

Boom academie

Webinar Grammatica
Een nieuwe kijk op grammaticadidactiek

Margreet Verboog

Wie heeft de taart gezien?

Ik heb een taart gebakken.

Gisteren heb ik een taart gebakken.

Ik heb die taart gebakken,
omdat ik jarig ben.

Waar is die taart gebleven?

Welke taart bedoel je?

Wanneer heb jij een taart gebakken?

Waarom heb je een taart
gebakken?

Toen de taart gebakken was,
heeft de hond hem opgegeten.



Programma



Wat was in de praktijk het meest bruikbaar?

Van de lessen in vreemde talen had ik het meest aan:

- a) spreken
- b) lezen
- c) grammatica
- d) woordenschat

Poll

Grammatica: wat en voor wie?

- Verschillende grammatica's:
in het hoofd, op school, ANS.
- De eisen van de examens
- Wie heeft er baat bij:
spreken en schrijven.



Grammatica: wanneer en hoe?

- Valkuilen van de docent:
te veel, te snel, op verzoek,
correctie
- Feedback op mondeling en
schriftelijk taalgebruik



Grammatica: wanneer en hoe?

- Wanneer uitleg en wanneer geen uitleg?
- Geschikte manieren van aanbieden



Betekenis en regels

Betekenis

Eenvoudige regels

Enkelvoud-meervoud

Complexe regels met uitzonderingen

Bijzinnen en voegwoorden

(Bijna) geen regels

Voorzetsels

Geen betekenis

Eenvoudige regels

*Aanwijzend
voornaamwoord*

Complexe regels met uitzonderingen

Werkwoordspelling

(Bijna) geen regels

Scheidbare werkwoorden

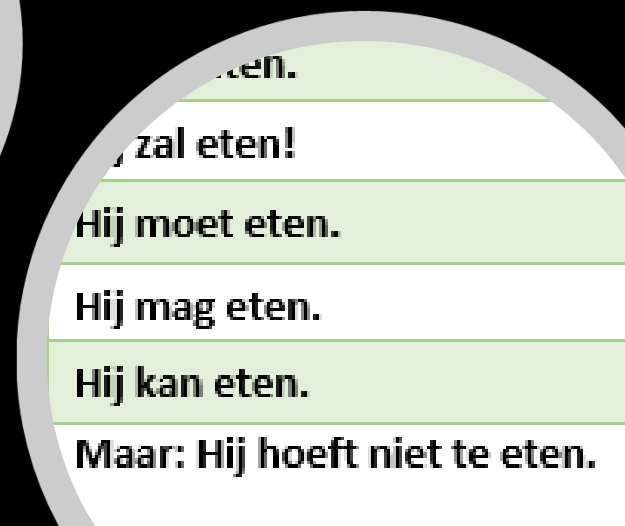
Wat past bij *woordvolgorde in de zin*?

- a) betekenis + eenvoudige regel
- b) betekenis + complexe regel
- c) geen betekenis + complexe regel
- d) geen betekenis + zonder regel

Poll

De didactiek

- Taalraps (A0 – B2)
- Spelletjes (A0 – B2)
- Voorbeeld aan de muur (A0 – B2)
- Taalpingpong (A1 – A2)
- Uitleg (A2 – B2)



Hoe bied je *woordvolgorde* aan?

- a) op weg naar A2: voorbeeldzinnen ophangen
- b) op weg naar A2: spelletjes
- c) op weg naar B2: regels uitleggen
- d) op weg naar B2: mondelinge oefeningen

Poll

Voorbeeldzinnen volgorde

- Ik ben gisteren naar school gefietst.
- Gisteren ben ik naar school gefietst.
- Ben jij gisteren naar school gefietst? Wat zeg je?
- Ik ben gisteren naar school gefietst, omdat het mooi weer was.
- Omdat het mooi weer was, ben ik gisteren naar school gefietst.

Terugkijken

Wat nemen we
mee van dit
webinar naar de
lespraktijk?

Grammaticalessen:
voor wie, wanneer
en hoe?

Betekenis en
regels

Voorbeeld:
woordvolgorde

Didactiek

Verboog, M. (2017). *NT2-cahier Grammatica. Een nieuwe kijk op grammatica*. Amsterdam: Boom

<http://ans.ruhosting.nl>

Adèr, L. & Verboog, M. (2016). *Taalraps*. Amsterdam: Boom

Fontein, A.M. & Pescher-ter Meer, A. (2008). *Nederlandse grammatica voor anderstaligen*. Utrecht: NCB

Schajjik, N. van (2008). *Taalpingpong. Vragen en antwoorden in alledaagse situaties*. Amsterdam: Boom

Meer weten?

