

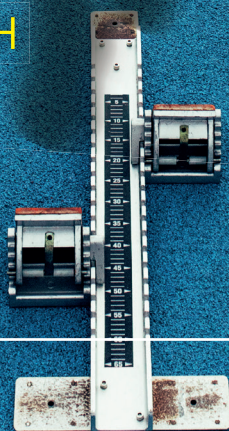
IN DE STARTBLOKKEN

NEDERLANDS VOOR DUITSTALIGEN

BERNA DE BOER
MARGARET VAN DER KAMP
BIRGIT LIJMBACH



uitgeverij
coutinho



www.coutinho.nl/startblokken3

Mit dem Code in diesem Buch haben Sie 24 Monate lang Zugriff auf das Online-Lernmaterial, bestehend aus Ergänzungen zur Grammatik und Rechtschreibung, Audios, Zusatzaufgaben, Lückentexten, Lesetexten, Hörtexten zur Vertiefung, Videos zur Aussprache, kleinen Filmen und Songs.

Die Aktivierung des Online-Lernmaterials erfolgt über den nachstehenden Code. Rufen Sie die Website **www.coutinho.nl/startblokken3** auf und folgen Sie den Anweisungen.

In de startblokken

Nederlands voor Duitstaligen

Berna de Boer

Margaret van der Kamp

Birgit Lijmbach

Derde, herziene druk

uitgeverij
coutinho | C

bussum 2019

Voorwoord

Voor je ligt de herziene uitgave van *In de startblokken*, een beginnersmethode Nederlands voor hoogopgeleide Duitstaligen. Het doel van het boek is dat Duitstaligen in Nederland en Duitsland snel leren communiceren in het Nederlands, zowel in als buiten de les en zowel mondeling als schriftelijk.

In deze herziene versie is het aantal hoofdstukken teruggebracht tot vijftien en hebben we twee nieuwe thema's opgenomen: *In de sportschool* en *Thuis*. Daarnaast hebben we spreekopdrachten toegevoegd en opdrachten aangepast of verwijderd. Verder is de website uitgebreid met oefeningen, gatenteksten, intensieve luisterteksten, liedjes en filmpjes. Nieuw zijn ook de uitspraakvideo's op de website.

Omdat *In de startblokken* voor Duitstaligen is geschreven, hebben we een let op-icoon opgenomen waar Nederlands en Duits van elkaar afwijken wat betreft grammatica en woordkeus. Ook hebben we in de woordenlijsten afwijkende lidwoorden gemarkeerd.

We willen Jelske van der Hoek bedanken voor haar kritische en constructieve commentaar. Ook bedanken we haar en Ine Sandor voor de ontwikkeling van de uitspraakvideo's die zeker een toegevoegde waarde hebben. We bedanken Ine Sandor en Karin Brummelman voor hun bijdrage in de docentenhandleiding over de uitspraak van Duitstaligen. Simone Pentermann bedanken we voor haar hulp bij de website.

We hebben *In de startblokken* met veel plezier geschreven en herzien, en hopen dat de gebruikers, docenten en cursisten er net zo veel plezier aan beleven.

Berna de Boer, Margaret van der Kamp en Birgit Lijmbach
Groningen, voorjaar 2019

Inhoudsopgave

Hinweise zur Nutzung dieses Buches	16
Online studiemateriaal	18
Hoofdstuk 1 Welkom	20
1.1 Dialoog	21
1.2 Woordenlijst	22
1.3 Zich voorstellen / informatie vragen / landen	23
1.4 Zinnen: personaal pronomen + werkwoord	24
Opdracht 1	24
Opdracht 2	24
1.5 Telwoorden / het alfabet / spellen	25
Opdracht 3	26
Opdracht 4	26
1.6 Begroeten en afscheid nemen	26
Opdracht 5	27
Opdracht 6: Een formulier invullen	27
Cultuur	28
In de praktijk	28
Hoofdstuk 2 In de kantine	30
2.1 Dialoog	31
2.2 Woordenlijst	32
Opdracht 1	33
2.3 Familierelaties	33
2.4 Beschrijven van mensen	34
Opdracht 2	34
2.5 Zinnen: hoofdzinnen en vragen	35
Opdracht 3	36
2.6 Possessief pronomen	37
Opdracht 4	37
2.7 Tijd: seizoenen, maanden, dagen, de klok	38
Opdracht 5	39

	Opdracht 6	39
	Opdracht 7: Een prepositie invullen	39
	Opdracht 8: Interviewen	40
	Opdracht 9: Herhaling	40
	Opdracht 10: Een foto beschrijven	40
2.8	Uitspraak: a – aa en o – oo	40
	Opdracht 11	40
	Opdracht 12	41
	Cultuur	41
	In de praktijk	41
	 Hoofdstuk 3 In het café	 42
3.1	Dialogoog	43
3.2	Woordenlijst	44
	Opdracht 1	45
3.3	Bestellen / afrekenen / bedanken	45
	Opdracht 2	46
	Opdracht 3: Variëren in de dialoog	46
3.4	Artikel / diminutief	46
	Opdracht 4	47
3.5	Zinnen: hoofdzin met inversie	47
	Opdracht 5	48
3.6	Rangtelwoorden	48
	Opdracht 6	49
	Opdracht 7: Woordwolk	49
	Opdracht 8: Jarig	49
3.7	Spelling: enkele / dubbele vocaal	50
	Opdracht 9	50
	Cultuur	50
	In de praktijk	50
	Taalbiografie	51
	 Hoofdstuk 4 Op straat	 52
4.1	Dialogoog	53
4.2	Woordenlijst	54
	Opdracht 1	55
4.3	Vragen en vertellen hoe het gaat	55
	Opdracht 2	56

4.4	Zullen (1) – voorstel	56
	Opdracht 3	56
4.5	Een afspraak maken	57
	Opdracht 4	57
	Opdracht 5	58
	Opdracht 6: Een afspraak maken	58
	Opdracht 7: Reageren op een uitnodiging	58
4.6	Uitspraak: e – ee en u – uu	59
	Opdracht 8	59
	Opdracht 9	59
	Cultuur	60
	In de praktijk	60
	Reflectie over hoofdstuk 1-4	61
	Hoofdstuk 5 Op de markt	62
5.1	Dialogoog	63
5.2	Woordenlijst	64
	Opdracht 1	65
5.3	Groente en fruit	65
5.4	Pluralis	66
	Opdracht 2	66
5.5	Adjectief	67
	Opdracht 3	68
5.6	Op de markt	68
	Opdracht 4	69
	Opdracht 5: Boodschappen doen	69
5.7	Imperatief	69
	Opdracht 6	70
	Opdracht 7	70
	Opdracht 8: Over een gerecht schrijven	70
5.8	Spelling: enkele / dubbele consonant	70
	Opdracht 9	70
	Cultuur	71
	In de praktijk	71

Hoofdstuk 6 In een restaurant	72
6.1 Dialoog	73
6.2 Woordenlijst	74
Opdracht 1	75
6.3 Vragen hoe iemand iets vindt en positief of negatief beoordelen	75
Opdracht 2	76
6.4 Gangen, bestek en een fooi geven	76
6.5 Modale werkwoorden	77
Opdracht 3	77
Opdracht 4	78
Opdracht 5: Uit eten gaan	78
Opdracht 6: Kiezen van de menukaart	78
Opdracht 7: Vraag en antwoord combineren	78
Opdracht 8: Over een restaurant schrijven	79
6.6 Uitspraak: i – ie	79
Opdracht 9	79
Cultuur	80
In de praktijk	80
 Hoofdstuk 7 In een kledingzaak	 82
7.1 Dialoog	83
7.2 Woordenlijst	84
Opdracht 1	85
7.3 Kleuren	85
Opdracht 2	86
7.4 De kleding / de kleren	86
Opdracht 3	86
7.5 In de kledingwinkel	86
Opdracht 4	87
Opdracht 5	87
7.6 Comparatief en superlatief	88
Opdracht 6	89
7.7 Demonstratief pronomen	90
Opdracht 7	90
Opdracht 8: Tegenstellingen	90
7.8 Objectvorm van het personaal pronomen	91
Opdracht 9	91
Opdracht 10: Winkelen	92

7.9	Uitspraak: eindklank -e	92
	Opdracht 11	92
	Opdracht 12: Creatief schrijven	93
	Cultuur	93
	In de praktijk	93
	 Hoofdstuk 8 Bij de makelaar	 94
8.1	Dialogoog	95
8.2	Woordenlijst	96
	Opdracht 1	97
8.3	De woning	97
	Opdracht 2	98
8.4	Negatie	98
	Opdracht 3	99
	Opdracht 4: Praten over je huis	100
8.5	Preposities	100
	Opdracht 5	101
8.6	Zinnen: conjuncties: nevenschikkend	101
	Opdracht 6	102
	Opdracht 7	102
	Opdracht 8	102
	Opdracht 9: Woonruimte zoeken	103
	Opdracht 10: Te huur aangeboden / gevraagd	104
8.7	Uitspraak: ij / ei – eu – ie	104
	Opdracht 11	104
	Cultuur	104
	In de praktijk	105
	 Reflectie over hoofdstuk 5-8	 105
	 Hoofdstuk 9 Bij de huisarts	 106
9.1	Dialogoog	107
9.2	Woordenlijst	108
	Opdracht 1	109
9.3	Bij de huisarts	109
	Opdracht 2	110
9.4	Dagdelen	110
	Opdracht 3	111

9.5	Perfectum	111
	Opdracht 4	113
	Opdracht 5	113
	Opdracht 6	114
9.6	iets / niets	114
	Opdracht 7	114
	Opdracht 8: Klachten beschrijven	115
	Opdracht 9: Rollenspel arts – patiënt	115
9.7	Uitspraak: eind-n	116
	Opdracht 10	116
	Cultuur	116
	In de praktijk	116
	 Hoofdstuk 10 Bij de fietsenmaker	 118
10.1	Dialoog	119
10.2	Woordenlijst	120
	Opdracht 1	121
10.3	Niet verstaan, niet begrijpen en nieuwe woorden vragen	121
	Opdracht 2	121
10.4	Bedoelen en betekenen	122
	Opdracht 3	122
	Opdracht 4: Fietsonderdelen	123
	Opdracht 5: Rollenspel fietsenmaker – klant	123
	Opdracht 6: Een tweedehands fiets kopen	123
10.5	Imperfectum	124
	Opdracht 7	124
	Opdracht 8	125
10.6	Imperfectum modale werkwoorden	126
	Opdracht 9	126
10.7	Perfectum en imperfectum	126
	Opdracht 10	127
	Opdracht 11	128
	Opdracht 12: Zinnen maken	128
10.8	Uitspraak: ui en ui – ou / au	128
	Opdracht 13	128
	Opdracht 14: Een elfje schrijven	129
	Cultuur	129
	In de praktijk	130

Hoofdstuk 11	Op een verjaardag	132
11.1	Dialogoog	133
11.2	Woordenlijst	134
	Opdracht 1	135
11.3	Werk, studie, hobby's	136
	Opdracht 2	136
11.4	Reacties	137
	Opdracht 3	137
	Opdracht 4: gesprekken voeren op een verjaardagsfeestje	137
11.5	Reflexieve werkwoorden	138
	Opdracht 5	138
	Opdracht 6	139
	Opdracht 7: Over belangrijke dingen vertellen	140
	Opdracht 8: Een foto beschrijven	140
11.6	Uitspraak: oe – u – uu	140
	Opdracht 9	140
	Cultuur	141
	In de praktijk	141
Hoofdstuk 12	Naar het Rijksmuseum	142
12.1	Dialogoog	143
12.2	Woordenlijst	144
	Opdracht 1	145
12.3	De weg vragen / wijzen	145
	Opdracht 2	146
12.4	Demonstratief pronomen – zelfstandig	147
	Opdracht 3	148
12.5	Beschrijven wat je ziet	148
	Opdracht 4	148
12.6	Scheidbare werkwoorden	149
	Opdracht 5	149
	Opdracht 6	150
	Opdracht 7: Samen schrijven	150
12.7	Uitspraak: -isch en -tie	151
	Opdracht 8	151
	Cultuur	151
	In de praktijk	151
	Reflectie over hoofdstuk 9-12	152

Hoofdstuk 13 Bij vrienden	154
13.1 Dialoog	155
13.2 Woordenlijst	156
Opdracht 1	157
Opdracht 2: Associëren	157
13.3 Mening vragen / geven	157
Opdracht 3	158
13.4 Praten over koetjes en kalfjes	158
Opdracht 4	159
13.5 Zullen (2) belofte	159
Opdracht 5	159
Opdracht 6	159
13.6 Zinnen: conjuncties: onderschikkend	160
Opdracht 7	161
Opdracht 8	161
Opdracht 9: Personen zoeken	162
Opdracht 10: Een bedankje aan vrienden schrijven	162
13.7 Uitspraak: -lijk en -ig	162
Opdracht 11	162
Cultuur	163
In de praktijk	163
Taalbiografie	163
 Hoofdstuk 14 In de sportschool	 164
14.1 Dialoog	165
14.2 Woordenlijst	166
Opdracht 1	167
Opdracht 2: Praten over sporten	168
14.3 Informatie vragen	169
Opdracht 3	169
14.4 Zullen (3) – waarschijnlijkheid, vaak met wel	169
Opdracht 4	170
14.5 Advies vragen en geven	170
Opdracht 5	170
14.6 Futurum	171
Opdracht 6	171
Opdracht 7: Ipse in de sportschool	172
Opdracht 8: Maatje gezocht!	172

14.7	Uitspraak: sch- en sp- en st-	172
	Opdracht 9	172
	Cultuur	173
	In de praktijk	173
	 Hoofdstuk 15 Thuis	 174
15.1	Tekst	175
15.2	Dialoog	176
15.3	Woordenlijst	178
	Opdracht 1	179
	Opdracht 2: Activiteiten beschrijven	179
	Opdracht 3: Luisteren naar telefoongesprekken	180
	Opdracht 4: Telefoongesprekken voeren	180
15.4	Er / daar	181
	Opdracht 5	181
15.5	Zijn – aan het + infinitief	182
	Opdracht 6	182
	Opdracht 7: Een gesprek voeren	182
	Opdracht 8: Over je dag schrijven	182
	Opdracht 9: Over apps vertellen	183
	Cultuur	183
	In de praktijk	184
	 Reflectie	 184
	 Bijlagen	
1	Kaart van Nederland	185
2	Onregelmatige werkwoorden	186
3	Register	190
4	Antwoorden bij de opdrachten	208

Hinweise zur Nutzung dieses Buches

Die nachstehenden Tipps können Ihnen helfen, die niederländische Sprache so schnell, gut und angenehm wie möglich zu erlernen.

- Jedes Kapitel beginnt mit einem Dialog, den Sie auch auf unserer Website finden. Hören Sie sich diesen Dialog oft an. Wenn Sie die Worte häufig hören und in den Aufgaben verwenden, können Sie schnell einen angemessenen Wortschatz aufbauen und mit den Menschen in Ihrer Umgebung Niederländisch sprechen.
- Abweichungen zwischen dem Niederländischen und Deutschen sind mit einem Piktogramm gekennzeichnet . Auch abweichende Artikel sind markiert. Somit können Sie mögliche Stolperfallen für Deutschsprachige schnell erkennen und finden.
- Alle vier Kapitel besteht Raum zur Reflektion. Sie beurteilen, ob Sie das in diesen Kapiteln Behandelte schon können oder nicht. Schauen Sie sich noch einmal die Bereiche an, die Sie noch nicht so gut beherrschen.

Niederländisch lernen soll Spaß machen! Nachstehend erhalten Sie Tipps von Kursteilnehmern, die mit *In de startblokken* gearbeitet haben.

- Versuchen Sie oft, ein Gespräch auf Niederländisch zu beginnen. Wenn es zu schwierig wird, können Sie immer noch ins Deutsche oder eine andere Sprache wechseln, die Ihr Gesprächspartner ebenfalls spricht. Durch häufiges Sprechen können Sie eventuelle Hemmungen beim Niederländisch reden überwinden.
- Üben Sie Wörter, Konstruktionen oder Grammatik, die Sie schwierig finden. Durch Üben bekommen Sie diese schwierigen Dinge in den Griff.
- Nutzen Sie verschiedene Medien, um zum Beispiel Bilder zu betrachten, niederländische Lieder herauszusuchen und Websites von Supermärkten, Hausärzten und Fitnessstudios zu erkunden. Wenn Sie sich eine niederländische Fernsehshow ansehen, ist es für Ihre Aussprache gut, Wörter und kurze Sätze zu wiederholen.

Und ...

- Seien Sie aktiv. Begeben Sie sich in Situationen, in denen Sie das Gelernte anwenden können. Beginnen Sie ein Gespräch mit der Nachbarin oder gehen Sie auf den Markt und üben Sie die Namen von Obst und Gemüse.
- Haben Sie keine Angst vor Fehlern. Einige Dinge muss man ein paar Mal falsch machen, um danach gut zu sein.

- Halten Sie die Augen offen. Unterwegs und zu Hause findet man viel Lernmaterial: kostenlose Zeitungen, Flyer, Geschäftsschilder, Verpackungen.
- Seien Sie positiv. Schauen Sie auf das, was Sie können und was Sie noch lernen wollen.

Piktogramme



Abweichung Niederländisch-Deutsch



Sprechübung



Schreibübung



Audio online



Zusatzaufgaben online



Zusatzmaterial online

Online-Lernmaterial

www.coutinho.nl/indestartblokken3

Als Ergänzung zu diesem Buch steht Ihnen eine Website mit Lernmaterial zur Verfügung.



Auf der **Startseite** finden Sie

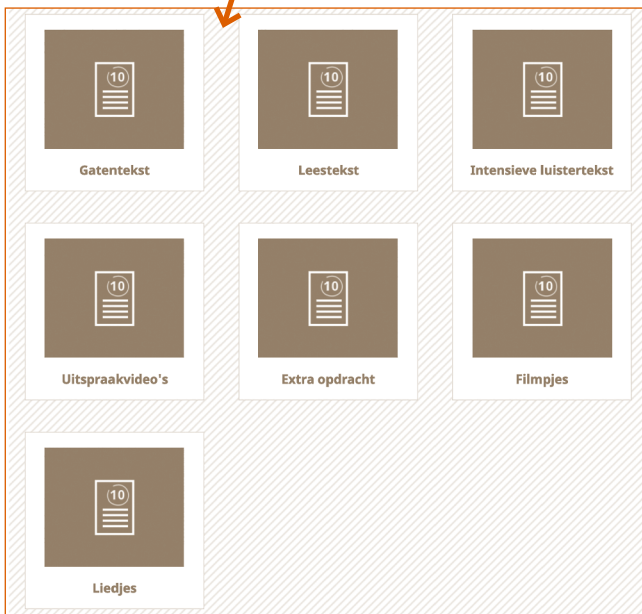
- das umfassende Glossar
- Ergänzungen zur Grammatik und Rechtschreibung
- alle Videos zur Aussprache im Überblick
- alle Filme und Songs im Überblick
- die Lösungen zu den Online-Übungen

Die Audiodateien können auch alle auf einmal heruntergeladen werden.



Auf den einzelnen **Kapitel-**
seiten finden Sie

- Audios zum Dialog des jeweiligen Kapitels
- das Glossar des jeweiligen Kapitels
- Zusatzaufgaben sowie Audios und Begleitmaterial zu den einzelnen Abschnitten.



Unter **Verdieping** finden Sie

- Lückentexte zu den Dialogen
- Lesetexte mit Aufgaben
- einen Hörtext zur Vertiefung
- Videos zur Aussprache
- Zusatzaufgaben
- kleine Filme und Songs mit Aufgaben

Für Lehrkräfte stehen ein Handbuch für Lehrkräfte, Material zum Kopieren, ein Testfragenkatalog und einzelne Tests zur Verfügung.



Hoofdstuk 1

Welkom

- zich voorstellen
- informatie vragen
- adres en land van herkomst
- landen / talen / nationaliteiten
- telwoorden
- alfabet
- spellen
- begroeten en afscheid nemen
- persoonlijk pronomen + werkwoord

1.1 Dialoog

De cursus begint.



- Docent: Goedemorgen allemaal.
Welkom in de cursus Nederlands.
Ik ben Karin Dijkstra en ik ben jullie docent.
Jullie hebben twee docenten. De andere docent is Paul de Vries. Hij geeft twee dagen les en ik drie.
We beginnen met kennismaken.
Wie ben jij? Wat is jouw naam?
- Cursist: Ik ben Silke. Mijn naam is Silke.
- Docent: Dag Silke. Silke is je voornaam en wat is je achternaam?
- Silke: Mijn achternaam is Kömhoff.
- Docent: Uit welk land kom je?
- Silke: Ik kom uit Duitsland, uit Berlijn.
- Docent: De buurman van Silke: Wie ben jij? Hoe heet jij?
- Buurman: Ik heet Timo.
- Docent: Dag Timo. En waar kom je vandaan?
- Timo: Ik kom ook uit Duitsland, uit Keulen.
- Docent: Waar woon je?
- Timo: Ik woon nu in Groningen.
- Docent: Wat is je adres?
- Timo: Mijn adres is Hofstraat 24.
- Docent: Op welk nummer? Wat is je antwoord? 23?
- Timo: 24. En mijn postcode is 9717 EK in Groningen.
En u mevrouw? Woont u ook in Groningen?
- Docent: Zeg maar jij, hoor. Ja, ik woon hier al twintig jaar.
Oké, we gaan verder met de les. Heeft iedereen het boek? We beginnen met tekst 1 op bladzijde 8. We gaan naar de tekst luisteren.
We gaan de tekst ook lezen.

(...)

Heeft iemand nog een vraag? Nee? We stoppen even, het is pauze.
De pauze duurt tien minuten. Tot straks.

1.2 Woordenlijst



welkom	willkommen	de voornaam	Vorname
de cursus	Kurs	de achternaam	Nachname
begint (beginnen)	beginnt / fängt an	uit	aus
goedemorgen	guten Morgen	welk	welchem
allemaal	alle zusammen	het land	Land
in de	im	kom (komen)	kommst
cursus Nederlands	Niederländischkurs	kom (komen)	komme
in	in	Duitsland	Deutschland
ik	ich	de buurman	Nachbar
ben (zijn)	bin	van	von
en	und	hoe	wie
jullie	euer	heet (heten)	heißt
de docent	Dozent	heet (heten)	heiße
jullie	ihr	waar ... vandaan	woher
hebben (hebben)	habt	ook	auch
twee	zwei	waar	wo
docenten	Dozenten	woon (wonen)	wohnt
(de docent)		woon (wonen)	wohne
andere	andere	nu	jetzt
is (zijn)	ist	het adres	Adresse / Anschrift
hij	er	op	(auf)
geeft les (lesgeven)	unterrichtet	het nummer	Hausnummer
dagen (de dag)	Tage	het antwoord	Antwort
drie	drei	de postcode	Postleitzahl
we	wir	u	Sie
met	mit	mevrouw	Frau
kennismaken	Bekanntschaft machen / kennen- lernen	woont (wonen)	wohnen
wie	wer	zeg (zeggen)	sage
ben (zijn)	bist	maar	einfach
jij	du	zeg maar	Sag einfach
wat	was	hoor	ne? / gell? / nicht wahr?
jouw	dein	ja	ja
de naam	Name	hier	hier
de cursist	Kursteilnehmer	al	schon / bereits
mijn	mein	twintig	zwanzig
de dag	Tag	jaar (het jaar)	Jahren
je	dein	oké	okay / gut

gaan verder (verdergaan)	machen weiter (weitermachen)	iemand	jemand
de les	Unterricht	nog	noch
heeft (hebben)	hat	de vraag	Frage
iedereen	jeder	nee	nein
het boek	Buch	stoppen (stoppen)	hören auf
de tekst	Text	even	eben mal / kurz
één	eins	het is	es ist
de bladzijde	Seite	de pauze	Pause
acht	acht	duurt (duren)	dauert
gaan luisteren	hören ... an / werden anhören	tien	zehn
luisteren	anhören	minuten (de minuut)	Minuten
naar	nach	tot	bis
lezen	lesen	straks	gleich

1.3 Zich voorstellen / informatie vragen / landen

zich voorstellen

Ik ben Silke Kömhoff.	Wie ben jij?
Mijn naam is Silke Kömhoff.	Wat is jouw naam?
	Wat is je voornaam? Wat is je achternaam?
Ik heet Silke.	Hoe heet jij?

informatie vragen: adres en land van herkomst

Wat is jouw / je adres?	Mijn adres is Hofstraat 24, 9717 EK Groningen.
Waar woon jij / je?	Ik woon in Groningen.
Uit welk land kom je?	Ik kom uit Duitsland.
Waar kom je vandaan?	Ik kom uit België.

landen / talen / nationaliteiten

Ik kom uit Nederland.	Ik spreek Nederlands.	Ik ben Nederlander / Nederlandse.
Ik kom uit België.	Ik spreek Nederlands.	Ik ben Belg / Belgische.
Ik kom uit Duitsland.	Ik spreek Duits.	Ik ben Duitser / Duitse.
Ik kom uit Engeland.	Ik spreek Engels.	Ik ben Engelsman / Engelse.

Mijn moedertaal is Duits / Engels / Nederlands.

1.4 Zinnen: persoonlijk pronomen + werkwoord



Ik ben Silke.

Hij geeft twee dagen les en ik drie.

We luisteren naar tekst 1.

	luisteren	hebben	zijn	
ik	luister	heb	ben	 luister / heb / ben jij / je?
jij / je	luistert	hebt	bent	
u	luistert	hebt / heeft	bent	
hij, zij, ze, het	luistert	heeft	is	
wij / we	luisteren	hebben	zijn	
jullie	luisteren	hebben	zijn	
u	luistert	hebt / heeft	bent	
zij / ze	luisteren	hebben	zijn	

Waar **woon je**?

Woont u ook in Groningen?

Opdracht 1

Vul een persoonlijk pronomen in.

- 1 Dit is John, mijn buurman. _____ spreekt Engels.
- 2 Sonja, kun _____ je achternaam spellen?
- 3 Mark en Tanja, komen _____ ook uit Duitsland?
- 4 Mevrouw Govers, spreekt _____ Duits?
- 5 Dit is de andere docent. _____ heet Anne-Marie.

Opdracht 2

Kies de correcte vorm van het werkwoord.

- 1 We **ga** / **gaan** verder met de tekst.
- 2 Matthew en Linda **komt** / **komen** uit Engeland.
- 3 Mevrouw Halvers **is** / **zijn** jullie docent.

- 4 **Kun / Kunt** u uw naam spellen?
 5 Iedereen **komt / komen** uit Duitsland.
 6 **Spreekt / Spreek** je al Nederlands?

1.5 Telwoorden / het alfabet / spellen



telwoorden

0 nul		
1 één	11 elf	21 eenentwintig
2 twee	12 twaalf	22 tweeëntwintig
3 drie	13 dertien	30 dertig
4 vier	14 veertien	40 veertig
5 vijf	15 vijftien	50 vijftig
6 zes	16 zestien	60 zestig
7 zeven	17 zeventien	70 zeventig
8 acht	18 achttien	80 tachtig
9 negen	19 negentien	90 negentig
10 tien	20 twintig	100 honderd

124 honderdvierentwintig

1000 duizend



het alfabet

a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m – n – o – p – q – r – s – t –
 u – v – w – x – y – z

ij – lange ij

ei – korte ei

y – Griekse ij

spellen

Kun je dat spellen?

Kömhoff, hoe spel je dat?

Met o umlaut en dubbel f.

Silke, is dat met een s of een c?

Met een s.

Opdracht 3

Wat is je huisnummer?

Wat is je telefoonnummer?

Wat is je geboortedatum?

Wat is je postcode?

Wat zijn de letters van je postcode?

Wat is je voorletter?

Met welke letter begint je achternaam?

Opdracht 4

Je krijgt een blad van je docent.

1.6 Begroeten en afscheid nemen

begroeten

goedemorgen

goedemiddag

goedenavond

goedendag

dag

hoi

hallo

begrüßen

guten Morgen

guten Tag

guten Abend

guten Tag

Tag

grüß dich / hallo

hallo

afscheid nemen

goedemorgen

goedemiddag

goedenavond

goedendag

dag / daag

hoi

doeg / doe

tot zo

 tot straks

tot morgen

tot gauw

tot ziens

sich verabschieden

guten Morgen

guten Tag

guten Abend

guten Tag

tschüs

hallo

tschüs

bis gleich

bis gleich

bis Morgen

bis Bald

auf Wiedersehen



Opdracht 5

Loop door het lokaal.

- Begroet een cursist.
- Vraag naar de voornaam en de achternaam. Hoe spel je dat?
- Neem afscheid.

Loop naar een andere cursist. Begroet de cursist.

Doe dit drie keer.



Opdracht 6: Een formulier invullen

Vul je persoonlijke gegevens in.

Persoonlijke gegevens

Voornaam			
Achternaam			
Straat			
Huisnummer		Toevoeging	
Postcode		Woonplaats	
Geslacht	☐ man	☐ vrouw	
Geboortedatum			
Geboorteland			
Nationaliteit			
Telefoonnummer			
E-mailadres			

Cultuur

Tegen wie zeg je *u*? Tegen wie zeg je *jij*?

	u	jij
Docent	☐	☐
Buurman van 20	☐	☐
Buurvrouw van 82	☐	☐
Mevrouw / meneer Dijkstra	☐	☐
Silke	☐	☐
Timo	☐	☐

In de praktijk

Hier zie je de top 10 van familienamen in Nederland. Wie ken je met deze achternaam?

- 1 de Jong
- 2 Jansen
- 3 de Vries
- 4 van de / den / der Berg
- 5 van Dijk
- 6 Bakker
- 7 Janssen
- 8 Visser
- 9 Smit
- 10 Meijer / Meyer

Welke namen heb je ook in Duitsland?



Verdiepingsmateriaal

Op www.coutinho.nl/startblokken3 kun je aan de slag met:

- een gatentekst bij de dialoog
- een leestekst met een opdracht
- een intensieve luistertekst