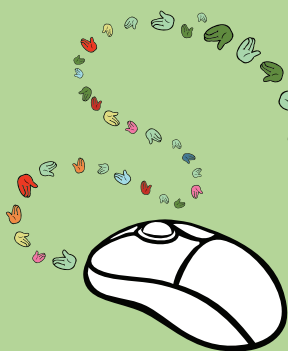


Start.nl

Dutch for Beginners

deel 2



*blended
learning*



**Katja Verbruggen &
Welmoed Hoogvorst**

uitgeverij
coutho

www.coutinho.nl/start2

Met de code in dit boek heb je toegang tot je online studiemateriaal. Dit materiaal bestaat uit animatiefilmpjes, audiofragmenten, grammatica-, woordenschat-, uitspraak- en luisteroefeningen, antwoorden, toetsen en woordenlijsten.

Om je studiemateriaal te activeren heb je onderstaande code nodig.

Ga naar **www.coutinho.nl/start2** en volg de instructies.

Inleiding

Start.nl is gemaakt voor mensen die snel Nederlands willen leren op een communicatieve en interactieve manier.

De lessen bereid je voor met het digitale gedeelte van de cursus. Luisteren, spreken en oefeningen maken doe je allemaal op de website. Je kunt deze website openen op je computer, tablet en smartphone.

In de les gebruik je het boek. Met spreekoefeningen, luister- en schrijfopdrachten breng je in praktijk wat je thuis al hebt geleerd.

Na de les doe je nog extra oefeningen met het digitale deel, zodat je alles goed kunt onthouden.

Als je alle acht hoofdstukken van *Start.nl deel 2* afgerond hebt, kun je gesprekken voeren over alledaagse onderwerpen en eenvoudige informatie in je dagelijkse omgeving begrijpen. Je hebt dan niveau A2 van het ERK bereikt.

We wensen je veel plezier met deze cursus!

Katja Verbruggen en Welmoed Hoogvorst

Inhoudsopgave

Over de website **10**

Instructies **11**

Hoofdstuk	Na dit hoofdstuk kun je ...	Op de website
		grammatica en woordenschat
1 – Wat mooi!		
	een stad, dorp of landschap beschrijven vertellen over het weer vertellen wat je op vakantie doet een voorstel doen een informele e-mail schrijven	het meervoud (andere vormen) een voorstel doen bezienswaardigheden <i>er</i> + getal <i>er</i> = plaats
2 – Hier is het!		
	de weg vragen de weg wijzen indirecte vragen stellen praten over vervoermiddelen	de weg vragen het perfectum van werkwoorden van beweging een indirecte vraag maken
3 – Eet smakelijk!		
	eten beschrijven eten beoordelen zeggen wat iemand moet doen recepten lezen hoeveelheden benoemen	praten over eten een belofte doen met <i>zullen</i> positiewerkwoorden de imperatief (1)
4 – Daar woonde ik!		
	vertellen over je oude woning vertellen over je meubels vergelijken vormen benoemen	praten over materialen het imperfectum

In het boek			Blad- zijde
Uitspraak	Taal	Cultuur	
zinnen met <i>nog steeds</i> en met <i>niet meer</i>	praten over het weer praten over activiteiten en vakantie een e-mail schrijven	het klimaat	13
uitspraak van hele zinnen en vragen	rangtelwoorden <i>een ... of ...</i> een route beschrijven	fietsen	27
woorden herkennen en zinnen nazeggen	praten over recepten en hoeveelheden praten over smaken	tafelmanieren	39
woorden in de zin accentueren	praten over kamers en meubels de inrichting beschrijven <i>al</i> en <i>pas</i> woningen vergelijken	woningen	51

5 – Nog even volhouden!		
	een vriendelijke vraag stellen lichaamsdelen benoemen bewegingsinstructies geven toekomst beschrijven de irrealis gebruiken iemand aansporen een formele brief of e-mail schrijven	praten over sporten de conditionalis het futurum de imperatief (2)
6 – Ik voel me niet goed!		
	advies geven zeggen hoe je je voelt vertellen over je gezondheid zeggen dat iets niet hoeft	praten over de gezondheid advies geven met <i>zou</i> <i>hoeven ... te ...</i>
7 – Hallo lieverd!		
	naar persoonlijke informatie vragen iets over jezelf vertellen een compliment geven zeggen dat je geen antwoord wilt geven	praten over gevoelens iets niet willen zeggen <i>om ... te ...</i> voor een doel <i>elkaar</i> leren gebruiken
8 – Dat vind ik ook!		
	naar een mening vragen een mening geven zeggen dat je het eens/oneens bent	ruziemaken het oneens zijn <i>daar/er</i> = plaats <i>daar/er</i> + prepositie

Bijlagen

1 Transcripten en B-rollen voor de oefeningen **119**

2 Grammatica **128**

3 Onregelmatige werkwoorden **137**

Illustratieverantwoording **140**

de imperatief uitnodigend of dwingend uitspreken	informatie vragen en geven instructies geven oefeningen beschrijven	sporten	65
woorden in de zin accentueren	de plaats van de hoofdzin en bijzin passieve zinnen met de dokter praten instructies geven	medicijngebruik	79
zinnen die beginnen met <i>Wat ...!</i>	een compliment maken praten over gevoelens een kort berichtje schrij- ven geen antwoord willen geven	homohuwelijk	93
je mening geven en reageren op de mening van een ander	je mening geven vragen naar hoeveelheid discussieren	zakendoen	105

Over de website

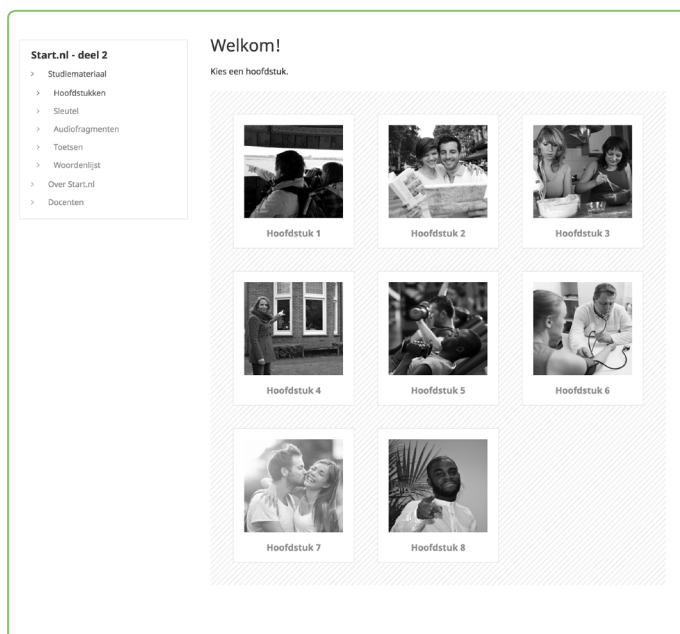
www.coutinho.nl/start2

Deze publicatie bestaat uit een boek en een website. Er zijn acht hoofdstukken op de website. Ieder hoofdstuk bestaat uit twee delen: voorbereiding en consolidering. Het onderdeel 'voorbereiding' bestaat uit een dialoog, grammatica en woordenschat. In het onderdeel 'consolidering' staan oefeningen die gericht zijn op spreken, woordenschat, grammatica, luisteren en begrijpen.

Op de website vind je bij elk hoofdstuk ook de sleutel bij de oefeningen in het boek, de toets en de audiofragmenten bij oefeningen in het boek. Daarnaast staat op de website een woordenlijst. Bij ieder nieuw woord zijn een contextzin en audiofragment opgenomen, zodat je de uitspraak van het nieuwe woord ook kunt beluisteren.

Docenten kunnen via de website het bijbehorende onderwijsmateriaal aanvragen. Dit materiaal bestaat uit een docentenhandleiding, de uitgeschreven rollenspelen en twee assessments (bij hoofdstuk 1-4 en hoofdstuk 5-8).

Ga naar www.coutinho.nl/start2 en log in met je Coutinho-account. (Als je nog geen account hebt, moet je er eerst een aanmaken.) Vul vervolgens de unieke code in, deze vind je op bladzijde 2 van je boek. Met deze code krijg je toegang tot de website.





Instructies

- Bereid de groepsles voor met het onderdeel **voorbereiding** op de website. Ga naar www.coutinho.nl/start2, log in en kies het goede hoofdstuk. Kies dan voorbereiding. (Je vindt meer informatie over de website op de linker bladzijde, bladzijde 10.)
- Gebruik het boek in de groepslessen. Je vindt in het boek bij de meeste oefeningen één of twee van de volgende iconen:



spreken



luisteren + tracknummer



lezen



schrijven



uitspraak



grammatica



internetopdracht (zie de voorbereiding op de website)

- De transcripten en B-rollen van de oefeningen vind je in bijlage 1. In bijlage 2 vind je de schema's met grammatica. Als je je antwoorden op de gesloten oefeningen wilt controleren, kun je de sleutel van de website downloaden.
- Na de groepsles kun je nog meer oefeningen doen. Ga naar www.coutinho.nl/start2, log in, kies het juiste hoofdstuk en ga naar **consolidering**. Kies één van de volgende onderwerpen: spreken, grammatica, woordenschat of luisteren en begrijpen.
- Als je alle oefeningen gemaakt hebt, kun je de **toets** maken. Op de website vind je bij elk hoofdstuk een toets.
- Achter iedere les in het boek volgt een **woordenlijst**. De cijfers achter de woorden verwijzen naar de oefening waar de woorden voor het eerst in voorkomen. Een k met een cijfer verwijst naar een kader en een bladzijde (k-15 is dus het kader op bladzijde 15). De woorden waar niks achter staat, komen voor in de titel of de leerdoelen op de eerste bladzijde van het hoofdstuk.

Wat mooi!



Doe eerst de
voorbereiding
op de website.



Na dit hoofdstuk kun je:

- een stad, dorp of landschap beschrijven
- vertellen over het weer
- vertellen wat je op vakantie doet
- een voorstel doen
- een informele e-mail schrijven

Oefening 1

Beantwoord de vragen.

- 1 Ga je vaak naar een museum?
☐ Nee.
☐ Ja, naar _____.
- 2 Ga je weleens met vakantie naar een ander land?
☐ Nee.
☐ Ja, naar _____.
- 3 Houd je van een strandvakantie?
☐ Nee, omdat _____.
Ik vind _____ leuker.
☐ Ja, omdat _____.
- 4 Houd je van de bergen?
☐ Ja, om te skiën.
☐ Ja, om te wandelen.
☐ Ja, om te _____.

Bespreek de antwoorden met een medecursist.



Oefening 2

Lees de tekst en zet substantieven en werkwoorden in het meervoud.

Cursist A: lees de tekst hieronder. Zet de substantieven en de werkwoorden (verba) in het meervoud. Vertel het verhaal nu aan je medecursist.

Cursist B: lees de tekst op bladzijde 119. Zet de substantieven en de werkwoorden (verba) in het meervoud. Vertel het verhaal nu aan je medecursist.

Tekst cursist A

De stad waar ik van hou heeft een museum, een interessant gebouw en een park. Ik wil in een goed restaurant kunnen eten en op een terrasje kunnen zitten. De stad heeft een station. Er moet ook een taxi zijn, dan kan ik naar een bezienswaardigheid rijden.



Oefening 3

Werk in tweetallen. Wat doe je graag op vakantie? Vertel dat aan een medecursist.



Oefening 4

1 Luister naar de dialoog en beantwoord de vragen.

1 Lisa komt uit ...

- ☐ a het noorden.
- ☐ b het oosten.
- ☐ c het zuiden.

2 Julia ...

- ☐ a kent het gebied.
- ☐ b is er nooit geweest.
- ☐ c vindt het gebied interessant.

3 Lisa houdt van ...

- ☐ a tegenwind.
- ☐ b het landschap.
- ☐ c kerken.

4 De lucht is ...

- ☐ a bewolkt.
- ☐ b saai.
- ☐ c altijd anders.

Controleer nu je antwoorden met het transcript op bladzijde 119.

Het weer

Het is mooi weer.
Het is lekker weer.
Het is slecht weer.

Het is warm.
Het is koud.
Het is bewolkt.
Het is droog.

De wind waait.
Er zijn opklaringen.

De bui.
De sneeuwvui.

Het regent.
Het mist.
Het waait.
Het stormt.
Het sneeuwt.
Het vriest.

De zon schijnt.

De temperatuur:
Het is 15 graden (Celsius).
Het is min vijf. / Het is vijf graden onder nul.

Oefening 5

Kijk naar de plaatjes. Hoe is het weer?



1



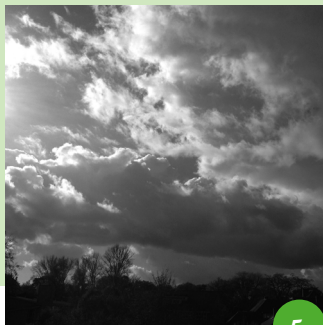
2



3



4



5



6

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

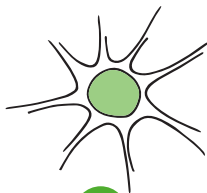


2

Oefening 6

Luister naar het weerbericht. Zet een kruisje bij het juiste weer.

Vandaag:



1

☐


2

☐


3

☐


4

☐

-1°C

5

☐

6°C

6

☐

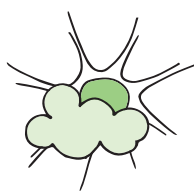
Vrijdagnacht:



7 ☐



8 ☐



9 ☐



10 ☐

1°C

11 ☐

Controleer nu je antwoorden met het transcript op bladzijde 119.



Oefening 7

Werk samen.

Cursist A

- 1 Vertel over het weer van vanmorgen.
- 2 Vertel over het weer in Nederland in de zomer.
- 3 Vertel over het weer in jouw land.

Cursist B

- 1 Vertel over het weer van vanmiddag.
- 2 Vertel over het weer in Nederland in de winter.
- 3 Vertel over het weer in jouw land.



Oefening 8

Luister eerst naar de docent en zeg na.

Regent het nog?

Nee, het regent niet meer.

Ja, het regent nog steeds.

Sneeuwt het nog?

Ja, het sneeuwt nog steeds.

Nee, het sneeuwt niet meer.

Werk nu samen. Cursist A stelt een vraag, cursist B geeft antwoord. Wissel van rol.

hoofdstuk 1

Cursist A

Is er nog wind?

Nee, ...

Waait het nog?

Ja, ...

Vriest het nog?

Nee, ...

Is er nog zon?

Ja, ...

Cursist B

Schijnt de zon nog?

Ja, ...

Regent het nog?

Nee, ...

Stormt het nog?

Ja, ...

Vriest het nog?

Nee, ...



Oefening 9

Werk samen. Beantwoord de vragen met *er* en een onbepaald onderwerp. Wissel af.

Voorbeeld:

Zijn er in Nederland veel molens?

Ja, er zijn veel molens in Nederland.

- 1 Zijn er in Nederland veel rivieren?
- 2 Is er in Nederland een koningin?
- 3 Is er een metro in elke stad?
- 4 Hoeveel musea zijn er in Amsterdam?
- 5 Hoeveel mensen wonen er in Nederland?
- 6 Zijn er veel bergen in Nederland?

Beantwoord de vragen nu met *er* en een getal. Wissel af.

Voorbeeld:

Hoeveel molens zie je op de dijk?

Op de dijk zie ik er drie.

- 1 Hoeveel provincies heeft Nederland?
- 2 Hoeveel buurlanden heeft Nederland?
- 3 Hoeveel talen spreken de mensen in België?
- 4 Hoeveel Nederlandse steden heb je bezocht?
- 5 Hoeveel Nederlandse eilanden heb je bezocht?
- 6 Hoeveel torens heb je beklommen?



Oefening 10

Beschrijf een foto.

Cursist A

Kijk naar de tekening. Je medecursist ziet de tekening niet. Beschrijf wat je ziet.

Cursist B

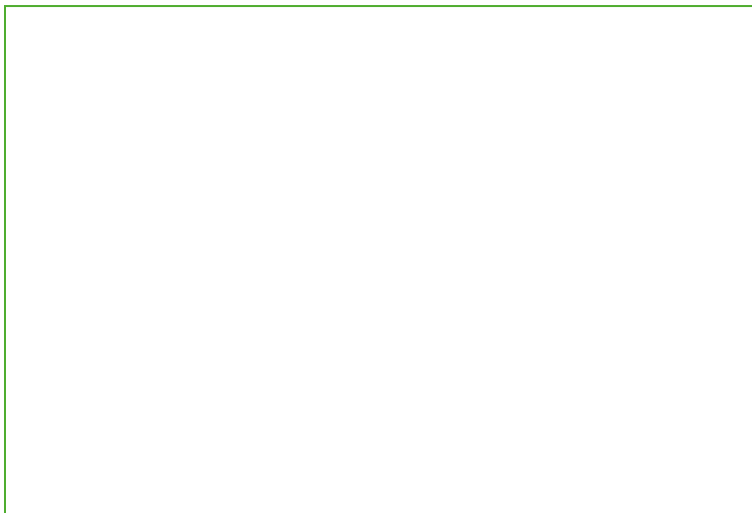
Kijk niet naar de tekening. Stel vragen over de tekening en teken in het vak op bladzijde 120 wat je medecursist beschrijft.

Voorbeeld:

Cursist B: Hoeveel mensen zie je?

Cursist A: Ik zie er tien.

Wissel van rol. Cursist B beschrijft de foto op bladzijde 120. Cursist A tekent in het vak.





Oefening 11

Werk samen. Beschrijf een stad of land.

• Stap 1

Cursist A denkt aan een stad of een land, en beschrijft de stad of het land.

Cursist B moet raden welke stad of welk land het is.

Voorbeeld:

Cursist A:

De mensen spreken Italiaans. Ze eten pizza en pasta. Ik zie veel water en veel boten.

Cursist B:

Je bent in Venetië.

Wissel nu van rol.

• Stap 2

Cursist A denkt aan een stad of een land, en geeft antwoorden op de vragen van cursist B.

Cursist B moet vragen stellen en raden welke stad of welk land het is.

Voorbeeld:

Cursist B: Welke taal spreken de mensen? Wat eten ze? Welke bezienswaardigheden zijn er?

Wissel daarna weer van rol.

Een voorstel doen.

Zullen we naar het strand gaan?

Heb je zin om naar het strand te gaan?

Ga je mee naar het strand?

Zullen we gaan zwemmen?

Heb je zin om te gaan zwemmen?

Ga je mee zwemmen?

Ja, leuk!

Goed idee.

Misschien.

Ik weet het nog niet.

Nee, het spijt me, ik hou niet van het strand.

Nee, sorry. Ik vind dat niet leuk.

Oefening 12

Werk in groepjes. Jullie gaan een week met vakantie. Doe voorstellen.

Waar gaan jullie naartoe?

Hoe gaan jullie? (met de trein ...)

Wat gaan jullie doen?

Waar gaan jullie slapen?

Voorbeeld:

Zullen we naar Texel gaan?

Zullen we op een camping gaan kamperen?

zijn	aan het	indefinitief
Wat ben je	aan het	doen?
Ik ben naar het weerbericht	aan het	kijken.
We zijn een boottocht	aan het	maken.
Hoe is het weer?		
Het is	aan het	regenen.

Oefening 13

Werk samen.

Cursist A stelt een vraag, **cursist B** geeft antwoord. Gebruik de gegeven woorden. Wissel daarna van rol.

Voorbeeld:

Cursist A: doen

Cursist B: bellen

Cursist A: Wat ben je aan het doen?

Cursist B: Ik ben aan het bellen.

Cursist A

- 1 doen
- 2 beklimmen
- 3 schrijven
- 4 op de computer, doen

Cursist B

- reis uitzoeken
- toren
- uitnodiging
- e-mail schrijven

hoofdstuk 1

Cursist B

- 1 doen
- 2 lezen
- 3 zoeken
- 4 bekijken

Cursist A

in de heuvels, wandelen
reisgids
het centrum van de stad
foto's

Brief/e-mail

Informeel

Aanhef:

Hoi Tim,
Hallo Sandra,
Beste Johan,
Lieve Sam,

Afsluiting:

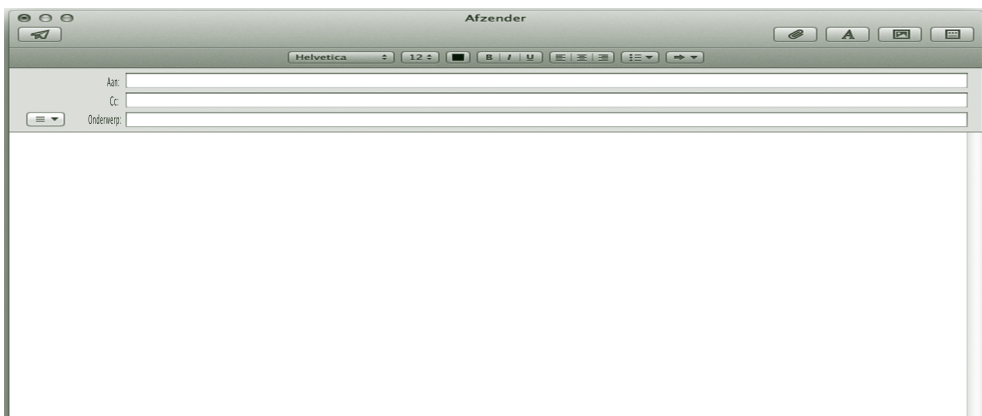
Groeten,
Groetjes,
Liefs,



Oefening 14

Je bent op vakantie en stuurt een e-mail aan een vriend of vriendin.

- Vertel waar je bent.
- Vertel wat je daar doet.
- Vertel over het landschap.
- Vertel over het weer.





Oefening 15

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Moet je horen: ik ben op vakantie op het platteland. Ik heb al van alles gedaan: gewandeld, gefietst, dorpjes bezocht, kerken bezichtigd. Wat kan ik nog meer doen? Een boottocht maken natuurlijk. Lekker met een bootje door de sloten en over meertjes varen. Dat doe ik. Ik ben aan het varen, alles gaat goed en dan ineens merk ik dat er een gat in de boot zit. Mijn voeten zijn al nat van het water. Ik vaar naar de kant en stap uit. Wat nu? Ik kijk eens rond en zie een molen staan. Ik loop naar de molen en klop aan. Een man doet open en ik vertel wat er is gebeurd. De man zegt: 'Ik kan je helpen als je een zak meel van de molen koopt.' Dat doe ik. De man van de molen brengt mij met de zak meel naar een boerderij en vertrekt. Bij de boerderij bel ik aan. Ik vertel wat er is gebeurd en de boer zegt: 'Ik wil je wel helpen als je twaalf eieren en een liter melk koopt.' Dat doe ik. Hij brengt me naar een huis verderop en vertrekt. Ik bel aan en een man doet open. Ik vertel wat er is gebeurd en de man zegt: 'Ik heb een boot. Ik kan je terugbrengen en je kapotte boot meenemen. Maar ik wil er wel iets voor terug.' Hij kijkt naar de zak meel, de eieren en de melk. 'Ik heb een idee', zeg ik, 'ik geef u de zak meel, de eieren en de melk en u brengt me terug.' Zo gezegd, zo gedaan. Later ben ik op een terrasje een biertje aan het drinken. Komt de cafébaas naar me toe. Hij zegt: 'Ben jij ook zo'n toerist die een kapot bootje huurt en zich voor meel, melk en eieren weer terug laat brengen? Goed systeem van die mannen, hè?'

1 Waarom wil de ik-figuur een bootje huren?

2 Waarom stopt hij met varen?

3 Hoe komt de ik-figuur weer terug?

4 Wat kun je maken van meel, melk en eieren?

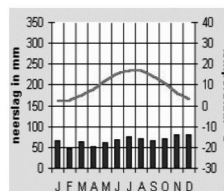
Het klimaat in Nederland

Nederland heeft een gematigd zeeklimaat met zachte winters en koele zomers. De Noordzee beïnvloedt het klimaat. De temperatuur blijft daardoor gematigd (in de zomer niet heel heet, in de winter niet heel koud). In het oosten, het binnenland, zijn de temperatuurverschillen groter.

De kust heeft de meeste uren zon (circa 1600). Veel Nederlanders denken dat Nederland een zeer nat klimaat heeft, maar dat klopt niet. Het regent, hagelt of sneeuwt gemiddeld 7% van de tijd. Nederland heeft geen droge of natte periodes. De kans op neerslag is altijd aanwezig, daarom hebben Nederlanders het gevoel dat het vaak regent.

Bron tekst: www.klimaatinfo.nl/nederland

Bron grafiek: www.knma.webs.com



Klimaatgrafiek van Nederland

Zeeklimaat

- In de zomer niet heel warm.
- In de winter niet heel koud.
- Het hele jaar kans op regen.



Doe nu de consolidering op de website. Als je klaar bent met de oefeningen kun je de toets bij hoofdstuk 1 maken.

Op de volgende pagina vind je een alfabetische woordenlijst.

aanbellen 15	to ring the bell	groet, de k-22	salutation, the
aanhef, de k-22	opening words, the	groetjes, de k-22	regards
aankloppen 15	to knock	hagelen k-24	to hail
aanwezig k-24	present	heet k-24	hot
afsluiting, de k-22	closing words, the	heuvel, de 13	hill, the
baas, de 15	boss, the	in de verte 4	in the distance
beïnvloeden k-24	to influence	ineens 15	suddenly
bekijken 13	to look at	informeel	informal
beklimmen 9	to climb	kaal 4	barren, empty
beste k-22	dear	kamperen 12	to camp out
bewolkt 4	cloudy	kans, de k-24	chance, the
bezienswaardigheid, de 2	sight, the	kant, de 15	side, the
bezigheid, de 2	activity, the	klaar k-24	finished, ready
binnenland, het 6	inland	kloppen 4	to be right
bloem, de 4	flower, the	koel k-24	cool
boerderij, de 4	farm, the	koningin, de 9	queen, the
bui, de k-15	shower, downpour, the	koud k-15	cold
café, het 2	bar, the	kruis, het 6	cross, the
circa k-24	approximately	kust, de 2	coast, the
daardoor k-24	consequently	landschap, het	landscape, the
dijk, de 9	dike, the	later 15	later
dorp, het	village, the	lente, de 4	spring, the
draaien 4	to turn	lied, het 2	song, the
droog k-15	dry	liefs k-22	love
eiland, het 9	island, the	lieve k-22	dear
gat, het 15	hole, the	lucht, de 4	sky, the
gebied, het 4	area, the	meel, het 15	flour, the
gebouw, het 2	building, the	meer, het 15	lake, the
gebruiken 13	to use	merken 15	to notice
gematigd k-24	temperate	metro, de 9	tube, subway, the
gemiddeld k-24	average	min k-15	minus
gevoel, het k-24	feeling, the	misten k-15	to be foggy
gids, de 13	guide, the	molen, de 4	windmill, the
glas, het 2	glass, the	musicus, de 2	musician, the
graad, de k-15	degree, the	nat 15	wet
		neerslag, de k-24	rainfall, the

hoofdstuk 1

noorden, het 4	north, the	waaien 4	to blow (wind)
onder k-15	under	weer, het	weather, the
oosten, het 4	east, the	weerbericht, het 6	weather report, the
opklaring, de k-15	sunny period, the	weersverwachting, de 6	weather forecast, the
overdag 2	in the daytime		
park, het 2	park, the	weiland, het 4	pasture, meadow, the
periode, de k-24	period, the	west 6	west
plat 4	flat	wind, de 4	wind, the
platteland, het 15	countryside, the	winter, de 7	winter, the
provincie, de 6	province, the	winters 6	wintery
regen, de 6	rain, the	wolk, de 4	cloud, the
regenen k-15	to rain	zacht k-24	mild
rivier, de 9	river, the	zak, de 15	bag, the
rondkijken 15	to look around	zeeklimaat, het k-24	sea climate, the
schijnen k-15	to shine (sun)	zeer k-24	extremely
skiën 1	to go skiing	zuiden, het 4	south, the
sloot, de 15	ditch, the	zwak 6	weak
sneeuw, de 6	snow, the		
sneeuwen k-15	to snow		
spijten k-20	to be sorry		
stad, de	town, the		
stormen k-15	to blow up a gale		
systeem, het 15	system, the		
tegenwind, de 4	head wind, the		
temperatuur, de k-15	temperature, the		
terugbrengen 15	to bring back		
terugkomen 15	to come back, to return		
tocht, de k-21	trip, the		
toerist, de 2	tourist, the		
toren, de 4	tower, the		
Venetië 11	Venice		
verderop 15	further on		
verschil, het k-24	difference, the		
voet, de 15	foot, the		
voorstel, het	proposal, the		
vriezen k-15	to freeze		