

Op weg

Vorbereiding op de taalonderdelen van het inburgeringsexamen

Vertaling – Spaans / Español

De camino

Segunda edición revisada

De camino se compone de: un libro de texto que incluye un sitio Web

De camino es la primera parte de la serie *De camino*. Las otras partes son:

- *En marcha*, preparación para el examen de integración cívica de los Países Bajos
ISBN 978 90 8953 602 0
- *Hoja de ruta*, preparación para el examen KNM (conocimiento de la sociedad holandesa)
ISBN 978 90 8506 722 1

¡Puede practicar en línea para su examen con *De camino*!

Visite www.nt2school.nl. Cree una cuenta o inicie sesión. Haga clic en «**lesmateriaal**» (material didáctico) e introduzca el código que se proporciona a continuación. Confirme.

Ahora podrá acceder al material para practicar. ¡Buena suerte!

Nota: El código será válido durante un año después de su activación.

Mis datos de acceso:

Nombre de usuario (correo electrónico): _____

Contraseña: _____

De camino

Preparación para las partes lingüísticas del examen de integración cívica

Jenny van der Toorn-Schutte

Editado por Mariëlle van Rooij

Boom, Amsterdam

Índice

Prólogo			6
Lección	1	Números, alfabeto	8
Lección	2	Colores, días de la semana	14
Lección	3	Dinero	20
Lección	4	Nombre, país	26
Lección	5	Familia	32
Lección	6	Gente	38
Lección	7	Ropa	44
Lección	8	En casa	50
Lección	9	Cocina	56
Lección	10	La compra	62
Lección	11	Frutas y verduras	68
Lección	12	Tránsito	74
Lección	13	Utensilios	80
Lección	14	Animales	86
Lección	15	Meses	92
Lección	16	El mundo	98
Lección	17	Las horas y el reloj	104
Lección	18	La naturaleza	112
Lección	19	Tamaño, peso y forma	118
Lección	20	Edificios	124
Descripción de los sonidos			130
Responder las preguntas			136
Respuestas por lección			140

Prólogo

Principios

- palabras comunes y frases fáciles
- imágenes atractivas y claras
- ejercicios de pronunciación
- atención especial a los sonidos (difíciles)
- practicar con preguntas y respuestas
- practicar con frases rellenadas
- ejercicios fáciles de escritura

Todas las lecciones constan de seis apartados:

- 1 Palabras y conceptos
- 2 ¿Escucha el sonido?
- 3 Escuchar y leer
- 4 Preguntas y respuestas
- 5 Escribir y leer en voz alta
- 6 Completar las frases

Con este libro el estudiante aprenderá aproximadamente unas 1.000 palabras de uso común. Son diferentes tipos de palabras como pronombres, adjetivos, verbos, preposiciones y palabras interrogativas.

El estudiante aprenderá a pronunciar los sonidos y las palabras. El libro incluye ejercicios para elegir el sonido y significado correctos. Además, se presta atención a la pronunciación de las vocales cortas (*les*), vocales dobles que se pronuncian como un solo sonido (*lees*) y las combinaciones de vocales (*huis*). También se trata la pronunciación de una serie de combinaciones de consonantes difíciles (*lang - schil*).

En todas las lecciones el estudiante tiene que responder preguntas y completar frases. Además, todas las lecciones contienen unos ejercicios de escritura sencillos.

Las veinte lecciones se pueden realizar usando el libro o con el programa en línea. El archivo de audio que acompaña todas las lecciones se puede descargar o escuchar en línea. En el sitio Web también encontrará catorce textos con preguntas tipo test que le ayudarán a practicar la comprensión lectora. Visite www.nt2school.nl.

Explicación relacionada con el examen de integración cívica

La serie *De camino* se compone de tres partes: *De camino*, *En marcha* y *Hoja de ruta*. La serie está dirigida a los recién llegados que tienen que hacer el examen de integración cívica. *De camino* (0 > A1) y *En marcha* (A1 > A2) sirven para ayudarle a preparar los elementos relacionados con el idioma del examen de integración cívica: leer, escuchar, hablar y escribir.

De camino ofrece a los estudiantes una introducción accesible al idioma holandés. El libro también es un buen método para que las personas con un bajo nivel de estudios puedan obtener los primeros conocimientos del idioma a nivel A1 para el apartado del idioma del examen de integración cívica. Todas las lecciones ofrecen una serie de ejercicios de examen de los diferentes elementos. Además, las lecciones incluyen los apartados «Preguntas y respuestas» y «Completar la frase». Las respuestas las encontrará en la parte posterior del libro. Asimismo, encontrará varias preguntas para que pueda practicar con respuestas cortas. También, podrá practicar los sonidos y palabras (difíciles). El programa en línea ofrece varios ejercicios referentes a la comprensión de lectura.

Hoja de ruta le ayudará a preparar el examen KNM (conocimiento de la sociedad holandesa) que forma parte del examen de integración cívica. Para prepararse para el nuevo apartado del examen «Orientación sobre el mercado laboral holandés», puede usar *Trabajar en los Países Bajos*. Encontrará más información en www.nt2.nl.

Para obtener más información sobre los exámenes visite www.inburgeren.nl.

¡Buena suerte!

Lección 1

Números

Alfabeto

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

El número de mi casa es el 6.

Hablo dos idiomas: holandés y árabe.

Mi número de la suerte es el 8.

Mi cumpleaños es el 10 de enero.

Tengo 18 años.

Preguntas y respuestas

¿Cuál es el número de su casa?

¿Cuántos idiomas habla?

¿Cuál es su número de la suerte?

¿Cuándo es su cumpleaños?

Escribir y leer en voz alta

Completar las frases

1 Esta es la lección 1. Esta es la primera _____.

2 La primera letra del alfabeto es la a.

La última letra del alfabeto es la _____.

3 El alfabeto tiene 26 letras.

Mi nombre empieza con la letra _____.

4 En la imagen puede ver letras.

Veo las letras _____.

Lección 2

Colores

rojo amarillo

azul negro

naranja blanco

marrón verde

Días de la semana

Lunes	Jueves
Martes	Viernes
Miércoles	Sábado
	Domingo

Lu-nes

Mar-tes

Miér-co-les

Jue-ves

Vier-nes

Sá-ba-do

Do-min-go

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

Lunes es el primer día.

Domingo es el último día.

El *miércoles* va después del *martes*.

El *lunes* va antes del *martes*.

La semana tiene siete días.

El fin de semana es el *sábado* y *domingo*.

Preguntas y respuestas

¿Qué día va después del miércoles?

¿Qué día va antes del domingo?

¿Qué días componen el fin de semana?

¿De qué color es el césped?

¿Cuál es su color preferido?

Escribir y leer en voz alta

Colores de la bandera holandesa

1 rojo

2 _____

3 _____

Completar las frases

- 1 ¡Veo un arcoíris!
Veo azul, amarillo, _____.
- 2 El lunes hizo buen tiempo.
El martes _____.
- 3 El sábado y domingo estoy libre.
El lunes _____.
- 4 Mi pantalón es azul
Su pantalón es _____.

Lección 3

Dinero

1 céntimo 1 eu-ro

2 céntimos 2 eu-ros

5 céntimos

10 céntimos

20 céntimos

50 céntimos

5 eu-ros

10 eu-ros

20 eu-ros

50 eu-ros

100 eu-ros

1 eu-ro = 100 céntimos

1 € = 1 eu-ro

10 € = 10 eu-ros

15,20 € = quince eu-ros con veinte céntimos

11,15 € = once eu-ros con quince céntimos

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

100 *euros* es mucho.

10 *céntimos* es poco.

1 *euro* es más que 50 *céntimos*.

1 *euro* es menos que 10 *euros*.

Compro una goma de borrar por 50 *céntimos*.

El abrigo es caro, cuesta 55 *euros*.

Preguntas y respuestas

Qué es más: ¿5 euros o 10 euros?

¿Qué es menos, 20 € o 15 €?

¿Qué puede comprar con 5 euros?

¿Qué puede comprar con 50 euros?

¿Qué cosas encuentra caras en los Países Bajos?

Escribir y leer en voz alta

caro _____

mucho / muy _____

barato _____

poco _____

muchas bicicletas

unos cuantos coches

Completar las frases

- 1 Una barra de pan cuesta 1 euro con 50 céntimos.
Dos barras de pan cuestan _____.
- 2 Estoy comprando un bolso.
El bolso cuesta _____.
- 3 Tenemos bastante tiempo.
Vamos a _____.
- 4 Tengo 20 euros.
Compraré _____.

bolso pan

Lección 4

Nombre, país

Me llaman Jan.

Me llamo Jan.

¿Quién es?

Soy _____.

Vivo en los Pa-í-ses Ba-jos.

¿Dónde vive?

Vivo en Ró-ter-dam.

¿Dónde vive?

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

¿Quién?

¿*Quién* es?

El rey de los Países Bajos.

¿Qué?

¿Qué es esto?

Un libro.

¿Dónde?

¿Dónde vive?

Vivo en los Países Bajos.

¿Cómo?

¿*Cuál es tu nombre?*

Mi nombre es Jamal.

¿Cuándo?

¿*Cuándo* vendrá a tomar café?

Vendré mañana por la mañana.

Preguntas y respuestas

¿Cuál es su nombre?

¿Dónde vive?

¿Cuándo es su cumpleaños?

¿Quién le está enseñando holandés?

¿Qué ciudad piensa que es bonita?

Escribir y leer en voz alta

1 ¿Dónde vive?

Vivo en _____.

2 ¿Cuál es su dirección?

Mi dirección es _____.

3 ¿Dónde nació?

Nací en _____.

Completar las frases

- 1 Vivo en Amsterdam.
Eso es _____.
- 2 Los Países Bajos es un país pequeño.
Un ejemplo de un país grande es _____.
- 3 Guillermo Alejandro es el rey de los Países Bajos.
La reina se llama _____.
- 4 En el ciudad vive mucha gente.
En un pueblo _____.

Lección 5

Familia

ma-dre niño pa-dre

a-bue-lo + a-bue-la a-bue-lo + a-bue-la

pa-dre + ma-dre

niño hijo/hija

hombre chico
mu-jer chica

el *niño* y la *niña*: hermano y hermana

pa-dre + ma-dre

ni-ños her-ma-no y her-ma-na

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

Soy un *chico*.

No soy una *chica*.

Mi *padre* es Hasan.

Mi *madre* es Aisha.

Tengo dos *hermanas* y dos *hermanos*.

No tengo *hijos*.

Preguntas y respuestas

¿Es su *madre* un hombre o una mujer?

¿Es su *abuelo* un hombre o una mujer?

¿Cómo llama a la *madre* de su madre?

¿Cómo llama al *padre* de su madre?

madre e hija

padre e hijo

abuelo, abuela y nieto

Escribir y leer en voz alta

Dibuje una línea: ¿qué va con qué?

abuelo	tía
chico	hermana
hombre	madre
hijo	chica
padre	mujer
tío	abuela
sobrino	sobrina
hermano	hija

Completar las frases

- 1 Tengo una familia grande.
Tengo _____.
- 2 A los chicos les suele gustar jugar al fútbol.
A las chicas les suele gustar _____.
- 3 Los niños aprenden mucho en la escuela.
Aprenden _____.
- 4 Mi abuela es mayor.
Tiene _____.

dos hermanas

dos hermanos

tío y sobrino

tía y sobrina

Lección 6

Gente

cabeza

espalda

brazo

pierna

mano (cinco de-dos)

pie (cinco dedos)

cabello

ojo

oreja

nariz

boca

dientes

Persona

hombre persona

mujer persona

niño persona

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

Una persona tiene dos *orejas*,
con las *orejas* oyes.

Una persona tiene dos *ojos*,
con los *ojos* miras.

Una persona tiene dos *piernas*,
con las *piernas* caminas.

Una persona *sorda* no puede *oír*.

Una persona *ciega* no puede ver.

La mujer está sentada.

El niño miente.

Preguntas y respuestas

¿Qué hace con sus piernas?

¿Qué hace con sus ojos?

¿Qué hace con sus orejas?

¿Qué hace con su boca?

¿Cómo llama a alguien que no puede oír?

¿Cómo llama a alguien que no puede ver?

Escribir y leer en voz alta

¿Cuántas manos tiene?

¿Cuántos dedos tiene?

¿Con qué habla?

¿Qué hace con sus manos?

¿Con qué oye?

El hombre está de pie.

El hombre escucha música.

Completar las frases

- 1 Mis ojos ya no ven bien.
Compraré _____.
- 2 Oigo un ruido fuerte.
Es _____.
- 3 Me encanta dar paseos.
Camino _____.
- 4 Mis piernas están casadas de caminar.
Quiero _____.
- 5 Practico deporte con frecuencia.
Pienso que el deporte es _____.

La gente da un paseo.

La mujer lleva gafas.

Lección 7

Ropa

pantalón

abrigo

falda

vestido

zapatos

bufanda, gorro

camisa

jersey

calcetines

cinturón

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

Es primavera.

Me pongo mi *abrigo* nuevo.

Es verano.

Me pongo mi *vestido* bonito.

Es otoño.

Me pongo mi *jersey* grueso.

Es invierno.

Me pongo mi *bufanda* y *gorro* calientes.

Preguntas y respuestas

¿Qué se pones para salir afuera?

¿Que número de zapatos usa?

¿Qué se pone en la cabeza?

¿Qué se pone en verano?

¿Qué se pone en invierno?

¿Qué se pone en la piscina?

¿Qué color le gusta usar?

Escribir y leer en voz alta

el abrigo _____

el gorro _____

la corbata _____

el vestido _____

la falda _____

los pantalones _____

el cinturón _____

el zapato _____

Completar las frases

- 1 Me quito mis zapatos.
Soy _____.
- 2 Creo que el jersey es demasiado grueso.
Me _____ el jersey.
- 3 Llevas puesto un abrigo nuevo.
Creo que tu abrigo es _____.
- 4 Mañana me compraré un par de pantalones.
¿Irás _____?
- 5 Mi hermana se va a casar.
Tiene _____ bonito.

zapatos rojos

los vestidos

Lección 8

En casa

sofá cortinas ventana

suelo mesa silla

wáter ducha

toalla	armario
lavabo	cama
	cojín
grifo	luz

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

Se sienta en la *silla*.

Cocina comida en la *cocina*.

Duerme en una *cama*.

Se lava en el *lavabo*.

Se seca con una *toalla*.

cocina

Preguntas y respuestas

¿Cuántas sillas hay en la habitación?

¿Cuántas patas tiene una mesa?

¿Cuántas ventanas hay en la habitación?

¿Cuántas habitaciones tiene su casa?

¿Qué hace con una toalla?

¿Qué sale del grifo?

¿Qué hace en el lavabo?

¿Qué hace en el sofá?

Escribir y leer en voz alta

¿Qué mira en el dibujo?

Completar las frases

- 1 Me siento en una silla.
Me siento en _____.
- 2 El timbre suena.
Yo _____ la puerta.
- 3 Mi padre está cocinando.
Está en la _____.
- 4 En la mesa hay un florero.
Huelen _____.
- 5 Vivo en una casa grande.
Tengo cuatro _____.
- 6 Mi hermano vive solo.
Tiene un pequeño _____.

huele mal

huele bien

Lección 9

Cocina

co-ci-na	sartén
fogón	tapa, cacerola
hor-no	te-te-ra

vaso	tenedor, cuchillo, cuchara
taza	
plato	botella

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

Come con una *cuchara*.

Bebe de un vaso.

Cocina con una *sartén*.

Hornea en un *horno*.

Corta con un *cuchillo*.

Prepara el té con una *tetera*.

Preguntas y respuestas

¿Para qué sirve un tenedor?

¿Para qué sirve una taza?

¿Para qué sirve una cacerola?

¿Para qué sirve un horno?

¿Qué te gusta beber?

¿Qué te gusta hornear?

hornear en el horno

pizza

Escribir y leer en voz alta

Elija: debajo, junto a, encima, sobre, detrás o en

El plato está ____ la mesa.

La silla está ____ la mesa.

La lámpara cuelga _____ la mesa.

El mantel está _____ la mesa.

La pared está _____ la mesa.

La mesa está _____ la habitación.

Completar las frases

- 1 Bebo té.
Mi marido bebe _____.
- 2 Como tarde.
Como en _____.
- 3 La mesa es nueva.
Queda perfecta en _____.
- 4 La cocina es pequeña.
Me gustaría _____.
- 5 El desayuno es a las 7 de la mañana.
Como _____.

Lección 10

La compra

pan huevo

carne harina

pescado leche

man-te-qui-lla

sal

queso

té

arroz

ca-fé

a-zú-car

leche con cho-co-la-te

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

Las *tortitas* se preparan con *mantequilla*, *leche*, *huevos* y *harina*.

La *mantequilla* es grasa.

La *leche* proviene de la vaca.

La gallina pone un *huevo*.

El *pan* se prepara con *harina*.

El *azúcar* es dulce.

El *arenque* es salado.

La *manzana* está ácida.

Preguntas y respuestas

¿Es grasa o magra la mantequilla?

¿Qué es dulce, el azúcar o la sal?

¿Con qué se hornea el pan?

¿La tortita es redonda o cuadrada?

¿Qué le gusta comer? ¿Arroz, patatas o pasta?

¿Qué le parece desagradable?

¿Qué come en un día?

¿Qué bebe en un día?

Escribir y leer en voz alta

¿Qué nada en el agua, un pez o una gallina?

¿Qué pone la gallina?

¿El arenque es dulce o salado?

¿De qué color es la leche?

¿Qué prefieres comer: carne, pescado o verduras?

el panadero

Completar las frases

- 1 Voy a la tienda.
 Compraré _____.
- 2 No me gusta la carne, prefiero
 _____.
- 3 El queso lo comes con pan, pero también con
 _____.
- 4 La carne la compras en la carnicería.
 El pan lo compras en _____.

el carnicero

Lección 11

Frutas y verduras

to-ma-te

fre-sa

verduras:

man-za-na

le-chu-ga

ce-bo-lla

pi-mien-to

za-na-ho-ria

na-ran-ja	li-món
pera	uvas
pla-tá-no	

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

El *plátano* es curvo.

La *manzana* es redonda.

La *fruta* es saludable.

Los *caramelos* no son saludables.

La *fresa* es pequeña.

La *naranja* es grande.

Preguntas y respuestas

¿De qué color es un tomate?

¿De qué color es una manzana?

¿De qué color es un plátano?

¿De qué color es una pera?

¿De qué color es una naranja?

Escribir y leer en voz alta

¿Qué víveres piensa comprar? Haga una lista.

Contrarios

recto	curvado
redondo	cuadrado
pequeño	grande

principio fin
saludable dañino

Completar las frases

- 1 Me encantan las manzanas y las peras.
 La fruta es _____.
- 2 A mi hijo le gustan los caramelos.
 Esto es _____.
- 3 Me gusta vivir en los Países Bajos.
 Los Países Bajos es _____.
- 4 El plátano está curvado.
 Las naranjas y manzanas son _____.
- 5 Voy a comprar víveres.
 La tienda es _____.

Lección 12

Tránsito

bicicleta

es-cú-ter

mo-to-ci-cle-ta

autocar

coche

ci-clo-mo-tor

tranvía

tren

bote

avión

¿Escucha el sonido?

Escuchar y leer

La *bicicleta* tiene 2 ruedas.

El *coche* tiene 4 ruedas.

El *bote* no tiene ruedas.

El *escúter* tiene motor.

Con la *bicicleta* puede pedalear.

Con el *coche* puede conducir.

Con el *bote* puede navegar.

El *tren* va sobre una vía.

El *tranvía* va sobre una vía.

El *avión* puede volar.

El *avión* vuela sobre las nubes.

El *bote* navega por el agua.

El *autocar* va por la carretera.

La gente va sentada en el *autocar*.

Preguntas y respuestas

¿Cuántas ruedas tiene un coche?

¿Cuántas ruedas tiene una bicicleta?

¿Qué haces con un coche?

¿Qué haces con un bote?

¿Quién va sentado en un autocar?

¿Alguna vez va en bicicleta? ¿A dónde va?

¿Tiene carnet de conducir? ¿Hace cuánto que lo tiene?

¿Qué le gusta más, pedalear o conducir?

Escribir y leer en voz alta

El coche tiene cuatro _____.

El avión vuela en _____.

El bote _____ por el agua.

La bicicleta tiene dos _____.

El escúter tiene _____.

Completar las frases

- 1 Me gusta conducir.
Voy a _____.
- 2 Me da miedo volar.
Prefiero ir en _____.
- 3 Camino a la parada de autobuses.
El autocar viene _____.
- 4 Mi bicicleta está rota.
Iré en _____.
- 5 Hay tranvías en Amsterdam, La Haya, Róterdam y Utrecht.
Estas son _____ grandes.

una ciudad

la parada de autobuses

Lección 13

Utensilios

tijeras

gafas

bolígrafo, lá-piz, pa-pel

florero

pa-pe-le-ra

es-ca-le-ra

cá-ma-ra

toalla

es-pe-jo

car-te-ra

llave

plancha

cepillo de dientes

¿Escucha el sonido?

Escribir a o aa

Escuchar y leer

Con las *tijeras* puede cortar.

Con un *lápiz* puede dibujar.

Con un *bolígrafo* puede escribir.

Con unas *gafas* puede ver bien.

Puede escribir en un *papel*.

En una *papelera* puede tirar la basura.

Con una *plancha* puede planchar.

Puedes escalar una *escalera*.

En un *florero* pones flores.

Con una *cámara* tomas fotos.

Con una *llave* puede abrir una puerta.

Con un *cepillo de dientes* me cepillo los dientes.

Preguntas y respuestas

¿Qué pone en un florero?

¿Qué hace con un bolígrafo?

¿Qué hace con las tijeras?

¿Qué toma con una cámara?

¿Qué mete en una cartera?

¿Con qué toma fotos?

¿Cuántas llaves tiene? ¿Para qué son estas llaves?

¿Qué escribe con un bolígrafo?

Escribir y leer en voz alta

Corto con _____.

Plancha con una _____.

Dibujo con un _____.

Pongo flores en un _____.

Tomo fotos con una _____.

Abro la puerta con mi _____.

Me cepillo los dientes con un _____.

Completar las frases

- 1 Tengo el cabello demasiado largo.
Voy a _____.
- 2 Las flores huelen bien.
Las compraré para mi _____.
- 3 Tengo dos llaves.
Una llave es la de mi casa y una llave es la de mi
_____.
- 4 Me estoy comprando gafas.
Son _____.
- 5 Me duele un diente.
Voy a _____.

la peluquería

la óptica

el dentista

Lección 14

Animales

oveja	pato
cabra	cerdo
vaca	gallina

avispa

gato

caballo

pájaro

perro

¿Escucha el sonido?

el oso marrón

el pájaro amarillo

leche deliciosa

Escribir e o ee

Escuchar y leer

La *vaca* y la *cabra* dan leche.

La *oveja* camina por el prado.

El *pato* nada en el estanque.

El *cerdo* se tumba en el barro.

El *perro* ladra fuerte.

El *gato* maúlla suavemente.

El *pájaro* vuela en el cielo.

La *gallina* pone un huevo.

El *caballo* es fuerte.

Le pica una *avispa* en el brazo.

Preguntas y respuestas

¿Qué es más grande, el caballo o el perro?

¿De que animal proviene la lana?

¿Qué animal pone huevos?

¿Qué animal ladra?

¿Qué hace un pájaro?

¿Qué animal cree que es bonito?

¿Qué mascotas conoce?

¿Qué animales de granja conoce?

¿Qué animales conoce que viven en la naturaleza?

animales

Escribir y leer en voz alta

La gallina pone _____.

La vaca da _____.

El pájaro _____.

La lana proviene de la _____.

El pato _____.

Una avispa _____.

Completar las frases

1 En el prado hay vacas.

Comen _____.

2 En la granja hay muchos animales.

Veo _____.

3 No me gusta la leche.

Me encanta _____.

4 El queso se elabora con leche.

Pienso que el queso es _____.

5 No me gustan los perros.

Prefiero _____.

la granja

Lección 15

Meses

2015

Enero	Febrero	Marzo	Abril
Mayo	Junio	Julio	Agosto
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

- 1 E-ne-ro
- 2 Fe-bre-ro
- 3 Marzo
- 4 A-bril
- 5 Mayo
- 6 Junio
- 7 Ju-lio
- 8 A-gos-to
- 9 Sep-tiem-bre
- 10 Oc-tu-bre
- 11 No-viem-bre
- 12 Di-ciem-bre

¿Escucha el sonido?

Escribir i o ie

Escuchar y leer

Un *año* tiene doce *meses*.

Enero es el *primer* mes del año.

Febrero es el *segundo* mes del año.

Marzo es el *tercer* mes del año.

Abril es el *cuarto* mes del año.

Mayo es el *quinto* mes del año.

Junio es el *sexto* mes del año.

Julio es el *séptimo* mes del año.

Agosto es el *octavo* mes del año.

Septiembre es el *noveno* mes del año.

Octubre es el *décimo* mes del año.

Noviembre es el *undécimo* mes del año.

Diciembre es el *último* mes del año.

Preguntas y respuestas

¿Cuántos meses tiene un año?

¿Cuál es el primer mes del año?

¿Cuál es el último mes del año?

¿Qué mes viene después de enero?

¿Qué mes viene antes de diciembre?

¿En qué mes es su cumpleaños?

¿Le gusta más el verano o el invierno? Explica por qué.

Completar las frases

- 1 En verano voy al mar.
Voy con _____.
- 2 En invierno hay hielo y nieve.
Voy _____.
- 3 Los pájaros construyen un nido.
Es el mes de _____.
- 4 Daré una fiesta en abril.
Es una gran fiesta para _____.
- 5 Las vacaciones empiezan en tres días.
Voy _____.

el mar

patinar sobre hielo

el nido

Lección 16

El mundo

Tierra

Luna

Eu-ro-pa

estrellas

Sol

cielo

brú-ju-la:	lluvia
Norte	
Este	
Sur	
Oeste	
	nieve
nubes	viento

¿Escucha el sonido?

Escribir o u oo

Escuchar y leer

En marzo, empieza la *primavera*.

En junio, empieza el *verano*.

En septiembre, empieza el *otoño*.

En diciembre, empieza el *invierno*.

Escuchar y leer

En el *verano* hace *calor*.

En el *invierno* hace *frío*.

Cuando *llueve* está *mojado*.

Cuando *no llueve* está *seco*.

En junio hace *calor*.

En julio hace *más calor*.

En agosto hace *muchísimo calor*.

En diciembre hace *frío*.

En enero hace *más frío*.

En febrero hace *muchísimo frío*.

Preguntas y respuestas

¿En invierno hace frío o calor?

¿En enero es verano o invierno?

¿Cuando llueve, está todo húmedo o seco?

¿Cuándo hace más calor, en verano o en invierno?

¿En qué mes hace más frío, en enero o junio?

¿Qué te gusta del verano? ¿Y del invierno?

¿Qué le gusta hacer al aire libre?

Escribir y leer en voz alta

¿Cuándo hace frío en los Países Bajos?

¿Cuándo hace calor en los Países Bajos?

¿Cuál es el primer mes del año?

¿Cuál es el último mes del año?

Completar las frases

1 Tengo frío.

Uso _____.

2 Tengo calor.

_____ la ventana.

3 En verano como afuera.

Como _____.

4 Los Países Bajos es un país pequeño.

Al lado de los Países Bajos se encuentra _____.

5 En Europa hay 28 países.

Pienso que _____ es un país bonito.

Lección 17

Las horas y el reloj

ma-ña-na

tar-de

6 a.m. hasta mediodía

mediodía hasta las 6 p.m.

no-che

noche

6 p.m. hasta medianoche

medianoche hasta las 6 a.m.

horas completas

doce en punto (24.00)	una en punto (13.00)	dos en punto (14.00)	tres en punto (15.00)
cuatro en punto (16.00)	cinco en punto (17.00)	seis en punto (18.00)	siete en punto (19.00)
ocho en punto (20.00)	nueve en punto (21.00)	diez en punto (22.00)	once en punto (23.00)

cuarto - y media – menos cuarto

siete en punto

siete y *cuarto*

siete y *media*

ocho *menos cuarto*

La manecilla de *hora* es pequeña: siete en punto.

La manecilla de mi-nu-to es grande: sie-te y 15 (sie-te y cuarto)

¿Escucha el sonido?

mosquito

Escribir u o uu

escuchar música

vecino

Escuchar y leer

Un *día* tiene 24 horas.

El sol brilla, es de *día*. Está claro.

La luna brilla, es de *noche*. Está oscuro.

7:00 es temprano, es de *día*.

24:00 es tarde, es de *noche*.

Hoy es sábado.

Ayer fue viernes.

Mañana es domingo.

Preguntas y respuestas

¿Brilla el sol por la noche?

¿Por la noche está claro u oscuro?

Hoy es lunes, ¿qué día será mañana?

Hoy es lunes, ¿qué día fue ayer?

¿Qué viene después del sábado?

¿Qué viene antes del jueves?

¿A qué hora se levanta por la mañana? ¿Qué hace primero?

¿Qué le gusta hacer por la noche?

Escribir y leer en voz alta

¿Cuándo brilla el sol?

¿Cuándo brilla la luna?

¿Qué día viene después del domingo?

¿Qué día viene después del viernes?

¿Cuántos minutos tiene una hora?

¿Cuántos minutos hay en una media hora?

Completar las frases

- 1 Hoy trabajo hasta las 10 p.m.
Pienso que es _____.
- 2 Estoy en un atasco.
Ya ha durado _____.
- 3 Mañana iré a la biblioteca a las 10 a.m.
Buscaré _____.
- 4 Mañana es miércoles.
Después iré _____.
- 5 Ayer estaba enfermo.
Hoy estoy _____.

atasco

biblioteca

Lección 18

La naturaleza

árbol planta

flor hoja

jardín prado

canal	bosque
césped	mar
rí-o	

¿Escucha el sonido?

Escribir eu o ui

llave

Escuchar y leer

En el *bosque* hay muchos *árboles*.

En un *jardín* hay *plantas* y *flores*.

Un *árbol* y una *planta* tienen hojas.

Las *hojas* son verdes.

En *otoño* las *hojas* se vuelven *amarillas*.

En la *primavera* le brotan *hojas* a los *árboles*.

Las *flores* tienen colores: rojo, blanco, amarillo o naranja.

En invierno no hay muchas *flores*.

La *oca* está en el *césped*.

La *vaca* camina por el prado.

El *agua* del *canal* no es potable.

El *agua* del *grifo* es potable.

Un *canal* es estrecho, un *río* es ancho.

El agua del mar es *salada*, el agua del *canal* es *dulce*.

Preguntas y respuestas

¿De qué color es el césped?

¿De qué color es una flor?

¿Qué es más grande, un árbol o una planta?

¿Qué le gusta de la naturaleza?

¿Pasea alguna vez por el bosque o por la playa?

¿Practica algún deporte al aire libre?

Escribir y leer en voz alta

Muchos árboles juntos es un _____.

Un árbol tiene ramas y _____.

A una pequeña hoja se le llama _____.

Las vacas caminan por el prado y comen _____.

Los peces nadan en _____.

El agua del mar es _____.

Completar las frases

- 1 No hay montañas en los Países Bajos.
- 1 Los Países Bajos tiene _____.
- 2 Veo un río.
Es _____.
- 3 Me encanta el parque.
Es _____.
- 4 Hay gente en el parque.
Están _____.
- 5 No me gusta el tráfico intenso.
Pienso que es _____.

el parque

Lección 19

Tamaño, peso y forma

báscula	re-gla
caja re-gis-tra-dora	1 litro
taza me-di-do-ra	1 ki-lo
1 me-tro	

Formas

línea

cír-cu-lo

rec-tán-gu-lo

tri-án-gu-lo

cuadrado

cubo

¿Escucha el sonido?

Escribir au u ou

pavo real

sal

Preguntas y respuestas

¿Qué pesa más, un kilo o un hectogramo?

¿Qué pesa más, un hectogramo de galletas o 100 gramos?

¿Cuántos lados tiene un cuadrado?

¿Cuántas esquinas tiene un círculo?

Nombre tres cosas redondas.

Nombre tres cosas cuadradas.

Nombre tres cosas que sean ligeras (pesen menos de 1 kilo).

Nombre tres cosas que sean pesadas (pesen más de 1 kilo).

Escribir y leer en voz alta

¿Cómo puede pesar una cosa? Con una _____.

¿Dónde tiene que pagar en una tienda? _____.

Un triángulo tiene tres _____.

¿Cuántos centímetros hay en un metro? _____.

¿Cuántos metros hay en un kilómetro? _____.

Un cartón de leche contiene 1 _____.

Completar las frases

1 La talla de los pantalones está mal.

Son demasiado _____.

2 La tortita es redonda.

No es _____.

3 Hay que caminar 1 kilómetro hasta la estación.

Creo que eso es _____.

4 Hay que caminar 100 metros hasta el buzón.

Eso es _____.

5 La ensalada ya casi está.

¿Puedo comer más _____?

cerca

lejos

Lección 20

Edificios

casa

cobertizo

bloque de pisos

molino

granja

iglesia/to-rre

escuela	ayuntamiento
tienda	dique
mer-ca-do	puente

¿Escucha el sonido?

Escriba ei o ij

tren

cabra

Escuchar y leer

Una *casa* es baja, una torre es *alta*.

La *casa* es pequeña, el *bloque de pisos* es grande.

En un *bloque de pisos* vive mucha gente.

Los niños van a la *escuela*.

En la *escuela* los niños reciben clases.

Una *casa* tiene cuatro paredes y un tejado.

El *tejado* de la *casa* es diagonal.

El tejado del *bloque de pisos* no es diagonal, sino recto.

Un granjero vive en una *granja*.

En la *granja* hay un *granero* grande.

Un molinero vive en un *molino*.

Un *molino* tiene cuatro aspas.

En una *tienda* puedes comprar cosas.

El *mercado* no es caro, sino barato.

El *dique* contiene el agua.

Los pájaros vuelan sobre la *estación*.

El barco navega por debajo del *punte*.

Preguntas y respuestas

¿Quién se encarga del molino?

¿Quién vive en una granja?

¿Dónde reciben clases los niños?

¿Qué compra en el mercado?

¿Qué aprende en la escuela?

¿Qué puede ver en la granja?

Escribir y leer en voz alta

¿Es la torre alta o baja? _____

¿Cuántas paredes tiene una casa? _____

¿Es alto o bajo un dique? _____

¿Qué atraviesa un puente?

Completar las frases

- 1 Estoy aprendiendo holandés.
Voy a _____.
- 2 El holandés no es fácil.
El idioma es _____.
- 3 La escuela está cerrada.
La escuela estará más adelante _____.
- 4 Vivimos cerca del ayuntamiento.
También vivimos cerca de _____.
- 5 Tomaré un barco para ir a Texel.
Esto es _____.

Descripción de los sonidos

seis

dos

seis – lección – bolígrafo – contar

dos – aprender – leer – no

negro

violeta

negro – día – bandera – hombre

violeta – luna – cabello – sobre

moneda

hora

moneda - punto - borrador - delgado

nuestro - alquilar - caro - pared

regaliz

árbol

regaliz – pueblo – parar – bosque

árbol – vivir – grande – bote

niño

familia

Yo – sobrina – familia

cuatro – amor – quien

nariz

olor – puerta – euro – llave – color

azul

manga

estrecho – ceja – coche – pronto – pausa

manga – error – oro – vestido de novia

casa

ratón – suciedad – ventana – marrón – fuera

huevo

helado

pequeño – fresa – niña

desayuno – vino – cortar – feliz

pelar

oveja – susto – escuela

tijeras – escribir – cuaderno

tienda

agradecer – estante – beber

rey

largo – cosa – joven – pasillo – aterrador

Responder las preguntas

¿Qué letras tiene su nombre?

¿Qué letra le cuesta pronunciar?

¿Cuándo es su cumpleaños?

¿Cuál es el número de su casa?

¿Qué colores tiene la bandera holandesa?

¿Qué colores conoce? ¿Qué colores le gustan?

¿Qué días trabaja?

¿Qué días descansa?

¿Qué le gusta hacer en su día de descanso?

¿Qué hace cuando se levanta por la mañana?

¿Qué cosas encuentra caras?

¿Qué cosas encuentra baratas?

¿Los Países Bajos es grande o pequeño?

¿Qué ciudades de los Países Bajos conoce?

¿Qué pueblos de los Países Bajos conoce?

¿Dónde vive?

¿Cuál es su dirección?

¿Cómo se llama su mejor amigo?

¿Tiene hijos? ¿Cómo se llaman?

¿Que número de zapatos usa?

¿Usa gafas?

¿Qué le gusta mirar en la televisión?

¿Cuál es su música favorita?

¿Qué le gusta comer?

¿Qué le gusta beber?

¿Con quién suele ir a comprar víveres?

¿Tiene carnet de conducir?

¿Tiene bicicleta?

¿En qué medio de transporte le gusta viajar?

¿Qué animales hay en los Países Bajos?

¿Qué animales hay en el país en que nació?

¿Cuántos años fue a la escuela?

¿Cuál es su profesión?

¿Escribe más con un bolígrafo o en el ordenador?

¿Cuál es su estación favorita del año?

¿Qué idiomas habla?

¿Qué le parece el holandés?

¿Qué hora es?

¿Qué día es hoy?

¿Qué le gusta de la naturaleza?

¿Cuál es el mejor lugar del mundo?

¿Qué edificio cree que es hermoso?

¿Dónde compra sus víveres?

¿Qué tienda le gusta?

Respuestas por lección

Lección 1

Preguntas y respuestas *Por ejemplo: tres - Por ejemplo: dos - Por ejemplo: siete - Por ejemplo: 1 de noviembre*

Completar las frases 1 lección 2 z 3 *Por ejemplo: m* 4 *Por ejemplo: t*

Lección 2

Preguntas y respuestas Jueves - Sábado - Sábado y domingo - Verde - *Por ejemplo: rojo*

Escribir y leer en voz alta 2 blanco 3 azul

Completar las frases 1 rojo, naranja, verde 2 *Por ejemplo: hacía mal tiempo* 3 *Por ejemplo: Trabajo* 4 *Por ejemplo: negro*

Lección 3

Preguntas y respuestas 10 euros - 15€ - *Por ejemplo: flores - Por ejemplo: un bolso - Por ejemplo: combustible*

Completar las frases 1 tres euros 2 *Por ejemplo: barato* 3 *Por ejemplo: caminar* 4 *Por ejemplo: comida y bebidas*

Lección 4

Preguntas y respuestas Mi nombre es... - Vivo en... - *Por ejemplo:* Mi cumpleaños es el 10 de enero - *Por ejemplo:* mi profesor - *Por ejemplo:* Amsterdam

Completar las frases 1 ciudad 2 *Por ejemplo:* China 3 Máxima 4 unos cuantos

Lección 5

Preguntas y respuestas una mujer - un hombre - abuela - abuelo

Escribir y leer en voz alta niño y niña - hombre y mujer - hijo e hija - padre y madre - tío y tía - sobrino y sobrina - hermano y hermana

Completar las frases 1 *Por ejemplo:* tres hermanos y una hermana
2 muñecas 3 *Por ejemplo:* un idioma 4 *Por ejemplo:* ochenta y cinco

Lección 6

Preguntas y respuestas caminar - ver - escuchar - comer - sordo - ciego

Escribir y leer en voz alta dos - diez - boca - *Por ejemplo:* escribir - con tus orejas

Completar las frases 1 gafas 2 *Por ejemplo:* música 3 *Por ejemplo:* una hora 4 parar 5 divertido

Lección 7

Preguntas y respuestas un abrigo - *Por ejemplo:* tamaño cuarenta y dos - un gorro - pantalones cortos - un jersey - bañador (hombre), traje de baño (mujer) - *Por ejemplo:* rojo

Completar las frases 1 dentro 2 quito 3 *Por ejemplo:* bonito 4 conmigo 5 vestido

Lección 8

Preguntas y respuestas *Por ejemplo:* tres - cuatro - *Por ejemplo:* uno - *Por ejemplo:* dos - secar - agua - *Por ejemplo:* cepillarte los dientes - *Por ejemplo:* ver televisión

Escribir y leer en voz alta sillas - una planta - una ventana - una mesa - una cortina - flores - lámparas - una pintura

Completar las frases 1 mesa 2 abierto 3 cocina 4 bonito 5 habitaciones 6 casa

Lección 9

Preguntas y respuestas comer - beber - cocinar - hornear - *Por ejemplo:* té - *Por ejemplo:* tarta de manzana

Escribir y leer en voz alta sobre - junto a - encima - debajo - detrás - en

Completar las frases 1 café 2 *Por ejemplo:* ocho en punto 3 habitación 4 cocina grande 5 bocadillo

Lección 15

Rellenar 1 nuevo 2 Junio y julio 3 Tres – tres 4 Quién
5 Yo – no 6 tienda – no – es

Preguntas y respuestas doce - enero - diciembre - febrero - noviembre -
Por ejemplo: Marzo - *Por ejemplo:* invierno, me encanta la nieve

Completar las frases 1 *Por ejemplo:* los niños 2 *Por ejemplo:*
patinar 3 Mayo 4 *Por ejemplo:* familia y amigos 5 *Por ejemplo:* al mar

Lección 16

Rellenar 1 siguiente 2 verano 3 primavera 4 bonito 5 vivir 6
Hasta mañana 7 (una) vez más

Preguntas y respuestas frío - invierno - húmedo - el verano - enero -
Por ejemplo: las flores, la nieve - *Por ejemplo:* nadar y hacer un picnic

Escribir y leer en voz alta *Por ejemplo:* en el invierno - *Por ejemplo:* en el
verano - enero - diciembre

Completar las frases 1 abrigo 2 abrir 3 *Por ejemplo:* una ensalada
4 *Por ejemplo:* Alemania 5 *Por ejemplo:* España

Lección 17

Rellenar vecino 1 alquilar 2 vestido 3 música 4 horas 5

Preguntas y respuestas no, la luna - oscuro - martes - domingo - domingo - miércoles - A las siete en punto me levanto y me ducho. - Por la noche me gusta mirar televisión.

Escribir y leer en voz alta durante el día - por la noche - lunes - sábado - sesenta - treinta

Completar las frases 1 tarde 2 largo 3 libros 4 *Por ejemplo:* a una fiesta 5 mejor

Lección 18

Rellenar fuera de – casa 5 agradable 1 llave – casa 2 jardín – agradable 3 euro 4

Preguntas y respuestas Verde - *Por ejemplo:* naranja - un árbol - *Por ejemplo:* los animales - *Por ejemplo:* sí, en la playa - *Por ejemplo:* sí, salgo a correr

Escribir y leer en voz alta un bosque - hojas - brote - césped - agua - azul

Completar las frases 1 colinas (o: dunas) 2 *Por ejemplo:* largo 3 *Por ejemplo:* hermoso 4 *Por ejemplo:* hacer un picnic sobre una manta 5 peligroso

Lección 19

Rellenar 1 sal 2 descanso 3 casarse 4 mayor – esposa
5 salsa de tomate 6 contenido

Preguntas y respuestas un kilo - mismo peso - cuatro - ninguno - tres cosas: pelota, manzana y reloj - tres cosas: caja, dado y mapa - ligero: pluma, papel y plástico - pesado: sofá, nevera y lavadora

Escribir y leer en voz alta una báscula - en la caja registradora - esquinas - cien - mil – litro

Completar las frases 1 pequeño (o: grande) 2 cuadrado 3 lejos 4 cerca 5 *Por ejemplo*: aceite

Lección 20

Rellenar 1 ambos – con 2 salud – chica 3 vino 4 precio – fresas 5 césped – pequeño – cabra

Preguntas y respuestas el molinero - el granjero - en la escuela - *Por ejemplo*: comida y ropa - *Por ejemplo*: lengua y aritmética - *Por ejemplo*: animales, un granero y un tractor

Escribir y leer en voz alta alto - cuatro - alto - el agua

Completar las frases 1 clase (o: escuela) 2 difícil 3 abierto 4 *Por ejemplo*: la escuela de música 5 isla