

Taalbuddy

Begeleiding bij taalvaardigheid in het mbo



Inhoud

Inleiding		3
Module 1	Kennismaking	5
Module 2	Spreeken en gesprekken voeren	27
Module 3	Lezen	49
Module 4	Schrijven	77
Module 5	Spelling en grammatica	93
Bijlagen	Taalkaarten	111
	Instructiekaarten	171

1.3 Jij als taalbuddy

1.3.1 Samenwerking met school

Jij volgt de training Taalbuddy omdat je taalvrijwilliger wilt zijn. Als taalbuddy ben je begeleider. Wil je jouw maatje zo goed mogelijk begeleiden? Dan is het belangrijk dat jouw begeleiding aansluit aan bij de leervraag van jouw maatje en bij zijn of haar manier van leren.

Als taalbuddy word je begeleid vanuit jouw school. Je kunt bij de contactpersoon terecht met vragen over bijvoorbeeld:

- Lesmateriaal
- Omgaan met bepaalde situaties
- De invulling van de bijeenkomsten met jouw maatje
- Praktische zaken, zoals planning en ruimte om af te spreken

1.3.2 Eigenschappen en vaardigheden

Je ziet hier een lijst met belangrijke eigenschappen en vaardigheden die je nodig hebt als je taalbuddy wilt zijn.

Welke eigenschappen en vaardigheden heb jij al?

Kruis deze aan in de lijst.

Aan welke eigenschappen en vaardigheden moet jij nog werken?

Kruis deze later aan als je ze hebt ontwikkeld of geleerd.

Een taalbuddy...

- ... beheerst de Nederlandse taal goed. ☐
- ... helpt graag anderen met taalvragen. ☐
- ... is enthousiast, sociaal en kan goed communiceren. ☐
- ... is begripvol en flexibel. ☐
- ... kan samenwerken en overleggen. ☐
- ... kan aanmoedigen, helpen en begeleiden. ☐
- ... heeft eigen ideeën en kan deze toepassen. ☐
- ... is zelfverzekerd en kan grenzen aangeven. ☐
- ... is respectvol en betrouwbaar, en bewaakt de privacy van zijn of haar maatje. ☐
- ... kan zich verplaatsen in de leefwereld van zijn of haar maatje. ☐
- ... kan aansluiten bij het taalniveau en het leertempo van zijn of haar maatje. ☐
- ... realiseert zich dat een taalbuddy vrijwillig werkt, maar niet vrijblijvend. ☐
- ... zet zich minimaal één keer per week in om zijn of haar maatje te begeleiden. ☐
- ... houdt zich aan de gemaakte afspraken. ☐
- ... wil zich graag ontwikkelen op professioneel gebied. ☐
- ... is bereid om trainingen te volgen. ☐

1.4 Kennismaken met je maatje

1.4.1 De speeddate

Als je iemand begeleidt, is er een basis van vertrouwen nodig. Het is dus heel belangrijk dat er een goede klik is tussen jou en je maatje. Je krijgt te maken met het taalniveau van je maatje, met mogelijke problemen die je maatje meeneemt uit zijn of haar moedertaal en met het leerdoel van je maatje (het taalniveau dat behaald moet worden).

Jullie maken kennis met elkaar tijdens een speeddate. Je hebt dan kort contact om te zien of er een klik tussen jullie is. Het is belangrijk dat je tijdens de speeddate een antwoord krijgt op de volgende vragen:

1. Wie ben jij en wie is de ander?
2. Wat kunnen jullie met elkaar én van elkaar leren?
3. Aan welk leerdoel gaan jullie werken?

Is er een klik tussen jullie? Dan kunnen jullie een afspraak maken voor een uitgebreid kennismakingsgesprek.

1.4.2 Het kennismakingsgesprek

Tijdens het kennismakingsgesprek praat je onder andere over motivatie en leerdoel(en). Je kunt de volgende vragen stellen:

- Weet je al wat je wilt (of moet) leren?
- Lees je weleens (niet alleen voor school)? Zo ja, wat lees je dan?
- Heb je weleens iets moeten lezen wat (te) lastig was? Zo ja, wat deed je toen?
- Wat denk jij: wanneer is het handig dat je kunt lezen? (bijvoorbeeld thuis, op school, op je werk, op andere plekken buitenshuis)
- Vul je weleens een formulier in? Zo ja, wat voor formulier?
- Schrijf je weleens (niet alleen voor school)? Zo ja, wat schrijf je dan?

Neem de tijd voor het kennismakingsgesprek. Zo kun je een goede basis leggen voor de begeleiding. Aandacht voor elkaar, luisteren en elkaar horen, samen een weg uitstippelen, samen plezier hebben: het helpt je allemaal om een band te vormen en vertrouwen in elkaar te krijgen. Uiteindelijk wordt het leren daardoor gemakkelijker. Besef ook dat het niet alleen gaat om je maatje. Ook voor jou als taalbuddy zijn het waardevolle ervaringen.