



INLEIDING

Voor u ligt de Voorschatter van de Taalopdrachten lezen, schrijven, luisteren en spreken, context Dagelijks Leven. U gebruikt de Taalopdrachten voor de Intake van uw deelnemer.

De Taalopdrachten maken het mogelijk het taalniveau van volwassen laaggeletterden in beeld te brengen bij de aanvang van een taaltraject. U kunt de Taalopdrachten goed toepassen als u hier vooraf instructies over heeft ontvangen. Meer hierover staat op www.taalvoorhetleven.nl/taalopdrachten.

In deze map of dit boekje treft u de volgende onderdelen aan:

Lezen Voorschatter

Instructie bij afname

Taalopdrachten lezen

Score en Advies

Schrijven Voorschatter

Instructie bij afname

Taalopdrachten schrijven

Score en Advies

Luisteren Voorschatter

Instructie voor afname

Taalopdrachten luisteren versie afnemer

Taalopdrachten luisteren versie deelnemer

Score en Advies

Audiofragmenten

Gesprekken voeren Voorschatter

Instructie voor afname

Taalopdrachten gesprekken voeren versie afnemer

Taalopdrachten gesprekken voeren versie deelnemer

Score en Advies

Algemene toelichting

De Taalopdrachten zijn uitgewerkt op de niveaus, Instroom, 1F en 2F. Deze niveaus zijn gekoppeld aan de standaarden en eindtermen voor volwassenen educatie. Dit raamwerk is door de overheid vastgesteld.

Om te achterhalen op welk niveau de deelnemer de Taalopdrachten kan doen, voert hij eerst de opdrachten van de Voorschatter uit. Dit is een korte serie met opdrachten voor lezen, schrijven, spreken en luisteren. De opdrachten in de Voorschatter zijn op niveau 1F. Dit betekent dat deelnemers voor wie de opdrachten in de Voorschatter moeilijk zijn waarschijnlijk de Taalopdrachten op niveau Instroom gaan maken. Deelnemers voor wie de Voorschatter wat eenvoudiger is zullen waarschijnlijk doorstromen naar de Taalopdrachten op niveau 1F of 2F.



INLEIDING

Aan de hand van de resultaten van Voorschatter wordt duidelijk of de deelnemer de Taalopdrachten gaat doen op niveau Instroom, 1F of 2F.

De Taalopdrachten zijn uitgewerkt voor twee contexten: Werk en Dagelijks Leven. Voor elke vaardigheid bestaan verschillende taken, afhankelijk van het niveau van de opdrachten. Voor lezen zijn er bijvoorbeeld de taken instructies lezen en informatie lezen. De opdrachten neemt u niet in een keer af, maar in een periode van maximaal vier tot zes weken. De volgorde waarin u de opdrachten afneemt, is willekeurig. U verstrekt de opdracht pas aan de deelnemer op het moment dat hij de opdracht gaat maken. Bij voorkeur kiest u een opdracht die bij het thema past dat u in uw lessen behandelt. Als alle opdrachten zijn uitgevoerd, is de intake afgerond en kan de balans worden opgemaakt.

Toelichting per onderdeel

Takenlijst

In de takenlijst staat een overzicht van alle Taalopdrachten voor de Voorschatter Dagelijks Leven. In het overzicht kunt u, nadat de deelnemer de opdrachten heeft gemaakt, aangeven of de opdracht is uitgevoerd op niveau 1F of niet. Het overzicht laat ook in een oogopslag zien hoeveel opdrachten de deelnemer heeft uitgevoerd.

Instructie bij afname

Voordat u begint met het afnemen van de Taalopdrachten, leest u eerst de instructie die hierbij hoort. Voor elke vaardigheid is er een aparte instructie met specifieke aanwijzingen.

Score en Advies

Na elke serie opdrachten voor een bepaalde vaardigheid vindt u het onderdeel Score en Advies. Voor de Taalopdrachten voor lezen en luisteren vindt u hier de juiste antwoorden op de vragen en kunt u de antwoorden van uw deelnemer invullen en de score berekenen. Voor schrijven en spreken beoordeelt u de Taalopdrachten door het invullen van de tabellen in Score en Advies. In de instructies vindt u meer informatie over het invullen van het onderdeel Score en Advies.

Audiofragmenten

De audiofragmenten die bij de luistertaken horen kunt u downloaden. Meer informatie hierover vindt u op www.taalvoorhetleven.nl/taalopdrachten.