

IN/A1 T2

Katern T2, *Hoe was het op school?*

Dit boekje is onderdeel van de lees- en schrijfmethode Succes!

Het niveau van dit boekje is:

Taal: Op weg naar Instroom / A1 (vanaf Alfa C)*

* Voor alle boekjes geldt dat de deelnemer kan spreken en luisteren op A2.

Taaltaken:

- een verhaal lezen
- een verhaal lezen
- een lijst maken
- een informatieve tekst lezen
- een afspraak noteren
- een informatieve tekst lezen
- een kaart schrijven
- een rapport lezen
- een mail schrijven
- een informatieve tekst lezen
- een gesprek voeren
- een woordspel doen

Achterin het boekje staat een instructie voor de begeleider.

Daarin staan aanwijzingen bij sommige opdrachten en uitleg over de opbouw van het boekje.

i = Kijk in de *Instructie voor de begeleider* achterin.

VOORUITKIJKEN



- Waar denk je aan bij het woord 'school'?
- Heb je kinderen of kleinkinderen die naar school gaan?
- Kom je wel eens op de school van je kind of kleinkind?
- Wat vind je belangrijk op school?

Bespreek de afbeelding.

In dit boekje kun je oefenen met:

- | | | |
|-----------------------------|--|-------|
| ☐ 1 | een verhaal lezen - Mijn eigen verhaal | p. 4 |
| ☐ 2 | een verhaal lezen - Karate in de sneeuw | p. 5 |
| ☐ 3 | een lijst maken - Een school kiezen | p. 6 |
| ☐ 4 | een informatieve tekst lezen - Tips voor ouders van kleuters | p. 8 |
| ☐ 5 | een afspraak noteren - Wanneer is het tienminutengesprek? | p. 9 |
| ☐ 6 | een informatieve tekst lezen - Pesten: wat zou jij doen? | p. 12 |
| ☐ 7 | een kaart schrijven - Ik ben jarig! | p. 14 |
| ☐ 8 | een rapport lezen - Het rapport van Winston | p. 16 |
| ☐ 9 | een mail schrijven - Mijn kind kan niet naar school | p. 18 |
| ☐ 10 | een informatieve tekst lezen - Komt u ook naar de ouderavond? | p. 19 |
| ☐ 11 | een gesprek voeren - Helpen op school | p. 21 |
| ☐ 12 | een woordspel doen - Woordspel | p. 22 |

Welke opdrachten ga je doen?
Kruis aan.

UITVOEREN

1 Lezen: Mijn eigen verhaal



OPDRACHT 1

Wat weet je nog van je eigen basisschool of middelbare school?

Welke herinneringen heb je?

Jij vertelt.

Je begeleider schrijft het op.

Lees dan samen je verhaal.

- *Op welke school heb jij gezeten?*
- *Waar was jouw school?*
- *Hoe zag jouw school eruit?*
- *Welke vakken vond je leuk?*
- *Kan je iets vertellen over je klas of over de leerkrachten?*
- *Had je vrienden of vriendinnen? Wat deed je met hen?*
- *Wat vond je het fijnst op school?*

2 Lezen: Karate in de sneeuw

OPDRACHT 2A

Kijk naar de afbeelding.

Kijk naar de titel van de tekst.

Waar gaat de tekst volgens jou over?

Karate in de sneeuw

In Japan krijgen kinderen les in karate.

Ze gaan zelfs op blote voeten in de sneeuw oefenen.

Sommige kinderen huilen, maar willen toch doorgaan.

Want ze willen sterk zijn.

En trots!

In Nederland doen kinderen geen karate in de sneeuw.

Ze maken wel sneeuwpoppen op het schoolplein.

Of ze houden een gevecht met sneeuwballen.

In Doorn maakten de kinderen sneeuwpoppen en reden sleetje.

Ze hielden ook een gevecht met sneeuwballen.

Na afloop kregen de kinderen een warme kop soep.



OPDRACHT 2B

Luister naar de tekst.

Je begeleider leest de tekst voor.

Lees stil mee.

Lees daarna de tekst stil voor jezelf.

OPDRACHT 2C

Bespreek samen de tekst.

Vertel daarna de tekst kort na.

mijn aantekeningen
