

Opdracht 1

Lees de tekst 'Wat doen jongeren op internet?' U gebruikt op de leeskaart 'Zoekend lezen'.
Beantwoord daarna de vragen.



Wat doen jongeren op internet?

Onder 13- en 14-jarigen is tussen 2010 en 2012 het gebruik van internet met vier uur per week toegenomen: van twaalf uur tot zestien uur. Dat blijkt uit het onderzoek van het onderzoeksbureau IVO.

In het onderzoek staat ook dat er duidelijke verschillen zijn tussen jongens en meisjes in de tijdsbesteding aan verschillende internetactiviteiten.

Jongens besteden gemiddeld meer tijd aan onlinegames. In 2012 was dat acht uur meer dan meisjes.

Jongens downloaden ook meer dan meisjes: twee uur meer per week.

In 2012 besteedden meisjes gemiddeld meer tijd dan jongens aan Twitter: vier uur. Ook besteedden zij twee uur meer tijd aan sociale netwerken dan jongens.

Bron: www.ivo.nl – monitor internet jongeren (2012). Meer lezen ga naar: <http://internetscience.nl/wp-content/uploads/2013/01/Van-Rooij-Schoenmakers-2013-Monitor-Internet-en-Jongeren-2010-2012.-Het-mobiele-gebruik-van-sociale-media-en-games-door-jongeren-The-mobile-use-of-social-media-and-games-by-adol.pdf>

1 Hoeveel uur per week zaten jongeren op internet in 2012?

- A 4 uur
- B 12 uur
- C 16 uur

2 Wie maken er meer gebruik van Twitter?

- A jongens
- B meisjes

3 Wie maken er meer gebruik van onlinegames?

- A jongens
- B meisjes

4 Jongens downloaden meer dan meisjes. Hoeveel uur meer?

- A 8 uur
- B 4 uur
- C 2 uur



Controleer uw antwoorden met de sleutel bij Hoofdstuk 1.

Opdracht 2

Wat doet u met nieuwe woorden?

U schrijft de betekenis op in uw woordenschrift.

U kunt ook een digitale woordenlijst maken via www.wrts.nl



Geef de bladzijde of de lijst deze titel: 'Jongeren en internet'.

Voorbeeld:

Jongeren en internet

Het internetgebruik is toegenomen = *Er wordt meer gebruikgemaakt van internet*

Een vmbo'er/een havo'er/een vwo'er = _____

Gemiddeld twee uur achter de computer zitten = _____

Socialenetwerksite = _____

Flink toenemen = _____

Ruim 80% = _____

Vrijwel alle jongeren = _____

Opdracht 3

Lees de tekst 'Verliefd in straattaal' en bespreek met iemand samen de betekenis van straattaal voor jongeren.

Verliefd in straattaal

Dit meisje is erg verliefd geworden op een jongen. Ze vertelt erover aan haar vriendin. Ze spreken straattaal. Straattaal is spreektaal in het Nederlands gemengd met bijvoorbeeld Engelse woorden, afkortingen en woorden uit de eigen taal.

- Ik ben echt helemaal weg van hem, meisje, gewoon te erg. Heel de tijd zit ik naar hem te kijken. Hij is gewoon een LB!!! Een HEEEEEEEELE lekkere boy... Luister dan, mijn hoofd zit helemaal vol van hem, ik weet alles van hem. Vraag me wat hij lekker vindt, hoe zijn moeder, vader, opa, oma heten, wat hij aan heeft, ALLES!!! Meisje, thuis heb ik een kapot grote bek, durf ik alles over hem te zeggen en in mijn fantasieën ook tegen hem. Maar als ik hem echt zie, komt er alleen maar een zielige 'hoi' uit.
- En? Is er al wat gebeurd?
- Ja man! K. en ik lopen op hem af om gewoon te chillu, lekker relaxt. We praten ff, vraagt ie uiteindelijk of ik wat te doen heb? En weet je wat ik antwoord? Weet je wat deze ezel antwoordt? Ik antwoord SENI SEVIYORUM ASKUM.
- WAAAAAT?! Heb je gezegd dat je van hem houdt?
- Ja meisje, gewoon te erg. Ik natuurlijk helemaal rood, wajo, te erg. Maar toch was hij echt lief, want weet je wat ie zei? Hij zei: Kom hier en geef me een brasa!

Bron: *Onze Taal*: in Taalpeil oktober 2009, p.6 (Nederlandse Taalunie).

Tips

- Uw woordenschat vergroot u door de betekenis van woorden te raden.
- U zoekt de betekenis in de zin waar het nieuwe woord in staat.
- U onderstreept de straattaalwoorden.
- U raadt de betekenis van een woord aan de hand van de rest van de zin. Controleer deze door de betekenis aan iemand te vragen.

Opdracht 4

U gebruikt op de leeskaart 'Lezen voor het plezier'. Lees de tekst 'Computer gevonden' (als dat kan) in tweetallen:

- Persoon A leest de hele tekst.
- Persoon B leest alleen de inleiding.
- Persoon B stelt vragen aan persoon A: **Wie, wat, waar, waarom, wanneer, hoe?**
- Persoon A vertelt het bericht na.

Computer gevonden – 'We werden behandeld als criminelen'

Inleiding

Deze tekst gaat over twee jongens, Antoon en Ricardo, die een computer op straat vonden. Op de computer stond informatie uit de gevangenis. Ze brachten de computer terug naar de gevangenis, maar toen werd de politie gewaarschuwd. Ze dachten dat de jongens de computer gestolen hadden.

Tekst

'Soms kun je nog onderdelen gebruiken,' dacht Antoon (16) toen hij twee weken geleden in Arnhem een computer vond. Eenmaal thuis ontdekte hij dat de harde schijf vol stond met informatie over gevangenen uit de gevangenis De Koepel uit Arnhem. 'Ik zag de computer naast een boom bij mij in de buurt staan en nam hem mee,' vertelt Antoon. 'Op de harde schijf stond allerlei informatie over gedetineerden uit de Koepel [een huis van bewaring, waar mensen in voorlopige hechtenis zitten, red.]. Verslagen over gedetineerden, posities van bewakingscamera's. Ik dacht dat het een grap was.

Samen met een vriend, Ricardo, reed ik de volgende dag naar De Koepel om de harde schijf van de computer terug te brengen. Maar we werden niet serieus genomen. Wel moesten we voor de zekerheid onze naam en telefoonnummers achterlaten. Die middag belde het hoofd van de bewaking. Hij wilde ons ontmoeten bij het zwembad. Waarom weet ik niet. We hebben hem de harde schijf gegeven. Toen we weer op onze scooters zaten, werden we geklemmered door twee politieauto's. Ze trokken ons van de scooters. Mijn capuchon scheurde en de broek van Ricardo ging kapot. De politie dacht dat we de computer gestolen hadden. Na een halfuurtje konden we gaan. Eigenlijk raar. Je denkt iets goed te doen, maar wordt behandeld als een crimineel.'

Kopie

'Een val, zo moet je dat niet zien,' zegt Paul Koetsier, woordvoerder van de politie. 'Het hoofd bewaking van De Koepel had ons gebeld omdat hij het niet helemaal vertrouwde. We wisten niet hoe die jongens aan de computer waren gekomen. We waren voor de zekerheid in de buurt. We wisten niet dat ze de harde schijf al gegeven hadden. Toen we twee jongens zagen rijden, besloten we in te grijpen.'

De volgende dag gingen Antoon en Ricardo terug naar de politie, omdat Ricardo zijn broek vergoed wilde krijgen. 'Het was best een dure G-Star,' zegt Antoon. 'Toen vroeg ik wat ik nu met de rest van de computer moest doen. De politie schrok dat ik die nog had en reed gelijk mee om de spullen op te halen. Uiteindelijk kregen we allebei een cadeaubon van vijftig euro.' Antoon grinnikt. 'Maar ze hebben nooit gevraagd of ik een kopie van de schijf heb gemaakt. Waarschijnlijk ga ik er niets mee doen, hoor. Zulke informatie hoort niet op straat.'

Opdracht 5

Wat doet u met nieuwe woorden? Zoek de betekenis van onderstaande woorden op in een woordenboek. U schrijft de woorden en de betekenis over in uw *Vooruit!*-woordschrift. U kunt ook een digitale woordenlijst maken via www.wrts.nl. Geef de bladzijde of de lijst deze titel: 'Computer gevonden'.



Voorbeeld:

Computer gevonden

Gedetineerden = gevangenen, mensen die in de gevangenis zitten

De harde schijf van de computer = _____

Ik dacht dat het een grap was = _____

Niet serieus genomen worden = _____

Naam en telefoonnummers achterlaten = _____

Het niet helemaal vertrouwen = _____

Ergens aan komen/Hoe kom je daaraan? = _____

De politie grijpt in = _____

Iets vergoed willen krijgen = _____

De spullen = _____

Een cadeaubon krijgen = _____