

Nog meer Hotel Hallo - Thema 4

Naar de winkel

opdrachten

BOODSCHAPPEN



1 Knip de strip

Knip de strip los langs de stippellijntjes. Leg de stukken omgekeerd en door elkaar heen op tafel. Draai de stukken weer om en leg ze op de goede volgorde.

strip

POLLIE IN DE SUPERMARKT



2 Wie zegt het?

portretten

Wie heeft dit gezegd?
Kun je de zin herhalen?

- 'Weet je zeker dat Pollie wel mee kan?'
- 'Ze is heel lief vandaag.'
- 'Pak jij een liter melk?'
- 'GGGRRROETJESSSS!!'
- 'Waar is Pollie toch?'
- 'Wat ben je toch een lief beest!'



3 de/het en die/dat

De jongen **die** in de winkel werkt, is leuk.
Het mandje **dat** Mia vast heeft, is rood.

de jongen
het mandje

Bij 'de' hoort 'die', en bij 'het' hoort 'dat'.
Maar bij welke woorden horen 'de' en 'het'?
Bij verkleinwoorden hoort altijd 'het'. Dus:

de winkelmand

het winkelmandje

de boodschappenlijst

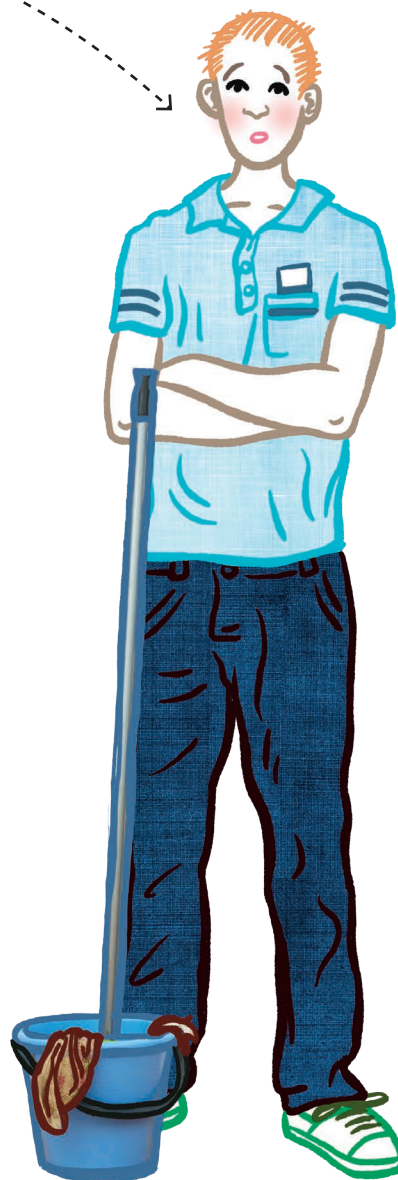
het boodschappenlijstje

Maar bij andere woorden hoort soms ook 'het'. En daar is geen truc voor, je moet het uit je hoofd leren. Kijk samen naar de woorden in het verhaal. Maar ook naar de woorden van dingen om je heen. Zoals 'de muur', of 'het schoolbord'. Schrijf de woorden met 'de' op een geel vel, en de woorden met 'het' op een rood vel. De kleuren helpen je te onthouden. Zeg ze samen op, dat helpt ook.

4 Maak een woordspin

Melk zit in een pak of een fles. Boter in een kuipje of in een pak. Mayonaise zit in een fles, een pot of een tube. Schrijf op een vel papier, of op een bord:

- de pot
- de fles
- het pak



5 Memory

Gebruik de kaartjes bij dit verhaal. Je kunt twee dezelfde plaatjes bij elkaar zoeken, of een plaatje bij het woord.

6 Boodschappen doen

Doe net alsof je boodschappen gaat doen. Je hebt dingen nodig voor de hele dag. Dus iets voor ontbijt, een snack, lunch en avondeten. Wat heb je nodig? Maak een boodschappenlijstje. Je mag de dingen ook tekenen en later, met hulp, de woorden erbij zetten.

7 Navertellen

Vertel elkaar over het verhaal. Deze vragen kunnen je helpen:

- Wie wil Pollie meenemen naar de winkel?
- Wat moeten Max en Mia kopen?
- Blijft Pollie op de schouder van Max zitten?
- Waarom schrikken de klanten in de winkel?
- Wat laten ze vallen?
- Weten Max en Mia wat Pollie doet?





8 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Is Josee de tante van Max?
- Werkt Josee in een bakkerij?
- Verkoopt Josee beeldjes?
- Zijn haar spullen duur?
- Zijn haar spullen nieuw?
- Vindt Max dat het muf ruikt in de winkel?
- Koopt de klant een spiegel?
- Staat er een skelet in de winkel?
- Staat er een grote clown in de winkel?



9 Wie zegt het?

portretten



Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

- 'We staan in een winkel.'
- 'Je kunt er alles kopen.'
- 'Mijn spullen zijn niet duur.'
- 'Alles met een rode sticker is in de aanbieding.'
- 'U krijgt vijftig procent korting.'
- 'Hier is uw wisselgeld.'
- 'Je had een keer een skelet in de etalage!'
- 'Misschien moet je die gratis weggeven.'
- 'Maar ik weet niet of ik hem wel wil verkopen.'

10 Ra ra, wie is het?

portretten

- Hij of zij is de eigenaar van een winkel.
- Hij of zij is de nicht van Josee.
- Hij of zij vindt dat de winkel muf ruikt.
- Hij of zij verkoopt een vaasje.
- Hij of zij wil Rinus niet verkopen.



11 Met een balletje gooien: Wat kost dit?

Bedenk samen een winkel en wat je daar kunt kopen. Ga in een kring staan. Degene die met de bal gooit, vraagt hoeveel iets kost. Degene die vangt, geeft antwoord.

Bijvoorbeeld:

We zijn bij de drogist.

Tamar gooit de bal:

‘Hoeveel kosten de pleisters?’

Jim vangt de bal:

‘De pleisters kosten vier euro.’

12 Een woordspin maken: winkels

Wat voor winkels ken je? Schrijf ze op een vel papier of een bord. Zet om elke winkel heen wat je er kunt kopen.

13 Met een balletje gooien: winkels

Je hebt woordspinnen gemaakt over winkels. Nu ga je een spel spelen. Iedereen gaat in een kring zitten of staan. Iemand gooit een balletje en zegt de naam van een winkel. Degene die vangt, moet iets opnoemen dat je daar kunt kopen.

Bijvoorbeeld:

Hana gooit en zegt: ‘De dierenwinkel’.

Bento vangt de bal en zegt: ‘Een vis’.

14 Knippen en plakken

Hier heb je folders van verschillende winkels voor nodig en tijdschriften. Knip spullen uit en plak wat je in dezelfde winkel vindt op een vel papier, met de naam van de winkel erbij. Schoenen zie je bijvoorbeeld in een schoenwinkel. Shampoo en crème bij een drogisterij, brood en gebak bij een bakker en frisdrank en melk in de supermarkt. Hang de vellen op en praat erover.

15 Navertellen

Vertel elkaar wat je gehoord hebt. Deze vragen kunnen je helpen:

- Wie is Josee?
- Hoe heet haar winkel?
- Wat verkoopt ze daar?
- Zijn haar spullen nieuw?
- Wat komt de klant kopen?
- Wie is Rinus?
- Waarom wil Josee Rinus niet verkopen?





16 Beeldendans

Als de muziek speelt dans of beweeg je door de ruimte. Als de muziek wordt stopgezet blijf je als een standbeeld staan. Zeg een woord of zin uit het liedje. Weet je nog wat het betekent?

17 Het telefoonspel

Denk aan een woord of zin dat je in het liedje hebt gehoord. Ga nu in de kring zitten. Fluister het woord in het oor van het kind dat links van je zit. Die doet hetzelfde. Zo ga je de kring rond tot het kind rechts van jou het woord of de zin weer in jouw oor fluistert. Hoor je hetzelfde als waar je mee begon?

18 Stokjes trekken: werkwoorden

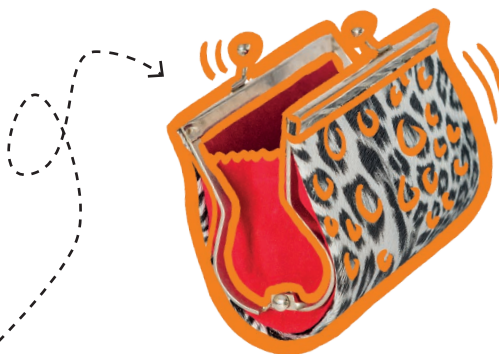
Neem drie ijsstokjes en schrijf er de werkwoorden 'kopen', 'overslaan' en 'sturen' op. Steek ze in een potje met zand. Pak de ik/jij/hij-kaartjes, of de ik/jij/hij-dobbelsteen. Trek een stokje en pak een kaartje of rol met de steen. Maak een zin.

Bijvoorbeeld:

Je pakt het stokje met 'overslaan'.

Je pakt het 'jullie' kaartje.

Je zegt: 'Jullie slaan het meisje over.'



19 De portemonnee

Je mag niet zomaar in de portemonnee van iemand kijken. Maar vandaag mag het wel. Kijk eens in die van je docent, je vader of moeder. Wel eerst even vragen! Wat zit erin? Hoeveel geld tel je? Zijn het briefjes, of ook muntgeld? Zie je ook pasjes? Schrijf op en teken.

20 Samen praten

Ga jij wel eens alleen boodschappen doen? Gaat er wel eens iemand voor zijn of haar beurt? Gebeurt dat wel eens als je in de winkel bent met je ouders? Wat kun je zeggen, als iemand voordringt?



EEN RAAR VERHAAL

21 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Komen Max en Mia binnen met Sproet?
- Is Sproet moe?
- Staat Wim met een mevrouw te praten?
- Is de mevrouw haar tas kwijt?
- Komen er twee politiemannen naar het hotel?
- Zijn de juwelen van de mevrouw gestolen?
- Kan de inbreker door het raam zijn geklommen?
- Heeft de mevrouw kamer vierenzeventig?
- Zijn er drie sleutels van haar kamer?



22 Wie zegt het?

portretten

- 'U belde over een diefstal?'
- 'Er is ingebroken?'
- 'Weet u hoe de inbreker is binnengekomen?'
- 'Ik heb de hele dag bij de balie gestaan.'
- 'En de deur van haar kamer was op slot.'
- 'De dief kan niet door het raam zijn geklommen.'



23 Inbreken

Als je inbreekt, moet je heel stil zijn. En je moet ook onder dingen door kunnen kruipen. Span touwtjes door de ruimte waar je tussen- en onderdoor moet kruipen, zonder het aan te raken. Leg bubbelplastic op de grond met daaroverheen een kleed. Sluip eroverheen en maak zo min mogelijk geluid.

24 Wat is er gestolen?

Verzamel wat spulletjes. Iets uit je zak, een pen, gum, een propje papier. Leg de spullen bij elkaar op tafel. Bekijk samen goed wat er ligt. Kun je alles benoemen. Nu gaat iedereen naar de gang, behalve 'de dief'. Als jullie weer binnen zijn, kun je dan zien wat er gestolen is? Degene die het 't eerste ziet, mag hierna de dief zijn.

25 Maak een woordspin

Schrijf in het midden: de inbreker. Zet daaromheen woorden die daar mee te maken hebben. Wat doet een inbreker? Wat heeft hij of zij aan, misschien? Teken en mag ook!

WAT WIL JE LATER WORDEN?



26 Ra ra, wie is het?

portretten



- Hij of zij is de beste vriendin van Lillie.
- Hij of zij is vrienden met Katja.
- Hij of zij is familie van Mia.
- Hij of zij wil dierenarts worden.
- Hij of zij wilde eerst brandweervrouw worden.
- Hij of zij wilde daarna kapster worden.
- Zijn of haar moeder is journalist.



27 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Zijn Max en Mia te gast bij de radioshow?
- Wilde Katja kapster worden?
- Houdt Katja van dieren?
- Wilde Lillie politievrouw worden?
- Wilde Lillie journalist worden?
- Wil Katja rijk worden?



28 Wie zegt het?

portretten

Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

- 'We willen namelijk weten ...'
- '... wat jullie later willen worden.'
- 'Ja, ik wil dierendokter worden.'
- 'Dat lijkt me het allerleukste beroep van de hele wereld.'
- 'Eerst wilde ik brandweervrouw worden.'
- 'Dus toen wilde ik kapster worden.'
- 'Maar toen knipte ik het haar van mijn pop.'
- 'Journalist, dat is een mooi vak.'
- 'Maar je kunt misschien werk vinden waarmee je rijk kunt worden.'



29 Stokjes trekken: werkwoorden

Neem drie ijsstokjes en schrijf er de werkwoorden op uit de woordenlijst. Steek ze in een potje met zand. Pak de ik/jij/hij-kaartjes, of de ik/jij/hij-dobbelsteen. Trek een stokje en pak een kaartje of rol met de steen. Maak een zin.

Bijvoorbeeld:

Je pakt het stokje met 'blussen'

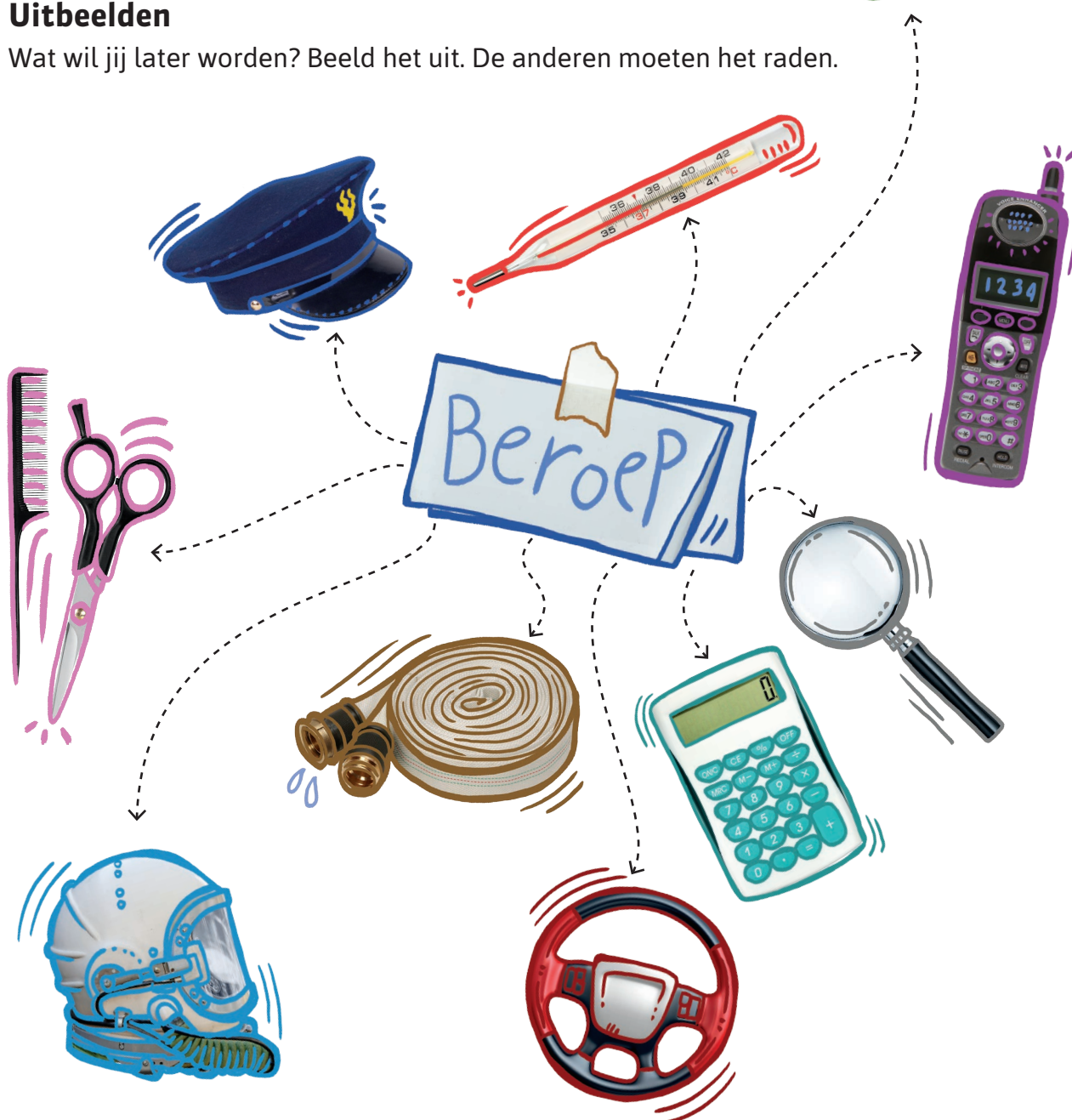
Je pakt het 'jij' kaartje.

Je zegt: 'Jij blust het vuur.'



30 Uitbeelden

Wat wil jij later worden? Beeld het uit. De anderen moeten het raden.



DE VERTELKOFFER



vertelkoffer

Deze spelletjes kun je spelen:

31 Ik ga op reis en ik neem mee

Bijvoorbeeld:

- A Ik ga op reis en ik neem mee...een portemonnee.
- B Ik ga op reis en ik neem mee...een portemonnee en een kassa.
- C Ik ga op reis en ik neem mee...een portemonnee, een kassa en papiergeld.

32 Wat is er weg?

- Kijk goed welke spullen er liggen.
- Iedereen doet zijn ogen dicht.
- Iemand neemt één ding weg.
- Iedereen doet zijn ogen weer open.
- Wat is er weg?

