

Grammatica Tweede ronde

1. 1 land – 2 landen

land	-	landen	maar:	stad	-	steden
maand	-	maanden		kind	-	kinderen
dorp	-	dorpen		lid	-	leden
				blad	-	bladeren
				ei	-	eieren
			en:	moeilijkheid	-	moeilijkheden

Voorbeeld: Nederland is een klein *land*.
Duitsland en Frankrijk zijn grote *landen*.
Ik woon één *maand* in Nederland.
Maria woont al drie *maanden* in Nederland.

2. 1 jongen – 2 jongens

jongen	-	jongens	winkel	-	winkels	situatie	-	situaties
meisje	-	meisjes	kamer	-	kamers	auto	-	auto's

Voorbeeld: Anne heeft 2 kinderen, een *jongen* en een *meisje*.
Mijn moeder heeft 5 kinderen: 3 *jongens* en 2 *meisjes*.
Bijna elke *Nederlander* heeft een *auto*.
Veel *Nederlanders* hebben twee *auto's*.
Op zondag zijn de meeste *winkels* gesloten.

3. de, het

de	stoel	het	boek	de	stoelen, boeken
die	stoel	dat	boek	die	stoelen, boeken
deze	stoel	dit	boek	deze	stoelen, boeken
onze	stoel	ons	boek	onze	stoelen, boeken
welke	stoel	welk	boek	welke	stoelen, boeken
elke	stoel	elk	boek	alle	stoelen, boeken
iedere	stoel	ieder	boek	alle	stoelen, boeken

Voorbeeld: Ik luister naar *de* cd. Ik lees in *het* boek.
Elke jongen en *elk* meisje heeft een boek.
Ons boek is groen. *Onze* boeken zijn groen.
In *welk* dorp woon jij of in *welke* stad?

Grammatica Tweede ronde

4. spelling (les-lessen, leer-leren)

land	landen	man	mannen	maar: dag	dagen
maand	maanden	naam	namen	glas	glazen
tekst	teksten	les	lessen	gat	gaten
feest	feesten	week	weken	weg	wegen
borst	borsten	bos	bossen	kom	komen (wij)
woord	woorden	woon	wonen	twee	tweede
lukt	lukte	bus	bussen		
punt	punten	minuut	minuten		
mist	miste	mis	missen		

f	v	s	z	maar:			
geef	geven	lees	lezen	mens	mensen	eis	eisen
brief	brieven	grens	grenzen	wens	wensen	Europees	Europese
geloof	geloven			kans	kansen		

Voorbeeld: Ik *leer* Nederlands, omdat ik in Nederland *woon*. Buitenlanders die in Nederland *wonen*, moeten Nederlands *leren*. Wie in Nederland *woont*, moet *lessen* Nederlands *nemen*. *Ken* jij al Nederlands? Nee, mijn vrouw en ik *kennen* nog geen Nederlands. We *zitten* op een cursus die 8 *weken* *duurt*. Zeg maar twee *maanden*. De meeste *lessen* *duren* ongeveer 60 *minuten*. Ik *lees* en *schrijf* veel. Ik vind *lezen* en *schrijven* fijn. Ik schrijf ook graag *brieven* naar mijn vrienden en familie.

5. groot, grote

<i>is groot, zijn groot</i>	<i>de grote -, het grote -, een grote -, grote -</i>	<i>een groot -</i>
de stad is groot	de grote stad, een grote stad	
het land is groot	het grote land	een groot land
de steden zijn groot	de grote steden, grote steden	
de landen zijn groot	de grote landen, grote landen	

Voorbeeld: Ik leer Nederlands met een *groen* boek. Ik leer Nederlands met het *groene* boek. Mijn *Nederlandse* boek is *groen*. Ik woon nu in een *grote* stad in een *mooi* land. Dit *mooie* land heeft geen echt *grote* steden.

Grammatica Tweede ronde

6. groot, groter, grootst

Delft is **groot**.

Breda is **groter** (**dan** Delft).

Amsterdam is het **grootst**.

Delft is een **grote** stad.

Breda is een **grotere** stad (**dan** Delft).

Nederland is een **groter** land dan Luxemburg (*het* land).

Amsterdam is de **grootste** stad (**van** Nederland).

Maar: veel	meer	meest	duur	duurder	duurst
weinig	minder	minst	graag	liever	liefst
goed	beter	best	dichtbij	dichterbij	dichtstbij

Let op: heel groot **veel** groter heel weinig **veel** minder

Ik **drink graag** thee

Ik **drink liever** thee

Ik **drink het liefst** thee

7. wonen, werken

nu

ik **woon, werk**
 woon, werk jij/je

jij, je |
u |
hij | **woont, werkt**
zij, ze |
het, 't |
men |

wij, we |
jullie | **wonen, werken**
zij, ze |

vroeger

ik |
jij, je |
u |
hij | **woonde, werkte**
zij, ze |
het, 't |
men |

wij, we |
jullie | **woonden, werkten**
zij, ze |

ik heb **gewoond, gewerkt**
wij hebben **gewoond, gewerkt**

Let op: Woon jij in Nederland? Nu woon jij in Nederland.

Voorbeeld: Ik *woon* nu in Nederland. Mijn ouders *wonen* ook in Nederland. Vroeger *woonde* ik in China. Ik heb 20 jaar in China *gewoond*. Een van mijn broers *woont* en *werkt* nog in China. *Woon* jij ook in Nederland?

Grammatica Tweede ronde

8. woonde-woonden-gewoond, werkte-werkten- gewerkt

-de, -den, ge-d in de meeste gevallen,
-te, -ten, ge-t na de letters: t k f s ch p ('t kofschip):

't	k (o)	f	s	ch (i)	p
praatte(n)	werkte(n)	strafte(n)	miste(n)	lachte(n)	stopte(n)
gepraat	gewerkt	gestraft	gemist	gekocht	gestopt

Voorbeeld: Vroeger *woonde* en *werkte* ik in Engeland. Mijn vrouw en ik hebben ruim 30 jaar in Engeland *gewoond* en *gewerkt*. Mijn vrouw *hoopte* ook in Nederland te kunnen werken. Ze heeft het *geprobeerd*, maar is nu *gestopt* in verband met de kinderen.

9. zijn

nu		vroeger	
ik	ben	ik	— was
		ben jij, je	
	bent	u	
jij, je		hij	
u		zij, ze	
	is	het, 't	— waren
zij, ze		men	
het, 't		wij, we	
men	jullie		
	zijn	zij, ze	
wij, we		ik	
jullie		wij	
zij, ze		— zijn	

Voorbeeld: Ik *ben* Anne. Wie *bent* u? En wie *zijn* jullie? Gisteren *was* ik met mijn ouders in Amsterdam. Ze *waren* nog nooit in Amsterdam *geweest*. In het centrum *was* het erg druk. We *zijn* pas 's avonds laat naar huis gegaan.

Grammatica Tweede ronde

10. hebben

<i>nu</i>			<i>vroeger</i>		
ik	heb		ik		had
	heb jij		jij, je		
			u		
			hij		
jij, je	hebt		zij, ze		
u	hebt		het, 't		
			men		
hij		heeft	wij, we		hadden
zij, ze			jullie		
het, 't			zij, ze		
men					
wij, we		hebben	ik		heb gehad
jullie			wij		hebben gehad
zij, ze					

Voorbeeld: Ik *heb* geen kinderen. Anne *heeft* 2 kinderen. *Hebt* u kinderen? Ja, wij *hebben* een zoon en een dochter. Vroeger *hadden* mensen veel kinderen. Als een vrouw een kind *had gehad* kreeg ze een jaar later weer een kind.

11. kan-kun-kunt, zal-zul-zult, wil-wilt

ik	mag	kan	zal	wil	in Nederland wonen.
jij, u	mag	kan, kunt	zal, zult	wil(t)	in Nederland wonen.
	mag	kan, kun	zal, zul	wil je	in Nederland wonen?
hij, zij	mag	kan	zal	wil	in Nederland wonen.
wij	mogen	kunnen	zullen	willen	in Nederland wonen.

Voorbeeld: *Kan (Kun)* je een kaartje kopen in de trein? Ja, dat *kan*. Maar dan moet je extra betalen, en niemand *wil* dat. Je *mag* ook een kaartje kopen bij het loket, maar dat kost ook extra geld. Je *kunt (kan)* 't beste een kaartje kopen bij de automaat, dat *wil* de NS het liefst. Maar als je nog geen kaartje hebt, en je de trein toch *wil(t)* halen, dan *zul (zal)* je een kaartje in de trein moeten kopen.

Grammatica Tweede ronde

12. betaald, verteld, herhaald

leren, werken ik heb geleerd, gewerkt

maar geen ge- :

vertellen	ik heb het verteld
gebeuren	het is gebeurd
betalen	ik heb het betaald
ervaren	ik heb het ervaren
herhalen	ik heb alles herhaald
ontdekken	ik heb het ontdekt

net zo:

aanvaarden	ik heb het aanvaard
mislukken	het is mislukt
omgeven	het was omgeven
ondergaan	ik heb het ondergaan
ontervinden	ik heb het ondervonden
onderzoeken	ik heb het onderzocht
overkomen	het is mij overkomen
overlijden	hij is overleden
overdrijven	ik heb overdreven
overwegen	ik heb het overwogen
voorkomen	ik heb het voorkomen
voorspellen	ik heb het voorspeld
voorzien	ik heb het voorzien

13. hebben of zijn?

Hij heeft geleerd, gewerkt

maar:

Hij is gekomen, gebleven, vertrokken, gegaan, geweest, geslaagd, begonnen, geëindigd, gestopt, gevallen, gestorven, gezakt, veranderd, gevallen, gestegen, (het is) gebeurd, ...

14. volgorde: ik kom/kom ik

Kom jij morgen?

Ik kom morgen.

Morgen kom ik.

Ik kom morgen misschien met de auto.

Morgen kom ik misschien met de auto.

Als het regent kom ik morgen met de auto.

Grammatica Tweede ronde

15. volgorde: omdat ik ... woon

Je leert Nederlands

Je woont nu in Nederland

Maar:

Je leert Nederlands

Dat betekent

Je doet boodschappen

Ik begrijp niet

Ik vraag me af

Er zijn veel woorden

Soms weten we niet

Maar we weten allemaal

omdat je nu in Nederland **woont**.

dat je elke dag naar school **gaat**.

als je 's avonds thuis **komt**.

waarom we zoveel woorden moeten **leren**.

of we minder woorden beter **onthouden**.

die ik na een paar dagen **ben vergeten**.

wat een woord precies **betekent**.

waar we de betekenis **kunnen vinden**.

dus: Je leert Nederlands,

omdat je nu in Nederland **woont**.

maar: Je leert Nederlands,

want je woont nu in Nederland.

We leren woorden,

maar we vergeten ook woorden.

Ik werk

en ik leer Nederlands.

16. volgorde: ik heb ... gewoond

a.

ik woon in Nederland

ik heb in Engeland **gewoond**

b.

ik leer Nederlands, *omdat ik* in Nederland **woon**

ik ken Nederlands, *omdat ik* in Nederland **heb gewoond**

ik ken Nederlands, *omdat ik* in Nederland **gewoond heb**

17. opstaan, weggaan, ...

aankomen, terugkomen, nazeggen, opstaan, ...

De trein **komt** om 10 uur **aan**.

Wij **staan** meestal om 7 uur **op**.

De trein moet om 10 uur **aankomen**.

Morgen moeten we om half zeven **opstaan**.

De trein is om 10 uur **aangekomen**.

Vandaag zijn we om half zeven **opgestaan**.

De machinist probeert om 10 uur **aan te komen**.

We proberen altijd op tijd **op te staan**.

Grammatica Tweede ronde

18. ik – mijn – mij

Ik leer Nederlands.	Mijn leraar helpt.	Hij helpt mij (=me).
Jij (=je) leert Nederlands.	Jouw (= je) leraar helpt.	Hij helpt jou (= je).
U leert Nederlands.	Uw leraar helpt.	Hij helpt u .
Hij leert Nederlands.	Zijn leraar helpt.	Hij helpt hem .
Zij (= ze) leert Nederlands.	Haar leraar helpt.	Hij helpt haar .
Het ligt op tafel.	Het ligt op zijn plaats.	Ik heb het gezien.
Wij (= we) leren Nederlands.	Onze leraar helpt.	Hij helpt ons .
Jullie leren Nederlands.	Jullie leraar helpt.	Hij helpt jullie .
Zij (= ze) leren Nederlands.	Hun leraar helpt.	Hij helpt ze (= hun/hen).

ook: **m'n** (= mijn), **z'n** (= zijn), **d'r** (= haar), **'m** (= hem), **'t** (= het)

19. zich thuisvoelen

Ik voel mij/me thuis.	Wij/we voelen ons thuis.
Jij/je voelt je thuis.	Jullie voelen je/jullie thuis.
Hij/zij/u voelt zich thuis.	Zij/ze voelen zich thuis.

20. kan, moet, ... + werkwoord

Hij kan, moet, mag, wil, zal komen.	Hij <i>heeft kunnen, moeten, ... komen.</i>
Hij komt, gaat, blijft eten.	Hij <i>is komen, blijven, ... eten.</i>
Ik laat, hoor, zie hem komen.	Ik <i>heb</i> hem laten, horen, ... komen.

21. zit, staat, ... + te + werkwoord

Ik zit al 2 uur te werken.	Ik <i>heb</i> al 2 uur zitten <i>werken.</i>
Hij staat al ruim een uur te praten.	Hij <i>heeft</i> al ruim een uur staan <i>praten.</i>
Hij ligt in de kamer te rusten.	Hij <i>heeft</i> in de kamer liggen <i>rusten.</i>
Ik loop een uur mijn pen te zoeken.	Ik <i>heb</i> een uur mijn pen lopen <i>zoeken.</i>
Zij durft niets te zeggen.	Zij <i>heeft</i> niets durven <i>zeggen.</i>

Grammatica Tweede ronde

22. probeert, vraagt, ... + (om) te + werkwoord

We proberen **(om)** veel **te** luisteren.
De leraar vraagt ons **(om)** goed **te** luisteren.
Ik weiger **(om)** dat **te** geloven.

Hij schijnt **te** komen. Het lijkt **te** gaan regenen.
Zij blijkt ziek **te** zijn. Het begint **te** regenen.

23. om/door/zonder + te + werkwoord

Ik luister veel **om** goed Nederlands **te** leren.
Herhaal oude teksten **om** geen woorden **te** vergeten.

Je leert Nederlands **door** veel **te** luisteren.
Je onthoudt de woorden beter **door** oude teksten **te** herhalen.

Zonder te luisteren leer je geen taal.
Sommige mensen leren een taal **zonder** les **te** nemen.

24. de kamer = hij (die)

Hij, die, deze (= de kamer) is vrij groot.
Het, dat, dit (= het huis) bevat drie kamers.
Ze, die, deze (= de huizen) zijn erg duur in Amsterdam.

Ik huur **hem, die, deze** (= de kamer) voor 600,- per maand.
Ik vind **het, dat, dit** (=het bedrag) nogal hoog.
Ik vind **ze, die, deze** (= de kamers) in het centrum erg duur.

Ik lees in de krant .	Ik lees erin, daarin, hierin .
Ik lees graag in de krant .	Ik lees er, daar, hier graag in .
Ik luister naar muziek .	Ik luister ernaar, daarnaar, hiernaar .
Ik luister graag naar muziek .	Ik luister er graag naar .
Ik zit op een stoel .	Ik zit erop, daarop, hierop .
Ik hou van spaghetti .	Ik hou ervan, daarvan, hiervan .
enz.	

maar: (personen)

Ik luister naar <i>mijn moeder</i> .	Ik luister naar haar .
Ik speel met <i>mijn vader</i> .	Ik speel met hem .
Anne denkt aan <i>de kinderen</i> .	Anne denkt aan ze (hen, hun) .

Grammatica Tweede ronde

25. de trein, die ...

- (de trein) Ik zit in een trein **die** overal stopt.
(het dorp) Hij stopt bij een dorp **dat** ik niet ken.
(de dorpen) Hij stopt bij allerlei dorpen **die** ik niet ken.

26. waarin, waarop, ...

- a.** Ik lees *in* de krant. De krant **waarin** ik lees is van gisteren.
De krant ligt *op* tafel. De krant **waar** ik **in** lees is van gisteren.
Ik lees *over* een wedstrijd. De tafel **waarop** de krant ligt is rond.
Ik luister *naar* de cd's. De wedstrijd **waarover** ik lees heb ik gezien.
We leren Frans *met* een boek. De wedstrijd **waar** ik **over** lees heb ik gezien.
De cd's **waarnaar** ik luister zijn van mij. De cd's **waar** ik **naar** luister zijn van mij.
Het boek **waarmee** we Frans leren is goed. Het boek **waar** we Frans **mee** leren is goed.

maar: We *wonen in* een klein land. Het land **waar** we wonen is klein.

- b.** (*personen*)
Ik leer Nederlands *van mevrouw Jansen*. De docent **van wie** ik Nederlands leer ..
De docent **waarvan** ik ...
De docent **waar** ik Nederlands **van** ..

27. er

- a. plaats**
Ik woon *in Nederland*. Ik woon **er** pas drie maanden
Mijn auto staat *op straat*. Hij staat **er** bijna altijd
- b. hoeveelheid**
Hoeveel woorden ken je al? Ik ken **er** nu *duizend*.
Hebt u kinderen? Ja, ik heb **er vier**.
En u? Nee, ik heb **er geen**.
- c. zijn, zitten, staan, lopen, gebeuren, ... + onbepaald woord (een, geen, hoeveel, ...)**
Er is een voetbalwedstrijd op de tv.
Is er een voetbalwedstrijd op de tv?
Maar: Deze voetbalwedstrijd is ook op de tv.

Er zitten veel cursisten in mijn klas. **Er staan** altijd *auto's* in mijn straat.
Zitten er veel cursisten in jouw klas? **Staan er auto's** in jouw straat?
Hoeveel cursisten **zitten er** in jouw klas? Ja, **er** staan *veel auto's* in mijn straat.
Maar: Deze cursiste zit in mijn klas. **Maar:** *Mijn auto* staat nooit op straat.

Grammatica Tweede ronde

28. niet – geen

- a. (**geen** + huis, tuin, kind, tijd, geld, auto, ...)
Ik heb **geen** vrouw, **geen** kinderen, **geen** zorgen, **geen** geld.
Ik heb **geen** groot huis, **geen** kleine kinderen, **geen** dure auto.
Ik spreek wel Frans, maar nog **geen** Nederlands.
- b. (**niet** in alle andere gevallen)
Hij luistert **niet**. Hij wil **niet** luisteren. Hij zit **niet** op school. Het is **niet** koud

29. worden - zijn

De dokter onderzoekt mijn vader.
De dokter onderzoekt mijn ouders.

Mijn vader **wordt** door de dokter onderzocht.
Mijn ouders **worden** door de dokter onderzocht.

De dokter heeft mijn vader onderzocht.
De dokter heeft mijn ouders onderzocht.

Mijn vader **is** door de dokter onderzocht.
Mijn ouders **zijn** door de dokter onderzocht.

Grammatica Tweede ronde

30. Onregelmatige werkwoorden

Let op: ‘aannemen’, ‘aanwijzen’ = komt ook los voor: ‘nemen’, ‘wijzen’.
 ‘aanbieden’, ‘voorkomen’ = voor de uitspraak: klemtoon op ‘aan’, ‘komen’.

aanbieden	ik bood toen bloemen aan		ik heb toen bloemen aangeboden
<i>aan</i> bieden	bood aan		aangeboden
<i>aan</i> gaan (ga)	ging aan	is	aangegaan
<i>aan</i> geven	gaf/gaven aan		aangegeven
<i>aan</i> kijken	keek aan		aangekeken
<i>aan</i> komen	kwam/kwamen aan	is	aangekomen
<i>aan</i> nemen	nam/namen aan		aangenomen
<i>aan</i> raden	raadde aan		aangeraden
<i>aans</i> preken	sprak/spraken aan		aangesproken
zich <i>aans</i> luiten	sloot zich aan	zich	aangesloten
<i>aan</i> trekken	trok aan		aangetrokken
aan <i>va</i> arden	aanvaardde		aanvaard
<i>aan</i> wijzen	wees aan		aangewezen
<i>achter</i> laten	liet achter		achtergelaten
<i>af</i> breken	brak/braken af		afgebroken
<i>af</i> lopen	liep af	is	afgelopen
<i>af</i> nemen	nam/namen af	is	afgenomen
<i>af</i> staan (sta)	stond af		afgestaan
<i>af</i> steken	stak/staken af		afgestoken
<i>af</i> wassen	waste af		afgewassen
<i>af</i> wijken	week af	is	afgeweken
<i>af</i> wijzen	wees af		afgewezen
bakken	bakte		gebakken
<i>bed</i> enken	bedacht		bedacht
<i>bed</i> ragen	bedroeg		bedragen
beg <i>in</i> nen	begon	is	begonnen
beg <i>ri</i> ppen	begreep		begrepen
beh <i>ou</i> den	behiel		behouden
be <i>ki</i> jken	bekeek		bekeken
besch <i>ri</i> jven	beschreef		beschreven
besl <i>ui</i> ten	besloot		besloten
besp <i>re</i> ken	besprak/bespraken		besproken
best <i>aa</i> n	bestond		bestaan
best <i>ri</i> jden	bestreed		bestreden
bet <i>re</i> ffen	betrof		betroffen
bet <i>re</i> kken	betrok		betrokken
bev <i>al</i> len	beviel	is	bevallen
zich bev <i>in</i> den	bevond zich	zich	bevonden
bewe <i>g</i> en	bewoog		bewogen
bewe <i>ij</i> zen	bewees		bewezen
zich bewe <i>ij</i> ghouden	hield zich bezig zich		beziggehouden
bez <i>it</i> ten	bezat/bezaten		bezeten
bezoe <i>ek</i> en	bezocht		bezocht
biede <i>n</i>	bood		geboden
bide <i>de</i> n	bad/baden		gebeden
bijdr <i>ag</i> en	droeg bij		bijgedragen
binde <i>n</i>	bond		gebonden

Grammatica Tweede ronde

binnen komen	kwam/kwamen binnen	is	binnengekomen
blijken	bleek	is	gebleken
blijven	bleef	is	gebleven
breken	brak/braken		gebroken
brenge	bracht		gebracht
buigen	boog		gebogen
denken	dacht		gedacht
doen (ik doe)	deed		gedaan
door breken	brak/braken door		doorgebroken
door brenge	bracht door		doorgebracht
door dringen	drong door	is	doorgedrongen
dragen	droeg		gedragen
drinken	dronk		gedronken
drijven	dreef		gedreven
dwingen	dwong		gedwongen
erv aren	ervoer		ervaren
eten	at/aten		gegeten
gaan (ik ga)	ging	is	gegaan
drijven	dreef		gedreven
zich ged ragen	gedroeg zich	zich	gedragen
gelden	gold		gegouden
gen ieten	genoot		genoten
geven	gaf/gaven		gegeven
graven	groef		gegraven
grijpen	greep		gegrepen
helpen	hielp		geholpen
grijpen	greep		gegrepen
hangen	hing		gehangen
hebben	had		gehad
helpen	hielp		geholpen
hoeven	hoefde		gehoeven
houden	hield		gehouden
in breken	brak/braken in		ingebroken
in gaan	ging in	is	ingegaan
in grijpen	greep in		ingegrepen
in houden	hield in		ingehouden
in slaan	sloeg in		ingeslagen
in nemen	nam/namen in		ingenomen
zich in schrijven	schreef zich in	zich	ingeschreven
in zien	zag/zagen in		ingezien
kiezen	koos		gekozen
kijken	keek		gekeken
komen	kwam/kwamen is		gekomen
kopen	kocht		gekocht
krijgen	kreeg		gekregen
kunnen	kon/konden		gekund
lachen	lachte		gelachen
langs komen	kwam/kwamen langs		langsgekomen
laten	liet		gelaten
lezen	las/lazen		gelezen
liggen	leed		geleden
lijken	leek		geleken
lopen	liep		gelopen

Grammatica Tweede ronde

<i>mee</i> brenge	bracht mee		meegebracht
<i>mee</i> doen (doe)	deed mee		meegedaan
<i>mee</i> ne	nam/namen mee		meegenomen
<i>mee</i> vallen	viel mee	is	meegevallen
meten	mat/maten		gemeten
<i>mis</i> lukke	mislukte	is	mislukt
moeten	moest		gemoeten
mogen	mocht		gemogen
<i>na</i> denke	dacht na		nagedacht
<i>na</i> gaan (ga)	ging na	is	nagegaan
<i>na</i> laten	liet na		nagelaten
nemen	nam/namen		genomen
<i>om</i> gaan (ga)	ging om		omgegaan
<i>onder</i> gaan (ga)	onderging		ondergaan
<i>onder</i> vinden	ondervond		ondervonden
<i>onder</i> zoeken	onderzocht		onderzocht
<i>ont</i> breken	ontbrak/-braken		ontbroken
<i>ont</i> houden	onthield		onthouden
<i>ont</i> komen	ontkwam	is	ontkomen
<i>ont</i> slaan	ontsloeg		ontslagen
<i>ont</i> staan	ontstond	is	ontstaan
<i>ont</i> steken	ontstak/staken	is	ontstoken
<i>ont</i> vangen	ontving		ontvangen
<i>op</i> blijven	bleef op	is	opgebleven
<i>op</i> doen	deed op		opgedaan
<i>op</i> gaan	ging op	is	opgegaan
<i>op</i> geven	gaf/gaven op		opgegeven
<i>op</i> houden	hield op		opgehouden
<i>op</i> komen	kwam/kwamen op	is	opgekomen
<i>op</i> lopen	liep op		opgelopen
<i>op</i> nemen	nam/namen op		opgenomen
<i>op</i> roepen	riep op		opgeroepen
<i>op</i> staan	stond op	is	opgestaan
<i>op</i> steken	stak/staken op		opgestoken
<i>op</i> trede	trad/traden op is		opgetreden
<i>op</i> vallen	viel op	is	opgevallen
<i>op</i> vangen	ving op		opgevangen
zich <i>op</i> winde	wond zich op	zich	opgewonden
<i>op</i> zien	zag/zagen op		opgezien
<i>op</i> zoeken	zocht op		opgezocht
<i>over</i> blijven	bleef over	is	overgebleven
<i>over</i> brenge	bracht over		overgebracht
<i>over</i> drijven	overdreef		overdreven
<i>over</i> gaan (ga)	ging over	is	overgegaan
<i>over</i> komen	overkwam/kwamen	is	overkomen
<i>over</i> laten	liet over		overgelaten
<i>over</i> legge	overlegde		overlegd
<i>over</i> lijde	overleed	is	overleden
<i>over</i> nemen	nam/namen over		overgenomen
<i>over</i> tuige	overtuigde		overtuigd
<i>over</i> wegen	overwoog		overwogen
roepen	riep		geroepen
rijde	reed		gereden

Grammatica Tweede ronde

rond lopen	liep rond		rondgelopen
ruiken	rook		geroken
scheiden	scheidde		gescheiden
schenken	schonk		geschonken
scheppen	schiep		geschapen
schieten	schoot		geschoten
schijnen	scheen		gescheenen
schrijven	schreef		geschreven
schrikken	schrok	is	geschrokken
schuiven	schoof		geschoven
slaan (ik sla)	sloeg		geslagen
slapen	sliep		geslapen
sluiten	sloot		gesloten
snijden	sneed		gesneden
spreken	sprak/spraken		gesproken
springen	sprong	is	gesprongen
staan (ik sta)	stond		gestaan
steken	stak/staken		gestoken
stelen	stal/stalen		gestolen
sterven	stierf	is	gestorven
stijgen	steeg	is	gestegen
tegen komen	kwam tegen	is	tegengekomen
thuis komen	kwam thuis	is	thuisgekomen
toe geven	gaf/gaven toe		toegegeven
toe laten	liet toe		toegelaten
toe nemen	nam/namen toe	is	toegenomen
toe staan	stond toe		toegestaan
treffen	trof		getroffen
trekken	trok		getrokken
uit brengen	bracht uit		uitgebracht
uiteen lopen	liep uiteen	is	uiteengelopen
uit gaan	ging uit	is	uitgegaan
uit geven	gaf/gaven uit		uitgegeven
uit kijken	keek uit		uitgekeken
uit komen	kwam/kwamen uit	is	uitgekomen
uit lopen	liep uit	is	uitgelopen
uits luiten	sloot uit		uitgesloten
uits preken	sprak/spraken uit		uitgesproken
uit zenden	zond uit		uitgezonden
vallen	viel	is	gevallen
vangen	ving		gevangen
varen	voer		gevaren
vast liggen	lag/lagen vast		vastgelegen
vechten	vocht		gevochten
verber gen	verborg		verborgen
verb ieden	verbod		verboden
verbin den	verbond		verbonden
verdr inken	verdronk	is	verdronken
verdw ijnen	verdween		verdwenen
vergelijken	vergeleek		vergeleken
vergeten	vergat/vergaten		vergeten
verk open	verkocht		verkocht
verk rijgen	verkreeg		verkregen

Grammatica Tweede ronde

<i>ver</i> laten	verliet		verlaten
<i>ver</i> liezen	verloor		verloren
<i>ver</i> lopen	verliep		verlopen
<i>ver</i> nemen	vernám		vernomen
<i>versch</i> ijnen	verscheen	is	verschenen
<i>ver</i> staan	verstond		verstaan
<i>vertrek</i> ken	vertrok	is	vertrokken
<i>ver</i> vangen	verving		vervangen
<i>ver</i> werven	verwierf		verworven
<i>ver</i> zoeken	verzocht		verzocht
vinden	vond		gevonden
vliegen	vloog		gevlogen
voldoen	voldeed		voldaan
<i>voor</i> afgaan	ging vooraf	is	voorafgegaan
zich <i>voor</i> doen	deed zich voor	zich	voorgedaan
<i>voor</i> gaan (ga)	ging voor	is	voorgegaan
<i>voor</i> komen	voorkwam		voorkomen
<i>voor</i> komen	kwam voor	is	voorgekomen
<i>voor</i> schrijven	schreef voor		voorgescreven
<i>voor</i> spellen	voorspelde		voorspeld
<i>voor</i> tkomen	kwam/kwamen voort	is	voortgekomen
<i>voor</i> zien	voorzag/-zagen		voorzien
vragen	vroeg		gevraagd
wassen	waste		gewassen
werpen	wierp		geworpen
weten	wist		geweten
wijzen	wees		gewezen
willen	wilde, wou		gewild
winnen	won		gewonnen
worden	werd		geworden
zeggen	zei/zeiden		gezegd
zien	zag/zagen		gezien
zitten	zat/zaten		gezetten
zoeken	zocht		gezocht
zullen	zou/zouden		
zwemmen	zwom		gezwommen
zwijgen	zweeg		gezwegen
zijn, wezen	was/waren		geweest

Grammatica Tweede ronde

31. 1, 2, 3, ...

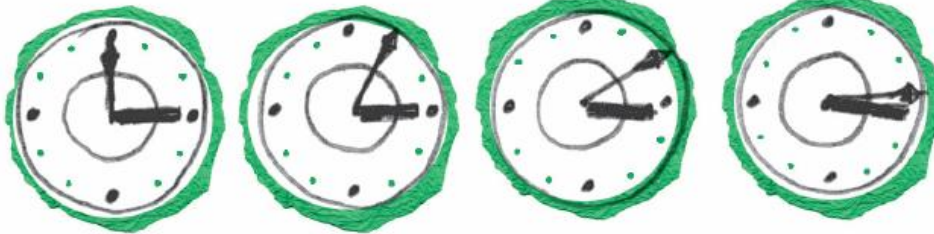
0	nul	10	tien	20	twintig
1	een	11	elf	30	dertig
2	twee	12	twaalf	40	veertig
3	drie	13	dertien	50	vijftig
4	vier	14	veertien	60	zestig
5	vijf	15	vijftien	70	zeventig
6	zes	16	zestien	80	tachtig
7	zeven	17	zeventien	90	negentig
8	acht	18	achttien	100	honderd
9	negen	19	negentien	1000	duizend
21	eenentwintig	101	honderd een		
22	tweëntwintig	102	honderd twee		

32. de tijd

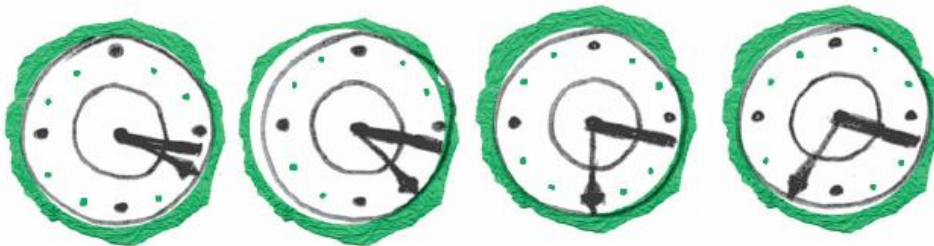
seizoenen	maanden	dagen van de week	de dag	
de winter	januari	maandag	de ochtend/de morgen	
	februari	dinsdag	de middag	
de lente/het voorjaar	maart	woensdag	de avond	
	april	donderdag	de nacht	
	mei	vrijdag		
de zomer	juni	zaterdag	} het weekend 's ochtends/'s morgens	
	juli	zondag		's middags
	augustus			's avonds
de herfst/het najaar	september		's nachts	
	oktober			
	november			
de winter	december			

Grammatica Tweede ronde

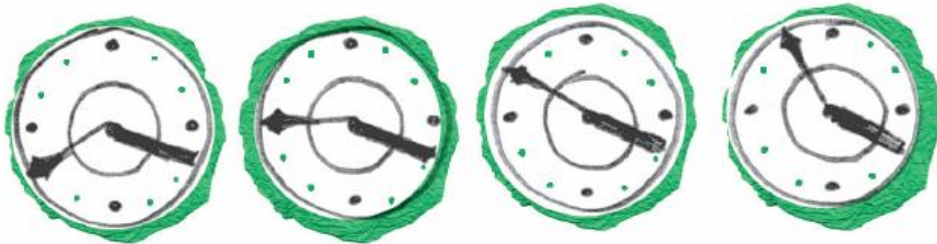
33. De klok



het is drie uur vijf over drie tien over drie kwart over drie



het is tien voor half vier vijf voor half vier half vier vijf over half vier



het is tien over half vier kwart voor vier tien voor vier vijf voor vier

15 minuten = het kwartier
30 minuten = het half uur
60 minuten = het uur
90 minuten = anderhalf uur

Hoe lang duurt de pauze?
Hoe laat komt de bus?
Hoe laat is de film afgelopen?
Hoe laat is de film afgelopen?

Een kwartier.
Om kwart over drie.
Een uur geleden.
Over een uur.