

Klas

NL

CURSUSBOEK

NEDERLANDS LEREN NAAR **A1**

Martijn Baalman, Vita Olijhoek, Anja Valk

www.coutinho.nl/klasnl

Bij dit boek is een website. Op deze website staan studiewijzers, extra oefeningen, audio en transcripten.

Ga naar **www.coutinho.nl/klasnl**

Lees de tekst.

Typ en klik.

Vul de code in:

KlasNL

Nederlands leren naar A1

Martijn Baalman, Vita Olijhoek & Anja Valk

uitgeverij | C
coutinho

bussum 2020

Inhoud

Leeswijzer	9
------------	---

Les 1	Welkom bij KlasNL	11
--------------	--------------------------	-----------

Les 2	Hallo!	21
--------------	---------------	-----------

Start	22
Deel A	23
Deel B	32
Deel C	45
Deel D	50
Eind	54

Les 3	Hoe gaat het?	57
--------------	----------------------	-----------

Start	58
Deel A	61
Deel B	69
Deel C	86
Deel D	89
Eind	93

Les 4 Een lieve zoon 95

Start	96
Deel A	97
Deel B	104
Deel C	119
Deel D	124
Eind	128

Les 5 Keukenprins 131

Start	132
Deel A	133
Deel B	142
Deel C	156
Deel D	160
Eind	163

Les 6 Hoe laat? 167

Start	168
Deel A	169
Deel B	178
Deel C	194
Deel D	202
Eind	207

Les 7 Rechtdoor 209

Start	210
Deel A	212
Deel B	222
Deel C	235
Deel D	241
Eind	246

Les 8 **Ons nieuwe huis** **249**

Start	250
Deel A	251
Deel B	263
Deel C	277
Deel D	285
Eind	290

Les 9 **Ik houd van jou!** **293**

Start	294
Deel A	295
Deel B	307
Deel C	323
Deel D	327
Eind	330

Les 10 **Prachtig!** **333**

Start	334
Deel A	335
Deel B	349
Deel C	361
Deel D	368
Eind	372

Les 11 **Paracetamol** **375**

Start	376
Deel A	377
Deel B	387
Deel C	398
Deel D	404
Eind	410

Les 12 Fietsen is mijn hobby

413

Start	414
Deel A	416
Deel B	426
Deel C	442
Deel D	448
Eind	452

Leeswijzer

Welkom bij KlasNL!

Je leert Nederlands naar A1 met dit cursusboek.

Bij KlasNL is een Woordentrainer. KlasNL heeft ook een website.

Dit boek heeft twaalf lessen met oefeningen.

Een les begint met **Start**. Je kijkt naar de les.

Deel A: je oefent lezen en luisteren.

Deel B: je oefent woorden, zinnen, grammatica en uitspraak.

Deel C: je herhaalt een leestekst en een luistertekst. Je oefent spreken en schrijven.

Deel D: je oefent spreken en schrijven.

Eind: je oefent buiten de klas en je kijkt terug.

Je ziet soms plaatjes.

Deze plaatjes geven informatie.

Soms heb je de Woordentrainer nodig.

Soms moet je naar de website: www.coutinho.nl/klasnl

De plaatjes zijn:



Je oefent grammatica, woorden en uitspraak op de website.



Je oefent woorden in de Woordentrainer.



Vraag de studiewijzer van de les aan de docent.



Je oefent luisteren. Luister naar de tekst op de website.



Ga naar de website. Zoek de tekst. Luister en lees mee.



Ga naar de website. Zoek de tekst en doe de oefening.



Vraag de herhalingsoefeningen van de vorige les aan de docent.

Les 1

Welkom bij KlasNL

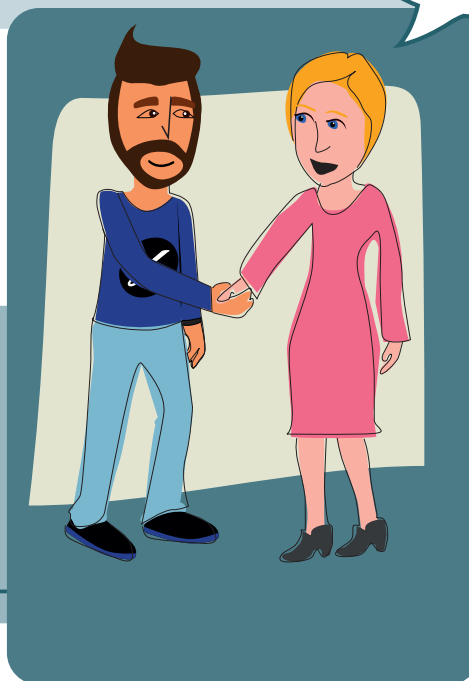
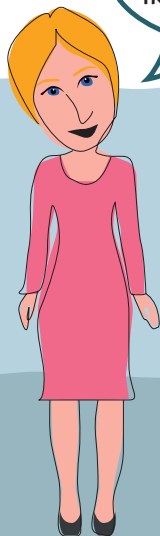


- 1 Kijk naar de afbeeldingen.
Luister naar de docent.



Ik ben Marjolein.
Ik ben de docent.

Welkom, Farad.



- 2 a Kijk naar de afbeeldingen.
Luister naar de docent.



- b Luister naar de docent.
Zeg hallo. Zeg je naam.

- 3 Kijk naar de afbeeldingen.
Luister naar de docent.



het schrift



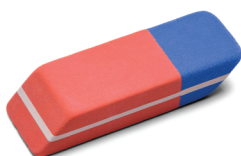
het papier



de pen



het potlood



de gum



Het boek is open.



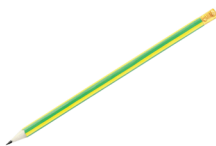
Het boek is dicht.



het boek

4

Wat hoort bij elkaar?



het boek

Het boek is open.

het schrift

de pen

het potlood

het papier

Het boek is dicht.

de gum

5 Kijk naar de afbeeldingen.
Luister naar de docent.

4 het cijfer	V de letter
Hallo, ik heet Ronaldo. de zin	Keukenprins Mijn man kan heerlijk koken: hij is een keukenprins. de tekst
<u>boek</u> de streep	3 de oefening
Wat hoor je? Kruis aan. ☐ dag ☐ doe ☐ goedemorgen het antwoord	 de gum de afbeelding
naam het woord	6 Wat hoort bij elkaar? de vraag

6

Wat hoort bij elkaar?

boom

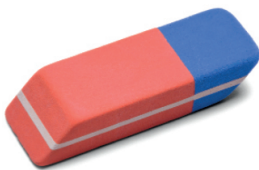


M

6

Wat hoort bij elkaar?

Ik woon in Utrecht.



het cijfer

de letter

het woord

de zin

de tekst

de afbeelding

de streep

de oefening

de vraag

het antwoord

De week van Irina

Irina is drie maanden
in Nederland. Ze
komt uit Rusland.

7

Wat hoor je? Kruis aan.

- ☐ dag
- ☒ doe
- ☐ goedemorgen

3

huis

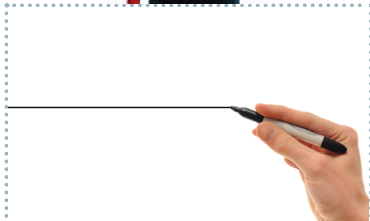
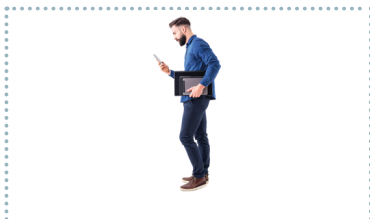
7 Luister naar de docent.

8 Kijk naar de afbeeldingen.
Luister naar de docent.



9

Wat hoort bij elkaar?



zitten

lopen

kijken

lezen

luisteren

spreken / praten

schrijven

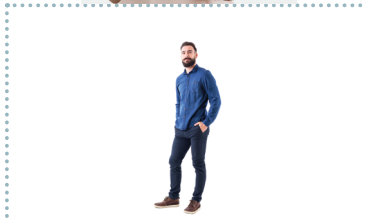
pakken

neerleggen

geven

een streep zetten

staan



10 Luister naar de docent.

11 a Werk samen.

Cursist A zegt een zin. Cursist B doet het.

Doet B het goed?

1 Ga staan.

2 Sta op.

3 Loop rond.

4 Stop.

5 Ga zitten.

6 Pak je boek.

7 Doe je boek open.

8 Doe je boek dicht.

9 Pak je pen.

10 Leg je pen neer.

11 Schrijf je naam.

12 Geef je pen aan je buurman / buurvrouw.

13 Lees het woord / de zin / de tekst.

14 Kijk naar de tekst / de afbeelding.

15 Luister (naar de tekst / de zin / de docent).

16 Praat samen.

b Wissel van rol.

c Weet cursist A een andere zin? Zeg de zin. Cursist B doet het.

d Wissel van rol.

12 Luister naar de docent.

13  Ga naar de website. Maak *Woorden les 1*.

14  Maak les 1 in de *Woordentrainer*.

Les 2

Hallo!



Wat leer je in deze les?

Je leert:

- de letters van het alfabet;
- de getallen;
- dag zeggen;
- je naam en adres zeggen en spellen;
- een naam en adres lezen en schrijven;
- je naam en (e-mail)adres schrijven op een formulier;
- over een man of vrouw lezen.

Start

1 Luister naar de docent.



2 Luister naar de docent.



Vraag de studiewijzer van les 2 aan de docent.

Deel A

Je oefent lezen en luisteren.

- 3 Praat samen.
Zeg 'hallo' in jouw moedertaal.

- 4  a Kijk naar de afbeeldingen.
Wat zeggen ze?



- b Luister naar de tekst *Hoi!*.
Luister naar de docent.

c Luister nog een keer naar de tekst *Hoi!*.

Wat hoor je? Kruis aan.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ dag | ☐ goedemiddag | ☐ hoi |
| ☐ doe | ☐ hallo | ☐ tot morgen |
| ☐ goedemorgen | | |

5 Luister nog een keer naar de tekst *Hoi!*. Lees mee.

6 **a** Luister naar de docent. Lees de tekst *Getallen (1)* mee.

Getallen (1)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

40 50 60 70 80 90 100 1000

b Luister naar de docent.

Wat hoor je? Zet een cirkel om het goede getal.

	antwoord a	antwoord b
1	3	6
2	1	9
3	4	8
4	2	7
5	5	10

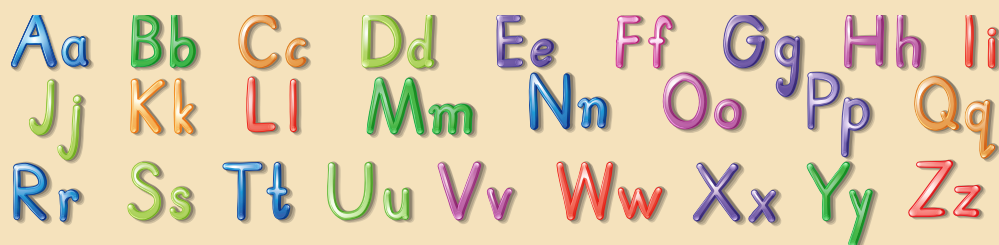
	antwoord a	antwoord b
6	13	14
7	11	12
8	16	17
9	21	24
10	40	50

- c** Luister naar de docent.
Wat hoor je? Schrijf de getallen op.

1 _____	4 _____	7 _____	10 _____
2 _____	5 _____	8 _____	
3 _____	6 _____	9 _____	

- 7 a** Luister naar de docent.
Lees de tekst *Het alfabet* mee.

Het alfabet



- b** Schrijf de letters.

1 a _ _ _ e	4 e f _ _ i j
2 g h _ _ k _	5 l m _ _ p
3 u _ w x _ z	6 q _ _ t _

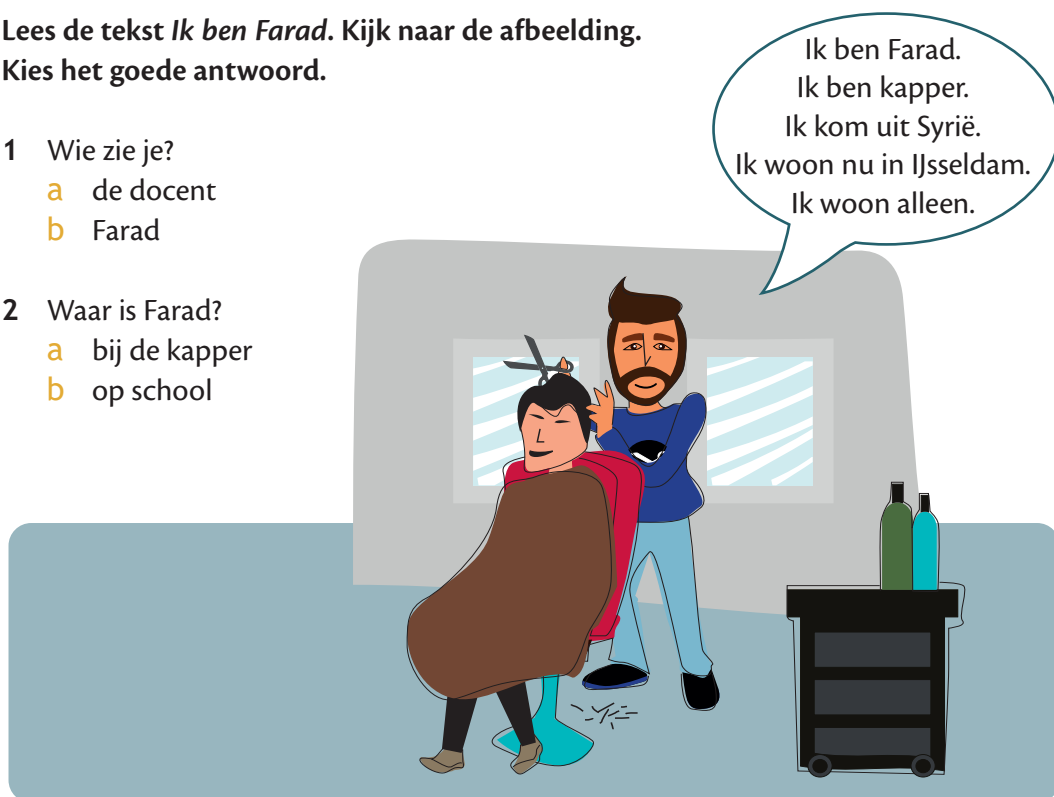
- c** Luister naar de docent.
Welke naam hoor je?

1 R - O - O - S	6 F - L - O - O - R
2 B - A - S - H - I - R	7 N - A - Z - I - M
3 M - E - H - D - I	8 M - A - H - D - I
4 P - A - V - E - L	9 R - A - M - E - N
5 M - I - R - I - A - M	10 M - A - R - J - A - N

8

a Lees de tekst *Ik ben Farad*. Kijk naar de afbeelding.
Kies het goede antwoord.

- 1 Wie zie je?
a de docent
b Farad
- 2 Waar is Farad?
a bij de kapper
b op school



b De docent leest de tekst *Ik ben Farad* voor.
Lees de tekst en luister mee.

c Lees de tekst *Ik ben Farad*.

d Lees de tekst *Ik ben Farad* nog een keer.
Schrijf het goede woord in de zin.
Kies uit: alleen – ben – Ik – Syrië – woon

- 1 Ik _____ Farad.
- 2 _____ ben kapper.
- 3 Ik kom uit _____.
- 4 Ik _____ nu in IJsseldam.
- 5 Ik woon _____.

- 9 a Kijk naar de tekst *Formulier Sportschool IJsseldam*. Beantwoord de vragen.

- 1 Wat is dit?
 a een appje
 b een e-mail
 c een formulier
- 2 Van wie is dit? Waar zie je dat?

Formulier Sportschool IJsseldam

Wil je sporten bij Sportschool IJsseldam? Leuk!
 Vul het formulier in.



Voornaam	Farad
Achternaam	Abdi
Geslacht	man / vrouw
Adres	Winterplein 5
Postcode	1202 KZ
Woonplaats	IJsseldam
E-mailadres	farad.abdi@ijsselmail.nl
Telefoonnummer	06-33662244
Geboorteland	Syrië
Leeftijd	62
Handtekening	F. Abdi

Sportschool IJsseldam

Botterstraat 93

1258 BC IJsseldam

b De docent leest de tekst *Formulier Sportschool IJsseldam* voor.
Lees de tekst en luister mee.

c Lees de tekst *Formulier Sportschool IJsseldam*.

d Lees de tekst *Formulier Sportschool IJsseldam* nog een keer.
Kies het goede antwoord. Waar zie je het antwoord?

1 Wat is de achternaam van Farad?

- a** Abdi
- b** Hassan

3 In welke plaats woont Farad?

- a** Amsterdam
- b** IJsseldam

2 Wat is het adres van Farad?

- a** Botterstraat 3
- b** Winterplein 5

4 Wat is het e-mailadres van Farad?

- a** farad.abdi@ijsselmail.nl
- b** faradabdi@ijsselmail.nl

10

a Luister naar de docent.

Lees de tekst *Getallen (2)* mee.

Getallen (2)

Je schrijft:	Je zegt:
31	1-en-30
32	2-en-30
33	3-en-30
34	4-en-30
35	5-en-30
36	6-en-30
37	7-en-30
38	8-en-30
39	9-en-30
40	40
100	honderd
200	2-honderd

368	300-8-en-60
721	700-1-en-20

1000	duizend
1100	11-honderd
1200	12-honderd

2000	2-duizend
------	-----------

2467	2000-400-7-en-60
5934	5000-900-4-en-30
7389	7000-300-9-en-80

- b** Kijk in de tekst *Formulier Sportschool IJsseldam* van oefening 9. Welke getallen zie je? Schrijf ze op.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- c** Hoe zeg je de getallen?

- 11 a** Luister naar de docent.
Wat hoor je? Zet een cirkel om het goede getal.

	antwoord a	antwoord b
1	47	74
2	25	52
3	69	96
4	38	83
5	123	132
6	415	451
7	245	254
8	738	783
9	1318	1381
10	1469	1496

- b** Luister naar de docent.
Schrijf op het bord.

12 

- a** Kijk naar de afbeelding.
Kies het goede antwoord.

Waar is Farad?

- a** in een sportschool
- b** op school



- b** Luister naar de tekst *Sportschool IJsseldam (1)*.
Farad en Saskia praten samen.
- c** Bespreek de vraag.
Is je antwoord bij a goed? Hoe weet je dat?
- d** Luister nog een keer naar de tekst *Sportschool IJsseldam (1)*.
Wie is Saskia? Kies het goede antwoord.
 - a** Ze is de docent van Farad.
 - b** Ze werkt in Sportschool IJsseldam.

13 

- a** Kijk naar de afbeelding bij oefening 12.
Beantwoord de vraag.
Hoe oud is Farad?

- b** Luister naar de tekst *Sportschool IJsseldam (2)*.
Farad en Saskia praten samen.
- c** Bespreek de vraag.
Is je antwoord bij a goed? Hoe weet je dat?

d Luister nog een keer naar de tekst *Sportschool IJsseldam* (2). Kies het goede antwoord.

- 1 Hoeveel mensen hoor je?
a twee mensen
b drie mensen
- 2 Waar komt Farad vandaan?
a uit Nederland
b uit Syrië

14  **a** Luister naar de tekst *Sportschool IJsseldam* (3). Farad en Saskia praten samen.

b Luister nog een keer naar de tekst *Sportschool IJsseldam* (3). Kies het goede antwoord.

- 1 Wat staat niet op het formulier?
a de handtekening van Farad
b de leeftijd van Farad
c het e-mailadres van Farad
- 2 Kan Farad fitness doen bij Sportschool IJsseldam?
a ja
b nee

15  Luister naar de tekst *Sportschool IJsseldam*. Lees mee.

16 En jij? Praat samen.

- 1 Farad woont alleen. En jij?
- 2 Farad gaat naar de sportschool. Sport jij?
- 3 Farad is 26 jaar. Hoe oud ben jij?

Deel B Je oefent woorden, zinnen, grammatica en uitspraak.

17 // Ga naar de website. Maak *Woorden les 2*.

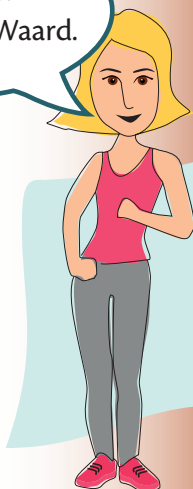
18 Lees de zinnen. Schrijf het goede woord in de zin.

Kies uit: achternaam – adres – e-mailadres – geboorteland – postcode – telefoonnummer – voornaam – woonplaats

- 1 Mijn _____ is 0581-33777.
- 2 Zijn _____ is 1202 KZ.
- 3 Haar _____ is Saskia.
- 4 Mijn _____ is IJsseldam.
- 5 Zijn _____ is Abdi.
- 6 Jouw _____ is saskia@sport-ijssel.nl.
- 7 Het _____ van de sportschool is Botterstraat 93.
- 8 Saskia komt uit Nederland. Haar _____ is Nederland.

19 Kies het goede antwoord.

Ik ben
Saskia de Waard.



- | | |
|--|--|
| 1 Wat is je achternaam?
a de Waard
b Saskia | 4 Wat is je woonplaats?
a IJsseldam
b Saskia |
| 2 Wat is je e-mailadres?
a Botterstraat 3
b saskia@sport-ijssel.nl | 5 Kun je je naam spellen?
a Ja, S – A – S – K – I – A.
b Nee, bedankt. |
| 3 Wat is je postcode?
a 1202 KZ
b 0581-33777 | |

Woorden – Hallo en tot ziens!

je komt
(formeel)goedemorgen
goedemiddag
goedenavond
dag
halloje komt
(informeel)dag
hallo
hoije gaat weg
(formeel)dag
tot morgen
tot ziensje gaat weg
(informeel)dag
doei
tot morgen
tot ziens

20 Luister naar de docent.

21 Schrijf het goede woord in de zin.

- 1 _____, ik ben Jamila.
a Hallo
b Tot ziens
- 2 _____, ik ben Rob van de Bilt. Bent u meneer Sanders?
a Dag
b Doei
- 3 Patricia, ik ga! _____, tot morgen!
a Doei
b Goedenavond
- 4 _____, bent u mevrouw Zwart?
a Goedemorgen
b Hoi

22 Luister naar de docent.
Zeg na.

Zinnen – Wie ben jij?

Wie ben jij?

Wat is je naam?

Hoe heet je?

Ik ben Farad Abdi.

Wat is je voornaam?

Mijn voornaam is Farad.

Wat is je achternaam?

Mijn achternaam is Abdi.

Kun je je achternaam spellen?

Ja, A – B – D – I.

Waar woon je?

Wat is je adres?

Ik woon op Winterplein 5.

Mijn adres is Winterplein 5.

Wat is je postcode?

Mijn postcode is 1202 KZ.

In welke plaats woon je?

Wat is je woonplaats?

Ik woon in IJsseldam.

Wat is je e-mailadres?

Mijn e-mailadres is

farad.abdi@ijsselmail.nl.

Wat is je telefoonnummer?

Mijn telefoonnummer is

06-33662244.

Waar kom je vandaan?

Ik kom uit Syrië.

Hoe oud ben je?

Wat is je leeftijd?

Ik ben 26 jaar.

23 Luister naar de docent.
Zeg de zinnen na.

24 Kies de goede vraag bij het antwoord.

Voorbeeld

a Wat is je e-mailadres?

b Wat is je adres?

Mijn adres is Margrietlaan 132.

- 1 a Hoe oud ben je?
b Waar kom je vandaan?

Ik ben 45 jaar.

- 3 a Wat is je naam?
b Wat is je voornaam?

Jimmy Hansen.

- 2 a Wat is je postcode?
b Wat is je telefoonnummer?

06-55882246

- 4 a Wat is je postcode?
b Wat is je woonplaats?

9731 AZ

25

Schrijf de goede antwoorden op.

Kies uit: In IJsseldam, in de Merelstraat. – Ik ben 48. – Ik heet Dima Özdemir. – Ik kom uit Turkije. – Mijn postcode is 1223 RX.

- 1 Hoe heet je?

- 4 Waar woon je?

- 2 Wat is je postcode?

- 5 Waar kom je vandaan?

- 3 Hoe oud ben je?

Grammatica – Ik en jij

ik	Ik ben Farad. Ik kom uit Syrië.
je/jij	Wil je sporten? Ja, ik wil sporten.
u	Wilt u sporten?
ze/zij	Saskia werkt in Sportschool IJsseldam. Ze werkt in Sportschool IJsseldam.
hij	Dit is Tom. Hij werkt ook in de sportschool.

26 

Luister nog een keer naar de tekst *Sportschool IJsseldam* (oefening 15).
Welke woorden hoor je? Kruis aan.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ ik | ☐ u |
| ☐ je | ☐ ze |
| ☐ jij | ☐ zij |

27

Kies het goede antwoord.

Is het een man? Is het een vrouw? Of weet je het niet?

	man	vrouw	je weet het niet
Voorbeeld			
Hij gaat naar school.	X		
1 Ze werkt in de sportschool.			
2 Ik ben op school.			
3 Hij heet Aram.			
4 Zij woont in de Appelstraat.			
5 Jij hebt een fiets.			
6 Ze schrijft een zin.			
7 Hij leest een boek.			
8 Ik ben geboren in Amsterdam.			
9 Ze komt uit Frankrijk.			

28 Schrijf het woord bij de afbeelding.

Kies uit: ik – je/jij – hij – ze/zij



29 Schrijf het goede woord in de zin.

1 Dag, _____ heet Saskia.

a ik

b je

2 Dit is Tom. _____ werkt in de sportschool.

a Hij

b Zij

3 Dit is Fatima en _____ werkt bij AH.

a je

b ze

4 Hoe heet _____? Ik heet Farad.

a hij

b je

5 Dag meneer, hoe heet _____?

a je

b u

30 a Luister naar de docent. Zeg na.

b Luister naar de docent. Zeg na.

31 a Luister naar de docent. Zeg na.

b Luister naar de docent.

32 Luister naar de docent.

a Schrijf de letters op.
Welk woord lees je?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

b Schrijf de letters op.
Welke naam hoor je?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Grammatica – Ik ben, jij bent

onderwerp	werkwoord	rest van de zin
Ik	ben	een man.
Je	bent	op school.
U	bent	62 jaar.
Hij	is	in de sportschool.
Ze	is	een vrouw.

ik	ben
je/jij	bent
u	bent
hij	is
ze/zij	is
ben	je?

Let op:

Jij **bent** Abdi.

Ben jij Abdi?

33

Lees de tekst *Sportschool IJsseldam* nog een keer.
Zet een streep onder de woorden 'ik ben' en 'ben je'.

Sportschool IJsseldam (1)

- Farad Dag mevrouw, mag ik u iets vragen?
- Saskia Ja, natuurlijk. Ik ben Saskia. Zeg maar 'je'.
- Fara O, oké. Ik ben Farad.
Ik wil graag sporten. Dit is mijn formulier.
- Saskia Dankjewel. Eh ... je naam is Farad ... en wat is je achternaam?
- Farad Abdi. A - B - D - I.
- Saskia Dankjewel ... en welkom!

Sportschool IJsseldam (2)

- Saskia Goed. Je adres is Winterplein 5, 1202 KZ in IJsseldam.
En je e-mailadres is farad.abdi@ijsselmail.nl.
- Farad Ja.
- Saskia En wat is je leeftijd?
- Farad Wat zeg je?
- Saskia Wat is je leeftijd? Hoe oud ben je?
- Farad 62 jaar.
- Saskia 62?
- Farad Eh nee, ik ben 26 jaar! Sorry, ik spreek een beetje Nederlands. Ik kom uit Syrië.
- Saskia O ... oké ...

34

Schrijf het goede woord in de zin.

Kies uit: ben – bent – is

- 1 Hij _____ John.
- 2 John _____ een man.
- 3 Hij _____ 28 jaar.



4 Ik _____ Linda.

5 Linda _____ een vrouw.

6 Ze _____ 32 jaar.



7 U _____ mevrouw Boterman.

8 Mevrouw Boterman _____ 80 jaar.

9 Ze _____ een vrouw.



35 Maak goede zinnen.

Voorbeeld

Ghana – Zij – uit – komt – .
Zij komt uit Ghana.

1 ben – jaar – Ik – 41 – .

_____.

2 Ze – sportschool – is – in de – .

_____.

3 Nederland – Hij – is – in – .

_____.

4 bent – U – een – vrouw – .

_____.

5 docent – is – Zij – mijn – .

_____.

36 a Luister naar de docent. Hoor je de [o] van sok?



- | | |
|------------|-------------|
| 1 ja / nee | 6 ja / nee |
| 2 ja / nee | 7 ja / nee |
| 3 ja / nee | 8 ja / nee |
| 4 ja / nee | 9 ja / nee |
| 5 ja / nee | 10 ja / nee |

b Luister naar de docent. Hoor je de [oo] van boom?



- | | |
|------------|-------------|
| 1 ja / nee | 6 ja / nee |
| 2 ja / nee | 7 ja / nee |
| 3 ja / nee | 8 ja / nee |
| 4 ja / nee | 9 ja / nee |
| 5 ja / nee | 10 ja / nee |

c Luister naar de docent. Hoor je de [oe] van boek?



- | | |
|------------|-------------|
| 1 ja / nee | 6 ja / nee |
| 2 ja / nee | 7 ja / nee |
| 3 ja / nee | 8 ja / nee |
| 4 ja / nee | 9 ja / nee |
| 5 ja / nee | 10 ja / nee |

d Luister naar de docent. Hoor je de [o] van sok, de [oo] van boom of de [oe] van boek?

			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

e Luister en zeg na.

37 a Luister naar de zin. Hoeveel woorden hoor je?

zin 1 _____ woorden

zin 2 _____ woorden

zin 3 _____ woorden

zin 4 _____ woorden

zin 5 _____ woorden

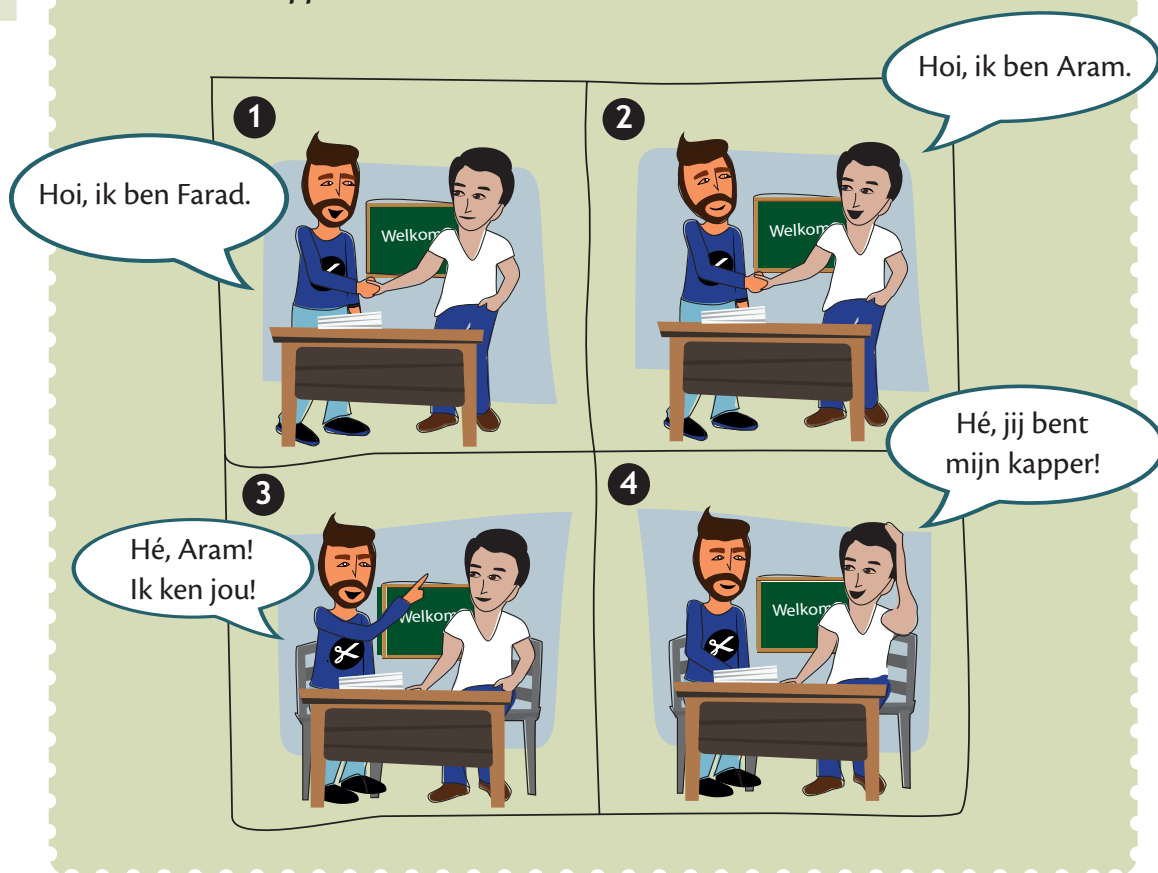
b Luister naar de docent. Zeg de zinnen na.

38 Luister naar de docent. Zeg de woorden en zinnen na.

39 Luister naar de docent.

Lezen voor je plezier!

40 Lees de tekst *Kapper*.



41  a Lees de teksten *Ik ben Farad* (oefening 8) en *Formulier Sportschool IJsseldam* (oefening 9) nog een keer.
Luister mee.

b Lees de teksten *Ik ben Farad* en *Formulier Sportschool IJsseldam* nog een keer.
Kun je de tekst nu sneller lezen? ja / nee

- 42 a Lees de tekst *Sportschool IJsseldam* (oefening 15) samen.
Cursist A is Farad. Cursist B is Saskia.
- b Wissel van rol.
- 43 W Maak les 2 in de *Woordentrainer*.
- 44 W Kijk in de woordenlijst van les 2 in de *Woordentrainer*. Luister naar de docent.
- 45 // a Ga naar de website. Maak *Grammatica les 2*.
- b Ga naar de website. Maak *Uitspraak les 2*.

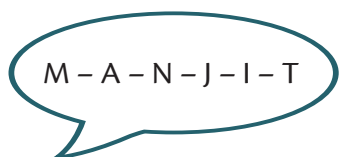
Deel C

Je herhaalt een leestekst en een luistertekst.
Je oefent spreken en schrijven.

46 Luister naar de docent.

47 a Werk samen.
Cursist A speelt zijn naam. Cursist B schrijft de naam op.

Voorbeeld



Manjit

De naam van de cursist is: _____

b Wissel van rol.

48 Kijk naar de afbeeldingen. Wat zeg je?



- 49 a** Loop rond.
Groet elkaar (je komt).
Zeg je naam. Groet elkaar (je gaat weg).

Voorbeeld

Cursist A	Hallo, ik ben Veronika.
Cursist B	Hoi, ik ben Richard.
Cursist A	Dag.
Cursist B	Dag.

- b** Herhaal de oefening.
Zeg 'mevrouw/meneer'.

Voorbeeld

Cursist A	Dag meneer, ik ben Veronika Swarovski.
Cursist B	Dag mevrouw, mijn naam is Richard Owen.
Cursist A	Dag meneer.
Cursist B	Dag mevrouw.

- 50** Luister naar de docent.

- 51 a** Stel vragen. Geef antwoord.

- 1 Wat is je naam?
- 2 Wat is je voornaam?
- 3 Wat is je achternaam?
- 4 Wat is je geboorteland?
- 5 Kun je je naam spellen?

- b** Stel vragen. Geef antwoord.

- 6 Wat is je adres?
- 7 Kun je je adres spellen?
- 8 Wat is je postcode?
- 9 Wat is je woonplaats?
- 10 Wat is je telefoonnummer?



52 Beantwoord de vragen. Schrijf de zinnen.

1 Hoe heet je?

2 Waar woon je?

3 Wat is je telefoonnummer?

4 Waar kom je vandaan?

5 Wat is je postcode?

53 a Lees de tekst *Hallo, ik ben Irina Zvetskova*.

Hallo, ik ben Irina Zvetskova

Hallo, ik ben Irina Zvetskova.

Ik kom uit Rusland.

Ik ben 21 jaar.

Mijn adres is Paxlaan 45.

Mijn postcode is 1203 VC.

Ik woon in IJsseldam.

Mijn e-mailadres is irina1999@gmail.com.

Mijn telefoonnummer is 06-27813801.



b Irina wil sporten.

Vul het formulier voor Irina in.

Formulier Sportschool IJsseldam

Wil je sporten bij Sportschool IJsseldam? Leuk!
Vul het formulier in.



Voornaam _____

Achternaam _____

Geslacht man / vrouw

Adres _____

Postcode _____

Woonplaats _____

E-mailadres _____

Telefoonnummer _____

Geboorteland _____

Leeftijd _____

Handtekening _____

Sportschool IJsseldam

Botterstraat 93

1258 BC IJsseldam

54

Cultuur — Houdoe, doeg en ajuus

Kijk naar de afbeelding.
Bespreek de vragen.

Wat zie je?

Waar woon jij? In welke provincie?

Je komt. Wat zeg je in jouw woonplaats?

Je gaat weg. Wat zeg je?



Deel D Je oefent spreken en schrijven.

55 Loop rond. Groet de andere cursisten.

56 a Lees het formulier. Vul het formulier in.

Formulier Sportschool IJsseldam

Wil je sporten bij Sportschool IJsseldam? Leuk!
Vul het formulier in.



Voornaam _____

Achternaam _____

Geslacht man / vrouw

Adres _____

Postcode _____

Woonplaats _____

E-mailadres _____

Telefoonnummer _____

Geboorteland _____

Leeftijd _____

Handtekening _____

Sportschool IJsseldam

Botterstraat 93

1258 BC IJsseldam

- b** Werk samen.
Kijk naar de formulieren. Is alles goed?
- c** Geef je formulier aan de docent.
- d** Wat gaat goed? Wat kun je nog beter doen? De docent schrijft het op.



1 Wat gaat goed?



2 Wat kan beter?

57 Luister naar de docent. Geef antwoord.

- 1 Wat is je naam?
- 2 Wat is je telefoonnummer?

58 **a** Werk samen. Cursist A stelt vragen. Cursist B geeft antwoord. Cursist A schrijft het antwoord op. Cursist B kan het antwoord ook spellen.

Wat is je voornaam?

Wat is je achternaam?

Wat is je adres?

Wat is je postcode?

Wat is je woonplaats?

Wat is je telefoonnummer?

- b** Wissel van rol.

59

Schrijven voor je plezier!

a Lees de voorbeelden.

Voorbeeld 1

Farad is 26 jaar.

Hij woont op Winterplein 5.

Voorbeeld 2

Irina woont op Paxlaan 45.

Haar postcode is 1203 VC.

b Wat zijn jouw cijfers? Schrijf over jouw cijfers.

60

a Lees de teksten *Ik ben Farad* (oefening 8) en *Hallo, ik ben Irina Zvetskova* (oefening 53) nog een keer.

b Schrijf een korte tekst over jezelf.

Ik heet _____

- c** Geef de tekst aan de docent.
- d** Wat gaat goed? Wat kun je nog beter doen? De docent schrijft het op.



1 Wat gaat goed?



2 Wat kan beter?

Eind

Je oefent buiten de klas en je kijkt terug.

- 61 a** Luister naar mensen.
Wat zeggen ze?

- ☐ dag
- ☐ doei
- ☐ goedemorgen
- ☐ goedemiddag
- ☐ hallo
- ☐ hoi
- ☐ tot morgen

- b** Praat met mensen.
Zeg hallo. Zeg je naam.
Hoe heet hij/zij?

- 62** Heb jij een formulier?
Neem het mee naar de les.

- 63** Kijk naar les 2.



- 1 Welke oefening vind je leuk?



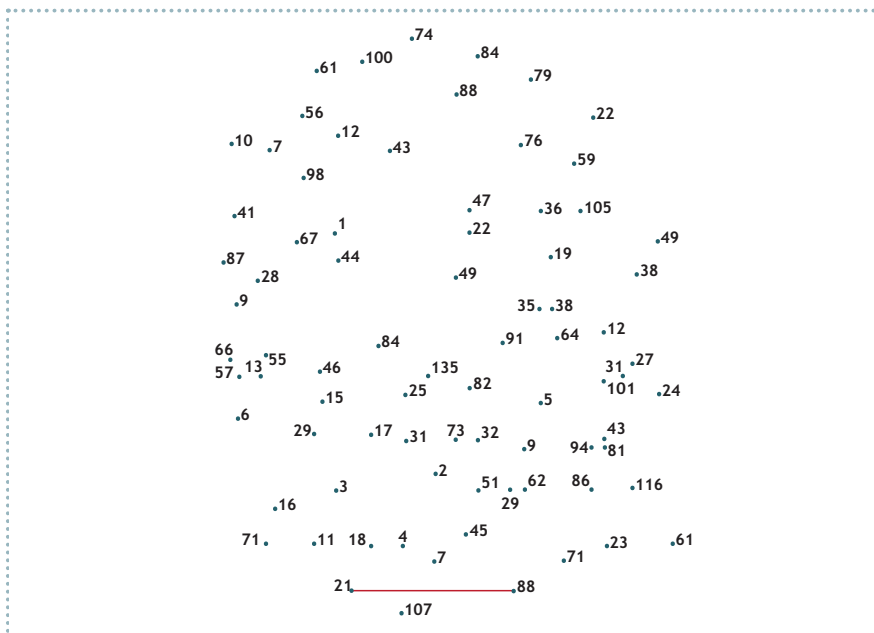
- 2 Welke oefening vind je moeilijk?

- 3 Welke oefening wil je nog een keer doen?

64

a Werk samen.

Cursist A zegt de getallen, cursist B maakt een lijn.
Wat zie je?



b Wissel van rol.

