Zij is de moeder van de koning en ze is nu prinses. Zij staat in het midden van de foto. Prinses Beatrix staat met twee zoons op de foto, haar oudste en haar jongste zoon. Ze staat ook met zes kleinkinderen op de foto, vijf meisjes en een jongen.



Met wie staat Amalia op de foto? Met haar oma Beatrix, met haar vader en moeder Willem-Alexander en Máxima. Met haar zussen Alexia en Ariane. Met haar oom en tante Constantijn en Laurentien. Met haar neef en nichten: Claus-Casimir, Leonore en Eloise.

Deze drie kinderen van Constantijn en Laurentien zijn ook de neef en nichten van de koning en de koningin. In het Nederlands kan je neef of nicht de zoon of dochter van je oom of tante zijn. Of de zoon of dochter van je broer of zus. Veel mensen zeggen dan 'neefje' en 'nichtje'.

2 Bestudeer de leerwoorden bij tekst 2. Lees daarna de tekst nog een keer.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 broer, de | 9 kleinkind, het |
| 2 dochter, de | 10 koning, de |
| 3 drie | 11 koningin, de |
| 4 familie, de | 12 kunnen |
| 5 foto, de | 13 links |
| 6 jong | 14 man, de |
| 7 jongen, de | 15 meisje, het |
| 8 kind, het | 16 midden, het |

17 moeder, de
18 naast
19 neef, de
20 neefje, het
21 nicht, de
22 nichtje, het
23 oma, de
24 oom, de
25 prins, de
26 prinses, de
27 rechts

28 staan
29 tante, de
30 twee
31 vader, de
32 van
33 veel
34 vijf
35 vrouw, de
36 zes
37 zoon, de
38 zus, de



3 Welk woord hoort erbij? Zoek een woord in de lijst.

man of jongen	vrouw of meisje
1 de koning	
2 de prins	
3 de vader	
4 de zoon	
5 de broer	
6 de oom	
7 de neef	
8 het neefje	
9 de jongen	



4 Wat is de tegenstelling?

Kies uit: jong – kleinkind – links – staat – vrouw

- 1 Willem-Alexander staat **rechts**. - Amalia staat _____.
- 2 Beatrix is de **oma** van Amalia. - Amalia is het _____
van Beatrix.

- 3 Hij **zit** op een stoel. - Hij _____ voor de klas.
- 4 De oma is **oud**. - Het kind is _____.
- 5 Mohamed is een **man**. - Marwa is een _____.

5 Kies het goede woord.

- 1 De vader van mijn neefje is mijn _____. (oom / oma / neef / tante)
- 2 De dochter van Willem-Alexander is een _____.
(koning / koningin / prins / prinses)
- 3 Mijn vader en moeder hebben vier kinderen. Ik heb dus een zus en twee _____. (broers / koningen / moeders / vaders)
- 4 Ik leer Nederlands, want ik _____ niet goed in het Nederlands praten. (kan / wil)
- 5 In China zijn er 1.300.000.000 mensen. Dat zijn _____ mensen. (jonge / soms / veel)
- 6 _____ wie is dit boek? Is dit jouw boek? (bij / met / naast / van)
- 7 Hij zit niet rechts of links maar in het _____. (hier / midden / naast)
- 8 Vaders, moeders, kinderen, ooms, tantes, neven en nichten zijn een _____. (familie / getrouwd / meneer / mevrouw)
- 9 Op de _____ zie je mijn kinderen. (foto / huis / mensen)
- 10 Mijn man zit _____ mij. (midden / naar / naast / van)



- 6 Kijk je antwoorden na op de website. Bestudeer de woordenlijst nog een keer. Kruis de woorden aan die je moet herhalen.

Tekst 3



1 Ken je een tweeling? Vul in.

- 1 Ik ken een tweeling. Ze heten _____ en _____.
- 2 Lijkt _____ op _____? ja / nee
- 3 Ze zijn _____ jaar.
- 4 Het zijn
 - a twee jongens
 - b twee mannen
 - c twee meisjes
 - d twee vrouwen
 - e een meisje en een jongen
 - f een man en een vrouw



De tweeling



Wilma heeft een zus, Fernanda. Ze zijn een **tweeling**. Ze zijn 12 jaar.

- 5 Wilma en Fernanda gaan **samen** naar school. Maar Wilma zit niet bij Fernanda in de **klas**. Ze zit in een andere klas. Wilma wil een **keer** naar de **les** van Fernanda. Ze wil de les van haar zus **zien**.

- 10 Wilma heeft een **plan**. Zij gaat naar de klas van Fernanda. En Fernanda gaat naar Wilma's klas. De **kinderen** van hun klassen **weten** het, maar de **leraren** **mogen** het niet weten. Wilma **lijkt** op Fernanda. Maar er is een **stukje** van Fernanda's **tand** af. Als Wilma haar **mond** **opendoet**, ziet de leraar haar tanden. Dan weet hij dat

ze Wilma is en niet Fernanda. Wilma en Fernanda kunnen dus hun mond niet opendoen.

- 15 De leraar van Fernanda is aardig. 'Hallo Wilma,' zegt hij tegen Fernanda. 'Welkom in de les.' Fernanda wil 'Hallo' zeggen, maar de leraar mag haar tand niet zien. En ze kan niet goed praten met haar mond dicht. Ze lacht een beetje tegen de leraar, met haar mond dicht.

- 20 De leraar van Wilma is niet zo aardig. Hij wordt boos op een jongen in de klas. Dan kijkt hij even goed naar Wilma, maar hij zegt niets. De kinderen kijken ook naar haar. Wilma wordt nu een beetje bang. De leraar wordt misschien ook boos op mij, denkt ze.

- 25 Dan moeten ze een tekst lezen en oefeningen maken. De leraar leest in zijn eigen boek. Hij kijkt niet naar de kinderen. Wilma denkt: dit is toch geen goed plan. Hier moet ik ook oefeningen maken. En niet met een aardige leraar, maar met een boze leraar. En in mijn eigen klas ken ik de kinderen. Ik vind mijn eigen klas leuker.

2 Bestudeer de leerwoorden bij tekst 3. Lees daarna de tekst nog een keer.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1 aardig | 20 misschien |
| 2 af | 21 moeten |
| 3 bang | 22 mogen |
| 4 beetje (een beetje) | 23 mond, de |
| 5 boek, het | 24 niets |
| 6 boos | 25 opendoen |
| 7 dicht | 26 plan, het |
| 8 dus | 27 samen |
| 9 eigen | 28 stuk, het |
| 10 jaar, het | 29 tand, de |
| 11 keer, de | 30 toch |
| 12 kind, het | 31 tweeling, de |
| 13 klas, de | 32 vinden |
| 14 lachen | 33 welkom |
| 15 leraar, de | 34 weten |
| 16 les, de | 35 worden |
| 17 lezen | 36 zien |
| 18 lijken op | 37 zo |
| 19 maken | |



3 Kies het goede woord.

- 1 Ik wil een _____ koffie. (beetje / jaar)
- 2 De deur is dicht. Kun je de deur _____? (opendoen / vinden)
- 3 Kinderen van vijf jaar _____ naar school. (moeten / mogen)
- 4 We hebben om 10 uur Nederlandse _____. (les / klas)
- 5 De _____ leraar lacht en zegt: 'Welkom in de les.' (aardige / boze)
- 6 Mijn zoon _____ op mijn man. (lijkt / wordt)
- 7 We lezen de tekst twee _____. (jaar / keer)
- 8 Ze heeft drie _____: twee dochters en een zoon.
(kinderen / tweelingen)
- 9 Er is een stukje van het kopje _____. (af / zo)
- 10 _____ in het hotel! (stuk / welkom)
- 11 Dat is een goede school. _____ wil ik daar geen les. (dus / toch)
- 12 Ik heb een goed _____. We gaan zondag naar mijn oma. (plan / stuk)
- 13 Ik vind de leraar niet _____ aardig. (toch / zo)
- 14 Ik ben nu een _____ in Nederland. (jaar / plan)
- 15 Ik heb een Nederlandse man. Ik wil _____ Nederlands leren. (af / dus)

4 Kies het goede woord.

Kies uit: lezen – maken – vinden – weten – zien

- 1 een boek _____
- 2 een oefening _____
- 3 een foto _____
- 4 de les leuk _____
- 5 het antwoord _____

5 Is dit waar voor jou?

	ja	misschien	nee
1 Ik drink samen met de leraar koffie in de klas.			
2 Ik maak in de klas mijn huiswerk.			
3 Ik eet in de klas een stuk pizza.			
4 Ik maak oefeningen op mijn eigen computer.			
5 Ik begrijp niets van de les.			
6 Ik ben bang voor de leraar.			
7 Ik zie de leraar in het weekend.			
8 Ik praat in mijn eigen taal met de leraar.			



- 6 Kijk je antwoorden na op de website. Bestudeer de woordenlijst nog een keer. Kruis de woorden aan die je moet herhalen.

Tekst 4



- 1 Maak een woordspin.

een verjaardag



Een verjaardag

Richmond komt uit Ghana. Hij heeft een Nederlandse vriendin, Marieke. Richmond en Marieke gaan naar een verjaardag. De vader van Marieke is jarig.

- 5 Er komt familie van Marieke, de schoonfamilie van Richmond dus. Hij kent de vader en moeder van Marieke. Maar hij vindt het wel leuk om ook andere mensen te ontmoeten.