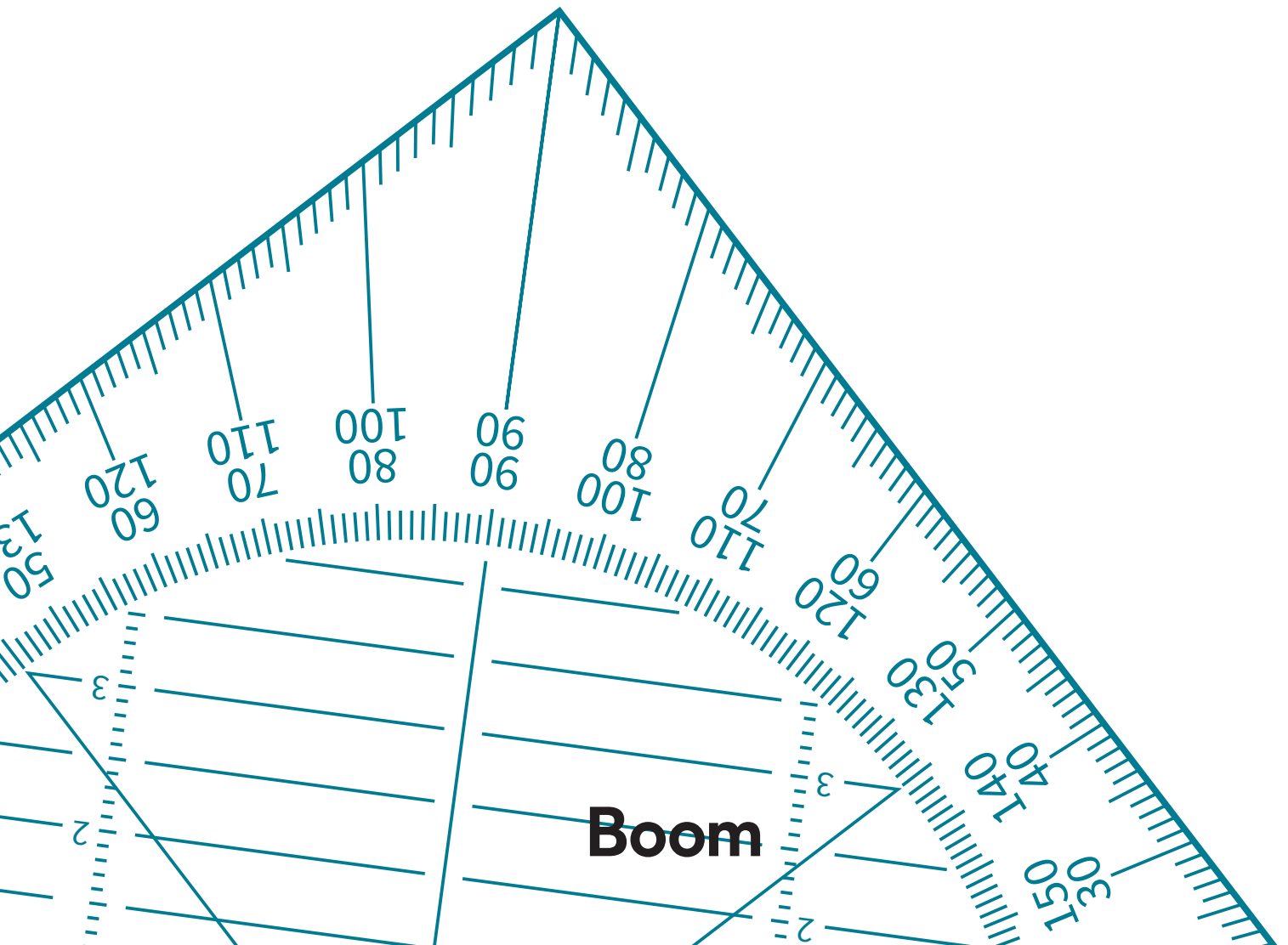


WISK-X

ISK ROUTE 1 EN 2

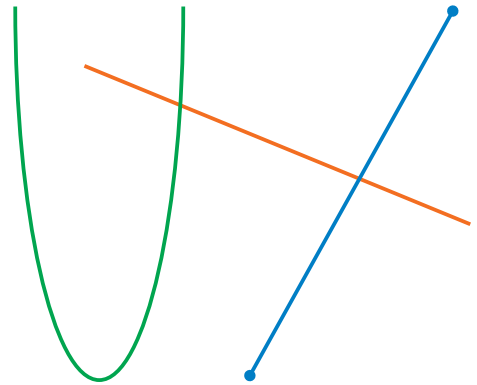
TOETS 4





1. Schrijf de namen erbij.

- Noem de lijn f .
- Noem de kromme p .
- Noem het lijnstuk QR.
- Noem het snijpunt tussen de kromme en de lijn S.



2. Vul in.

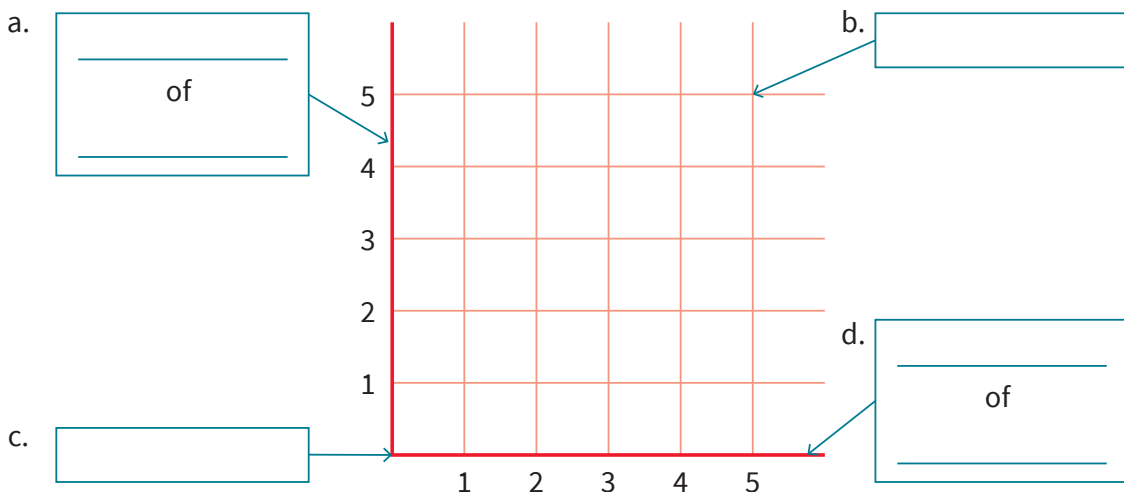
Kies uit: *recht, begin, oneindig, liniaal, lijn*

- Een lijnstuk heeft altijd een _____ en een eind.
- Met een _____ kan je een lijn tekenen.
- Een _____ heeft geen begin en geen eind.
- Een lijn is altijd _____, je mag de lijn _____ lang maken.



3. Zet de namen op de goede plek.

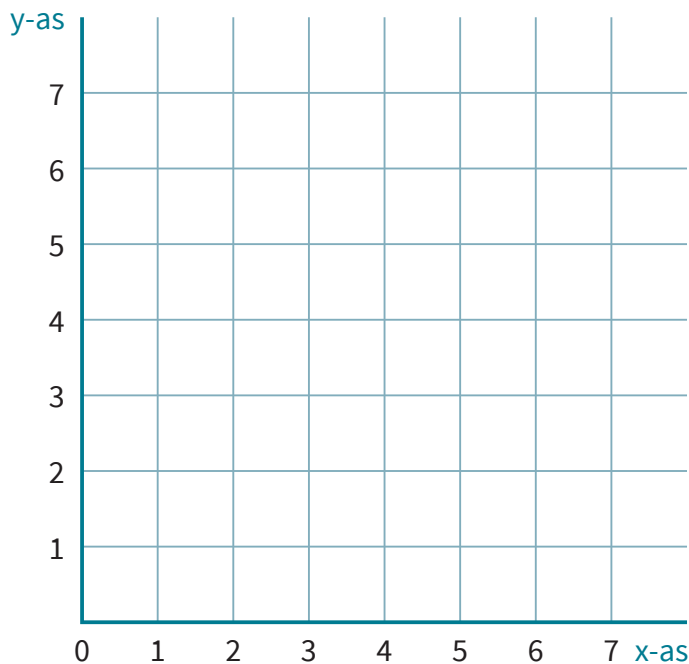
Kies uit: *oorsprong, x-as, y-as, roosterpunt, horizontale as, verticale as, oorsprong*





4. Een figuur tekenen

- Teken het punt A(1,1) in het assenstelsel.
- Teken het punt B(5,1) in het assenstelsel.
- Teken lijnstuk AB. **Verbind** A met B.
- Teken het punt C(3,4).
- Verbind B en C.
- Verbind C met A.
- Welk figuur heb je getekend? _____



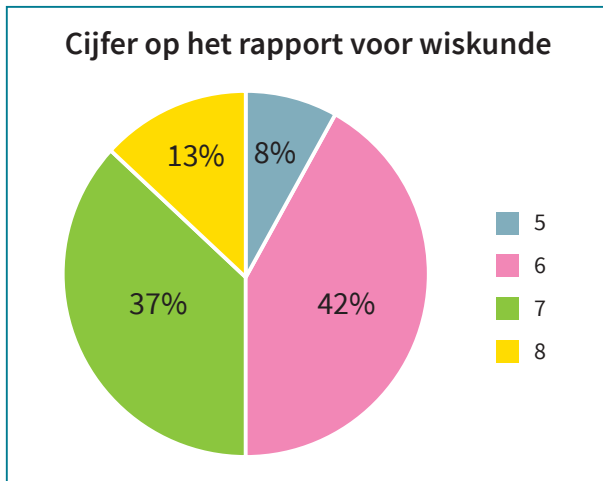
5. Kijk naar de tabel en beantwoord de vragen.

Merel krijgt elke week geld van haar ouders. Dit geld stopt ze in een bakje. In de tabel zie je hoeveel geld Merel in haar bakje heeft.

| week | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------|---|----|----|----|----|
| bedrag in euro's | 5 | 10 | 16 | 22 | 29 |

- Hoeveel rijen heeft de tabel? _____
- Lees af: Hoeveel geld had Merel in week 3 in haar bakje? _____
- Lees af: Was er een toename of een afname van de hoeveelheid geld? _____
- Lees af: Hoeveel geld had Merel in week 4? _____
- Wat is het verschil in bedrag tussen week 2 en 3? _____

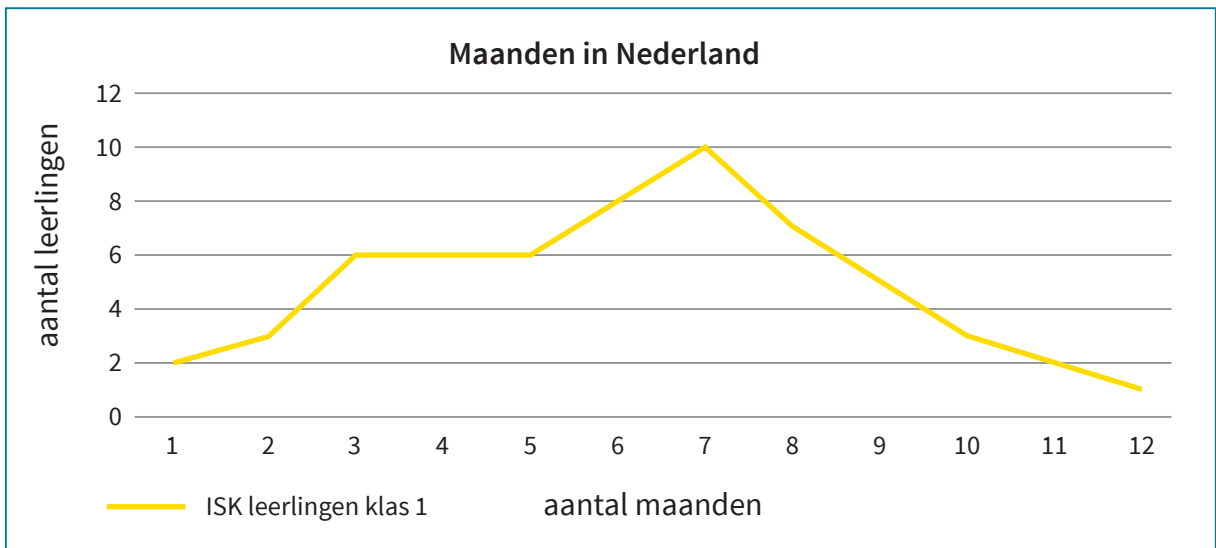
? 😊 6. Kijk naar het diagram en beantwoord de vragen.



- Wat voor diagram is dit? _____
- Lees af: Hoeveel procent van de leerlingen had een 8 voor wiskunde? _____
- Lees af: Hoeveel procent van de leerlingen had een 6 voor wiskunde? _____
- Lees af: Welk cijfer komt het meeste voor? _____

? 😊 7. Kijk naar de grafiek en beantwoord de vragen.

Deze grafiek gaat over de leerlingen uit klas 1. In de grafiek lees je af hoeveel maanden de leerlingen al in Nederland zijn.



- Waar is de grafiek constant? Kleur dat deel **rood**.
- Waar daalt de grafiek? Kleur dat deel **groen**.
- Wat is het minimum aantal leerlingen? _____
- Wat is het maximum aantal leerlingen? _____



8. Zet de woorden in het goede vak.

| stijgen | dalen | constant blijven |
|---------|-------|------------------|
| | | |

eraf gaan
toenemen / er is een toename
erbij komen
kleiner worden
gelijk blijven
hoger worden
afnemen / er is een afname
minder worden

niet veranderen
groter worden
lager worden
de grafiek gaat omlaag
hetzelfde blijven
meer worden
De lijn blijft vlak
de grafiek gaat omhoog