

## Hoofdstuk 2 - Grammaticale correctheid

### Beoordeling onderdeel 'Een zin of enkele zinnen schrijven'

Het schrijven van een zin of enkele zinnen wordt beoordeeld op twee aspecten: 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'.

Voor grammaticale correctheid kun je een score van 0 of 1 krijgen.

Als je voor het aspect adequaatheid/begrijpelijkheid een score van 0 krijgt, kun je voor grammaticale correctheid alleen een score van 0 krijgen.

Bron: [www.cve.nl](http://www.cve.nl)

### Beoordeling onderdeel 'Het schrijven van een korte tekst'

Het schrijven van een korte tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid / begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'.

Het aspect 'grammaticale correctheid' wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: je kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 punten krijgen. Afhankelijk van de opdracht kunnen nog andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd, zoals spelling of opbouw.

Bron: [www.cve.nl](http://www.cve.nl)

### Beoordeling onderdeel 'Een middellange tekst schrijven'

Het schrijven van een middellange tekst wordt in elk geval beoordeeld op de aspecten 'adequaatheid/begrijpelijkheid' en 'grammaticale correctheid'.

Het aspect 'grammaticale correctheid' wordt beoordeeld op basis van een 3-puntsschaal: je kunt hiervoor een score van 0, 1 of 2 krijgen. Afhankelijk van de opdracht kunnen ook andere aspecten ter beoordeling worden toegevoegd.

Bron: [www.cve.nl](http://www.cve.nl)

## Oefening 1 – Zinnen aanvullen

1. Op welke dagen werk je? Ik werk op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdagmorgen.
2. "De nieuwe roman van Remco Campert is een prachtig / schitterend / erg mooi / fantastisch boek", zeggen de critici. Ik heb het al gekocht maar nog niet gelezen.
3. Ik wil voor vanavond een tafel voor drie personen reserveren in uw restaurant, kan dat?
4. Marianne heeft dit jaar 38 romans / boeken / Engelse boeken / artikelen over psychologie gelezen!
5. Onze afspraak van vandaag kan niet doorgaan, want ik ben ziek. Wil / Kun je me morgenochtend even terugbellen? Dan kunnen we een nieuwe / andere afspraak maken.
6. De film *De storm* is de mooiste / prachtigste / slechtste / spannendste film die ik heb gezien.
7. De helft van de leerlingen heeft niet gehoord / begrepen / onthouden / kunnen navertellen / kunnen samenvatten wat de docent vertelde over de Tweede Wereldoorlog.
8. Griekenland is een goedkoper / duurder / mooier / minder mooi / fijner / minder fijn vakantieoord dan Frankrijk.
9. De politie heeft gisteren twee mannen gearresteerd / opgepakt / verhoord die een bank wilden beroven.
10. Kunt u me meer informatie / gegevens sturen over deze functie?

## Oefening 2 – Zinnen aanvullen

1. Ben je wel eens op de Noordpool geweest? Nee, ik ben er nog nooit geweest. / Nee, daar ben ik nog nooit geweest. / Nee, ik vind het er veel te koud. / Ja, ik ben er al drie keer geweest.
2. Hoeveel auto's staan er gemiddeld geparkeerd op het parkeerterrein bij Schiphol? Gemiddeld staan er vijf duizend auto's. / Gemiddeld staan op dat parkeerterrein tienduizend auto's. / Gemiddeld staan er twintigduizend auto's op het parkeerterrein bij Schiphol.
3. Hoeveel cd's hebben jullie thuis? Een moeilijke vraag! Ik denk dat we er ongeveer honderd hebben. / Ik denk dat we er thuis zo'n driehonderd hebben.
4. Hebben alle medewerkers al met dit nieuwe kopieerapparaat gewerkt? Ja, alle medewerkers hebben er al mee gewerkt. Nee, daar hebben nog niet alle medewerkers mee gewerkt.
5. Wil je me nog even mailen over de afspraken die op de vergadering zijn gemaakt? Ja, ik zal je er nog even over mailen.
6. Wonen er veel Nederlanders in Australië? Ja, er wonen daar veel Nederlanders. / Ja, er wonen veel Nederlanders in Australië. / Ja, er wonen er ongeveer dertigduizend.
7. Heeft de bibliotheek veel boeken over de Nederlandse grammatica? Ja, de bibliotheek heeft er twintig. / Ja, de bibliotheek heeft er heel veel.
8. Ken jij iemand die verstand heeft van computers? Ja, Paul heeft er veel verstand van.
9. Heeft er nog iemand voor me gebeld? Nee, er heeft niemand voor je gebeld.
10. Heb jij nog een muntje van een euro voor de koffieautomaat? Ja, ik heb er nog wel een voor je. / Ja, ik heb er nog drie in mijn portemonnee.

### Oefening 3 – Zinnen aanvullen

1. Meer dan de helft van de studenten in mijn groep is voor het examen geslaagd. / ... gaat een semester naar het buitenland. / ... begreep niets van wat ik zei. / ... is van plan naar het feest te gaan .  
opmerking: het subject van de zin (*de helft*) is singularis, dus het verbum moet ook in de derde persoon singularis staan.
2. Gisteravond zijn mijn zus en ik naar de film geweest. Gisteravond hebben mijn zus en ik in een Italiaans restaurant gegeten. Gisteravond hebben mijn zus en ik vreselijke ruzie gehad. Gisteravond hebben mijn zus en ik gehoord dat Maria zwanger is.  
opmerking: het subject van de zin (*mijn zus en ik*) is pluralis, dus het verbum moet ook in de derde persoon pluralis staan.
3. Dames en heren, wilt u alstublieft / kunt u in de zaal gaan zitten? Het programma gaat beginnen.  
opmerking: *Dames en heren* is formeel, je moet *u* gebruiken.
4. Zijn directe chef is iemand die heel goed naar anderen kan luisteren. / ...absoluut geen leiding kan geven.
5. De gedichten die je hebt voorgelezen waren prachtig. / ... vond ik heel erg mooi.
6. Waarschijnlijk was Picasso de eerste schilder die kubistische schilderijen maakte. / ... ik heb leren kennen.
7. In West-Europa wordt een aantal diersoorten met uitsterven bedreigd.  
opmerking: het subject van de zin (*een aantal*) is singularis, dus het verbum moet ook in de derde persoon singularis staan.
8. Het televisieprogramma *Goede Tijden Slechte Tijden* was in 2011 het best bekeken programma. / ... trekt iedere avond een miljoen kijkers. / ... is de slechtste soap die ik ooit heb gezien.
9. Om te protesteren tegen de bezuinigingen wil / gaat / zal het hele personeel morgen staken.  
opmerking: het subject van de zin (*het personeel*) is singularis, dus het verbum moet ook in de derde persoon singularis staan.
10. Deze prachtige bos bloemen kost / kostte / was maar 5 euro!  
opmerking: het subject van de zin (*deze prachtige bos*) is singularis, dus het verbum moet ook in de derde persoon singularis staan.

### Oefening 4 – Zinnen aanvullen

1. De directie van dit bedrijf wil dat meer werknemers op / met de fiets naar het werk komen.
2. In de krant van vandaag staat een goed artikel over de opwarming van de aarde.
3. Weet jij waar ik mijn boek heb gelaten? Ja, het ligt op de tafel in de woonkamer.
4. Wat is het heerlijk weer ! Vandaag kan ik zonder jas boodschappen gaan doen.
5. Gisteravond heb ik de hele avond naar / hebben we naar een cd met klassieke muziek geluisterd.
6. Ik ben verliefd geworden op het meisje met wie ik vorige week naar *Club 88* ben geweest.
7. Zullen we gaan? Ik heb geen zin nog langer te wachten op die trein. / op die docent die altijd te laat is.
8. Het fototoestel waarmee ik deze foto's heb gemaakt, is kapot.

9. Hoe laat spreken we vanavond af? Zullen we om 9 uur afspreken? / Een half uur voordat de film begint, dus om 8 uur, bij de ingang?
10. Zonder de hulp van iemand die verstand heeft van computers, kan ik mijn nieuwe computer niet installeren.

### **Oefening 5 – Zinnen aanvullen**

1. Paul, wil jij vanmiddag met de kinderen naar het zwembad? / ... op de kinderen passen? / ... pannenkoeken voor de kinderen bakken?
2. Gisteren heeft de minister van Economische Zaken gezegd dat de belasting met 2 procent zal stijgen.
3. In dit bos staan honderden bomen die meer dan een eeuw oud zijn. / In dit bos staan veel bomen die omgehakt zullen worden. In dit bos staan bomen die mijn opa als kind heeft geplant.
4. Ik houd niet zo van bier, ik drink liever rode wijn. / Ik houd niet zo van Belgisch bier, ik vind Duits bier lekkerder. / Ik houd niet zo van dat bier, ik vind de smaak niet zo lekker.
5. Voor de een is een boek lezen echt werk, voor de ander is het pure ontspanning.
6. Over het algemeen zitten er in appels minder vitamines dan in kiwi's.
7. Vegetariërs eten nooit vlees, maar sommige vegetariërs eten wel vis.
8. Uit de / deze / onze tabel blijkt dat ongeveer 75 % van de / alle Nederlanders in de zomer op vakantie gaat. / ...niet genoeg beweegt. / ... het eens is met het beleid van de regering.
9. Maria Jansen is onze / de docent Nederlands en Tim de Jong is onze / de docent voor Engels en wiskunde.
10. De collega's / kinderen / mensen die dat willen, kunnen vrijdagmiddag een glas wijn / een glaasje limonade komen drinken. / ... een afspraak met me maken.

### **Oefening 6 – Zinnen aanvullen**

1. Cynthia en John wonen / werken nu al drie jaar in Haarlem.
2. Daarvoor hebben ze in Brussel gewoond / gewerkt.
3. Vorig jaar regende het verschrikkelijk / was het prachtig lenteweer op Koninginnedag.
4. Onze burens gingen vroeger op zondag altijd naar het zwembad.
5. Tegenwoordig doen ze dat nooit meer.
6. Wat heb je gisteravond gedaan? Eerst heb ik eten gekookt en daarna mijn huis schoongemaakt. Eerst heb ik met mijn ouders gebeld en daarna heb ik met Jantien bij de Chinees gegeten.
7. Morgen vertrekken we / gaan Thomas en Jasmijn om 10 uur naar Parijs.
8. Wanneer praat de directie / beslist de burgemeester / wordt er gesproken over het voorstel om meer parkeerplaatsen aan te leggen?
9. Toen ik klein was, waren de winters veel strenger. / ... gingen we in de zomervakantie altijd in Frankrijk kamperen. / speelde ik iedere middag op het grasveld voor ons huis.
10. Waar heeft je vader zijn nieuwe computer gekocht? / Waar hebben jullie die lekkere kaas gekocht?

## Oefening 7 – Zinnen corrigeren

1. Mijn grootouders hebben gewoond 29 jaar in hetzelfde huis!  
Mijn grootouders hebben 29 jaar in hetzelfde huis gewoond!
2. Ik kom uit de Verenigde Staten, maar woon ik al twee jaar in Nederland.  
Ik kom uit de Verenigde Staten, maar ik woon al twee jaar in Nederland.
3. In mijn vrije tijd meestal lees ik boeken of ga ik naar de film.  
In mijn vrije tijd lees ik meestal boeken of ga ik naar de film.
4. Ik kom uit Italië waar veel prachtige stranden zijn en het weer is mooi.  
Ik kom uit Italië waar veel prachtige stranden zijn en het weer mooi is.
5. Wat vind ik het mooiste in Zweden, is de natuur.  
Wat ik het mooiste vind in Zweden, is de natuur.  
Wat ik het mooiste in Zweden vind, is de natuur.
6. Volgens mij Amsterdam een van de mooiste steden in de wereld is.  
Volgens mij is Amsterdam een van de mooiste steden in de wereld.
7. Toen Marie drie jaar was, naar Amsterdam ze is verhuisd.  
Toen Marie drie jaar was, is ze naar Amsterdam verhuisd.
8. Het is makkelijker Nederlands te leren als je spreekt Engels.  
Het is makkelijker Nederlands te leren als je Engels spreekt.
9. Dit bijna een jaar geleden gebeurd is.  
Dit is bijna een jaar geleden gebeurd.
10. Omdat mijn vriendin archeologie gestudeerd heeft, ze is heel vaak in Rome geweest.  
Omdat mijn vriendin archeologie gestudeerd heeft, is ze heel vaak in Rome geweest.

## Oefening 8 - Aanvullingen beoordelen

1. *Wetenschappelijke ontdekking*
  - a. Wetenschappers uit Duitsland hebben kortgeleden ontdekt dat aardappels veel gezonder zijn dan rijst.  
Opmerking: deze aanvulling is correct.
  - b. Wetenschappers uit Duitsland hebben kortgeleden ontdekt dat de meeste Nederlanders zich eenzaam voelt.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct; het subject van de bijzin (*de meeste Nederlanders*) is pluralis, dus het verbum moet ook pluralis zijn. De goede aanvulling is: ... dat de meeste Nederlanders zich eenzaam voelen.
  - c. Wetenschappers uit Duitsland hebben kortgeleden ontdekt dat er is geen relatie tussen CO<sup>2</sup> en de verandering van het klimaat.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct: de plaats van het verbum in de bijzin is niet goed. De goede aanvulling is: ... dat er geen relatie is tussen CO<sup>2</sup> en de verandering van het klimaat. / ... dat er geen relatie tussen CO<sup>2</sup> en de verandering van het klimaat is.

2. *Langdurige regen*

- a. Na de langdurige regen van de afgelopen dagen zijn er in Australië weer veel overstromingen.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct. De goede spelling is: overstromingen.
- b. Na de langdurige regen van de afgelopen dagen hebben de plantten in mijn tuin genoeg water.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct. De goede spelling is: planten.
- c. Na de langdurige regen van de afgelopen dagen gaat dit weekend de zon schijnen.  
Opmerking: deze aanvulling is correct.

3. *Restauratie van het museum*

- a. Omdat het museum helemaal gerestaureerd wordt, is het tot 31 december gesloten aan het publiek.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct. De goede prepositie is: voor.
- b. Omdat het museum helemaal gerestaureerd wordt, zijn alle schilderijen aan het museum in Rotterdam uitgeleend.  
Opmerking: deze aanvulling is correct.
- c. Omdat het museum helemaal gerestaureerd wordt, zal het vanaf 1 juni dicht.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct; in de bijzin staat geen verbum. De goede aanvulling is: ... zal het vanaf 1 juni dicht zijn.

4. *Autoverkopen*

- a. Dit jaar heeft ons bedrijf bijna tweehonderd nieuwe auto's verkocht, zodat we een hoge winst hebben.  
Opmerking: deze aanvulling is correct.
- b. Dit jaar heeft ons bedrijf bijna tweehonderd nieuwe auto's verkocht, zodat de directeur geeft nu aan alle medewerkers een bonus.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct: de plaats van het verbum in de bijzin is niet goed. De goede aanvulling is: ... zodat de directeur nu aan alle medewerkers een bonus geeft.
- d. Dit jaar heeft ons bedrijf bijna tweehonderd nieuwe auto's verkocht, zodat onze doelen zijn gehaald.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct. De goede spelling is: doelen.

5. *Maatregelen van de politie*

- a. Tot dusver heeft de politie geen extra maatregelen genomen, hoewel er veel criminaliteit in de buurt is.  
Opmerking: deze aanvulling is correct.
- b. Tot dusver heeft de politie geen extra maatregelen genomen, hoewel veel mensen zijn helemaal niet tevreden met de situatie.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct: de plaats van het verbum in de bijzin is niet goed. De goede aanvulling is: ... hoewel veel mensen helemaal niet tevreden zijn met de situatie.

- c. Tot dusver heeft de politie geen extra maatregelen genomen, hoewel de minister heeft gezegd.  
Opmerking: deze aanvulling is niet correct: de bijzin is zo niet compleet. De goede aanvulling is: ... hoewel de minister dat wel had toegezegd.

### **Oefening 9 - Zinnen aanvullen**

#### *1. Tweede Kamer*

Een meerderheid in de Tweede Kamer wil dat de regering niet bezuinigt op de sociale zekerheid. / ... de minister van Justitie volgende week zelf de vragen komt beantwoorden.

#### *2. Staking openbaar vervoer*

Door de staking in het openbaar vervoer waren veel van mijn collega's gisteren niet op het werk. / ... stonden er op de autosnelwegen lange files.

#### *3. Markt*

Als je straks naar de markt gaat, koop je dan ook lekkere mandarijnen en sinaasappels? / ... wil je dan deze brief voor me posten?

#### *4. Foto's*

De fotograaf heeft verscheidene foto's gemaakt toen hij George Clooney door de stad zag lopen. / ... hij die zeldzame vogel in zijn tuin zag zitten.

#### *5. Rijexamen*

In oktober van dit jaar slaagde hij eindelijk voor zijn rijexamen, nadat hij al zeven keer examen had gedaan, maar steeds was gezakt.

#### *6. Krantenbericht*

Volgens de krant van vanmorgen, waarin daarover een lang artikel stond, worden de conclusies volgende week bekendgemaakt.

#### *7. Van Goghmuseum*

Er bestaan plannen om in het Van Goghmuseum een nieuwe bibliotheek te vestigen. In die buurt is er nog geen enkele bibliotheek, terwijl er veel mensen wonen. Alleen al om die reden vinden veel mensen dat een erg goed idee.

#### *8. Oude kaart*

Mijn broer Paul heeft een oude kaart gekocht van het dorp waar hij woont. Die kaart heeft hem bijna drieduizend euro gekost. Maar volgens hem is het een acceptabele prijs, want dit soort kaarten is erg zeldzaam.

## 2.3 Voorbeeld b

Opmerking: antwoord c is het goede antwoord. Hieronder zie je in de tekst de verbeteringen.

Van : directie Farmacom

Aan : alle medewerkers

Datum : 20 februari 20##

Betreft : nieuwe fietsenstalling

Geachte medewerker,

De directie wil stimuleren dat veel medewerkers van onze organisatie **met de fiets** naar het werk gaan. **Zoals bekend / zoals u weet, is fietsen** veel gezonder. Maar **er worden** veel fietsen gestolen. **Daarom wil de directie** een nieuwe stalling voor fietsen bouwen. Alleen de medewerkers die op de fiets komen krijgen de sleutel. Uw fietsen staan zo veilig en droog .

Het nadeel is **dat er minder parkeerplaatsen zijn** voor auto's van de medewerkers. Maar de directie wil het goede voorbeeld geven : **twee van de vier directie parkeerplaatsen verdwijnen.**

We hopen **dat het voorstel u overtuigt** en dat u **het** steunt. Het is belangrijk **in ons bedrijf / in dit bedrijf** gezonde mensen werken !

Morgen **kan** iedereen stemmen over deze voorstel.

### Oefening 10 - Fout bij reservering

De volgende elementen moeten in de brief staan:

1. aanhef van de brief (de toon is officieel en formeel; je moet *u* gebruiken)
2. de reservering van de heer en mevrouw Vondeling
3. huisje 67 is aan iemand anders verhuurd
4. excuses voor de gemaakte fout
5. aanbieden dat de heer en mevrouw Vondeling in een ander huisje mogen verblijven (25% korting)
6. of: ze mogen een week later komen, en krijgen de tweede week er gratis bij
7. slotformule

Hoenderloo, 5 januari 20##

Beste (Geachte) heer en mevrouw Vondeling

U heeft kortgeleden in ons vakantiepark huisje 67 gereserveerd, van 20 tot 26 februari 20##. Door een fout van de afdeling Reserveringen is dat huisje helaas in die week aan iemand anders verhuurd. Wij bieden u hiervoor onze excuses aan.

Wij stellen u nu het volgende voor. U kunt in de week van 20-26 februari in een ander huisje verblijven, wij betalen u dan 25% van de huur. Als u liever



toch huisje 67 wilt huren, kunt u een week later komen. U mag dan twee weken blijven en u hoeft dan maar één week huur te betalen.

Wij hopen dat wij met deze aanbieding onze fout kunnen goedmaken en we horen graag van u voor welke mogelijkheid u kiest. Wij verzekeren u dat wij er alles aan doen om dergelijk fouten in de toekomst te voorkomen.

Nogmaals onze excuses, vriendelijke groeten,

J. van der Ven,

vakantiepark Eldorado

### **Oefening 11 - Nieuwe groentewinkel**

Vandaag is in onze buurt een nieuwe groentewinkel geopend. In deze zaak worden alleen biologisch verbouwde groenten en fruit verkocht.

Tijdens de officiële opening van de winkel hield eerst de voorzitter van de Winkeliersvereniging een kleine toespraak. Hij zei dat hij erg blij was met deze nieuwe zaak en hij hoopte dat de eigenaar snel een grote klantenkring zou krijgen.

Daarna vertelde de eigenaar iets over zijn nieuwe winkel. Hij verkoopt alleen biologische groenten en biologisch fruit want die smaken volgens hem veel beter. Ook verkoopt hij een paar biologische melkproducten.

Ten slotte opende het dochttertje van de eigenaar de winkel door haar vader een grote sleutel te geven.

### **Oefening 12 - Vrouwen in hogere posities**

In de opdracht staat al welke elementen de tekst moet bevatten.

1. De nieuwe campagne van de FAVN: de FAVN heeft onderzocht wat de positie van vrouwen op de arbeidsmarkt in Europa is. Er is daarover een rapport verschenen. De FAVN vindt dat er te weinig vrouwen in leidinggevende posities zijn.
2. De situatie in de vier Europese landen
  - a. de situatie in Spanje: het aantal vrouwen in leidinggevende posities stijgt, maar het aantal is wel minder dan in Zweden, Frankrijk en Nederland
  - b. de situatie in Zweden: in Zweden zijn veel meer vrouwen in leidinggevende posities dan in de andere drie landen
  - c. de situatie in Frankrijk: het aantal vrouwen in leidinggevende posities stijgt, het aantal is ongeveer hetzelfde als in Nederland
  - d. de situatie in Nederland: het aantal vrouwen in leidinggevende posities stijgt maar het aantal is minder hoog dan in Zweden
3. Enkele opvallende verschillen, waarvan je er twee moet noemen:
  - a. in Nederland is het aantal vrouwen in leidinggevende posities tussen 2000 en 2010 fors gestegen (van 20 naar 30%)
  - b. in Zweden is het aantal vrouwen in leidinggevende posities tussen 2000 en 2010 bijna niet gegroeid
  - c. in alle vier de landen is het aantal vrouwen in leidinggevende posities tussen 1990 en 2010 gestegen

4. Het aantal vrouwen in leidinggevende posities in Nederland kan bevorderd worden door bedrijven te dwingen meer vrouwen te benoemen; vrouwen te stimuleren om managementcursussen te volgen; de kinderopvang te verbeteren

NB. In de opdracht staat niet hoeveel woorden de tekst moet hebben. Denk om de titel, en om een goede opbouw van de tekst: inleiding, middendeel, conclusie. Denk aan het gebruik van signaalwoorden (allereerst, vervolgens, verder, ten eerste ...).

### ***Aantal Nederlandse vrouwen in leidinggevende posities groeit fors***

De Federatie van Algemene Vakbonden in Nederland (FAVN) heeft onderzoek gedaan naar de positie van vrouwen in leidinggevende posities. In het onderzoek is de situatie in Nederland vergeleken met die in drie andere Europese landen.

Uit het rapport blijkt allereerst dat in Zweden het grootste aantal vrouwen in leidinggevende posities te vinden is; in Spanje is dat aantal het laagst. Nederland en Frankrijk zitten daar tussenin.

Het rapport signaleert verder dat sinds 1990 het aantal vrouwen in leidinggevende posities in de vier onderzochte landen is gestegen. In Nederland is er ook een opvallende stijging van 20% naar 30% te zien.

De FAVN vindt dat in Nederland nog te weinig vrouwen een leidinggevende positie hebben. In het rapport worden dan ook de volgende voorstellen gedaan: de regering zou bedrijven moeten verplichten tenminste 40% vrouwen in leidinggevende posities te benoemen. Ook moeten vrouwen meer mogelijkheden krijgen om cursussen op het gebied van management te volgen.

De Nederlandse overheid zou overigens zelf het goede voorbeeld moeten geven, vindt de FAVN, en moet meer vrouwen als leidinggevende ambtenaren benoemen. Ook de FAVN komt binnenkort met concrete voorstellen hoe binnen de eigen organisatie de positie van vrouwen kan worden verbeterd.

### **Oefening 13 – Laptops**

In de opdracht staat al welke elementen de tekst moet bevatten.

1. Je moet de twee laptops bespreken  
*Voorbeeld: De eerste laptop die ik heb geselecteerd, de Logiprocess 333K, biedt een aantal voordelen. [...]. De twee nadelen, namelijk dat de batterij nogal snel leeg is en dat de tas er apart moet worden bijgekocht, wegen naar mijn mening niet zo zwaar. De laptops zullen in de meeste gevallen in de klas blijven en ze kunnen op het elektrisch net worden aangesloten. De tassen van onze oude laptops zijn nog prima. Het voordeel van de tweede laptop, de Screenworks II, is dat de internetverbinding erg snel is. Bovendien geeft de fabriek twee jaar garantie. Het grote nadeel van de Screenworks is dat het scherm aan de kleine kant is.*
2. Je moet een advies formuleren aan de schoolleiding. In het advies geef je argumenten.

NB. In de opdracht staat dat de tekst ongeveer 150 woorden moet tellen. Denk eraan dat je de tekst een goede opbouw geeft:

- inleiding
- voordelen en nadelen van laptop 1
- voordelen en nadelen van laptop 2
- conclusie: keuze voor een van de twee laptops, met de argumenten

### **Advies over de aanschaf van nieuwe laptops**

De schoolleiding heeft me gevraagd een advies te formuleren voor nieuwe laptops. Ik heb ongeveer 10 laptops bekeken en ik heb er twee geselecteerd die geschikt zijn voor gebruik op onze school.

De eerste laptop, de Logiprocess 333K, biedt een aantal voordelen. Hij heeft een groot scherm en beschikt over een groot geheugen. Hij is weliswaar duurder dan de andere laptop, de Screenworks II, maar we krijgen 10 % korting als we meer dan 5 laptops kopen. Het nadeel dat de batterij snel leeg is, is geen probleem, want de laptop werkt in de klas op stroom. Er wordt bij deze laptop geen tas geleverd, maar we kunnen de tassen van onze oude laptops gebruiken.

Het voordeel van de tweede laptop, de Screenworks II, is dat de internetverbinding erg snel is. Bovendien geeft de fabriek twee jaar garantie. Het nadeel van de Screenworks is dat het scherm aan de kleine kant is. Een groot scherm is belangrijk voor de kinderen. Om deze redenen vind ik de Logiprocess laptop voor onze school de beste keuze.

### **Oefening 14 - Ondergrondse vuilniscontainers**

De gemeente vraagt de buurtbewoners naar hun mening over het plan om ondergrondse vuilniscontainers te plaatsen. In de opdracht staat niet vermeld wat voor soort tekst je moet schrijven; je reactie kun je geven in de vorm van een brief aan de gemeente of een brief die je naar de plaatselijke krant stuurt, maar het kan ook een artikel in het buurtblad zijn.

De tekst moet in ieder geval de volgende elementen bevatten (in de opdracht staan ook enkele elementen):

1. inleiding: de gemeente wil ondergrondse containers voor het huisvuil plaatsen. Voordelen die je kunt noemen: als je vuilniszak vol is, kun je hem direct wegbrengen; minder stank; minder overlast door mensen die de vuilniszak op een verkeerde dag aan de straat zetten.  
Er zijn ook enkele nadelen: je moet iets verder lopen en de vuilnisauto's die de containers komen legen zijn groot en lawaaierig. De gemeente gaat nog onderzoeken of er kleinere, elektrische vrachtauto's bestaan die minder overlast veroorzaken.
2. de locaties: geef argumenten waarom een van de locaties het beste is.  
Voorbeeld: *De locatie Beatrixpark is naar mijn mening de beste locatie, omdat er in directe omgeving van de ingang van het park geen mensen wonen. Zo heeft niemand last van eventuele stank, of van de vrachtauto's die de containers komen legen. De locatie is goed te bereiken voor de vuilnisauto's. Verder is de locatie centraal in de buurt, zodat niemand heel ver hoeft te sjouwen met zware vuilniszakken.*

### 3. conclusie:

Je vindt het plan van de gemeente uitstekend. Je noemt bovenstaande voordelen. Dit plan heeft ook financiële voordelen: het is goedkoper en de gemeente kan zo het geld beter besteden. De paar nadelen wegen niet op tegen de voordelen.

NB. In de opdracht staat dat de tekst 150-300 woorden moet tellen. Als je kiest voor een artikel, denk dan aan een titel; als je kiest voor een briefvorm, denk dan aan de aanhef, de formele toon en de afsluitende formule. In beide gevallen moet je zorgen voor een goede opbouw van de tekst: inleiding, middendeel, conclusie. Denk aan het gebruik van signaalwoorden (*allereerst, vervolgens, verder, ten eerste ...*). De onderstaande uitwerking telt 261 woorden, inclusief de titel.

### ***Plan voor ondergrondse vuilcontainers in de Beatrixparkbuurt***

De gemeente heeft onlangs besloten ondergrondse vuilcontainers in de Beatrixparkbuurt te plaatsen. In de huis-aan-huis bezorgde brief vraagt de gemeente onze mening over het plan en over de plaats waar de containers zouden moeten komen. Aan het plan kleven wel een paar nadelen. We zullen iets verder moeten lopen met onze zware vuilniszakken. Verder zouden de vrachtauto's die de containers komen legen, nogal groot zijn en veel lawaai veroorzaken. De gemeente heeft overigens beloofd op zoek te gaan naar kleinere vrachtwagens.

Dat maakt dat deze nadelen niet opwegen tegen de vele grote voordelen. Als je vuilniszak vol is, hoef je hem niet eerst in de schuur te zetten tot de dag waarop het vuilnis wordt opgehaald. Ook zal er minder overlast zijn door buurtbewoners die hun vuilniszak op de verkeerde dag buitenzetten. De ondergrondse containers stinken ook nauwelijks.

Wat betreft de locatie: de locatie Beatrixpark is naar mijn mening de beste, omdat er in de directe omgeving van de ingang van het park geen mensen wonen. Zo heeft niemand last van eventuele stank, of van de vrachtauto's die de containers komen legen. De locatie is goed te bereiken voor de vuilnisauto's. Verder is de locatie centraal in de buurt, zodat niemand heel ver hoeft te sjouwen met zware vuilniszakken.

Het is voor mij duidelijk dat het een uitstekend plan is. En dan heb ik nog niet eens de grote financiële voordelen genoemd. Deze vorm van vuilnisophalen is namelijk de helft goedkoper. De gemeente kan zo het bespaarde geld besteden aan het onderhoud van ons prachtige Beatrixpark!

## Oefening 15 - Route van de krantenbezorger

Beste krantenbezorgers

Misschien weten jullie dat het komende jaar in Damstede een nieuwe buurt gebouwd zal worden waar waarschijnlijk bijna vijftig nieuwe abonnees van dagblad 'Het Nieuws' zullen komen wonen. Ook in de buurt die aan de nieuwe buurt grenst, zijn de laatste maanden twintig nieuwe abonnees van 'Het Nieuws' komen wonen.

De ene buurt wordt veel groter dan andere en daarom moet de verdeling van de buurten over jullie tweeën worden veranderd. Er is ook een andere mogelijkheid. We kunnen ook een derde bezorger zoeken.

Beide oplossingen hebben voordelen en nadelen. Graag zou ik jullie mening willen weten, want ik wil het probleem graag samen met jullie oplossen.

Joost van Gelder  
Hoofd bezorging 'Het Nieuws'.