

Succes!

1F 26

Eerste hulp aan kinderen

Dit boekje gaat over hoe je zelf kunt helpen en wanneer je naar een arts gaat



Taal voor
het Leven

VOORUITKIJKEN



Bespreek de afbeeldingen.

- Het kind met de step heeft een ongelukje gehad.
Heeft jouw kind weleens een klein of groot ongeluk gehad?
- Wat gebeurde er toen?
Wie heeft je toen geholpen?
- Het andere kind zit op schoot.
Wat kan er gebeuren?
- Heb je weleens van EHBO gehoord? Wat betekent het?
Waar is het voor?

In dit boekje kun je oefenen met:

- | | | | |
|--------------------------|----|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | een verhaal schrijven - Mijn eigen verhaal | p. 4 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | een artikel uit een tijdschrift lezen - Gevaarlijke pannenkoeken | p. 5 |
| <input type="checkbox"/> | 3 | zinnen en een advies schrijven - Gevaar in huis | p. 6 |
| <input type="checkbox"/> | 4 | informatie van internet lezen - Een steek van een bij of wesp | p. 8 |
| <input type="checkbox"/> | 5 | een advies bij een vraag schrijven - Mijn kind heeft iets naars. Wat kan ik doen? | p. 10 |
| <input type="checkbox"/> | 6 | een folder lezen - Naar de huisarts of naar het ziekenhuis? | p. 12 |
| <input type="checkbox"/> | 7 | een appje of sms schrijven - We gaan nu naar de huisarts! | p. 14 |
| <input type="checkbox"/> | 8 | een informatieve tekst lezen - Eerst water, de rest komt later | p. 16 |
| <input type="checkbox"/> | 9 | vragen opschrijven - Een vraag voor de huisarts | p. 18 |
| <input type="checkbox"/> | 10 | informatie over een cursus lezen - Naar een EHBO-cursus | p. 20 |
| <input type="checkbox"/> | 11 | een gesprek met de hulpverlener voeren - Ik heb snel hulp nodig! | p. 22 |
| <input type="checkbox"/> | 12 | een woordspel doen - Puzzel | p. 23 |

Welke opdrachten ga je doen?
Kruis aan.

UITVOEREN

1 Schrijven en lezen: Mijn eigen verhaal

OPDRACHT 1A

Kinderen groeien op en proberen veel uit.

Ze willen zelf de trap af en willen graag zelf fietsen.

Of ze willen je kopje met hete thee pakken.

Vaak gaat het goed, maar niet altijd. Dan vallen ze. Of ze verbranden zich.

Soms helpt een kusje, soms moet je meer doen.

Wat proberen jouw kinderen?

Gaat dat altijd goed?

Vertel daarover en schrijf daarna je verhaal op.



- Wat probeert jouw kind?
- Hebben jouw kinderen weleens een klein ongeluk gehad?
- Wat gebeurde er?
- Wat doe je als je kind thuis een ongelukje heeft?
- Welke spullen had je nodig?
Had je alle spullen in huis?
- Waar bewaar je de EHBO-spullen?

OPDRACHT 1B

Lees je eigen verhaal stil na voor jezelf.

Bespreek daarna je verhaal samen.

2 Lezen: Gevaarlijke pannenkoeken

OPDRACHT 2A

Kijk naar de titel van het artikel. Kijk ook naar de afbeelding.

Waar gaat het artikel over?

Waarom kunnen pannenkoeken gevaarlijk zijn, wat denk je?

Gevaarlijke pannenkoeken

Vorige week gaf mijn nicht Melissa een feest. Ze had de hele familie uitgenodigd. We gingen gezellig samen eten. Dat dachten we...



Melissa had voor iedereen lekker gekookt. Ze had pannenkoeken voor de kinderen gebakken. Iedereen was lekker

aan het eten en met elkaar aan het praten. Opeens hoorden we een nichtje roepen. Zij schreeuwde heel hard: 'Kijk naar Sjoerd! Hij doet heel raar!' Sjoerd, ons neefje van twee jaar, werd heel rood en maakte rare geluidjes. We keken allemaal naar hem, opeens werd het stil. Iedereen was in paniek. Mijn man rende naar Sjoerd en pakte hem vast. Hij klopte op zijn rug. Sjoerd haalde nog steeds geen adem. Toen pakte mijn man Sjoerd bij zijn buik en drukte hard. Hij begon gelukkig te hoesten en spugde een stukje pannenkoek uit. En daarna moest hij heel hard huilen. We waren erg geschrokken. We waren trots op ons nichtje. Zij had goed opgelet en heeft ons gelukkig geroepen. En Sjoerd? Hij wilde meteen een nieuwe pannenkoek!

OPDRACHT 2B

Lees de tekst stil voor jezelf.

OPDRACHT 2C i

Wat gebeurt er precies met Sjoerd op het feest?

Schrijf een paar zinnen in de goede volgorde op.

1 *Sjoerd eet een pannenkoek.*

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 *Sjoerd haalt weer adem.*

7 *Hij wil nog een pannenkoek!*