

Nog meer Hotel Hallo - Thema 1

De beestenboel

opdrachten

NAAR HET ASIEL



1 Knip de strip

Knip de strip los langs de stippellijntjes. Leg de stukken omgekeerd en door elkaar heen op tafel. Draai de stukken weer om en leg ze op de goede volgorde.

strip



SPROET



2 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten

- Gaan Max, Mia, Katja en Manon naar het asiel?
- Zijn er katten en paarden in het asiel?
- Horen ze gemiauw en geblaf?
- Gaat Manon op de bak zitten?
- Springt Sproet bij Katja op schoot?
- Likt sproet Katja?
- Is sproet wit met bruine vlekken?



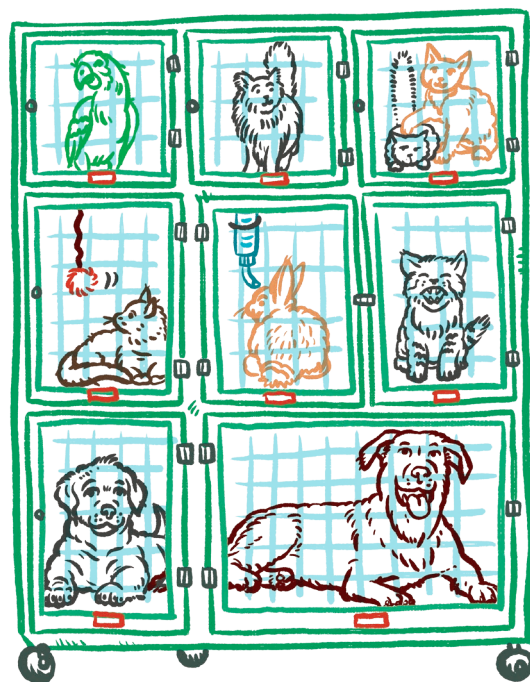
3 Wie zegt het?



portretten

Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

- 'Gaan we echt een kat uitzoeken?'
- 'O ja, jullie komen een poesje uitzoeken.'
- 'Ze mag bij jullie op schoot.'
- 'Ga van de bank!'
- 'Ik wil geen poes meer, ik wil Sproet.'
- 'Een hond? Daar moet ik over nadenken.'
- 'Toe, mama.'
- 'We beloven dat we haar elke dag uitlaten.'



4 Teken

Als jij naar het asiel mocht gaan om een huisdier uit te kiezen, wat zou je dan willen? Maak een tekening en schrijf op wat je ziet. Deze woorden kun je misschien gebruiken:

- de bek
- de halsband
- het hok
- de poot
- de riem
- de sproet
- de staart
- de tong
- de vlek



5 Toneelspelen

Een van jullie gaat naar het asiel om een hondje of een kat uit te zoeken. Iemand is de meneer of mevrouw van het asiel. De rest zijn de hondjes of poezen. Vertel wat je komt uitzoeken.

Is het een hond of een kat?

Hoe ziet de hond of kat eruit?

Bijvoorbeeld:

- Dag, mijn naam is Tess.
- Ik kom een poesje uitzoeken.
- Ik wil graag een zwarte kat met witte poten.

6 Spinner

Maak een spinner en zet er deze bevelen op:

- Zit!
- Ga van de stoel af!
- Ga staan!
- Doe wild!
- Doe rustig!
- Ga naar de gang!

Ga in een kring zitten en spin. Het bevel dat je ziet geef je aan het kind dat rechts van je zit. Hierna is hij of zij aan de beurt.

7 Stokjes trekken

ik / jij / hij-kaartjes



Zet de werkwoorden van het lijstje bij het verhaal op een houten ijsstokje. Zet de stokjes in een potje met zand, zodat je niet kunt lezen wat erop staat. Leg de ik/jij/hij-kaartjes omgekeerd op een stapel. Pak een kaartje en een stokje, en maak een zin.

Bijvoorbeeld:

- Je pakt het *hij-kaartje*.
- Je trekt het *loslaten* stokje.
- Je zegt: 'Hij laat de riem los.'

8 Dobbelen en toneelspelen

Beeld uit wat je dobbelt.

Bijvoorbeeld:

- Je gooit 3.
- Je doet net of je een hondje uitlaat.



hijgen



miauwen



een hond uitlaten



kwispelen



snuffelen



een poesje aaien

9 Proppen gooien

Maak briefjes waarop staat:

De kinderen huilen.	Ik hoor het gehuil.
Sproet blaft.	Max hoort het geblaf.
Max en Mia lachen.	Wij horen het gelach.
De poezen miauwen.	Katja hoort het gemiauw.

Weet je nog meer van dit soort zinnen?

Maak nu proppen van de briefjes. Zet een muziekje op, bijvoorbeeld 'Poes'. Als de muziek stopt zoek je zo snel mogelijk de goede paren bij elkaar.

10 Navertellen

Vertel elkaar over het verhaal. Deze vragen kunnen je helpen:

- Waar gaan Manon, Max, Mia en Katja naartoe?
- Wat gaan ze daar doen?
- Wat horen ze daar?
- Wat springt er op Katja's schoot?
- Wat willen de kinderen graag?
- Wie nemen ze mee naar huis?





11 Wie zegt het?



portretten

- 'Vandaag hebben we twee gasten.'
- 'Een gast kennen jullie al.'
- 'Dit is Freddie.'
- 'Een cavia is groter dan een hamster.'
- 'Er liggen straks allemaal keutels in.'
- 'Die stal moet je goed schoonmaken.'
- 'Ik hou niet van schoonmaken!'
- 'Ik vind er niks aan!'
- 'Pollie heeft geen vacht.'

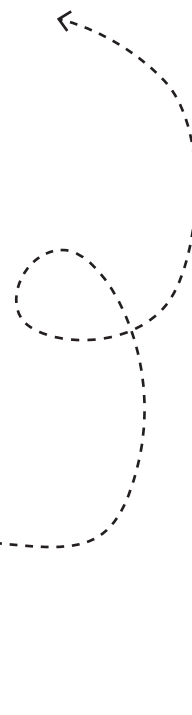


12 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten

- Is Freddie een cavia?
- Woont Freddie in Hotel Hallo?
- Mag Lillie voor Freddie zorgen?
- Met je huisdieren verzorgen?
- Voert Katja Freddie?
- Geeft ze Freddie te drinken?
- Drinkt Freddie melk?
- Houdt Katja van schoonmaken?
- Maakt Max Pollie's vacht schoon?



13 Met de bal gooien

Dierengeluiden

Ga in de kring zitten. Zeg een diernaam en gooi de bal naar iemand. Degene die de bal vangt maakt het geluid dat bij het dier hoort.

Groter dan en kleiner dan

Ga in de kring zitten. Denk aan twee dieren. Bijvoorbeeld een poes en een paard. Gooi de bal naar een ander. Zeg 'Een muis is kleiner dan een paard.', of 'Een paard is groter dan een poes.' Degene die de bal vangt is nu aan de beurt.

14 Teken

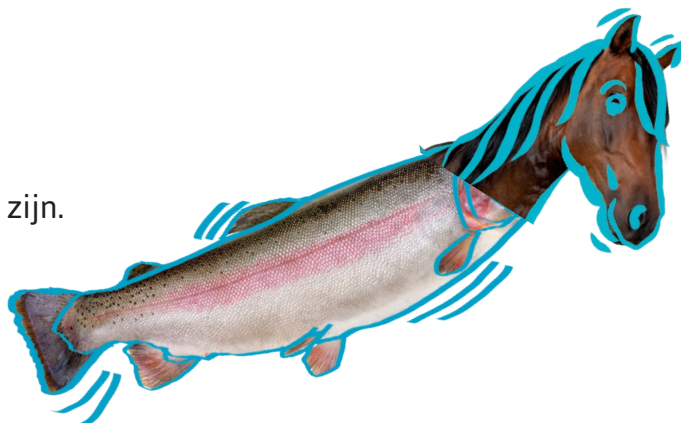
Welke dieren ken je allemaal? Schrijf de namen op stukjes papier. Vouw de briefjes op zodat je niet kunt zien wat erop staat. Ieder pakt nu twee briefjes. Welke dieren heb jij? Als ze samen een kind hadden, hoe zou dat dier dan heten? Hoe zou het eruit zien? Teken het en praat erover.

Bijvoorbeeld:

Je pakt 'het paard' en 'de goudvis'

Hun kind zou een goudpaard kunnen zijn.

En zo zou het eruit kunnen zien:



15 Samen praten

Heb jij thuis een huisdier? Welk dier is het? Of heb je er meer dan een? Als je geen huisdier hebt, zou je er dan een willen? Hoe heten je huisdieren, of de huisdieren van je vrienden? Zorg je zelf voor je huisdier? Maak samen een woordspin terwijl je praat.



POES

16 Hoor het woord.

Steek je hand op als je deze woorden hoort:

- je
- ik

17 Beweeg mee

Bedenk bewegingen die bij het liedje horen. Hieronder staan wat ideeën:

Poes poes poes poes	Ga met je hand langs je oor, zoals een poes zich wast
Ik mis je warme vacht	Aai jezelf over je arm

18 Beeldendans

Als het liedje speelt, beweeg je door de ruimte. Maar als de muziek stopt blijf je heel stil staan. Als je de beurt krijgt zing je de volgende zin.

19 Balletje gooien

Als je de bal hebt, zeg je een woord en gooi je de bal naar een ander. Degene die de bal vangt maakt van het woord een verkleinwoord. Vergeet de lidwoorden niet!

Bijvoorbeeld:

Je hebt de bal.

Je zegt: 'de mand'.

Fiona vangt de bal.

Ze zegt: 'het mandje'.

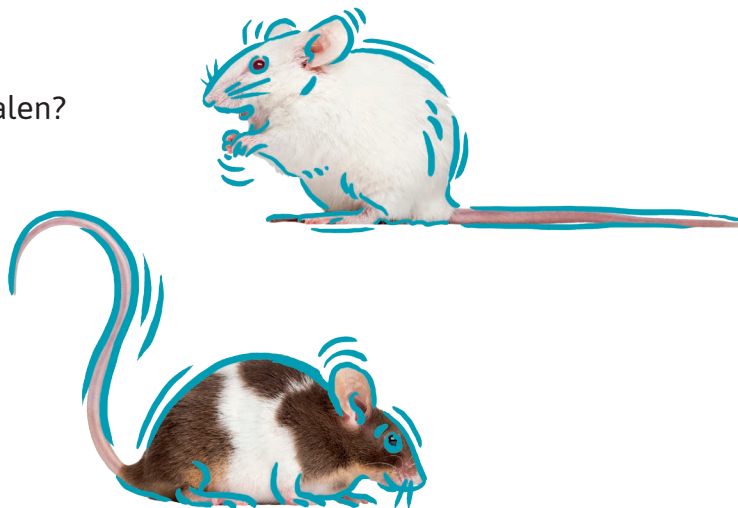


20 Wie zegt het?

portretten

Wie heeft dit gezegd? Kun je de zin herhalen?

- 'Wat is er aan de hand?'
- 'Ik wil naar de kinderboerderij!'
- 'Ze is ziek.'
- 'Ik heb een idee.'
- 'Ik wil geen muizen in huis!'
- 'En wat krijgen de muizen te eten?'
- 'Ik voer alleen de kinderen.'



21 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten

- Is Katja ziek?
- Is Katja aan het lachen?
- Wil Katja naar de speeltuin?
- Zijn Ko en Kriebel muizen?
- Vindt oma muizen leuk?
- Krijgt Katja dieren van plastic?
- Zijn de muizen van opa?

Gebruik de woordkaartjes met dieren van thema 1. Dit kun je spelen:



22 Memory

Zoek twee dezelfde plaatjes bij elkaar, of een plaatje en het woord.

23 Het boe-spel

Schilder of teken een enge kop op een papieren zak. Knip er een gat in, in de vorm van een mond. Doe nu de woordkaartjes in de zak, en een kaartje waar 'boe' op staat. Trek om de beurt een kaartje. Benoem het kaartje, maak het geluid dat het dier maakt of beeld het dier uit. Je kunt de opdracht bij het kaartje zo moeilijk maken als je zelf wilt. Als je de opdracht goed hebt gedaan, mag je het kaartje houden. Maar als je het boe-kaartje trekt, dan moet je al je kaartjes weer terug doen in de zak.

24 Tekenen

Teken een dier op het bord. De anderen moeten zo snel mogelijk raden welk dier het is.

25 Navertellen

Vertel elkaar over het verhaal. Deze vragen kunnen je helpen:

- Wie is er ziek?
- Waarom huult Katja?
- Wie komen er binnen?
- Wat nemen Max en Mia mee?
- Welke dieren zitten er in de tas?
- Welke dieren zitten er in de koffer?





DIERENGELUIDEN

26 Wie zegt het?

portretten

- 'We laten jullie dierengeluiden horen.'
- 'Hier komt het eerste geluid.'
- 'Ja, een hond die huilt.'
- 'Ja, een huilende hond.'
- 'Het is een wolf!'
- 'Een vogel? Maar een vogel fluit!'
- 'Hij pikt een gat in een boom met zijn snavel.'
- 'Ik weet het niet zeker.'
- 'Het is een kikker die onder water zit!'



27 Ja of nee?

Ja? Ga staan.

Nee? Blijf zitten.

- Zijn Mia en Katja de gasten?
- Doen Max, Mia, Katja en Lillie een spel?
- Laten Max en Mia dierengeluiden horen?
- Horen Lillie en Katja een leeuw?
- Horen Katja en Lillie een huilende wolf?
- Horen ze een wolf?
- Maakt Lillie een flauwe grap?

28 dierengeluiden maken

Maak samen kaartjes met dierennamen, zoals de namen uit het woordenlijstje:

- de aap
- de eend
- de kikker
- de snavel
- de specht
- de wolf

Welke dieren kun je nog meer bedenken? Leg de kaarten op een stapel. Pak een kaartje en doe het geluid na dat het dier maakt. Kunnen de anderen raden welk dier het is? Hierna is een ander aan de beurt.

29 De spinner: uitbeelden, tekenen, geluiden maken.

Maak een spinner met 'tekenen', 'geluiden', en 'uitbeelden'. Maak kaartjes met dierennamen en leg ze omgekeerd op een stapel. Als het jouw beurt is, pak je een kaartje. Je mag het aan niemand laten zien. Dan spin je de spinner. Als je 'uitbeelden' spint, dan doe je net of je het dier bent. Maar je mag geen geluid maken. Als je 'tekenen' spint, dan teken je het dier. En als je 'geluiden' spint, dan maak je het geluid dat het dier maakt. Kunnen de anderen het dier raden?

30 Naspelen

Dit kun je met z'n vieren doen. Ieder krijgt de tekst van de radioshow voor zich. Verdeel de rollen onder elkaar. Onderstreep de zinnen die jij moet zeggen. Probeer het niet op te lezen, maar echt toneel te spelen.

het zou geweldig zijn als iemand jullie show op kan nemen, zodat je er nog eens naar kunt luisteren!

DE VERTELKOFFER



vertelkoffer

31 Het huisdier

Vraag of iedereen die een huisdier heeft, spulletjes meeneemt van thuis die nodig zijn om dat dier te verzorgen. Kunnen ze er iets over vertellen? Als het te groot is om mee te nemen, zoals een hondenmand, kunnen ze het dan tekenen en er iets over zeggen?





32 De woordspin

Maak een woordspin. Zet in het midden het woord: het dier. Zet daaromheen de dieren uit het gedicht. Zet erbij wat je over hen weet. Kun je ze er ook bij tekenen?

33 Samen praten

Maak aan tabel waarin je de diernamen zet uit het gedicht en de namen van de kinderen. Schrijf erbij of je het dier heel eng vindt, een beetje eng, of helemaal niet eng. Praat er samen over.

