

Nog meer Hotel Hallo - Thema 2

Kom je spelen?



opdrachten

PECHVOGEL



1 Knip de strip

Knip de strip los langs de stippelijntjes. Leg de stukken omgekeerd en door elkaar heen op tafel. Draai de stukken weer om en leg ze op de goede volgorde.

strip

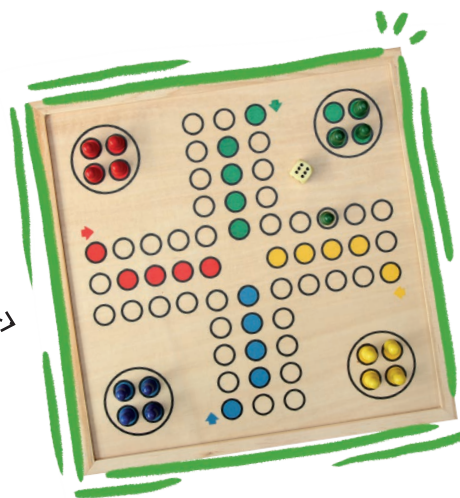


POLLIE DE GELUKSVOGEL

2 Ra ra, wie is het?

portretten

- Zij spelen Mens-erger-je-niet.
- Hij of zij speelt met geel.
- Hij of zij speelt met rood.
- Hij of zij gooit de dobbelsteen van de tafel.
- Hij of zij gooit vijf.
- Hij of zij verliest bijna altijd.
- Hij of zij kan niet tegen zijn/haar verlies.
- Hij of zij gooit de dobbelsteen voor Max.



3 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Spelen Max en Mia een spelletje?
- Zijn Max en Mia aan het kaarten?
- Spelen ze Mens-erger-je-niet?
- Hebben ze een dobbelsteen?
- Wint Max vaak?
- Kan opa tegen zijn verlies?
- Wil Max liever voetballen?
- Gooit Sproet met de dobbelsteen?
- Gooit Pollie drie?

4 Wie zegt het?

portretten

Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

- 'Ik ben geel.'
- 'Nee, dat telt niet.'
- 'Dat staat niet in de spelregels, hoor.'
- 'Je moet opnieuw gooien.'
- 'Ik mag beginnen!'
- 'Ik ben een pechvogel!'
- 'Je hebt zes gegooit, Pollie!'



5 Maak een woordspin

Schrijf in het midden: het bordspel

Schrijf eromheen wat daarbij hoort. Denk bijvoorbeeld aan het Polliespel.

Bijvoorbeeld:

- de dobbelsteen
- gooien
- winnen/verliezen
- de kaartjes

6 Bedenk een spel

Je gooit om de beurt met een dobbelsteen. Bedenk met elkaar de spelregels en schrijf ze op. Bijvoorbeeld:

de spelregels:



Als je 1 gooit ga je op de grond zitten.



Als je 2 gooit zing je een liedje.



Als je 3 gooit mag je nog een keer gooien.



Als je 4 gooit wordt degene naast je overgeslagen.



Als je 5 gooit gaat de beurt de andere kant op.



Als je zes gooit zeg je iets aardigs tegen het kind dat links van je zit.

Als de regels zijn opgeschreven, kun je het spel spelen.

7 Navertellen

Vertel elkaar over het verhaal. Deze vragen kunnen je helpen:

- Wat doen Max en Mia?
- Met welke kleur speelt Max?
- Welke kleur is Mia?
- Waarom heeft Max geen zin meer om te spelen?
- Wat geeft Mia aan Pollie?
- Wat doet Pollie met de dobbelsteen?





8 Ra ra, wie is het?

portretten



- Hij of zij zou de voetbaltrainer vragen.
- Hij of zij zou de tenniscoach vragen.
- Hij of zij zit op voetbal.
- Hij of zij maakte een doelpunt.
- Hij of zij stond te schreeuwen langs de lijn.
- Hij of zij zit op basketbal.
- Hij of zij heeft een vriendin die Tania heet.

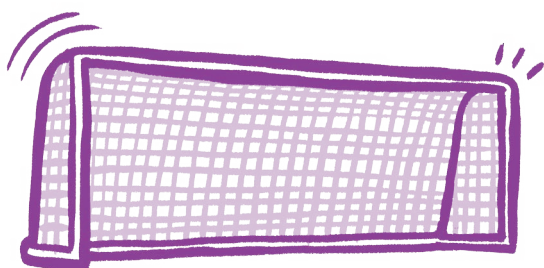


9 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Max zit op basketbal.
- Katja heeft een toernooi.
- De tenniscoach van Katja heeft een toernooi.
- Max heeft zijn voetbaltrainer gevraagd te komen.
- Max en Mia hebben geen gast.
- Mia speelt graag volleybal.
- Mia zit op volleybal en tennis.



10 Wie zegt het?

portretten



Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

- 'Vandaag hebben we een sportieve show.'
- 'Ja, de gast die komt weet veel over sport.'
- 'Het is....de voetbaltrainer van Max!'
- 'Ze heeft een toernooi.'
- 'En mijn trainer heeft een belangrijke wedstrijd.'
- 'Ik heb je ook verteld dat mijn trainer niet kon.'
- 'Je was aan het volleyballen.'
- 'Ik volleybal nooit!'
- 'Je was druk aan het basketballen.'

11 Uitbeelden

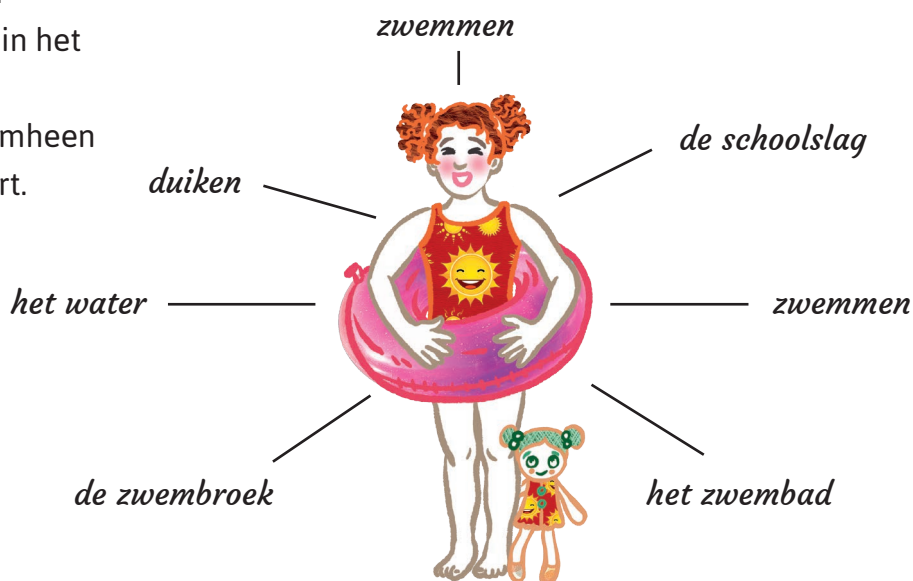
Max zit op voetbal, en Mia zit op basketbal en op tennis. In de radioshow worden meer sporten genoemd. Welke sporten ken je nog meer? Beeld om de beurt een sport uit. De anderen moeten het raden. Schrijf alle sporten op en maak er een tekening bij.

12 Nog meer uitbeelden

Welke sporten doe jij? Beeld uit en laat de anderen raden welke sport het is.

13 Maak een woordspin

Kies een sport en zet het in het midden van de spin.
Schrijf en/of teken daaromheen wat er bij deze sport hoort.



14 Wat ben je aan het doen?

Ga in een kring staan. Als je aan de beurt bent, ga je naar het midden van de kring. Doe iets. Bijvoorbeeld zitten, liggen, stuiten met een balletje, zingen, etc. De anderen vragen in koor: 'Wat ben je aan het doen?'. En jij antwoordt: 'Ik ben aan het...'

Bijvoorbeeld:

Je gaat zitten.

De anderen vragen: 'Wat ben je aan het doen?'

Je antwoordt: 'Ik ben aan het zitten'.



RUZIE

15 Hoor het woord

Ga in een kring staan en luister naar het lied. Spring als je het woord RUZIE hoort.

16 Dobbelen

Gooi met twee dobbelstenen. Zeg hardop wat je hebt gegooid.

17 Beeldendans

Dans op de muziek. Als de muziek wordt stopgezet roep je in koor: 'ruzie is stom!'

18 Het weer goedmaken

Bedenk dingen die je kunt zeggen om het weer goed te maken. Schrijf het op. Ga tegenover elkaar staan, geef elkaar een hand en zeg iets om het weer goed te maken.

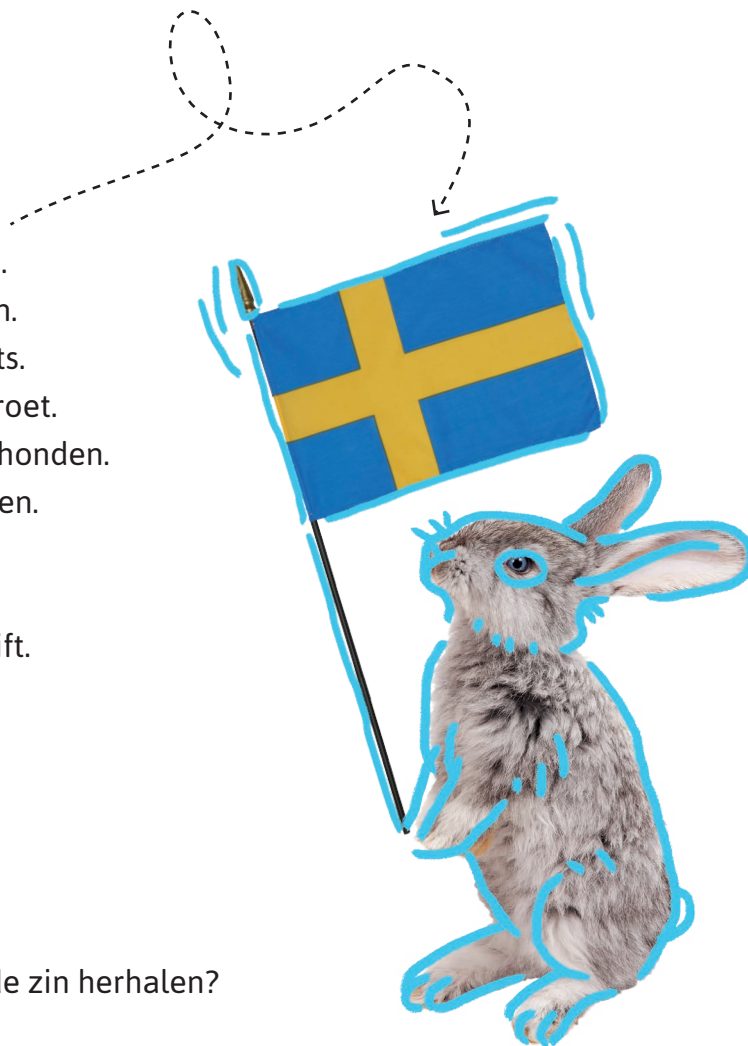


HONDEN IN DE SNEEUW

19 Ra ra, wie is het?

portretten

- Hij of zij komt uit Zweden.
- Hij of zij heeft vier honden.
- Zijn of haar hond heet Frits.
- Zijn of haar hond heet Sproet.
- Hij of zij mist zijn of haar honden.
- Zij spelen een potje kaarten.
- Zij spelen kwartet.
- Zij houden van skiën.
- Hij of zij is bang in de skilift.



20 Wie zegt het?

portretten

Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

- 'Ik mis mijn eigen honden een beetje.'
- 'Mag ik een foto zien van jouw honden?'
- 'Kijk, dit zijn Vilgot, Viggo, Vidat en Viking.'
- 'Ze lijken precies op Frits!'
- 'Kun je in Zweden skiën?'
- 'Wij gaan elk jaar op skivakantie. Ik heb ski's. En skischoenen.'
- 'Maar ik ben wel een beetje bang in de skilift.'
- 'Wat doen de honden op de foto?'
- 'Stel je voor dat ze gewoon haar eigen gang gaat.'
- 'Dan kom je nooit waar je moet zijn!'



21 Bang

Lillie is bang om uit de skilift te vallen. Waar ben jij bang voor? Om een spreekbeurt te geven? Voor grote spinnen? Praat erover en bedenk een zin waarmee je zegt dat je bang bent. Bijvoorbeeld: Ik ben bang voor spinnen.

Ga in een kring zitten en gooi een balletje over. Wanneer je de bal vangt zeg je jouw zin. Daarna gooi je de bal naar een ander.

22 Lange woorden

In het Nederlands worden woorden vaak aan elkaar geplakt. Zoals:



de skibril	= de ski + de bril
de skilift	= de ski + de lift
de skischoen	= de ski + de schoen
de skivakantie	= de ski + de vakantie

Bedenk samen meer woorden die je kunt maken met deze woorden:

de bril

de schoen

Maak er een tekening bij.



23 Stel je voor...

Ga naar het Hotel Hallo blog. Print de spinner uit met vijf vakken. Bedenk vijf dieren en zet er een in ieder vak. Het hoeven geen huisdieren te zijn. Een tijger of lama mag ook. Je kunt het dier tekenen, of de naam opschrijven. Spin om de beurt met de spinnen.

Stel je voor dat het dier dat je krijgt, je nieuwe huisdier is. Hoe zou je hem of haar noemen?

Stel je voor dat je er een hok of een mandje of kooi voor zou kopen. Hoe ziet dat eruit? Of mag het dier in jouw bed slapen?

Stel je voor dat je ermee op vakantie gaat. Waar ga je heen?
Maak er tekeningen bij.

24 Navertellen

Vertel elkaar over het verhaal. Deze vragen kunnen je helpen:

- Wie is Frits?
- Wie zijn er in de tuin aan het spelen?
- Hoe heet de gast in het hotel?
- Wie mist hij?
- Waar komt de gast vandaan?
- Wat doet hij graag?





25 Wie zegt het?

portretten



Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

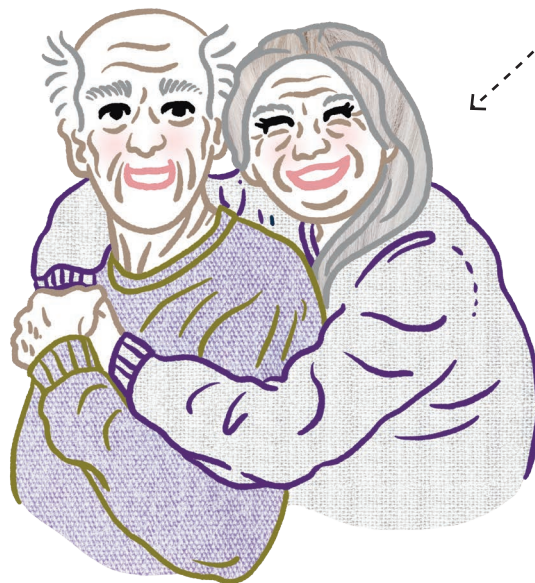
- 'Zeg, jongeman, zo oud zijn we niet, hoor.'
- 'En we zijn nog erg fit.'
- 'Wij waren allebei topsporters.'
- 'Ik was een turner.'
- 'Ik hoorde Luca altijd gillen als ik over de finish kwam.'
- 'Luca bukt, en zet zijn handen plat op de grond.'
- 'Hij pakte de ringen vast en hing erin.'
- 'Het leek altijd alsof het geen moeite kostte.'
- 'We kwamen elkaar tegen op een training.'

26 Ren je rot!

Hang de portretten naast elkaar aan de muur. Luister naar de zin en ren razendsnel naar het goede portret.

portretten

- Hij of zij is drieëntachtig jaar.
- Hij of zij is vijfentachtig.
- Hij of zij deed aan hardlopen.
- Hij of zij was een turner.
- Hij of zij was razendsnel.
- Hij of zij was vreselijk sterk.
- Hij of zij rekt zijn/haar spieren elke dag.



27 Ja of nee?

Ja? Draai rond.

Nee? Buk.

- Maria en Luca zijn topsporters.
- Ze kwamen elkaar tegen op een training.
- Maria deed aan hardlopen.
- Ze hing aan de ringen.
- Maria en Luca trainden elke dag.
- Ze trainden vaak maar één uur.
- Max en Mia schaken.
- Maria en Luca willen graag winnen.



28 Ballonnen prikken

Maak acht kaartjes, Twee met het woord *lenig*, twee met *stijf*, twee met *sterk* en twee met *zwak* erop. Blaas acht ballonnen op, en doe in elke ballon, voordat je hem dichtknoopt, een opgerold briefje. Zet een muziekje op en hou de ballonnen in de lucht. Het geeft niet als er eens eentje op de grond komt. Als de muziek stopt, kiest ieder een ballon. Prik hem kappot met een speld en kijk wat er op je briefje staat en beeld dat uit. Als er *stijf* opstaat, loop je *stijf* door de ruimte, als er *sterk* opstaat, laat je je spieren zien, etc. Zijn er nog ballonnen over? Speel dan nog eens.

29 Hoe vaak?

Bedenk samen dingen die je doet op een dag. Schrijf ze op en zet de namen van alle kinderen erbij. Vraag nu aan elkaar hoe vaak je deze dingen doet en schrijf het op.

Bijvoorbeeld:

	Bas	Uma	Naomi	Josh	Rachel
de hond uitlaten	0	1	0	2	0
tanden poetsen	2	2	1	2	2
m'n moeder een kus geven	2	3	10	1	2
eten	4	4	5	4	3
een vriend bellen	2	1	4	6	2

30 Hoelang?

Hoelang kun jij je adem inhouden? Gebruik een stopwatch (op een telefoon) en hou het bij. Vraag daarna aan elkaar hoelang iemand het volhield, en geef antwoord. Bijvoorbeeld:

- 'Hoelang kun jij je adem inhouden?'
- 'Ik kan mijn adem twintig seconden inhouden!'



31 Met een balletje gooien: werkwoorden

Schrijf de werkwoorden bij dit verhaal op een vel en hang het op zodat iedereen het kan zien. Er wordt een werkwoord gekozen om mee te beginnen. Dan wordt het balletje overgegooid. Als je gooit, zeg je een persoonlijk voornaamwoord. Zoals: ik, jij, u, hij, zij, wij, jullie, zij. Degene die vangt, maakt een zin met dat woord en het werkwoord. Daarna gooit hij of zij de bal naar de volgende, en zegt een persoonlijk voornaamwoord.

Bijvoorbeeld: het werkwoord is 'trainen'.

Riannah gooit naar Massoud en zegt: 'hij'. Massoud vangt en zegt: 'Hij traint elke dag.' Daarna gooit Massoud het balletje naar Maggie en zegt: 'jullie'. En zo verder.

32 Navertellen

Vertel elkaar over het verhaal. Deze vragen kunnen je helpen:

- Wie zijn de gasten van Max en Mia?
- Hoe oud zijn ze?
- Wat deden ze vroeger?
- Waar hebben ze elkaar leren kennen?
- Doen Max en Mia aan sport?
- Hoe vaak trainen ze?

DE VERTELKOFFER



vertelkoffer

Deze spelletjes kun je spelen:

33 Wat is er weg?

- Kijk goed welke spullen er liggen.
- Iedereen doet zijn ogen dicht.
- Iemand neemt één ding weg.
- Iedereen doet zijn ogen weer open.
- Wat is er weg?



34 Ik ga op reis en ik neem mee

Bijvoorbeeld:

- A Ik ga op reis en ik neem mee...een kwartet.
- B Ik ga op reis en ik neem mee...een kwartet en dobbelstenen.
- C Ik ga op reis en ik neem mee...een kwartet, dobbelstenen en pionnen.

