

- U print dit formulier uit en vult het in nadat u alle hoofdstukken heeft gemaakt. Zo mogelijk bespreekt u het met uw medecursisten en uw docent.
- Bewaar alle evaluatieformulieren bij elkaar in apart *Vooruit!*-evaluatiemapje of achter een extra tabblad.
- U kunt dit evaluatieformulier mailen naar de auteurs van *Vooruit!*, zij gebruiken de informatie om *Vooruit!* te verbeteren. Het e-mailadres is: nt2@boom.nl.

DEEL A: Over uw training

- 1 Welke onderdelen van het Staatsexamen vindt u makkelijk?

Hoe komt dat?

- 2 Welke onderdelen van het Staatsexamen vindt u nog moeilijk?

Hoe komt dat?

- 3 Kijk nog eens naar de examentips voor de 4 onderdelen van het Staatsexamen. Welke 2 tips zijn voor u belangrijk om niet te vergeten tijdens het examen?

Luisteren:

1 _____
2 _____

Lezen:

1 _____
2 _____

Schrijven:

- 1 _____
2 _____

Spreken:

- 1 _____
2 _____

- 4 Uw medecursisten en uw docent gaven u feedback tijdens uw training.
Aan welke feedback had u het meest?

- Feedback op luisteren
 Feedback op lezen
 Feedback op schrijven
 Feedback op spreken

Welke feedback was dat?

- 5 In *Vooruit!* heeft u een indruk gekregen van wat het Staatsexamen NT2 I van u vraagt. Het boek is nu uit. Waar bent u nu?
- Zet kruisjes, woorden of smilies (😊) in de tabel.
 - Vergelijk deze evaluatie met die van de vorige hoofdstukken. Kijk naar de verschillen.
 - Bespreek deze tabel met een medecursist of met uw docent.

	Gedaan	Bekend (dat gaat wel goed)	Verbeteren (dit extra oefenen)
Luisteren			
Ik bedenk voordat ik ga luisteren wat ik al weet over het onderwerp.			
Terwijl ik luister, probeer ik om de sprekers en hun situatie voor me te zien.			
De vragen en antwoorden staan op het computerscherm. Ik kan tijdens het luisteren snel belangrijke kernwoorden uit de inleiding, de opgaven en de antwoorden op een kladblaadje schrijven.			
Ik let op de kernwoorden in de luistertekst.			
Ik bedenk snel synoniemen (= woorden die ongeveer hetzelfde betekenen) voor de kernwoorden uit de inleiding en de opgaven.			
Ik kan me een lange tijd concentreren bij het luisteren en laat me niet afleiden.			
Lezen			
Een nieuwe tekst begin ik niet meteen te lezen. Eerst zorg ik dat ik een indruk krijg, door titels en subkopjes, de bron en de vragen erbij (snel) te bekijken.			
Ik onderstreep het kernwoord in de vraag. De vragen en antwoorden staan op het computerscherm. Ik kan bij het lezen van de vragen belangrijke kernwoorden op een kladblaadje schrijven en zoek daar het antwoord bij in de tekst.			
Ik let op de signaalwoorden in de tekst (bijvoorbeeld: niet, nauwelijks, in eerste instantie, vooral, ten slotte, wel).			
Woordenschat			
Ik schrijf veel op in mijn woordenschrift en ik kijk er regelmatig naar. Ik vraag anderen of ik het goed opgeschreven heb.			
Ik heb mijn woordenboek(en) bij de hand. Ik gebruik deze met regelmaat om betekenissen op te zoeken.			

	Gedaan	Bekend (dat gaat wel goed)	Verbeteren (dit extra oefenen)
Ik gebruik ook het <i>Pocketwoordenboek NT2</i> met regelmaat voor de betekenis, een voorbeeldzin, de uitspraak via de cd-rom, het lidwoord (de of het).			
Schrijven			
Ik krijg feedback van mijn medecursisten en/of mijn docent via het feedbackformulier schrijven.			
Ik gebruik de feedback van docent en medecursisten om mijn schrijven te verbeteren.			
Ik lees de instructie rustig en goed en onderstreep alle punten die ik moet verwerken.			
Ik gebruik de goede voegwoorden en check of de zinsvolgorde na de voegwoorden goed is.			
Ik heb genoeg tijd om te antwoorden.			
Ik herlees alle zinnen die ik heb geschreven altijd.			
Spreken			
Ik gebruik de titel en de plaatjes om te voorspellen waar de opdracht over gaat.			
Ik maak een opname van mijn antwoorden.			
Ik gebruik samen met de docent of een medecursist het feedbackformulier spreken.			
Ik heb tijd genoeg om de opdracht te lezen.			
Ik heb tijd genoeg om over een antwoord na te denken.			
Ik heb tijd genoeg om te antwoorden.			

6 Heeft u al een proefexamen gedaan? Zo ja, wat waren de resultaten voor:

- | | | | | |
|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|
| Luisteren | <input type="checkbox"/> | voldoende | <input type="checkbox"/> | onvoldoende |
| Lezen | <input type="checkbox"/> | voldoende | <input type="checkbox"/> | onvoldoende |
| Schrijven | <input type="checkbox"/> | voldoende | <input type="checkbox"/> | onvoldoende |
| Spreken | <input type="checkbox"/> | voldoende | <input type="checkbox"/> | onvoldoende |

- 7 Uw eigen plannen voor de komende maand: Bekijk wat u opschreef in deze evaluatie.

Schrijf nu op wat u nog wilt gaan doen aan uw Nederlands:

De komende tijd ga ik:

DEEL B: Over de website en het boek *Vooruit!*

- 1 Wat heeft u van *het boek* gebruikt?

alles

Alleen specifieke vaardigheden:

luisteren

lezen

schrijven

spreken

Alleen specifieke hoofdstukken:

1 Media

2 Opleidingen

3 Wereldburger

4 Stage en werk zoeken

5 Aan het werk

6 Veilig en gezond

7 Vrije tijd, eigen tijd

- 2 Maak deze zin af:

Ik vind de oefeningen/opdrachten in het boek

3 Wat heeft u van de website gebruikt?

alles

Alleen specifieke vaardigheden:

luisteren

lezen

schrijven

spreken

Alleen specifieke hoofdstukken:

1 Media

2 Opleidingen

3 Wereldburger

4 Stage en werk zoeken

5 Aan het werk

6 Veilig en gezond

7 Vrije tijd, eigen tijd

4 Ik vind de oefeningen/opdrachten op de website

5 Schrijf hier op hoeveel tijd u aan dit boek heeft besteed. (U kunt daarvoor de evaluatieformulieren gebruiken van de verschillende hoofdstukken):

Aan het boek werkte ik in totaal ongeveer _____ uur.

Aan de opdrachten op de website werkte ik in totaal ongeveer _____ uur.

6 *Vooruit!* wil helpen met het verbeteren van uw 'taalconditie'. Kijk nog een keer naar uw evaluatieformulieren. Is uw taalconditie verbeterd? Zo ja, hoe merkt u dat?

- 7 Het doel van *Vooruit!* is u goed voorbereiden op het Staatsexamen programma I.

U hebt *Vooruit!* doorgewerkt. U hebt een of meer proefexamens gemaakt. Denkt u dat u goed bent voorbereid om naar het examen te gaan? Licht uw antwoord toe.

- 8 Het behalen van het diploma is belangrijk. U kunt laten zien dat uw Nederlands op niveau B1 is. U kunt dan starten met een opleiding of baan op mbo-niveau. Wat zijn uw plannen voor werk of opleiding?

- 9 Uw vriend(in) gaat zich voorbereiden op het NT2 Staatsexamen programma I. Hij/zij vraagt aan u of *Vooruit!* een goed boek is om te gebruiken. U schrijft een advies.

Noem een positief punt (plus twee voorbeelden):

Noem een negatief punt van het boek (plus twee voorbeelden):

Adviseer uw vriend(in) en geef ook argumenten voor uw keuze:

Ook deze evaluatie bewaart u in een apart mapje of achter een apart tabblad in uw map. U stuurt dit formulier naar www.nt2.nl. De auteurs van *Vooruit!* gebruiken de gegevens om *Vooruit!* te verbeteren.

Succes met het examen!