

Start.nl

Dutch for Beginners

1



**Katja Verbruggen &
Welmoed Hoogvorst**

uitgeverij
coutinho

www.coutinho.nl/start1_2

The code in this book gives you access to the online lessons. The online material consists of video and audio clips, grammar and vocabulary, all with many exercises, as well as tests, keys and word lists.

To activate the lessons, you need the code given below.

Go to www.coutinho.nl/start1_2 and follow the instructions.



Start.nl

Dutch for Beginners

deel 1

Katja Verbruggen
Welmoed Hoogvorst

Tweede, herziene druk

uitgeverij | C
coutinho

bussum 2017

Inleiding

Start.nl is gemaakt voor mensen die snel Nederlands willen leren op een communicatieve en interactieve manier.

De lessen bereid je voor met het digitale gedeelte van de cursus. Luisteren, spreken en oefeningen maken doe je allemaal op de website.

In de les gebruik je het boek. Met spreekoefeningen en opdrachten breng je in praktijk wat je thuis al hebt geleerd.

Na de les doe je nog extra oefeningen met het digitale deel, zodat je alles goed kunt onthouden.

Als je de tien hoofdstukken van *Start.nl - deel 1* afgerond hebt, kun je je redden in veel voorkomende dagelijkse situaties en je kunt eenvoudige gesprekjes voeren. Je hebt dan A1 van het ERK bereikt.

We wensen je veel plezier met deze cursus!

Katja Verbruggen en Welmoed Hoogvorst

Introduction

Start.nl is for people who want to learn Dutch quickly in a communicative and interactive way.

You prepare group lessons with the digital part of the course material. The preparation on the website consists of listening, speaking and other exercises.

The book is used at the group lessons. The exercises in the book give you an opportunity to put your preparation into practice.

After the lesson you do more exercises in the digital part to assimilate what you have learned.

When you have finished all ten chapters of *Start.nl - part 1*, you can manage in daily situations and have simple conversations. You will have reached A1 of the CEFR.

We wish you a pleasant course!

Katja Verbruggen and Welmoed Hoogvorst

Contents

About the website **10**

Instructions **11**

You will learn to ...	On the website
	Grammar and Vocabulary
1 – Hoe heet je?	
introduce someone / yourself say where you come from ask where someone comes from spell count to 10 ask / say how you are ask / say what you are studying	personal pronouns (singular) possessive pronouns (singular) regular verbs (singular) irregular verbs (singular)
2 – Wat zijn je hobby's?	
talk about hobbies invite someone say you like / dislike something ask what someone likes to do count to 100	personal pronouns (plural) possessive pronouns (plural) inversion verb conjugation (plural)
3 – Wie is dat?	
talk about your family talk about appearance and character	articles plural of nouns negation: <i>geen</i>
4 – Wat doe je?	
talk about daily activities tell time ask when something will happen (what day, what time) make an appointment	separable verbs reflexive verbs inversion irregular verbs: <i>zullen, kunnen, willen, mogen</i>

In the book			Page
Pronunciation	Language	Culture	
vowels	alphabet countries and languages numbers	<i>u / je</i> (you formal / informal)	13
vowel combinations	hobbies numbers prices	the Pieterpad	23
<i>-ig, -lijk</i>	family members appearance character main sentence + main sentence conjunctions: <i>en, maar, of, want</i> words of gradation	family relations	35
final <i>-n</i>	daily activities the clock make an appointment	daily meals	45

5 – Wat kost dat?	
do grocery shopping ask where something is ask the price ask the weight name the months	object form negation: <i>niet</i> diminutive
6 – Van welk spoor vertrekt de trein?	
ask about arrival and departure times ask where the bus goes / stops book a trip book a hotel room	imperative negation: <i>niet</i> – <i>geen</i> conjunctions: <i>omdat</i>
7 – Waar woon je?	
talk about your house ask someone's address	numerals <i>er</i> (indefinite subject) comparatives demonstrative pronouns
8 – Wat heb je gisteren gedaan?	
talk about events in the past talk about holiday activities	present perfect simple tense irregular verbs: <i>gaan, komen, doen, zijn, eten</i> inversion
9 – Mag ik bestellen?	
order in a bar or restaurant make a reservation at a restaurant talk about food and drinks	<i>zouden</i> for a friendly question conjunction <i>dat</i>
10 – Hebt u hem een maat groter?	
ask about clothes specify the colours say something is wrong talk about sizes	adjectives pronouns for objects superlatives

connected speech	weights ask and say the price numerals ask and understand where something is	to save money	57
sjwa ə	make a hotel reservation <i>omdat</i> + subordinate clauses imperative prepositions	paying on public transport	69
-ig, -lijk (refresher)	talk about service <i>deze, die, dit, dat</i> comparatives verbs of position	architect Piet Blom	81
final -n (refresher)	the past simple tense verbs of transportation	the Netherlands and the sea	91
<i>hij</i>	order food like / dislike food <i>zijn</i> + <i>aan het</i> + infinitive	tipping	101
<i>ie, ou, au, ui, ei, ij, eu</i> (refresher)	phrases in a clothing shop <i>te</i> + adjectives	fashion designers	111

Appendixes

- 1 Transcripts **121**
- 2 B-roles for exercises **129**
- 3 Grammar **130**
- 4 Irregular verbs **143**



Instructions

- Prepare your group lesson using the preparation at the website. Go to www.coutinho.nl/start1_2, sign in and choose the right chapter. Then select **preparation**. (You can find more information about the website on the left-hand page, page 10.)
- Use your book for the group lesson. You can find one or two of the following icons in the exercises:



speaking



listening



reading



writing



pronunciation



grammar



vocabulary



reflection



cultural information

You can find the transcripts in Appendix 1 and B-roles for the exercises in Appendix 2. Appendix 3 has more information about grammar. Appendix 4 gives the irregular verbs. If you want to check your answers to the closed ended questions, go to the website and download the keys.

- Do more exercises after the lesson. Go to www.coutinho.nl/start1_2, sign in, choose the chapter you want and select **consolidation**. Choose a topic: speaking, grammar, vocabulary or listening and understanding.
- After you have done all the exercises, you can take a **test**. There is one test for each chapter on the website.

Hoe heet je?



Doe eerst de
preparation
op de website.



After this chapter you can:

- introduce someone / yourself
- say where you come from
- ask where someone comes from
- spell
- count to 10
- ask / say how you are
- ask / say what you are studying

hoofdstuk 1



Oefening 1

Vul in. Werk samen.



Mijn naam: _____

Ik kom uit: _____

Ik studeer: _____

De naam van mijn docent: _____

De naam van drie medecursisten:

_____ uit _____

_____ uit _____

_____ uit _____



Oefening 2

Luister naar de dialogen en beantwoord de vragen.

- | | | |
|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Peter komt uit Amerika. | waar / niet waar |
| 2 | Maria komt uit Italië. | waar / niet waar |
| 3 | De spelling is A-L-A-K-S-I. | waar / niet waar |
| 4 | Hij komt uit Polen. | waar / niet waar |
| 5 | Sandra komt uit Nederland. | waar / niet waar |

Kijk nu naar de tekst op bladzijde 121 en controleer je antwoorden.



Oefening 3

Luister naar de docent en zeg de letters na. Onder de letters kun je een aantekening maken over de uitspraak

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Hoe schrijf je dat?

Hoe spel je dat?

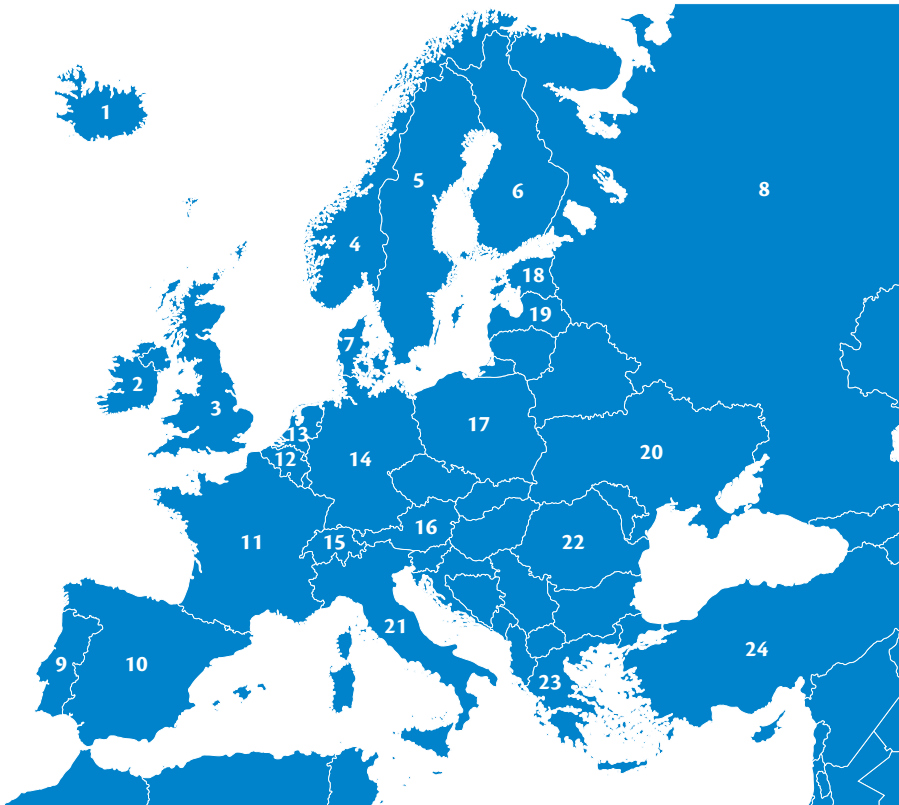
Kun je dat spellen?



Oefening 4

Kijk naar de kaart van Europa. Spel de naam van een land.

Je medecursist wijst het land aan en zegt welke taal ze daar spreken.



- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1 IJsland | 13 Nederland |
| 2 Ierland | 14 Duitsland |
| 3 Verenigd Koninkrijk | 15 Zwitserland |
| 4 Noorwegen | 16 Oostenrijk |
| 5 Zweden | 17 Polen |
| 6 Finland | 18 Estland |
| 7 Denemarken | 19 Letland |
| 8 Rusland | 20 Oekraïne |
| 9 Portugal | 21 Italië |
| 10 Spanje | 22 Roemenië |
| 11 Frankrijk | 23 Griekenland |
| 12 België | 24 Turkije |



Oefening 5

Cursist A kijkt naar dit schema. Cursist B kijkt naar het schema op bladzijde 129. Stel vragen en vul het schema in.

Voorbeeld

Wat is de achternaam van Peter? Hoe spel je dat?

Waar komt hij vandaan?

Welke taal spreekt Isabel?

Cursist A

Voornaam	Achternaam	Land	Taal
Peter			Engels
Isabel	Figueroa		
Jonas		Duitsland	Duits

Vragen hoe het gaat

Hoe gaat het?

Hoe gaat het met u / je?

Hoe gaat het ermee?

Hoe is het?

Alles goed?

Met mij gaat het ...

- uitstekend.

- goed.

- prima.

- best.

- niet zo goed.

- slecht.

Het gaat wel.



Oefening 6

Praat met drie cursisten in jouw groep. Schrijf de antwoorden op.



Voorbeeld:

Hoe heet je? Hoe spel je dat?

Wat is je achternaam? Hoe schrijf je dat?

Waar kom je vandaan? Kun je dat spellen?

Welke talen spreek je?

In welke straat woon je? Kun je jouw straatnaam spellen?

Vertel nu de antwoorden aan een andere medecursist.

Voorbeeld:

Zijn naam is Hoa. Hij komt uit China.



Oefening 7

Je krijgt een woord. Loop rond. Laat zien hoe het met je gaat: 😊 of ☹️.
Je medecursisten moeten het woord raden.



Oefening 8

Luister naar de dialoog en beantwoord de vragen.



1 Waar komt Anna vandaan?

2 Waar woont Anna?

3 Hoe gaat het met Anna?

4 Hoe gaat het met Carlos?

5 Waar komt Carlos vandaan?

Kijk nu naar de tekst op bladzijde 121 en controleer je antwoorden.

Getallen

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nul	een	twee	drie	vier	vijf	zes	zeven	acht	negen	tien

Wat is jouw telefoonnummer?

Mijn telefoonnummer is ...



Oefening 9

Vraag het telefoonnummer van een medecursist en schrijf het op. Geef het nummer aan de docent. Je krijgt een ander telefoonnummer. Loop rond en zoek jouw eigen nummer.

Mijn nummer is ...

Heb je nummer ...?

Ik zoek nummer ...

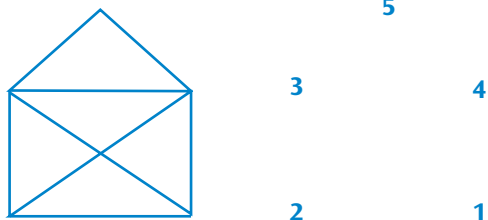


Oefening 10

Teken een huis met een kruis (zie het voorbeeld). De pen mag niet van het papier. Je mag geen dubbele lijnen tekenen. Werk samen met een medecursist.

Voorbeeld:

Van 1 naar 2. Van ... naar ...



Oefening 11

Zeg de docent na.

a-aa man – maan

e-ee vel – veel

i-ie dip – diep

o-oo kop – koop

u-uu bus – huur

Ik kom uit Amerika.

Hij spreekt Spaans en Portugees.

Ze kan haar naam spellen.

Hier wonen veel Grieken en Finnen.

Dit is een lief dier.

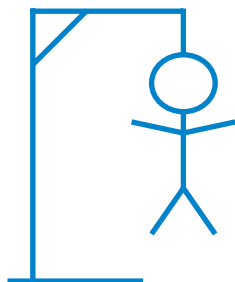
Kom je ook morgen?

Woon je op Lombok?

Kunt u uw naam spellen?

Oefening 12

Speel galgje met de woorden uit de les.





Oefening 13

Lees de tekst.

Hallo, ik heet Anne. Ik kom uit Nederland uit een plaats in het zuiden van Nederland. Nu woon ik in Amsterdam. Ik studeer psychologie in Amsterdam. De stad is leuk en gezellig. In Amsterdam wonen veel studenten. Ik woon met drie studenten in een huis. Een meisje en twee jongens. We zijn allemaal nieuw in Amsterdam. Het meisje is mijn vriendin Linde. Ze is twintig jaar. Zij komt uit België. De jongens heten Mark en Luc. Ze komen uit Arnhem. Zij zijn ook twintig jaar. We zijn vrienden en we doen veel samen. Dat is heel leuk.

- | | |
|---|------------------|
| 1 Anne woont in het zuiden van Nederland. | waar / niet waar |
| 2 In het huis van Anne wonen vier personen. | waar / niet waar |
| 3 Anne komt uit België. | waar / niet waar |
| 4 Mark woont al twintig jaar in Arnhem. | waar / niet waar |



Oefening 14

Onderstreep de woorden uit de woordenlijst die je belangrijk vindt.



U / je

In Dutch we have two ways to say **you**: **u** is formal and **je** is informal. We use **u** when a person is older, is in a professional capacity or has a high position. **Je** is used for children, relatives and friends or people of around the same age.

Sometimes it is difficult to decide which is best to use. Then it is best to be formal and say **u**. The other person can always invite you to use **je**.

Note: even the Dutch sometimes have difficulty choosing the right form. **Bedankt** (instead of **dank u** / **dank je**) is a useful word in this case.

Doe nu de consolidation op de website. Als je klaar bent met de oefeningen kun je de test bij hoofdstuk 1 maken.



Op de volgende pagina vind je de alfabetische woordenlijst bij dit hoofdstuk.



hoofdstuk 1

aangenaam	nice, pleasant	hij	he
aanwijzen	to point at	hoe	how
acht	eight	hoeveel	how much
achternaam, de	last name, the	hoi	hi
alles	everything	hoofdstuk, het	chapter, the
ander(e)	other	huis, het	house, the
beantwoorden	to answer	huur, de	rent, the
best	good	ik	I
bus, de	bus, the	Italië	Italy
Colombia	Colombia	ja	yes
controleren	to check	jaar, het	year, the
daar	there	je	you (informal)
dat	that	jij	you (informal)
diep	deep	jongen, de	boy, the
dip, de	dip, the	jouw	your
docent, de	teacher, the	kaart, de	map, the
doen	to do	kijken	to look
drie	three	kloppen	to knock
dubbel	double	komen	to come
Duitsland	Germany	koop, de	buy, the
een	one	kop, de	head, the
een beetje	a bit	krijgen	to get / to receive
en	and	kunnen	to be able, can
Engeland	England	land, het	country, the
Europa	Europe	letter, de	letter, the
gaan	to go	leuk	nice, fun
galgje spelen	to play hangman	lezen	to read
geen	no	lijn, de	line, the
getal, het	number, the	lopen	to walk
geven	to give	luisteren	to listen
gezellig	nice, cosy, pleasant	maan, de	moon, the
goed	good	maar	but
groep, de	group, the	maken	to make, to do
hebben	to have	man, de	man, the
heel	very	meisje, het	girl, the
het	the / it	met	with
heten	to be named, to be called	mij	me

mijn	my	tekst, de	text, the
moe	tired	telefoonnummer, het	phone number, the
moeder, de	mother, the	tien	ten
moeten	to have to	twee	two
mogen	to be allowed to, may	u	you (formal)
naam, de	name, the	uit	from
naar	at	uitstekend	excellent
Nederland	Netherlands, the	van	of / from
Nederlandse	Dutch (female)	vandaan	from
nee	no	veel	much, many
negen	nine	vel, het	skin, the
niet	not	vertellen	to tell
nieuw	new	vier	four
Nieuw-Zeeland	New Zealand	vijf	five
nu	now	voornaam, de	first name, the
nul	zero	vraag, de	question, the
oefening, de	exercise, the	vragen	to ask
ook	also, too	vriendin, de	friend, the (female)
papier, het	paper, the	waar	where
pen, de	pen, the	waar	true
plaats, de	place, the	we / wij	we
Polen	Poland	welk(e)	what / which
praten	to talk	werken	to work
prima	fine	wie	who
raden	to guess	wonen	to live
rond	around	woord, het	word, the
samen	together	ze	they
schrijven	to write	zeggen	to say
slecht	bad	zes	six
Spanje	Spain	zeven	seven
spellen	to spell	zien	to see
spreken	to speak	zij	she / they
straat, de	street, the	zijn	to be / his
student, de	student, the	zo	so
studeren	to study	zoeken	to search
taal, de	language, the	zuiden, het	south, the
tekenen	to draw		