

Vooruitkijken

U maakt dertien opdrachten waarbij u iets moet schrijven. Bij de opdracht staat precies wat u moet doen. Lees de opdracht goed door voordat u gaat schrijven.

U mag uw woordenboek gebruiken. Bedenk wel dat het gebruik van het woordenboek tijd kost. Gebruik uw woordenboek dan ook alleen als het echt nodig is.

U hebt in totaal 60 minuten de tijd om de opdrachten te maken.

Verdeel de tijd goed over de dertien opdrachten.

U moet voor de eerste 10 opdrachten ongeveer 20 minuten reserveren.

Voor opdracht 11 reserveert u 5 minuten.

Voor de opdrachten 12 en 13 reserveert u 25 minuten.

Zo houdt u aan het eind van de oefening nog 10 minuten over om uw werk te controleren.

U mag kladpapier gebruiken. Als u dat doet, moet u uw antwoorden daarna wel op het werkblad schrijven. Alleen wat op het werkblad geschreven is, wordt beoordeeld.

Als u iets wilt verbeteren, doe dit dan zo duidelijk mogelijk. Streep wat fout is duidelijk door.

Opdracht 1

Toen hier nog geen verkeerslichten stonden, _____

Gelukkig is de situatie nu veel veiliger.

Opdracht 2

Geachte medewerkers,
Toen _____
heeft ons bedrijf een groot feest georganiseerd.
Dit jaar willen we dat opnieuw doen en wel op zaterdag 20 april a.s.
We hopen dat u deze datum vrij houdt.

Met vriendelijke groet,
De directie

Opdracht 3

Van: Remzi Belhassan remzi@ksv.com
Aan: afdeling_training@ksv.com
Onderwerp: aanvraag cursus

Geachte heer/mevrouw,
Ik wil graag een cursus volgen om _____

Kunt u mij zeggen of mijn werkgever deze cursus vergoedt?

Met vriendelijke groet,
Remzi Belhassan

Opdracht 4

MEMO

VAN: de directie

AAN: alle medewerkers

BETREFT: nieuwe bedrijfsfilm

Vrijdagmorgen om 10.00 uur kunt u onze nieuwe bedrijfsfilm zien in de kantine.

Zorg ervoor dat _____

Als u te laat bent, wordt u namelijk niet mee binnengelaten.

Opdracht 5

Hoi Joas,

Zullen we vanavond gezellig naar de pizzeria gaan?

Zodra _____

_____, zal ik 2 plaatsen reserveren.

Tot vanavond.

Jenny

Opdracht 6

MEMO

VAN: afdeling personeelszaken

AAN: alle medewerkers

De belangstelling voor de cursus 'veiligheid op de werkvloer' is enorm.

Anders is er geen plaats meer.

Opdracht 7

De nieuwe machines werken veel sneller.

Zo niet, dan krijg je een ongeluk.

Opdracht 8

Cherry doet volgende week NT2 Staatsexamen I.

Dan is ze klaar met haar inburgeringsprogramma.

Opdracht 9

Van: beveiliging@zwolle.nl

Aan: wim_vandermeer@zwolle.nl

Onderwerp: sleutel hoofdingang

Beste Wim,

Vanaf maandag ben jij de enige die een sleutel heeft van de hoofdingang.

_____ Anders staan je collega's buiten te wachten.

Groet,

Carina de Wegere

Hoofd beveiliging

Opdracht 10

MEMO

VAN: de directie

AAN: medewerkers werkplaats B

BETREFT: veiligheid op de werkvloer

Vorige week hadden we twee bedrijfsongevallen in werkplaats B.

Anders krijgen we last met de arbodienst

U heeft nu de eerste 10 schrijfopdrachten gemaakt. Hoeveel minuten bent u nu bezig met de schrijfopdrachten?

Hoeveel minuten heeft u nog voor de volgende opdrachten?

Opdracht 11

Jasper van Dijk heeft problemen met boekhandel Munsters. Hij schrijft een brief aan de boekhandel. Maak de brief hieronder compleet.

Boekhandel Munsters
Koningslaan 12
6587 EB NIJMEGEN

Nijmegen,

Eind maart heb ik bij uw boekhandel het boek 'Watervogels' van S. Kamstra besteld.
Ik zou dit boek begin april al ontvangen hebben, maar _____

Als _____,
bestel ik het bij een andere boekhandel.

Met vriendelijke groet,

J. van Dijk

Jasper van Dijk
Hertogstraat 6
6585 DJ NIJMEGEN

Opdracht 12

U krijgt onderstaande oproep in de brievenbus

* OPROEP * OPROEP * OPROEP * OPROEP *

Interculturele Zomerweken

Komende zomervakantie organiseert buurtcentrum 'de Eland' interculturele activiteiten voor de kinderen uit de buurt. Wij hopen natuurlijk dat er veel kinderen uit veel verschillende culturen meedoen!

Wij zoeken ideeën voor interculturele activiteiten en spelletjes uit vele landen. Liefst activiteiten die je met een groepje kinderen kunt doen.

Heeft u ideeën? Schrijf ons dan!

Vermeld in uw briefje in elk geval:

- wat je erbij nodig hebt
- hoeveel kinderen er mee kunnen doen
- hoe het spel of de activiteit gaat

En natuurlijk komt u zelf ook naar de interculturele zomerweken!

U heeft een idee voor een spel dat in uw land wordt gespeeld. Daarom schrijft u een briefje naar Buurtcentrum 'de Eland'.

Aan: Buurtcentrum 'De Eland'
Elandstraat 18
9243 AB Winschoten

Geachte heer, mevrouw,

Met vriendelijke groet,

Opdracht 13

Op de basisschool van uw kinderen zitten leerlingen uit verschillende landen.

U wilt graag een internationale dag organiseren. Samen met andere ouders maakt u een plan. U schrijft een voorstel voor de directeur van de school.

Schrijf een voorstel voor het personeel van de school. Vertel:

- wat u wilt organiseren en waarom.
- wanneer u deze dag wilt organiseren.
- wat u op deze dag wilt organiseren. Noem minstens twee activiteiten. U kunt hierbij denken aan:
 - een maaltijd
 - een bezoek aan een kerk of een moskee in de buurt
 - een film over een bepaald land
 - een sport- en spelmiddag

Het doel van uw voorstel is om het personeel te overtuigen van het nut van zo'n dag.



Terugkijken

- Had u genoeg tijd om de 13 opdrachten te maken?
- Had u tijd om te controleren wat u had geschreven?
- Heeft u de hulpkaart schrijven gebruikt?
- Heeft u uw woordenboek gebruikt? Zo ja, welk woord heeft u opgezocht?
- Heeft u kladpapier gebruikt? Zo ja, waarvoor?
- Welke opdracht(en) vond u moeilijk? Wat doet u als u een moeilijke opdracht tegenkomt op het examen?

Kijk nog eens terug op opdracht 12.

In opdracht 12 moest u 3 dingen beschrijven.

Heeft u alle punten beschreven?

Kijk nog even terug op opdracht 13.

Heeft u alle punten uit de opdracht beschreven?

U kunt op het kladpapier een schema maken voordat u met de opdracht begint

Dat doet u zo:

• Wat	een internationale dag voor de kinderen van de basisschool
• Waarom	gezellig, elkaar beter leren kennen, samen iets doen is leuk
• Wanneer	op de laatste schooldag voor de zomervakantie
• 1e activiteit	kinderen zingen met elkaar een lied
• 2e activiteit	we doen spelletjes uit verschillende landen

Verder denkt u na over de zinnen die u gaat schrijven:

• Wat en waarom	_____ omdat _____ of: _____ want _____
• Wanneer	op _____
• 1e activiteit	We organiseren _____
• 2e activiteit	Verder _____ of: Daarnaast _____

Uw docent corrigeert uw schrijfoopdrachten.

Welke feedback krijgt u van uw docent?

Begrijpt u wat u fout deed? Maak dan een tweede versie.

Een tweede versie schrijven is een goede manier om te leren van uw fouten.