

beter lezen

cursus voor beginnende
volwassen lezers in het Nederlands

Marilene Gathier en Dorine de Kruijf

oefenboek 1



Bij de teksten 1-21
uit het tekstboek

Beter lezen

Cursus voor beginnende volwassen lezers in het Nederlands

Oefenboek 1 bij de teksten 1 – 21

Marilene Gathier

Dorine de Kruyf

Vierde, herziene druk

uitgeverij | C
coutinho

bussum 2017

Webondersteuning

Docenten die dit boek voorschrijven kunnen via www.coutinho.nl een docentenhandleiding aanvragen.

© 2000/2017 Uitgeverij Coutinho bv

Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Eerste druk 2000

Vierde, herziene druk 2017

Uitgeverij Coutinho

Postbus 333

1400 AH Bussum

info@coutinho.nl

www.coutinho.nl

Illustraties omslag en binnenwerk: Fred de Heij, Zaandam

Omslag: Linda van Putten, Maartensdijk

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0562 3

NUR 114

Voorwoord

Leesteksten voor alfabetiseringsgroepen zijn schaars. Al schrijf je er nog zo veel, het is nooit genoeg. Beginnende lezers moeten immers 'kilometers maken' om hun pas verworven leesvaardigheden te vergroten, te verbeteren en te versnellen.

De teksten die in *Beter lezen* aangeboden worden, zijn in de praktijk ontwikkeld, beproefd en verbeterd door twee enthousiaste, om niet te zeggen bevlogen docenten.

De teksten zijn kort, dat geeft de mogelijkheid ze groepsgewijs te behandelen. Ze zijn ook geschreven vanuit de interesse en het niveau van de cursisten. De oefeningen die bij de teksten zijn gemaakt, bieden mogelijkheden om op verschillende niveaus van alfabetisering de woordenschat te oefenen, de teksten te doorzien en te begrijpen.

Daarmee beantwoordt het materiaal mijns inziens aan een belangrijk criterium: het is aangepast aan het niveau en toch interessant genoeg om de motivatie en de leeslust op peil te houden.

De teksten en de bijbehorende oefeningen werken toe naar het uiteindelijke alfabetiseringsdoel: het kunnen verwerken en hanteren van schriftelijke teksten, waar cursisten in het dagelijks leven mee geconfronteerd worden. Er zijn ook authentieke teksten opgenomen.

Het lijkt mij voor zowel cursisten als docenten een genoeg om met het materiaal te werken. Succes!

Bastienne Tholen
bij de eerste druk, 1996

Van de uitgever

Oefenboek 1 hoort bij de teksten 1 tot en met 21. Oefenboek 2 bij de teksten 22 tot en met 42. Als de cursisten Alfa A beheersen, kunnen ze de eerste teksten in het tekstboek lezen en de daarbij behorende oefeningen maken. Het niveau loopt geleidelijk aan op. Om de laatste teksten van *Beter lezen* goed te kunnen lezen, moet de cursist Alfa B beheersen. De teksten zijn geschreven op een hoger niveau dan de cursist al beheerst, namelijk op Alfa B- en Alfa C-niveau.

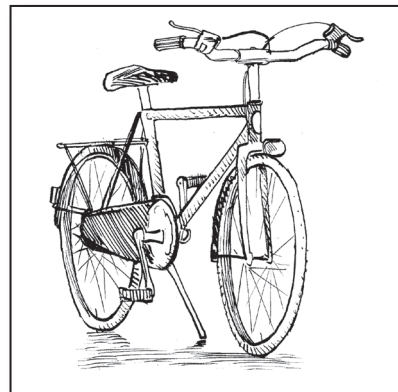


Inhoud

1	Nat	7
2	Vies	12
3	Help, een dief!	18
	Herhaling van de woorden van tekst 1, 2 en 3	23
4	In de kar	24
5	De rok	29
6	Waar is de bril?	34
7	De auto	39
	Herhaling van de woorden van tekst 4, 5, 6 en 7	45
8	In de bus	46
9	De mug	51
10	Pas op!	56
11	In de tuin	62
	Herhaling van de woorden van tekst 8, 9, 10 en 11	67
12	Het stinkt in de keuken	68
13	Griep	72
14	Rood haar	76
15	Naar school	80
	Herhaling van de woorden van tekst 12, 13, 14 en 15	83
16	In de lift	84
17	Brand!	87
18	Geef me je geld!	91
19	Sinterklaas (1 en 2)	94
	Herhaling van de woorden van tekst 16, 17, 18 en 19	102
20	Rotkat!	103
21	Mooie muziek	107
	Herhaling van de woorden van tekst 20 en 21	111

1 Nat

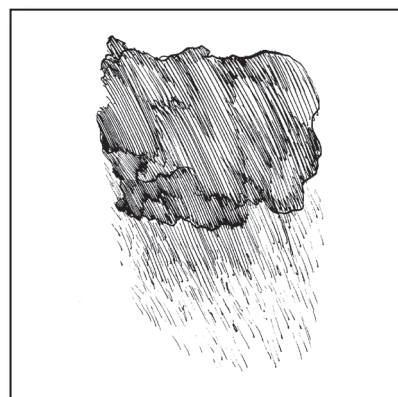
*1 Trek een lijn



de jas ☐

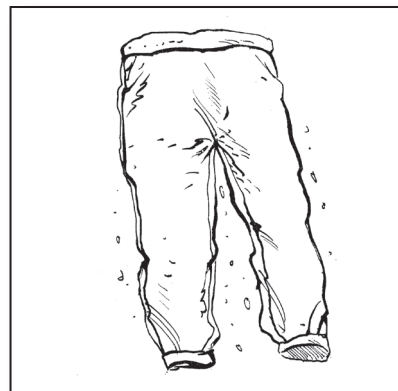


de bui ☐



de broek ☐

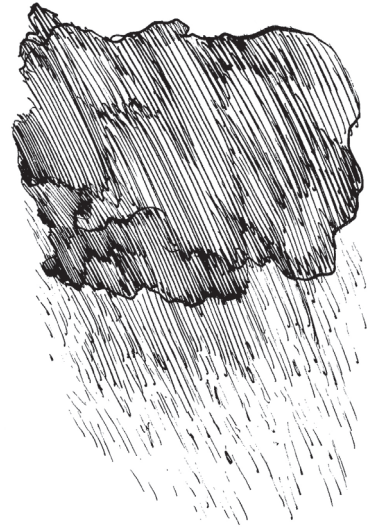
de fiets ☐



*2 Wat is goed?



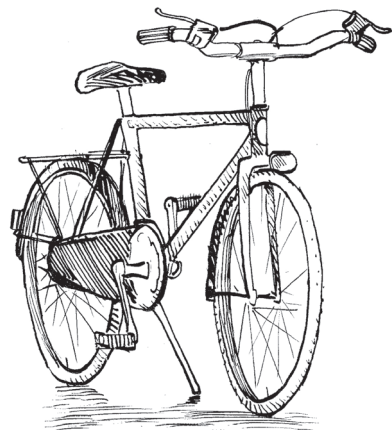
de tas
de was
de jas



de bui
de bij
de buik

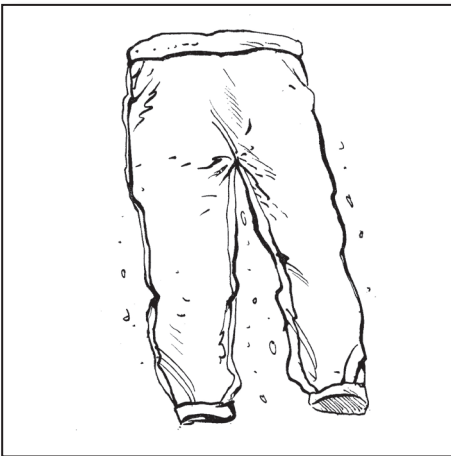


het boek
de broer
de broek

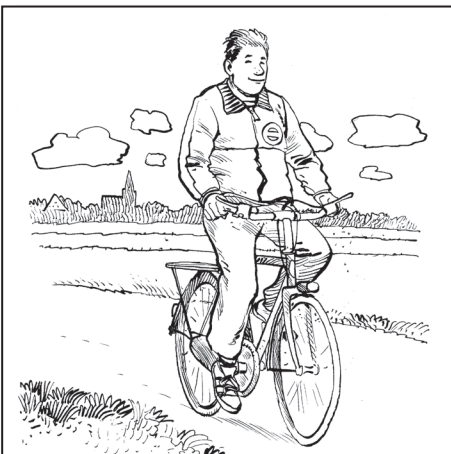


de vlieg
de fles
de fiets

*3 Trek een lijn



- Jaap zit op de fiets.
- Dan komt er een bui.
- Zijn broek is nat.



****4 Waar of niet waar?**

1 Jaap loopt naar zijn werk. waar / niet waar

2 Jaap zit in de zon. waar / niet waar

3 De broek van Jaap is nat. waar / niet waar



****5 Vul in**

Nat

Jaap _____ op de fiets.

Hij _____ naar zijn werk.

Dan komt er een _____.

Jaaps _____ is nat

en zijn broek is _____.

Bah, wat een _____ weer!

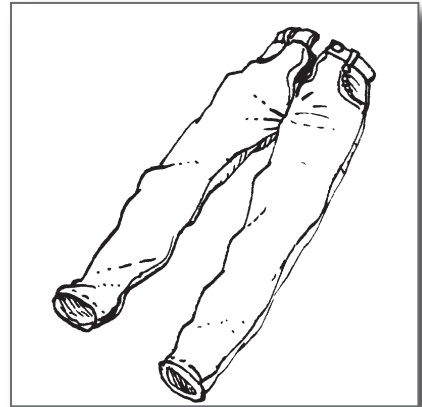
****6 Luister naar de docent**

****7 Wat is goed?**

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1 de fiets | a Hij zit op de fiets |
| | b Hij staat op de fiets. |
| 2 het werk | a Hij is moe van het werk. |
| | b Het werk is moe. |
| 3 de bui | a Ik ben droog door de bui. |
| | b Ik ben nat door de bui. |
| 4 de broek | a Hij leest een broek. |
| | b Hij heeft een broek aan. |
| 5 vies | a Zeep is vies. |
| | b Poep is vies. |

2 Vies

*1 Trek een lijn



het sap ☐

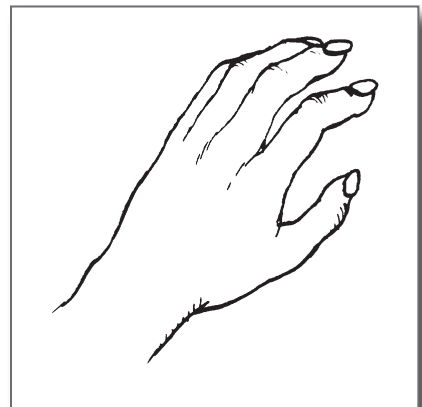


de hand ☐

het glas ☐



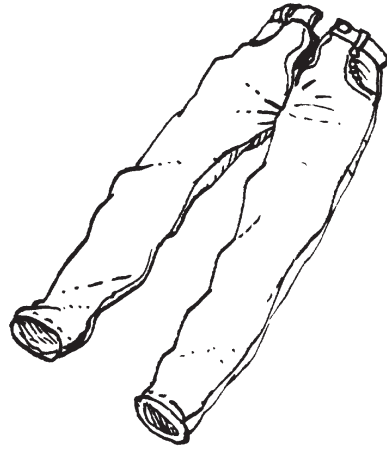
de broek ☐



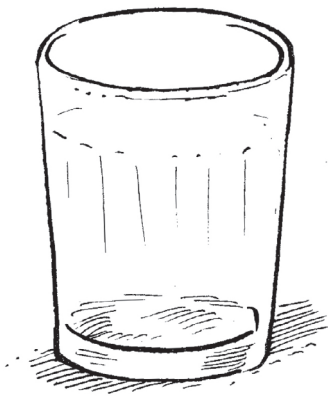
*2 Wat is goed?



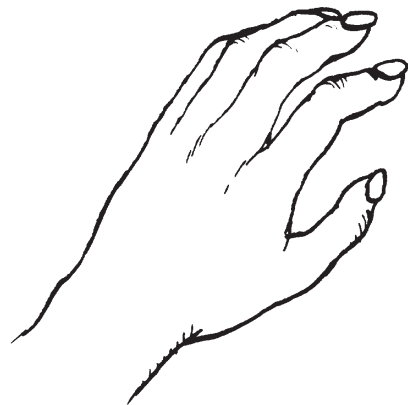
het sap
de lap
de map



de boer
de broek
het boek



het gas
de klas
het glas



de hand
de mand
het land

***3 Kies de zin bij het plaatje**

1



- a Rita is op school.
- b Rita is op een feest.
- c Rita is op straat.

2



- a Zij eet brood.
- b Zij drinkt een glas sap.
- c Zij drinkt thee.

3



- a Haar broek is kapot.
- b Haar broek is vies.
- c Haar rok is vies.

****4 Wat is goed?**

- | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------|
| 1 | Waar is Rita? | a | In de bus. |
| | | b | Op een feest. |
| 2 | Wat drinkt Rita? | a | Een glas bier. |
| | | b | Een glas sap. |
| 3 | Hoe oud is Rita's kind? | a | Drie jaar. |
| | | b | Vier jaar. |
| 4 | Waar valt het sap? | a | Op Rita's arm. |
| | | b | Op Rita's broek. |

****5 Wat is goed?**

- | | | | |
|---|-----------|---|---------------------------------|
| 1 | het feest | a | Zij danst op het feest. |
| | | b | Zij woont op het feest. |
| 2 | het glas | a | Hij eet een glas vis. |
| | | b | Hij drinkt een glas melk. |
| 3 | het sap | a | Hij eet sap. |
| | | b | Hij drinkt sap. |
| 4 | de hand | a | Hij heeft een pen in zijn hand. |
| | | b | De hand loopt in de klas. |
| 5 | valt | a | Zijn neus valt op de vloer. |
| | | b | De pen valt op de vloer. |

****6** Luister naar de docent

****7** Vul in

Vies



Rita is op een _____.

Zij drinkt een glas _____.

Rita heeft het _____ in haar hand.

Rita's zoon is ook op het _____.

Hij is vier _____.

Hij trekt aan Rita's _____.

Het sap valt op Rita's _____.

Haar broek is _____.

Wat erg!

Nu moet Rita naar _____.

**8 Waar staat sap?

5 x gezonde sap recepten



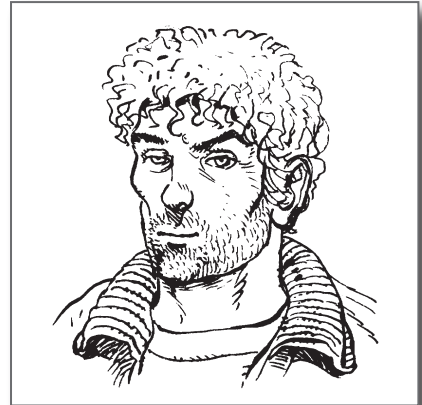
donderdag 5 april 2012

Sap maken



3 Help, een dief!

*1 Trek een lijn

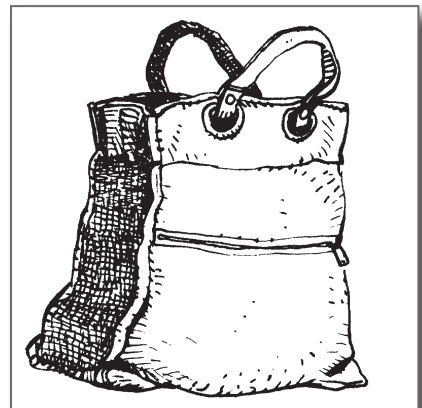
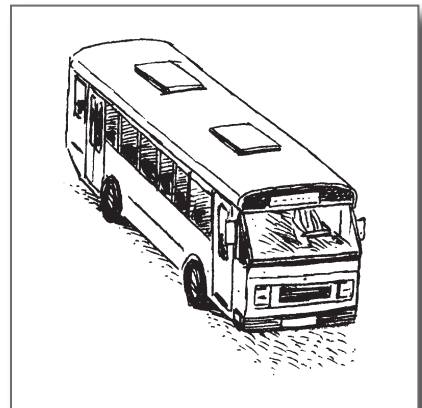


de tas ☐

zij zit ☐

de bus ☐

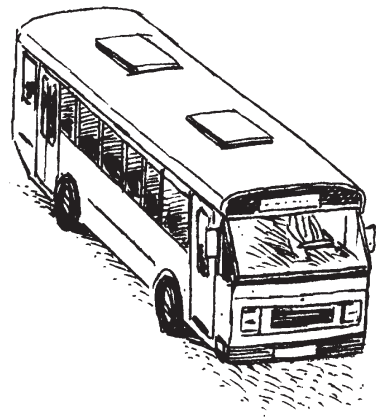
de man ☐



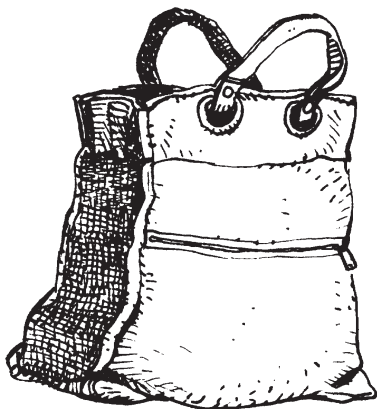
***2 Wat is goed?**



de man
de maan
de naam



de zus
de bus
de kus



de tak
de jas
de tas



hij zit
zij zit
zij ziet

***3 Trek een lijn**



- ☐ De man staat op.
- ☐ De man rent weg.
- ☐ De man pakt de tas van Mariam.

