

# Nederlands voor anderstaligen

Jeanet Annema  
Gabriël Hoezen  
Astrid van Laar  
Liesbeth Schenk

Oefenboek

# Inhoud

For the user - Quickstart	7
For the user	8
Voor de docent	12
Les 1 Hoe heet je?	16
Les 2 Uit welk land kom je?	21
Les 3 Welke dag is het vandaag?	27
Les 4 De Nederlandse les	32
Les 5 Mijn dag	38
Les 6 Boodschappen doen	43
Les 7 Stap voor stap leren	49
Les 8 Eet smakelijk!	55
Les 9 Hoe kom je naar de les?	61
Les 10 De vier seizoenen	67
Les 11 Hoe wonen jullie?	72
Les 12 Hoe kom ik daar?	77
Les 13 Een leuk weekend	83
Les 14 Familie	90
Les 15 Pakje bij de bureu	95
Les 16 School	101
Les 17 Wie doet het huishouden?	106
Les 18 De huisarts	112
Les 19 De bank	117
Les 20 De mooiste reis	123
Les 21 Een dagje uit	130
Les 22 De Nederlandse bevolking	135
Les 23 Op de helft	140
Les 24 Trouwen, samenwonen of liever alleen blijven?	146
Les 25 De kaart van Nederland	151
Les 26 De politie: (niet) m'n beste vriend!	156

---

Les 27	Feest vieren	161
Les 28	De Randstad	166
Les 29	Vrije tijd	172
Les 30	Werk	177
Les 31	Blijf gezond!	183
Les 32	Mooi Nederland	188
Les 33	De papieren	194
Les 34	Van republiek naar koninkrijk	200
Les 35	Gelukkige kinderen	205
Les 36	De twaalf provincies	210
Les 37	De gemeente	215
Les 38	Een beter klimaat begint bij jezelf	221
Les 39	Politiek	227
Les 40	De tijden zijn veranderd	233
Les 41	Mijn leven in Nederland	238
Les 42	De laatste les	244

---

# For the user - Quickstart



## A VRAGEN BIJ DE TEKST

Read the text in the textbook. Answer the questions, reading out loud. Use the words and the sentences you have learned from the text.



## B1 LEZEN

Read the text several times until you understand the entire text. Do you know all the words? If not, look up the translation in the wordlist in the textbook. Check yourself: read out loud the gap text in the online section at [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl).



## B2 SPREKEN

The speaking and writing exercises are connected to the topic of text B1. Read the text, then follow the instructions of the exercise.



## B3 SCHRIJVEN



## C1 GRAMMATICA

Read the exercise out loud and fill in the blanks while reading the text.



## KIJK GOED

Pay close attention to the green 'KIJK GOED' sections from the lessons in the textbook. Every exercise handles two or three grammar topics from several lessons. You can find the lesson numbers in the instruction.



## C2 MAAK ZINNEN

Read the exercise out loud and complete the sentences.



## D LEES HARDOP

Read the text out loud in pairs. It is not necessary to write down the answers. Repeat until you can read the text without help.

# Voor de docent

Dit oefenboek hoort bij de leergang *Nederlands voor anderstaligen*, die verder bestaat uit een tekstboek en een online leeromgeving. Het tekstboek en de online leeromgeving vormen de basis van de leergang, samen te gebruiken als complete cursus. Het oefenboek vormt een aanvulling op dit basismateriaal. Het bouwt erop voort in de vorm van nieuwe leesteksten en aanvullende oefeningen voor woordenschat, grammatica, schrijven en spreken. Daarom is het niet mogelijk het oefenboek los van het tekstboek te gebruiken.

Al het extra materiaal sluit aan bij de inhoudelijke thema's, de woordenschat en grammatica in het tekstboek. Het oefenboek bevat echter geen extra woordenschat en grammaticaregels. Daarmee is het oefenboek zeer geschikt voor cursisten die gebaat zijn bij extra oefening om zich de basisstof beter eigen te maken.

## Gebruik

Het boek kan facultatief gebruikt worden door individuele cursisten, naast het verplichte tekstboek en de online omgeving van de cursus, als extra hulp voor de cursist bij de voorbereiding op de conversatieles.

Een taalschool of cursusinstituut kan ervoor kiezen het oefenboek als verplicht boek voor te schrijven. De docent kan het materiaal dan gebruiken tijdens de les. Ook wanneer het cursusrooster ruimte biedt om meer dan een uur aan een tekst te besteden, kan het oefenboek uitkomst bieden. Het is niet de bedoeling dat het materiaal uit het oefenboek de conversatie tijdens de les vervangt. Conversatie is de kern van een les binnen het kader van de Delftse methode en dient altijd de hoofdmoot van de les te vormen.

Ten slotte is het oefenboek geschikt voor studenten die de leergang *Nederlands voor anderstaligen* als zelfstudiemethode gebruiken. Het oefenboek wordt dan gebruikt ná het stap voor stap leren van de tekst uit het tekstboek. Het geeft bovendien een taalmaatje of een bekende van de leerder extra mogelijkheden om samen te oefenen.

# Les 1 Hoe heet je?



## A VRAGEN BIJ DE TEKST

Geef antwoord op de vragen en spreek hardop. Gebruik de woorden die je in de tekst hebt geleerd.

» *for instructions in English: see 'For the user', p. 7*

### Je naam

- 1 Hoe heet de docent in les 1? Wat is haar achternaam?
- 2 Wie is je docent? Hoe heet zij/hij?
- 3 Wat zegt je docent? En wat zeg jij?

### Waar kom je vandaan?

- 4 Meneer Wang komt uit China. In welk land woont hij nu?
- 5 Waar komt Paula vandaan? Waar woont zij nu?
- 6 Uit welk land komt Inge van Dijk? Woont zij nu in Frankrijk?
- 7 En jij? Waar kom je vandaan? Waar woon je nu?

### In het centrum

- 8 In welke stad woont Alex Wang? En Paula?
- 9 In welke straat woont Alex? Woont hij dicht bij het centrum? En Paula?
- 10 Waar woon jij? In welke stad?
- 11 In welke straat woon je? Op welk nummer?
- 12 Is je straat in het centrum?

### Wat is je telefoonnummer?

- 13 In welke stad woont Inge van Dijk? Wat is haar telefoonnummer?
- 14 Wat is je telefoonnummer?



## B1 LEZEN

Lees de tekst een paar keer, totdat je de hele tekst begrijpt. Kijk in de woordenlijst in het tekstboek als je een woord niet kent.

» for instructions in English: see 'For the user', p. 7

Ik ben in Delft, in de les. De les is in de Schoolstraat, op nummer 52. Mijn docent heet Max de Jong.

**Max** Hallo! Ik ben Max. Mijn achternaam is De Jong. Wie ben jij?

**John** Dag meneer, mijn achternaam is Johnson. Ik heet John Johnson.

**Max** Waar kom je vandaan, John? Kom je uit Engeland?

**John** Nee, ik kom niet uit Engeland. Ik kom uit Nieuw-Zeeland. Nu woon ik in Nederland.

**Max** En jij, Boris, in welke stad woon je?

**Boris** Wat zegt u?

**Max** In welke stad woon je?

**Boris** Ik woon in Delft. En u, meneer De Jong? Woont u ook in Delft?

**Max** Nee, ik woon in Utrecht.

**Boris** In welke straat woont u?

**Max** Ik woon in de Stationsstraat, in het centrum.

Meneer De Jong woont niet in Delft. Hij woont in Utrecht, in de Stationsstraat op nummer 27. Zijn straat is in het centrum.



## B2 SPREKEN

Cursist A: meneer De Jong

Cursist B: jij!

**A** Hallo, ik ben Max. Mijn naam \_\_\_\_\_. Wie ben jij? Wat is je naam?

**B** Ik \_\_\_\_\_. Mijn \_\_\_\_\_. Waar woont u?



- A Ik \_\_\_\_\_. En jij? Waar woon jij?  
 B Ik \_\_\_\_\_. Wat is uw \_\_\_\_\_?  
 A Mijn \_\_\_\_\_. En wat is \_\_\_\_\_?  
 B \_\_\_\_\_?  
 A \_\_\_\_\_.



### B3 SCHRIJVEN



Boris



Paula

Hallo, Paula, waar woon je nu?

Ik \_\_\_\_\_  
 En jij?

Waar woon je in Delft?

\_\_\_\_\_ in het centrum?

Nee, \_\_\_\_\_  
 En jij?

Ik \_\_\_\_\_

Mijn docent \_\_\_\_\_

In \_\_\_\_\_?

Hij \_\_\_\_\_

Hoe heet hij?

Hij \_\_\_\_\_  
 En jij? Hoe heet je docent?





## C1 GRAMMATICA

Kijk goed - tekstboek les 1

Lees de groene blokjes bij 'Kijk goed' in het tekstboek. Lees de oefening hardop.

» for instructions in English: see 'For the user', p. 7

- A Hallo Boris! Uit welke stad in Rusland \_\_\_\_\_ je?  
B Ik \_\_\_\_\_ uit Moskou. En jij John?  
A Ik kom uit \_\_\_\_\_ stad Hamilton. Nu \_\_\_\_\_ ik in Zoetermeer.  
B Zoetermeer? Is Zoetermeer \_\_\_\_\_ bij Delft?  
A Nee, Zoetermeer is \_\_\_\_\_ dicht bij Delft. Het is dicht bij Den Haag.  
B Woon je in \_\_\_\_\_ centrum?  
A Nee, ik woon \_\_\_\_\_ in het centrum. En \_\_\_\_\_?  
B Mijn \_\_\_\_\_ heet Zuidergracht. Ik woon \_\_\_\_\_ nummer 83.  
A Meneer De Jong \_\_\_\_\_ ook in het centrum.  
B Hij woont op nummer 27, in \_\_\_\_\_ Stationsstraat, in Utrecht.



## C2 MAAK ZINNEN

Kijk goed - tekstboek les 1

Lees de groene blokjes bij 'Kijk goed' in het tekstboek. Lees de oefening hardop en maak de zinnen compleet.

» for instructions in English: see 'For the user', p. 7

- A Dag, mijn naam \_\_\_\_\_ David. Ik \_\_\_\_\_ David Smith. En hoe \_\_\_\_\_ jij?  
B Ik \_\_\_\_\_ Carmen. Mijn achternaam \_\_\_\_\_ Pereira.  
A Waar \_\_\_\_\_ je vandaan Carmen?  
B Ik \_\_\_\_\_ uit Spanje. Mijn voornaam komt uit Spanje. En mijn \_\_\_\_\_ ook!  
A Uit \_\_\_\_\_ stad in Spanje kom \_\_\_\_\_?  
B Ik kom \_\_\_\_\_ Bilbao. En jij, David? Uit \_\_\_\_\_ land kom je?  
A Uit Engeland, mijn \_\_\_\_\_ heet Swinton.  
B Is Swinton dicht \_\_\_\_\_ Londen?  
A Nee, London is \_\_\_\_\_ dichtbij. Swinton is dicht bij Manchester.

B Je \_\_\_\_\_ nu in Nederland. \_\_\_\_\_ je ook in Delft?

A Nee, ik woon dicht bij Delft, in Rotterdam.

B Is je straat \_\_\_\_\_ het centrum?

A Nee, ik woon \_\_\_\_\_ in het centrum. Mijn \_\_\_\_\_ heet Oudedijk, ik \_\_\_\_\_ op nummer 47.

B Ik woon in de Meesterstraat in Delft, op nummer 68. Mijn straat is niet in het centrum.



## D LEES HARDOP

*Lees samen de tekst hardop. Niet schrijven. Herhaal tot jullie de tekst zonder hulp kunnen lezen.*

» *for instructions in English: see 'For the user', p. 7*

**Wat is uw naam?**

**Meneer De Groot** Dag mevrouw, \_\_\_\_\_ is uw naam?

**Mevrouw Visser** Dag meneer, \_\_\_\_\_ heet Sofia. Mijn \_\_\_\_\_ is Visser. Hoe \_\_\_\_\_ u?

**Meneer De Groot** Mijn \_\_\_\_\_ is De Groot. Ik kom \_\_\_\_\_ Den Haag. Nu \_\_\_\_\_ ik in Amsterdam.

**Mevrouw Visser** Ik woon ook \_\_\_\_\_ Amsterdam! In welke straat woont \_\_\_\_\_?

**Meneer De Groot** Ik woon in het centrum, in de Markstraat, \_\_\_\_\_ nummer 27. En u?

**Mevrouw Visser** Ik woon \_\_\_\_\_ in het centrum, in de Molensteeg op nummer 218.

**Meneer De Groot** \_\_\_\_\_ is uw telefoonnummer?

**Mevrouw Visser** \_\_\_\_\_ telefoonnummer is 020-9738154. Wat is \_\_\_\_\_ telefoonnummer?