

Nog meer Hotel Hallo - Thema 9

Even bijkletsen



opdrachten



MAFKEES!

1 Knip de strip

Knip de strip los langs de stippellijntjes. Leg de stukken omgekeerd en door elkaar heen op tafel. Draai de stukken weer om en leg ze op de goede volgorde.

strip

HALLO, BENT U DAAR NOG?



2 Rara, wie is het?

portretten

Zij schrijft in haar dagboek.

- Zij heeft een mobiele telefoon gevraagd.
- Zij houdt haar kop scheef.
- Zij heeft een boek besteld.
- Zij neemt de hoorn op.



3 Wie zegt het?

portretten



Wie zegt deze zinnen? Wijs aan. Kun je de zinnen herhalen?

- 'Nee, ik ben haar dochter.'
- 'Ik zal mijn moeder even halen.'
- 'Goedemorgen!'
- 'Mafkees!'
- 'Maffe vogel.'



4 Toneelspelen

Bedenk samen dingen waar je boos over kunt zijn. Doe nu net of je hier iets over zegt. gebruik de zinnen in de woordenlijst.

Bijvoorbeeld:

Thom wordt boos als zijn broer de wc niet doortrekt.

Thom:

'Mijn broer trekt de wc nooit door. Dat kan toch niet!'

Bedenk nu dingen waar je blij van wordt, en doe hetzelfde.

Bijvoorbeeld:

Mohammed wordt blij als zijn oom op bezoek komt.

'Mijn oom komt op bezoek. Hoera!'

5 Maak een woordspin

Zet in het midden: 'de mobiele telefoon' (de gsm/het mobieltje)

Zet daaromheen wat daarbij hoort.

Bijvoorbeeld:

- opnemen
 - bellen
 - de toets
- etc...

6 Werkwoorden oefenen



ik/jij/hij-kaartjes

Gebruik de ik/jij/hij-kaartjes die je kunt uitprinten van de website.

Schrijf de werkwoorden van de woordenlijst bij het verhaal op briefjes. Leg de briefjes omgekeerd op tafel. Pak nu een ik/jij/hij-kaartje van de stapel, en een werkwoordkaartje. Maak een zin.

Bijvoorbeeld:

Je pakt 'kletsen' en 'ik'.

Je zegt: 'Ik klets met mijn vriendin.'

of: 'Ik klets graag aan de telefoon.'

7 Navertellen

Vertel elkaar over het verhaal. Deze vragen kunnen je helpen:

- Wie zijn er in de keuken?
- Wie schrijft in haar dagboek?
- Wie belt er op?
- Wie wil de mevrouw spreken?
- Wie gaat Mia halen?
- Wat doet Pollie?
- Waarom wordt de mevrouw boos?





8 Wie zegt het?

portretten



Wie zegt deze zinnen? Wijs aan. Kun je de zinnen herhalen?

- 'Dus we gaan haar even bellen.
Met mijn moeders gsm.'
- 'Max, heb jij haar nummer?'
- 'Nee, haar nummer staat er niet in.'
- 'Het staat in mijn adresboek.'
- 'Eh... Wat een handschrift!'
- 'Daar heb ik goed bereik.'
- 'Ik heb het uitgemaakt.'
- 'Ik heb een sms'je van een jongen gekregen.'
- 'Ja! Wacht, ik stuur even een selfie.'
- 'We babbelen wel totdat je telefoon leeg is.'



9 Balletje gooien: even wachten

Ga in een kring zitten. Wijs naar degene naar wie je het balletje gaat gooien en zeg: 'Ik gooi de bal naar jou.' Die persoon is nog niet klaar en vraagt of je even wilt wachten. Na even wachten vraag je: 'Nu?' De ander zegt 'ja' en je gooit. Daarna doet de ander hetzelfde. Gebruik:

- Wacht even.
- Kun je even wachten?
- Even wachten.
- Een moment.
- Een ogenblik.

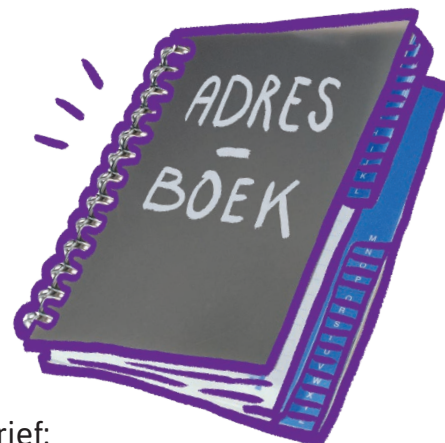
Bijvoorbeeld:

Stephan: 'Ik gooi de bal naar jou.'
 Mohammed: 'Een ogenblik.'
 Stephan: 'Nu?'
 Mohammed: 'Ja.'

10 Adressen

Iedereen schrijft zijn of haar adres op.

Een adres vertelt in welke plaats iemand woont. Maar wat staat er nog meer? Praat erover.



11 Wie heeft het geschreven?

Iedereen heeft een ander handschrift. Er zijn zelfs mensen die handschriften bestuderen! Schrijf het volgende op een brief:

Wat leuk om je stem te horen. Dat is zo lang geleden!

Vouw je brief op en doe hem in een doos. Nu worden alle brieven opgehangen. Kun je zien welke brief van wie is?

Als iedereen geraden heeft, schrijf je de juiste namen bij de handschriften.

Nu schrijft iedereen weer een brief. Schrijf nu dit:

Jullie moeten me snel eens opzoeken in Gent!

Weer worden ze opgehangen. Herken je de handschriften van iedereen?

12 Iemand bellen: maak een spiekbriefje

Er is vast iemand die Nederlands spreekt die je zou willen bellen. Je opa misschien, of een vriendje of vriendinnetje. Bedenk wat je zou willen vragen. Maar bedenk ook wat die persoon jou misschien zal vragen. Schrijf de vragen en antwoorden op. Als je nu belt, heb je een spiekbriefje om je te helpen!

Bijvoorbeeld:

Dingen die ik wil vragen:

- Hoe gaat het met je?
- Wanneer kom je weer langs?
- Hoe gaat het met oma?

Dingen die opa misschien vraagt of zegt:

- Hoe gaat het met je?
- Hoe gaat het op school?

Het gaat goed!

Goed! Ik vind rekenen leuk, maar taal niet zo.

Ik ben goed in gym.

- Wat leuk dat je belt!

Ik vind het ook leuk!

- Wat spreek je goed Nederlands!

Dank je wel! Ik oefen veel.

13 Samen praten

Heb je een eigen telefoon? Of een e-mailadres? Mail jij wel eens iemand? Wie dan? Of stuur je liever een berichtje? Praat er samen over. Schrijf moeilijke woorden en belangrijke zinnen op.

14 Naspelen

Dit kun je met z'n drieën doen. Ieder krijgt de tekst van de radioshow voor zich. Verdeel de rollen onder elkaar. Onderstreep de zinnen die jij moet zeggen. Probeer het niet op te lezen, maar echt toneel te spelen.

Het zou geweldig zijn als iemand jullie show op kan nemen, zodat je er nog eens naar kunt luisteren!

DE BRIEF



15 Beeldendans

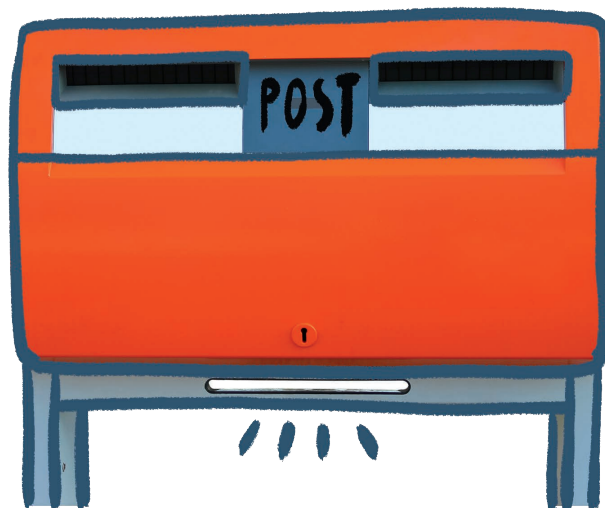
Als de muziek speelt, dans of beweeg je door de ruimte. Als de muziek stopt blijf je als een standbeeld staan. Zeg een woord of zin uit het liedje. Weet je nog wat het betekent?

16 Maak een woordspin

Maak een woordspin en zet 'de post' in het midden. Zet daaromheen wat daarmee te maken heeft. Een brief kun je met de post versturen, bijvoorbeeld. Maar ook een kaart. Wat heb je nodig? Hoe plak je een envelop dicht? Wat zet je erop? Vergeet de lidwoorden niet.

17 Het telefoonspel

Ga in de kring zitten en luister goed naar het liedje. Onthoud één woord. Fluister dat woord in het oor van het kind dat rechts van je zit. Hij of zij doet hetzelfde, tot je de hele kring door bent. Het kind links van jou zegt nu het woord hardop. Heeft iedereen het woord goed doorverteld? Je kunt dit ook doen met een zin.





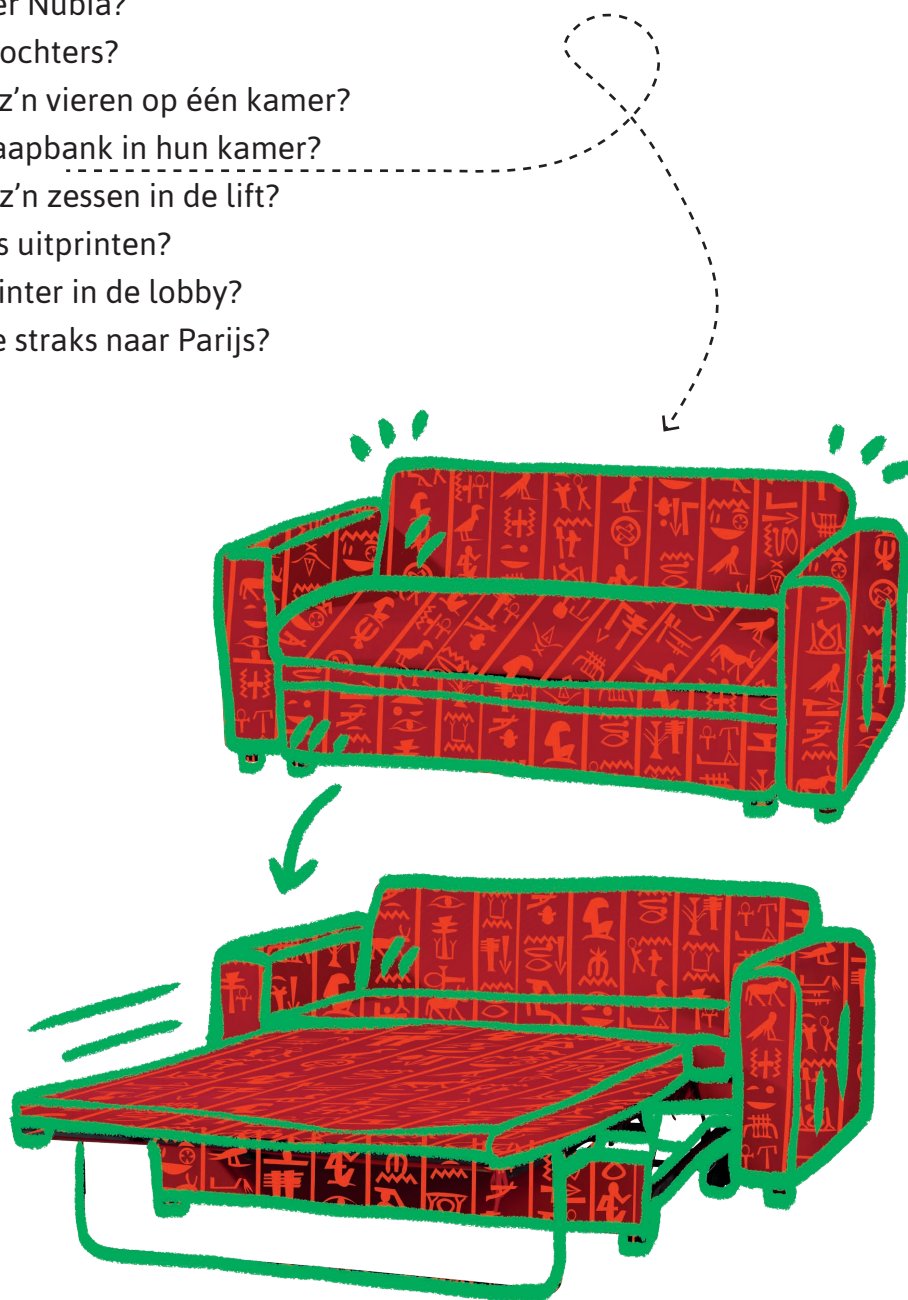
MET Z'N VIEREN

18 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Staat er een familie met drie kinderen in de lobby?
- Heet de moeder Nubia?
- Heeft ze drie dochters?
- Slapen ze met z'n vieren op één kamer?
- Staat er een slaapbank in hun kamer?
- Passen ze met z'n zessen in de lift?
- Wil Ramses iets uitprinten?
- Staat er een printer in de lobby?
- Gaat de familie straks naar Parijs?



19 Vind het goede woord

Zet deze woorden op losse briefjes:



online - de verbinding - irritant - uitklapt - kluis - code - in het echt - computer



zessen - enthousiast - printer - toetsenbord - uitprinten - krap

Leg de briefjes naast elkaar op tafel, zodat je kunt zien wat erop staat. De spelleider leest een zin voor. Maar er ontbreekt een woord. In plaats van het woord maakt de spelleider een geluid. Bijvoorbeeld: 'Piep!' Welk woord hoort daar? Pak het zo snel als je kunt en houd het omhoog.

Bijvoorbeeld:

Kunnen jullie laten zien hoe piep uitklapt?' (de slaapbank!)

Ze passen net met z'n _____ in de lift.

Maar het is wel _____.

'Het is juist gezellig!' roept Magdy _____.

'We houden wel contact, vaak _____,' zegt Nubia.

'Maar soms is _____ slecht.'

'Dat is echt _____!' zegt Magdy.

'En elkaar _____ zien is toch leuker.'

'Zeg, kan ik straks iets _____?' vraagt Nubia.

'Ja hoor,' zegt Mia. 'Er staat een _____ beneden, in ons kantoor.'

Daar staat ook een _____.'

'En hier is een _____.

Je kunt zelf een _____ bedenken.

Die typ je in op dit _____.'



20 Toneelspelen

Bedenk iets wat je heel leuk lijkt, en doe net of je daar heel enthousiast over bent. Je komt bijvoorbeeld een zangeres tegen die je geweldig vindt. Of je krijgt een puppy cadeau. Vertel als je klaar bent waar je nu zo enthousiast over was.

21 Nog meer toneelspelen

Je staat met z'n tweeën in een lift. Er komt nog iemand bij. Nu zijn jullie met z'n drieën. dat is wel krap! Hoe kijken jullie? O nee, de deuren gaan open. Er komt nóg iemand binnen! Nu zijn jullie met z'n vieren! Zou het passen, denk je?

22 Samen praten en tekenen: ergens naar uitkijken

Nubia kan niet wachten om haar broer's baby te zien. Waar kijk jij naar uit? Teken het en schrijf het erbij. Ga bij elkaar zitten en laat de tekeningen aan elkaar zien. Vertel waar je naar uitkijkt.

23 Maak een woordspin

Zet in het midden: de computer. Zet eromheen wat daarmee te maken heeft. Wat doe je op een computer? Wat voor soort computers heb je? Vergeet de lidwoorden niet.



EEN INTERVIEW MET SPROET

24 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Is Sproet de gast van Max en Mia?
- Kan Sproet praten?
- Kan Sproet communiceren?
- Slaat Sproet met haar staart tegen een blik?
- Wil Sproet met het balletje spelen?
- Kan Sproet gebarentaal?



25 Uitbeelden

Bij gebarentaal gebruik je je handen. Maar je kunt je hele lijf gebruiken om iets te vertellen. Bedenk een dier, een sport of een beroep. Beeld het uit. Kunnen de anderen het raden?

26 Een reden geven: omdat en want

Zinnen met *omdat* of *want* kunnen lastig zijn, omdat de volgorde soms anders is.

Let op:

Sproet kwispelt, **want** ze is blij.

Sproet kwispelt **omdat** ze blij is.

Jullie gaan oefenen met *want* en *omdat*. Je werkt in twee groepjes. De ene groep bedenkt zinnen met **want**, de andere groep bedenkt zinnen met **omdat**. Daarna gaan jullie bij elkaar zitten. Nu verandert de **omdat-groep** de **want-zinnen** in **omdat-zinnen**, en omgekeerd.

Bijvoorbeeld:

De want-groep heeft deze zin bedacht:

- Ik blijf binnen **want** het regent hard.

De omdat-groep maakt er dit van:

- Ik blijf binnen **omdat** het hard regent.

De omdat-groep heeft deze zin bedacht:

- Ik ben blij **omdat** het bijna pauze is.

De want-groep maakt er deze zin van:

- Ik ben blij **want** het is bijna pauze.

27 Bingo!

Speel Bingo met de woordkaartjes van dit thema. Je kunt natuurlijk ook memory spelen.



DE VERTELKOFFER



vertelkoffer

Deze spelletjes kun je spelen:

28 Wat is er weg?

- Kijk goed welke spullen er liggen.
- Iedereen doet zijn ogen dicht.
- Iemand neemt één ding weg.
- Iedereen doet zijn ogen weer open.
- Wat is er weg?

29 Ik zie, ik zie wat jij niet ziet

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is...

- rood...
- zwart...

30 Ik ga op reis en ik neem mee

Bijvoorbeeld:

- A Ik ga op reis en ik neem mee... een envelop.
- B Ik ga op reis en ik neem mee... een envelop en postzegels.
- C Ik ga op reis en ik neem mee... een envelop, postzegels en een blik.





31 Hallo, met wie spreek ik?

Nadat jullie het liedje samen gezongen hebben, gaat iedereen met gesloten ogen in een kring zitten. De spelleider tikt iemand aan. Dat kind gaat achter een ander kind zitten en zegt 'tring, tring'. Kan het kind de stem herkennen van de 'beller'?

