

Opdracht 1

Temposchrijven - vijf schrijfopdrachten in 11 minuten

Bij het staatsexamen is het belangrijk dat u de tijd goed verdeelt over de opdrachten. Met de extra schrijf oefeningen traint u om binnen de tijd te blijven.

Bovendien oefent u het schrijven van zinnen met voegwoorden, zoals die in het boek ook geoeftend zijn. Veel opdrachten komen uit oude staatsexamens. Op die manier went u aan de staats-examenopdrachten.

- Tijdens het schrijven gebruikt u bij deze oefeningen de hulpkaart schrijven.
- Daarna vraagt u feedback van medecursisten en/of van uw docent.
- Ten slotte schrijft u een tweede versie. Zo dwingt u uzelf om na te denken over uw werk en leert u van uw fouten.
- Vraag aan uw docent om ook de tweede versie te corrigeren.



Vooruitkijken

U maakt vijf opdrachten waarbij u iets moet schrijven. Bij de opdracht staat precies wat u moet doen. Lees de opdracht goed door voordat u gaat schrijven. U mag uw woordenboek gebruiken. Bedenk wel dat het gebruik van het woordenboek tijd kost. Gebruik uw woordenboek dan ook alleen als het echt nodig is.

U hebt totaal 11 minuten de tijd om de opdrachten te maken. Verdeel de tijd goed over de vijf opdrachten. U hebt ongeveer twee minuten per zin en nog 1-2 minuten om uw werk na te kijken.

Uitvoeren

Schrijf uw teksten op het werkblad. Gebruik altijd een blauwe of zwarte pen.

Hieronder staan vijf teksten. Het zijn steeds zinnen, briefjes of e-mails. Maak de teksten af.

1 **Werktijden veranderen**

Ik wil graag voortaan iedere woensdag vrij in plaats van iedere vrijdag, want:

2 **Verzoek aan een collega**

van: jjdevries@hetbedrijf.nl
aan: fbloem@hetbedrijf.nl
onderwerp: iets later...

Dag Florian,

Omdat

kom ik morgen wat later. Wil jij de computers vast aanzetten?

Alvast bedankt!

Jan Jaap

3 Hoge energiekosten

van: Directie
aan: Alle medewerkers
onderwerp: oproep aan alle medewerkers

Beste medewerkers,

Vanwege de hoge energiekosten

Op die manier blijft de elektriciteitsrekening betaalbaar.

Bedankt voor jullie medewerking,
de directie

4 Naar het zwembad

van: m.vanderberg@hotmail.com
aan: v.geel@gmail.com
onderwerp: helaas

Hoi Victor,

We zouden morgenavond naar het zwembad gaan. Ik las in de krant dat het bad gesloten is. Dus

Groetjes,
Marga

5 Een vrije dag aanvragen

van: anne@gmail.com
aan: wwenders@supermarkt.nl
onderwerp: vrije dag

Beste Wim,

Mijn ouders gaan drie maanden naar Australië. Ik wil volgende week woensdag graag een vrije dag om

Groet, Anne

Terugkijken

- Is het u gelukt om de vijf opdrachten in 11 minuten te maken?
- Had u tijd om te controleren wat u had geschreven?
- Heeft u de hulpkaart schrijven gebruikt?

- Welke feedback krijgt u van uw docent of medecursist?
- Begrijpt u wat u fout deed? Maak dan een tweede versie.

- Voor elke opdracht kunt u 2 punten krijgen. Een punt voor begrijpelijkheid/adequaatheid en een punt voor grammatica. Alleen al door begrijpelijk en adequaat te antwoorden krijgt u de helft van de punten voor deze opdrachten.

- Hoeveel punten heeft u totaal voor deze opdrachten gekregen?

- Op de website vindt u een modelantwoord bij de opdrachten. Een model geeft een voorbeeld hoe het antwoord kan zijn. Uw eigen antwoord is waarschijnlijk niet hetzelfde. Uw eigen antwoord kan ook goed zijn.

Opdracht 2

Temposchrijven - tien schrijfopdrachten in 22 minuten

Vooruitkijken

U maakt tien opdrachten waarbij u iets moet schrijven. Bij de opdracht staat precies wat u moet doen. Lees de opdracht goed door voordat u gaat schrijven. U mag uw woordenboek gebruiken. Bedenk wel dat het gebruik van het woordenboek tijd kost. Gebruik uw woordenboek dan ook alleen als het echt nodig is.

Op het examen mag u ook kladpapier gebruiken. Natuurlijk schrijft u niet alle opdrachten eerst op het kladpapier, dat kost veel te veel tijd. U gebruikt uw kladpapier om even een woord op te schrijven, waarvan u niet zeker bent hoe u het moet schrijven. U kunt het kladpapier ook gebruiken om ideeën te noteren.

U hebt totaal 22 minuten de tijd om de opdrachten te maken. Verdeel de tijd goed over de tien opdrachten.

Uitvoeren

Schrijf uw teksten op het werkblad. Gebruik een donkerschrijvende pen.

Hieronder staan tien teksten. Het zijn steeds zinnen, briefjes of e-mails. Maak de teksten af.

1 Openbaar vervoer

Veel mensen klagen over de kwaliteit van het openbaar vervoer. Er moet iets veranderen.
Bijvoorbeeld, dat

2 Een nieuwe fiets

Omdat

heb ik besloten om een andere fiets te kopen.

3 Problemen met de auto

Mijn auto start niet, dus

4 Veiligheid in de wijk

In onze wijk is veel ingebroken de laatste tijd.

, zodat het aantal inbraken is afgenomen.

5 Op de fiets naar het werk

Ik ga met de fiets naar mijn werk omdat dat gezond is, maar ook omdat

6 Hulp van een collega

van: s.derijk@yahoo.com
aan: i.brouwers@hotmail.nl
onderwerp: verzoek

Beste Iris,

Morgen

Kun je een half uurtje eerder komen? Dan doen we het samen, dat gaat sneller.
Alvast bedankt, Sonia

7 Laat thuis

Hé Samira,

Doordat

, kom ik vanavond pas om 19.30 thuis. Wil jij even boodschappen doen?

Taoufiq

8 De kopieermachine

van: directie@uitgeverijhetboek.nl

aan: Uitgeverij het boek

onderwerp: kopieermachine

Geachte collega's,

Vandaag

Hopelijk is het probleem daarna opgelost.

Met vriendelijke groet,
De directie

9 De excursie

van: Mentor
aan: Cursisten klas 2-3/afdeling veeteelt
onderwerp: verzetten excursie

De excursie naar de boerderij gaat morgen niet door, want

Ik zal zo snel mogelijk een nieuwe afspraak maken.

Wim van der Broek

10 De stad in

Hallo allemaal,

We gaan zaterdag de hele dag naar Zwolle. Eerst drinken we ergens koffie. Daarna gaan we gezellig de stad in. Het lijkt me ook leuk om

Tot zaterdag!
Sharifa

Heeft u alle opdrachten gemaakt? Maak nu eerst de terugkijkopdrachten. Lever daarna uw werk in bij uw docent.

Terugkijken

- Had u genoeg tijd om de tien opdrachten te maken?
- Had u tijd om te controleren wat u had geschreven?
- Heeft u de hulpkaart schrijven gebruikt?
- Heeft u uw woordenboek gebruikt? Zo ja, welk woord heeft u opgezocht?
- Welke opdracht(en) vond u moeilijk? Waarom vond u die opdracht(en) moeilijk?

- Welke feedback krijgt u van uw docent of medecursist?
- Begrijpt u wat u fout deed? Maak dan een tweede versie.
- Een tweede versie schrijven is een goede manier om te leren van uw fouten.