



Werken met de beroepenkaarten

Tessa Boff Tonella

Programma



Aanleiding

- Mijn ervaring als trainer empowerment en loopbaanoriëntatie bij allochtone groepen
- Behoefte aan fysiek materiaal bij abstracte onderwerpen
- Startpunt om met elkaar in gesprek te gaan

1. Wat zijn beroepenkaarten?

Wat komt er naar boven?

- Nadenken over welk beroep je leuk vindt.
- Kun je de kaart vinden met een beroep die je leuk vindt?
- Terugdenken aan je arbeidsverleden.
- Nadenken over wat het beroep eigenlijk inhoudt. Anders in Nederland?
- Heb je de woordenschat om het beroep verder te onderzoeken?



2. Uitdagingen loopbaanoriëntatie anderstaligen

Uitdagingen

- Andere taal; ontbrekende woordenschat rondom beroepen
- Ander land, andere invulling van beroepen
- Afscheid van en zelfs rouw over baan in land van herkomst
- Tegenwoordig meestal geen beroepen voor het leven meer, dus onvoorspelbaar traject

Wat helpt? Wat heb je nodig?

- Weten wat je wilt: wat vind je leuk? Werkwaarden?
- Weten waar je goed in bent: kwaliteiten, vaardigheden
- Oriëntatie op de beroepen die er zijn
- Een realistisch beeld van de beroepen
- Weten wat je nodig hebt om deze beroepen uit te voeren
- Een coach!

Loopbaancompetentie

Zelfstandig op basis van de juiste argumenten keuzes kunnen maken

Dit kunnen laten zien in het ONA portfolio en in het eindgesprek

3. Wanneer zet je de beroepenkaarten in?



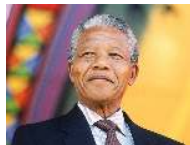
Wanneer zet je ze in?

- Wat wil ik?
- Wat zijn mijn passies?
- Wat vind ik belangrijk?
- Wat zijn mijn vaardigheden?
- Wat zijn mijn werkwaarden?
- Welke beroepen zijn er in Nederland?
- Hoe ziet het beroep eruit?
- Sluiten mijn wensen en vaardigheden aan bij het beroep?
- Heb ik een opleiding nodig?
- Is er werk in te vinden?
- Hoe ga ik dat aanpakken?



Wat wil ik?

Passies, wensen en werkwaarden



Wat kan ik?

Vaardigheden, kwaliteiten en diploma's

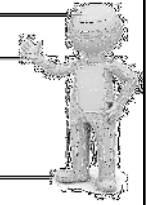


Hier, 'pappetje'

Wat kan ik nu niet? (1)

Wat kan ik nu wel? (1)

Wat wil ik doen?



4. Hoe werken de beroepenkaarten?

De basis

Stap 1: Laat de cursisten 5 kaarten pakken die hun aanspreekt:
Welke kaarten vind jij leuk? Pak vijf kaarten.

Stap 2: Laat de cursisten de namen van de beroepen overschrijven op een apart vel of een foto van de vijf kaarten maken.

Stap 3: Laat ze eerst voor zichzelf een aantal vragen beantwoorden.

Stap 4: Laat ze de kaarten op volgorde van belangrijkheid leggen.
Belangrijkste bovenaan.

Stap 5: Bespreek samen de twee belangrijkste kaarten. Zoek samen naar meer woorden.

Stap 6: Bepaal een vervolgstap

De vragen

Startvragen:

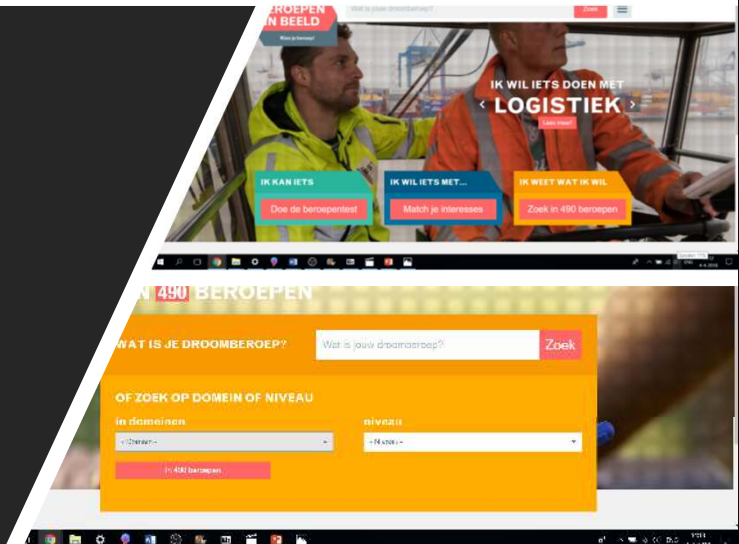
- *Waarom kies je deze kaart(en)?*
- *Wat vind jij leuk aan dit beroep?*
- *Wat zie je? Wat doen ze op de kaart?*
- *Welke woorden horen bij deze kaart?*
- *Ken je het beroep?*

Vervolg vragen:

- *Wat moet je kunnen in dit beroep?*
- *Welke vaardigheden en kwaliteiten horen bij dit beroep?*
- *Heb jij deze vaardigheden en kwaliteiten?*
- *Moet je een opleiding hebben voor dit beroep?*
- *Heb jij deze opleiding?*

Onderzoeken: beroepeninbeeld.nl

- 490 beroepen
- Filmpjes
- Kans op werk, stage
- Opleiding



5. Met elkaar in gesprek gaan
casus

Mohammed

- 25 jaar
- Wil het liefst eigen baas zijn
- Heeft twee jaar rechten gestudeerd in Syrië



Welke vragen zou jij aan Mohammed willen stellen?

Wat valt je op aan
zijn keuze van
beroepen?

Zou je een advies
geven? Welke?

Mohammed

- Van rechtenstudie naar brandweerman en horecamanager
Grote verandering > waarom?
- De beroepen liggen ver uit elkaar. Welke onderdelen van ieder beroep vind je leuk?
- Zou je een opleiding willen volgen?

➔ Misschien nog eens/eerst onderzoeken wat je wensen zijn? Denk aan werkwaarden, hobby's, vaardigheden.



Basar

- 21 jaar
- Wil niet studeren
- Heeft 1 jaar als stukadoor gewerkt in Jemen



Welke vragen zou jij aan Basar willen stellen?

Wat valt je op aan
zijn keuze van
beroepen?

Zou je een advies
geven? Welke?

Basar

- Waarom heb je maar 1 kaart uitgekozen? Weet je zo zeker dat je stukadoor wilt worden?
- Misschien slim om een alternatief te onderzoeken?
- Heb je al een diploma als stukadoor?
- Zou je een opleiding willen volgen tot stukadoor?

- ➔ Vereiste opleiding?
Zoeken naar een stageplek
Goede kansen in de bouw





Aleksandra

56 jaar

Heeft last van haar gezondheid.

Heeft 30 jaar ervaring in het basisonderwijs als lerares in Rusland.



Amirah

21 jaar

Heeft net een baby.

Woont in Hoofddorp.

Heeft 2 jaar civiele technieken gestudeerd in Irak.



Aleksandra

- Realistisch toekomstbeeld: klassenassistent, hoe weet je dit?
- Hoeveel uur zou je willen werken?
- Wil je in de omgeving werken?
- Zou je nog naar school willen om te leren voor je werk?

➡ Wat zijn de verschillende mogelijkheden die je wilt onderzoeken?

Heb je voldoende input om de verschillende mogelijkheden uit te zoeken?



Amirah

- zo snel mogelijk verder studeren
 - studeren - baby
 - TU Delft – Nederlands leren
- ➔ Bereid om te verhuizen?

De kunst als coach

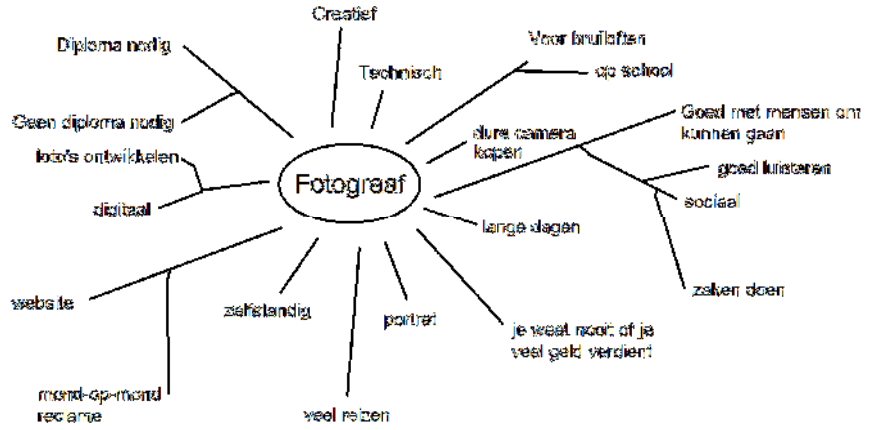
- stel vragen (Socratisch gesprek)
- vul niet in voor een cursist wat hij of zij bedoelt
- bijt op je tong: kom niet meteen met oplossingen
- laat een cursist zelf onderzoeken of iets haalbaar is

Welke vervolgstappen?



6. Andere werkvormen

Woordspin



Moodboard



Ik geef jou...



Heeft iemand
nog een
andere
werkvorm
bedacht?



Boff Tonella, T. (2016). *Beroepenkaarten
Instrument voor beroeporiëntatie*. Amsterdam:
Boom

Bakker, A. (2015) *Werken in Nederland.
Examenboek Oriëntatie op de Nederlandse
Arbeidsmarkt*. Amsterdam: Boom

Gerrickens, P. & Verstegen, M. (2012)
Kwaliteitenspel Plus. Uitgeverij Gerrickens

Gerrickens, P. (2000) *Vaardighedenspel*.
Uitgeverij Gerrickens.

<https://www.beroepenbeeld.nl/>

Boom academisch

Meer weten?



Tip: a7
formaat
kaartenbakje

