

SAMEN LEZEN

Oefenen met lezen van **A1** naar **A2**

Elizabeth Termeer



Samen lezen

Oefenen met lezen van A1 naar A2

Elizabeth Termeer

Tweede, herziene druk

www.coutinho.nl/samenlezen2

Met de code in dit boek heb je toegang tot je online studiemateriaal. Dit materiaal bestaat uit antwoorden op de vragen uit het boek, interactieve oefeningen met antwoorden en extra oefeningen met antwoorden.

Om je studiemateriaal te activeren heb je onderstaande code nodig.

Ga naar **www.coutinho.nl/samenlezen2** en volg de instructies.

Inhoud

Inleiding voor cursisten **8**

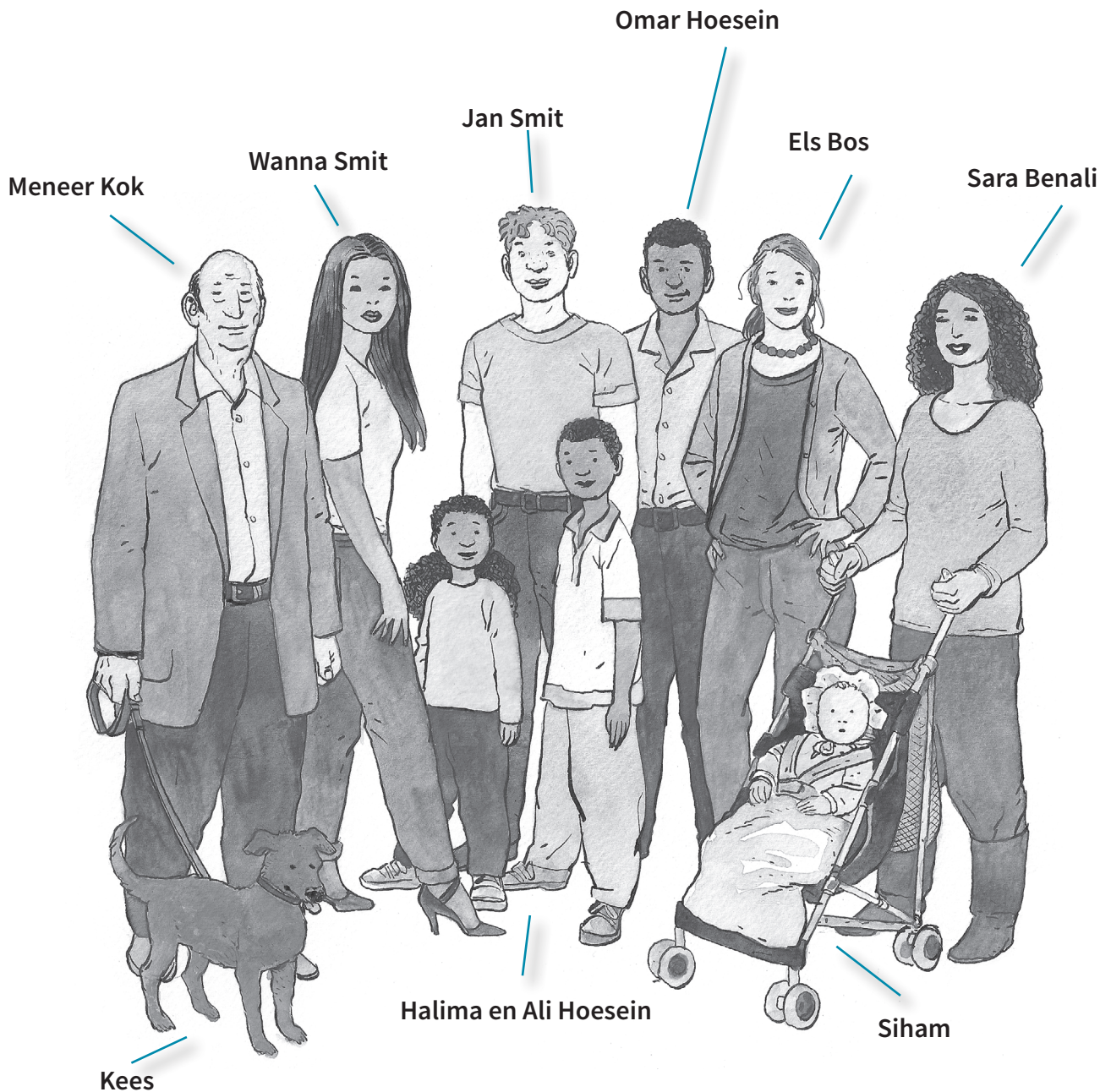
Inleiding voor docenten **10**

- 1 Een verhuizing in de Julianastraat **12**
- 2 Kennismaken met de nieuwe burens **16**
- 3 De burens uitnodigen **20**
- 4 Een boze buurman **24**
- 5 Een lied voor Sinterklaas **28**
- 6 Een zondag in Kaasdorp **32**
- 7 Het is een meisje! **36**
- 8 Els wil een ander huis **40**
- 9 Oude spullen op de stoep **44**
- 10 Water in huis **48**
- 11 Zuinig **52**
- 12 Bevrijdingsdag **56**
- 13 Alarm! **60**
- 14 Ron zoekt ander werk **64**
- 15 Miljonair **68**
- 16 Welke school is geschikt voor Rosa? **72**
- 17 Nederland – waterland **76**
- 18 Wie is hier de baas in huis? **80**
- 19 Stemmen **84**
- 20 Wana krijgt de Nederlandse nationaliteit **88**

Schrijf zelf een verhaal **92**

Ruimte voor aantekeningen **94**

Inleiding



Inleiding voor cursisten

Waarover gaat dit boek?

Samen lezen is een boek met verhalen over zes gezinnen die in de Julianastraat in Kaasdorp wonen. Sommige gezinnen komen uit Nederland, andere komen uit het buitenland. Met hun verhalen kun je oefenen om de Nederlandse taal beter te leren lezen. Dit boek is ook geschikt voor lezers die in Nederland moeten inburgeren, omdat de verhalen veel informatie geven over de Nederlandse samenleving.

Wat is het niveau van dit boek?

Samen lezen is geschreven voor cursisten met niveau A1 op weg naar niveau A2.

Hoe kun je de teksten het best lezen?

Lees je samen met een of twee anderen?

- 1 Bespreek eerst samen de vragen.
- 2 Lees daarna om de beurt een stukje tekst.
- 3 Luister goed naar elkaar.
- 4 Hoor je een fout? Zeg dan rustig: stop.
- 5 De ander stopt en verbetert de fout.

Lees je de teksten alleen?

Lees hardop. Je kunt je stem opnemen met je mobiele telefoon en de tekst daarna terugluisteren. Gaat het lezen goed? Met welke woorden moet je nog een keer oefenen?

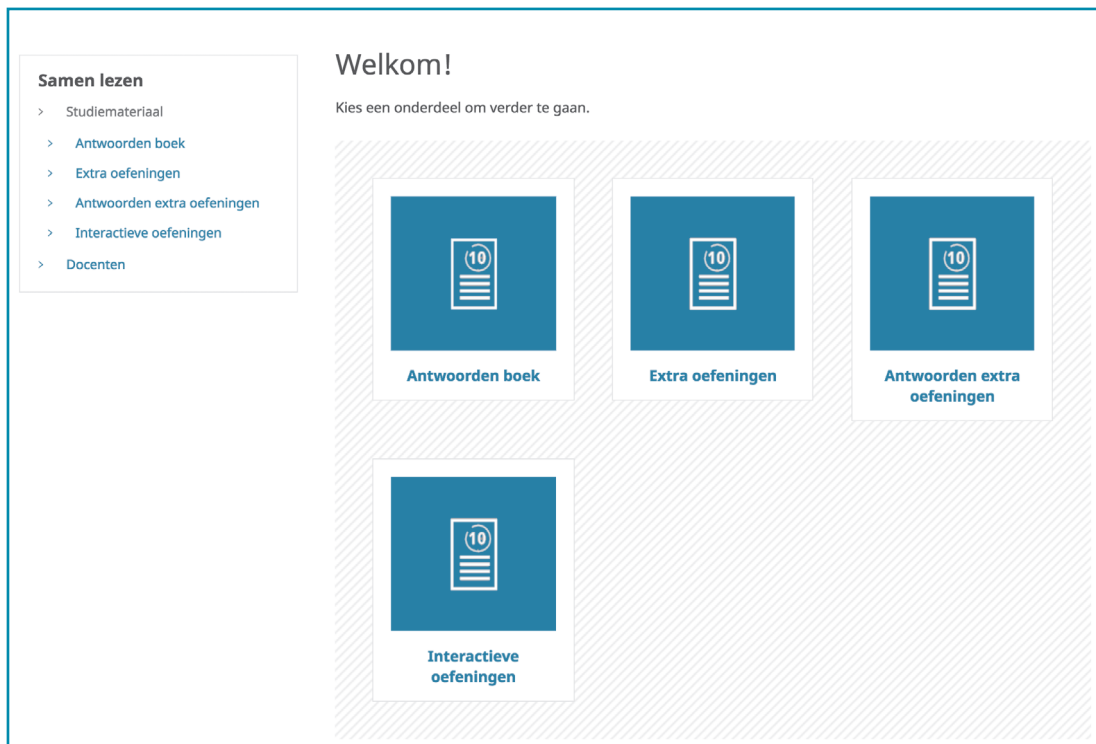
Ben je klaar met het lezen van de tekst?

Doe dan de oefeningen in het boek met één sterretje (*). Wil je oefenen met schrijven?

Maak dan ook de oefeningen met twee sterretjes (**). Bij sommige oefeningen kun je het best een schrift gebruiken.

Wil je ook oefeningen maken op de computer?

Doe dan op www.coutinho.nl/samenlezen2 de interactieve oefeningen. Je kunt met de code voor in dit boek inloggen op deze website.



Wil je nog meer oefenen?

Op www.coutinho.nl/samenlezen2 staan bij elke tekst extra oefeningen. Je vindt op de website ook de antwoorden van de extra oefeningen en de antwoorden van de oefeningen uit dit boek.

Veel plezier met oefenen!

Inleiding voor docenten

Samen lezen is geschreven voor:

- Volwassen NT2-leerders met leerprofiel 1a/1b met lezen op ongeveer niveau alfa C of leerprofiel 1c, en een algemene taalvaardigheid van A1 op weg naar A2. *Samen lezen* kan worden gebruikt om deze cursisten, vaak zwakke lezers, de zo noodzakelijke extra leestraining te geven.
- Volwassen NT2-leerders met bovengenoemd leerprofiel en taalniveau die zich voorbereiden op het inburgeringsexamen. Terwijl deze cursisten de leesvaardigheid trainen, oefenen ze tegelijkertijd impliciet en op een ontspannen manier met de eindtermen Burgerschap van het inburgeringsexamen en diverse KNM- en ONA-onderwerpen.
- Volwassen Nederlands-als-moedertaalsprekers die lezen op ongeveer niveau alfa C. De onderwerpen met betrekking tot inburgering komen in de teksten onnadrukkelijk aan de orde, waardoor deze ook voor Nederlandstaligen leuk en interessant zijn.

De teksten kunnen op verschillende manieren gelezen worden:

- Samenwerkend lezen: cursisten met ongeveer hetzelfde leesniveau kunnen de teksten lezen in duo's of kleine groepjes. Zij lezen dan om de beurt een stukje tekst hardop. De anderen lezen in stilte mee en zeggen 'stop' als ze een (storende) fout horen. De lezer corrigeert de fout en leest verder tot het einde van het stukje. Dan neemt de volgende lezer de beurt over, en zo verder, tot de tekst helemaal gelezen is.
- Klassikaal met een groep zeer zwakke lezers: bij het zogenoemde RALFI-lezen (**R**epeated **A**ssisted **L**evel **F**eedback **I**nteraction¹) leest de begeleider de tekst eerst voor, terwijl de cursisten in stilte meelezen, met de vinger de woorden volgend. Vervolgens leest de hele groep dezelfde tekst gezamenlijk hardop (koorlezen). Ten slotte lezen de cursisten de tekst in duo's, om de beurt een stukje.
- Individueel lezen: de cursisten kunnen de teksten individueel lezen: hardop, begeleid en gestimuleerd door een onderwijsassistent of in stilte, ter voorbereiding van behandeling in de klas.

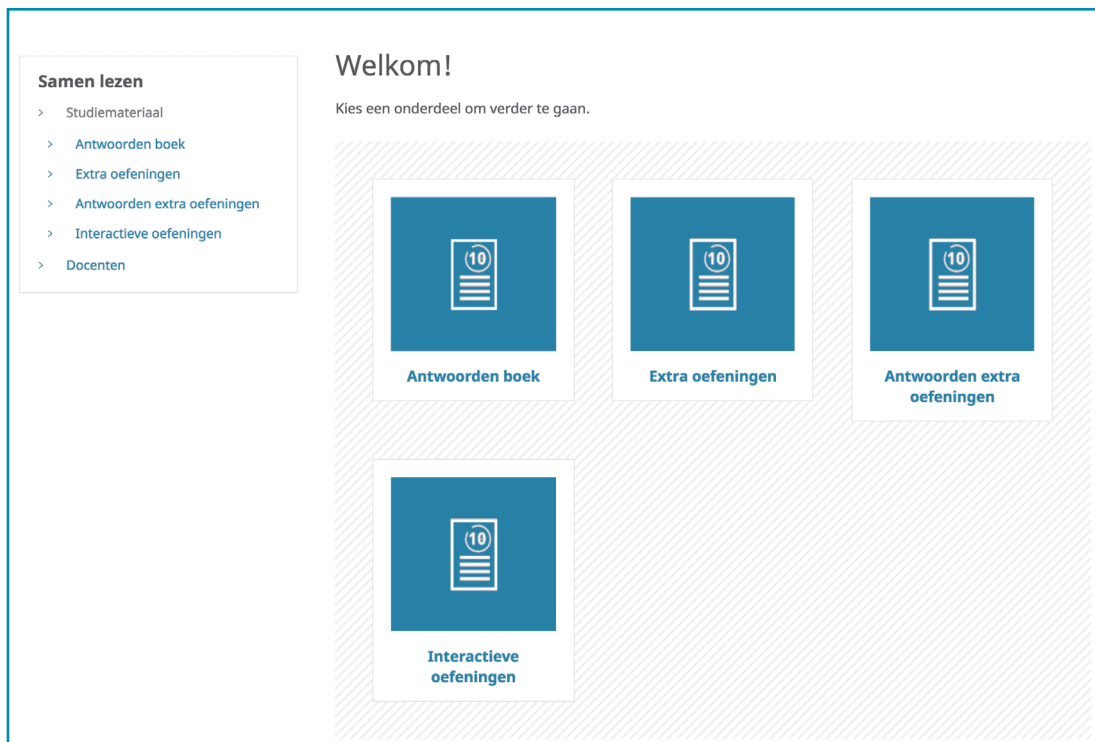
In de dialoogteksten zijn de aanhalingstekens achterwege gelaten. Ze zouden het leesbeeld onrustig maken, en dankzij de context en opmaak (iedere spreker een eigen regel) is duidelijk wie er aan het woord is.

1 Kijk voor meer uitleg over de RALFI-methode op internet.

Na het lezen – en het bespreken van eventuele nieuwe woorden – maken de cursisten de oefeningen in het boek; dat kan in groepjes, in duo's, klassikaal of individueel. Daarna maken ze op www.coutinho.nl/samenlezen2 de bijbehorende interactieve oefeningen. De cursisten kunnen via de code in het eigen tekstboek inloggen op deze website.

Is er behoefte aan meer?

In de klas kun je de oefeningen uit het boek aanvullen met de vele lessuggesties uit de docentenhandleiding. Op de website zijn bovendien bij elke tekst extra oefeningen te vinden, plus de antwoorden van deze extra oefeningen en de antwoorden van de oefeningen uit het boek.



Bij deze herziene druk van *Samen lezen* zijn de volgende werkbladen aan de docentenhandleiding toegevoegd:

- bij elke tekst een werkblad voor cursisten met extra oefeningen voor het inburgeringsexamen Schrijven;
- een Correctiekaart Schrijven A2;
- bij elke tekst een werkblad voor de docent met extra oefeningen voor het inburgeringsexamen Spreken;
- bij elke tekst een werkblad met extra woordenschatoefeningen voor duo's.

1 Een verhuizing in de Julianastraat

- A*** Bespreek samen de titel van de tekst.
Is er ook een Julianastraat in jouw woonplaats?



- B*** Bespreek samen de vragen.
- 1 In welke straat woon jij?
 - 2 Wonen er in jouw straat Nederlanders en buitenlanders?
 - 3 Welke beroepen hebben de mensen in jouw straat?
 - 4 Ken je aardige mensen in jouw straat?
 - 5 Ken je vervelende mensen in jouw straat?

- C*** Lees samen de tekst.

Kaasdorp is een gemeente in de provincie Zuid-Holland.

In Kaasdorp zijn een gemeentehuis, een basisschool en een ziekenhuis.

Er zijn een voetbalclub voor kinderen en een verzorgingshuis voor ouderen.

Op de markt vind je een Rabobank, een bibliotheek en een winkelcentrum.

Buiten het dorp is een kaasfabriek. Daar werken meer dan tachtig mensen.

Meneer Kok werkt niet meer. Hij is 73 jaar en hij is met pensioen.

Meneer Kok woont in Kaasdorp in de Julianastraat op nummer 1.

Hij woont daar al veertig jaar en hij kent alle buurtbewoners.

Want hij wandelt elke dag met zijn hond door de buurt.

In de Julianastraat op nummer 5 wonen Jan Smit en zijn Thaise vrouw Wanna. Vroeger was Jan taxichauffeur, maar nu werkt hij als chauffeur op een bus. Wanna doet overdag schoonmaakwerk en 's avonds gaat ze naar school. Wanna wil zorghulp worden. Ze wil werken met oude en zieke mensen.

Op nummer 7, naast Jan en Wanna Smit, woont de familie Bakker. Ron Bakker is automonteur en zijn vrouw Maria is huisvrouw. Ron en Maria hebben één zoon, zijn naam is Maarten. Maarten is vijftien jaar en hij houdt van voetballen en van muziek.

Naast de familie Bakker, op nummer 9, woont de familie Bos. Tim en Els Bos werken allebei vier dagen in de week. Tim is huisschilder en Els werkt als telefoniste in het ziekenhuis. Hun dochter Rosa is drie jaar. Als haar vader en moeder werken, gaat Rosa naar de crèche.

Op de hoek op nummer 11 wonen Farid Benali en zijn vrouw Sara. Farid werkt bij de politie in Kaasdorp. Sara gaat twee dagen per week naar een Nederlandse taalcursus. Volgend jaar moet ze inburgeringsexamen doen.

Het huis in de Julianastraat op nummer 3 staat leeg. Hier woonde vroeger de familie Jansen. Bas, de loodgieter, en zijn vrouw Anneke. Maar Bas en Anneke zijn vorige week verhuisd naar de stad. Ze hebben daar een huis gekocht.

Vandaag komen er nieuwe mensen in de Julianastraat nummer 3. Meneer Kok staat al de hele middag voor het raam naar buiten te kijken. Hij wil graag weten wie zijn nieuwe burens worden. Wat zullen het voor mensen zijn?

Jonge mensen of oude mensen?
Aardige of vervelende mensen?
Nederlanders of buitenlanders?
Mensen met een hond of mensen met een kat?

Ja, meneer Kok is heel erg nieuwsgierig!

Tekst 1 Oefeningen

D* Wat is het beste antwoord? Omcirkel A, B of C.

- 1 Wie wonen in de Julianastraat op nummer 5?
A Meneer Kok en zijn hond.
B Wanna Smit en haar man.
C De familie Bakker.
- 2 Wie wonen in de Julianastraat op nummer 3?
A De familie Jansen.
B Farid Benali en zijn vrouw.
C Niemand.

E* Wat hoort bij elkaar? Schrijf het nummer op de goede plaats.

- | | | |
|----------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 Meneer Kok | <input type="text"/> | is buschauffeur. |
| 2 Farid Benali | <input type="text"/> | werkt in het ziekenhuis. |
| 3 Jan Smit | <input type="text" value="1"/> | is met pensioen. |
| 4 Maria Bakker | <input type="text"/> | doet een taalcursus. |
| 5 Wanna Smit | <input type="text"/> | is politieagent in Kaasdorp. |
| 6 Els Bos | <input type="text"/> | is huisvrouw. |
| 7 Sara Benali | <input type="text"/> | doet schoonmaakwerk. |

F* Is het waar of niet waar? Onderstreep het juiste antwoord.

- | | |
|--|------------------|
| 1 Kaasdorp is een gemeente in de provincie Noord-Holland. | waar / niet waar |
| 2 In de Julianastraat wonen alleen mensen van Nederlandse afkomst. | waar / niet waar |
| 3 Er wonen twee kinderen in de Julianastraat. | waar / niet waar |
| 4 De familie Jansen is vorige week verhuisd naar de stad. | waar / niet waar |
| 5 Er komen vandaag nieuwe bewoners in de Julianastraat. | waar / niet waar |

G* Werk samen en lees om de beurt één rij woorden.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 de kaasfabriek | 1 de Julianastraat |
| 2 de Rabobank | 2 de buurtbewoner |
| 3 de gemeente | 3 het pensioen |
| 4 het gemeentehuis | 4 de taxichauffeur |
| 5 het ziekenhuis | 5 de zorghulp |
| 6 het verzorgingshuis | 6 de automonteur |
| 7 de voetbalclub | 7 de huisschilder |
| 8 het winkelcentrum | 8 de telefoniste |
| 9 de provincie | 9 de politie |
| 10 de basisschool | 10 de bibliotheek |

H* Lees jouw rij nog een keer. Hoeveel tijd heb je nodig? Kijk op een stopwatch.**I**** Schrijf het antwoord op.

- 1 Waarom kent meneer Kok zijn buurt goed?
- 2 Wat is het beroep van Tim Bos?
- 3 Waarom gaat Wanna Smit 's avonds naar school?
- 4 Hoe oud is de zoon van Ron en Maria Bakker?
- 5 Wanneer gaat Rosa Bos naar de crèche?
- 6 Waarom gaat Sara Benali naar een taalcursus?
- 7 Wie woonden vroeger in het huis op nummer 3?
- 8 Waarom staat meneer Kok voor het raam te kijken?

J* Bespreek samen.

- 1 Ben jij nieuwsgierig als je nieuwe burens krijgt?
- 2 Welke mensen vind jij leuke burens?
- 3 Welke mensen heb je niet graag als burens?
- 4 Ben je zelf een leuke buurman of buurvrouw?



Oefen nu op www.coutinho.nl/samenlezen2 verder.