

U gaat kijken en luisteren naar drie verschillende teksten. Maak alle opdrachten achter elkaar. Zo oefent u met de lengte van het examen en traint u het vasthouden van de concentratie voor langere tijd.

Controleer pas aan het einde van opdracht 10 de antwoorden met behulp van de sleutel. Bespreek met een andere cursist waarom uw antwoorden goed of fout zijn.

### Opdracht 1

Bespreek met elkaar:

- Wat zijn het voor producten die u op de plaatjes ziet?
- Welke van deze producten heeft u zelf in huis?



**Blusdeken**

U gaat kijken en luisteren naar een aflevering van tv-programma *Het Klokhuis*. De aflevering heet 'Brandveiligheid'. Geef eerst antwoord op de volgende vragen.

- Waar denkt u aan bij de titel 'Brandveiligheid'? Maak een woordspin.
- Wat is het tegenovergestelde van brandveilig? Schrijf dat woord op.
- Wat weet u al over dit onderwerp?
- Wat wilt u zelf graag over dit onderwerp weten? Schrijf minimaal twee vragen op.

### Opdracht 2

Klik op de link van oefening 5.2. Er staat een korte tekst bij de aflevering: de inleiding. Lees die tekst goed voordat u gaat luisteren en kijken.

- Kunt u *nu* al zeggen welke spullen in huis brandgevaarlijk zijn?
- Schrijf de belangrijkste woorden uit de inleiding op.
- Kent u de betekenis van die woorden? Zo niet, bespreek ze met elkaar. En zoek ze op in het *Pocketwoordenboek NT2*. Hebben ze een sterretje? Dan zijn het woorden die u zeker moet onthouden. Noteer ze in uw woorden-schrift of in [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl) onder de titel veilig en gezond.

### Opdracht 3

#### Luisterronde 1

- Kijk en luister naar de gehele aflevering 'Brandveiligheid'.
- Schrijf tijdens het luisteren en kijken de belangrijkste woorden op.
- Zijn er woorden waar u de betekenis niet van kent? Vraag ze aan elkaar of zoek ze op in uw *Pocketwoordenboek NT2*. Schrijf ze op in uw woordenlijst.

### Opdracht 4

Bekijk de rapportagefragmenten van de aflevering 'Brandveiligheid' nog een keer en maak de opgaven.

Lees de opgave van tevoren goed door, luister en kijk vervolgens naar het fragment, zet het filmpje als het fragment is afgelopen (bij de genoemde tellerstand) op pauzestand, geef antwoord en lees de volgende opgave, en klik vervolgens op start.

- 1 (Tellerstand 1.10 tot 2.46) Wat is vaak de oorzaak van woningbranden in huiskamers?  
 A De mensen hebben gordijnen dicht tijdens het kijken.  
 B De mensen maken de huiskamer niet goed schoon.  
 C Er zit veel stof in de televisie.
- 2 (Tellerstand 2.46 tot 3.14) Welk advies geeft Cor de brandweerman hier?  
 A Koop meer stekkerdozen.  
 B Verbindt de stekkers met elkaar.  
 C Doe één stekkerdoos op een stopcontact.
- 3 (Tellerstand 3.14 tot 4.30) Wat vertelt Cor hier over lampen?  
 A Ze trekken stof aan en dat is gevaarlijk  
 B Als je er een doek overheen legt is dat gevaarlijk.  
 C Als je er water op gooit is dat gevaarlijk.
- 4 (Tellerstand 6.05 tot 7.48) Waarom kan een gaskachel gevaarlijk zijn?  
 A Als je hem schoonmaakt kan er giftig gas uitkomen.  
 B Als je hem niet schoonmaakt kan er giftig gas uitkomen.  
 C Als je hem schoonmaakt ga je dood.
- 5 (Tellerstand 7.48 tot 8.38) Wat moet je niet doen als je een vlam in de pan krijgt?  
 A Deksel op de pan schuiven.  
 B Blusdeken over de pan leggen.  
 C Water op het vuur doen.
- 6 (Tellerstand 11.34 tot 12.17) Welke producten moet je in huis hebben volgens Cor en de reporter?  
 A Een brandblusser.  
 B Een brandblusser, een rookmelder en een branddeken.  
 C Op elke etage een rookmelder.

- 7 (Tellerstand 12.17 tot 13.28) Het gezin maakt een vluchtplan. Wie gaat met mama mee?
- A Papa
  - B Roos en Pien
  - C Pien
- 8 (Tellerstand 13.29 tot 14.26) Waarom moeten de kinderen de rommel opruimen?
- A Rommel mag niet in de weg liggen als je wilt vluchten.
  - B Rommel gaat snel branden.
  - C Als er rommel is kan je de sleutel niet vinden.

### Opdracht 5

Wilt u meer weten over wat u kunt doen om brand te voorkomen? Wilt u meer oefenen met het lezen van een tekst over brandveiligheid?

Ga dan naar <http://www.watdoeijijbijbrand.nl/> en doe de brandveiligheidstest.

### Opdracht 6

Kijk verder naar het filmpje, van tellerstand 0.48 tot 1.30. Lees eerst de opgave goed door.

- 1 Wat is het doel van het project?
- A Dat kinderen alleen naar school gaan.
  - B Dat kinderen en ouders niet meer met de auto naar school gaan.
  - C Dat ouders allemaal op de fiets hun kinderen naar school brengen.

Geef antwoord, lees de volgende opgave en start het volgende fragment (tellerstand 1.30 tot 2.05)

- 2 Wat kunnen verkeersouders doen volgens deze mevrouw?
- A Meedenken over veilig vervoer op de school zelf.
  - B Meegaan met de bus als de kinderen op schoolreis gaan.
  - C Als ze met de auto gaan altijd een gordel omdoen.

Geef antwoord en lees de volgende opgave goed door. Kijk verder naar het interview met verkeersouders (tellerstand 2.05 tot 2.55).

- 3 Waar heeft de verkeersouder voor gezorgd?
- A Dat er minder auto's in de straat zijn zodat de straat rustiger wordt.
  - B Dat er verkeersdrempels zijn zodat de auto's minder hard rijden.
  - C Dat er gepraat wordt over verkeersdrempels.

Geef antwoord en lees de volgende opgave goed door. Kijk verder naar de aflevering (tellerstand 2.55 tot 4.00).

- 4 Wat zegt de man over hoe je kinderen kunt leren omgaan met het verkeer?
- A Je moet ze leren om altijd de riemen vast te maken.
  - B Je moet ze leren oversteken als het veilig is.
  - C Je moet ze leren goed op te letten door het goede voorbeeld te geven.

Geef antwoord en lees de volgende opgave goed door en kijk verder naar de aflevering (van tellerstand 4.00 tot 4.50, einde van de film).

- 5 Waarom wil de vrouw dat ouders fietsend of lopend naar school komen?
- A Omdat de kinderen zo meer beweging krijgen.
  - B Omdat kinderen zo met het verkeer leren omgaan.
  - C Omdat je zo geen ongelukken krijgt.

Vergeet niet om ook de laatste vraag te beantwoorden.

### Opgave 7

‘Denk vooruit’. Wat doet u in een noodsituatie? U gaat luisteren naar het radioprogramma *Postbus 51*. Dit is een programma van de rijksoverheid.

- Wat voor soort programma is dit? Informatief, humoristisch, een liedjesprogramma?
- Hoe gaat u luisteren? Welke houding neemt u aan?

### Opdracht 8

Luister naar de uitzending van 10 juli 2010 van het radioprogramma *Postbus 51*.

Deze uitzending gaat over noodpakketten. ‘Denk vooruit’ is een campagne naar een idee van het ministerie van Binnenlandse Zaken. Het ministerie (de overheid) wil graag dat mensen nadenken over wat ze moeten doen als ze in een noodsituatie komen.

Bijvoorbeeld een overstroming, een grote brand in de buurt, een gifwolk in de lucht.

De overheid wil graag dat mensen vooruitdenken, dus dat de bevolking van tevoren bedenkt wat er allemaal kan en moet gebeuren als er een ramp is. De overheid hoopt dat mensen zich goed voorbereiden. De overheid adviseert daarom dat u een noodpakket in huis heeft.

Bekijk voordat u gaat luisteren de plaatjes op de volgende bladzijde.

- Herkent u wat er op staat?
- Kunt u de producten die u ziet benoemen?
- Wat weet u al over dit onderwerp?



## Opdracht 9

Klik op de link van oefening 5.9. Luister naar het onderwerp 'Denk vooruit'. Ga daarvoor naar tellerstand 10.00. Ga steeds als volgt te werk: lees de opgave, beluister het fragment door het te starten, zet het fragment bij de aangegeven tellerstand op pauze, geef antwoord, lees de volgende opgave en start dan weer het fragment.

- 1 (Tellerstand 10.00 tot 11.20) Wat is de bedoeling van de campagne 'Denk vooruit'?
  - A Dat rampen worden voorkomen.
  - B Dat mensen zich goed voorbereiden op een ramp.
  - C Dat mensen weten wat ze moeten doen bij een stroomstoring.
  
- 2 (Tellerstand 11.20 tot 12.18) Waarom moet je je volgens Anna voorbereiden op noodsituaties?
  - A Je moet weten hoe een kleine noodsituatie niet een grote ramp wordt.
  - B Je moet weten hoe je de kapotte waterleiding repareert.
  - C Je moet weten wie je moet bellen bij een ramp.
  
- 3 (Tellerstand 12.18 tot 13.13) Welke drie dingen moet je in ieder geval doen bij een ramp?
  - A Blijf kalm, luister naar de radio en sluit gas en water af.
  - B Blijf kalm, ga naar de burens en kijk of je ze kunt helpen.
  - C Blijf kalm, bel 112 en luister naar de radio.

- 4 (Tellerstand 13.13 tot 13.59) Welk advies geeft Anna hier?
- A Zorg dat het noodpakket en andere belangrijke spullen op één plaats liggen.
  - B Koop bij een ramp direct een noodpakket.
  - C Stop die spullen in je noodpakket die passen bij je persoonlijke situatie.
- 5 (Tellerstand 13.59 tot 14.30, einde van het radioprogramma) Wat voor advies geeft Anna aan mensen met een handicap?
- A Laad je telefoon altijd op als er een ramp is.
  - B Praat over een mogelijke ramp met je vrienden en burens.
  - C Ga naar de professionele hulpverleners als er een ramp is.

Controleer nu de antwoorden met behulp van de sleutel. Hoeveel antwoorden heeft u goed? Bespreek uw resultaten met een medecursist.