

# HOE WERKT LINK IN DE PRAKTIJK?

In gesprek met een docente NT2 die les geeft aan analfabeten, groepen tot A2, een groep B1 en middenopgeleide cursisten die een jaar extra krijgen om hun Nederlands te verbeteren om zo de kans op een baan te verhogen.

‘Met al deze verschillende niveaus vroeg ik me af: ‘Hoe gaan we het zo doen dat iedereen aan zijn trekken komt?’ *LINK* biedt 0 > A2 en A2 > B1, daarmee kan ik precies iedereen goed bedienen. Cursisten gaan zelfstandig achter de pc in de les en ook thuis kunnen ze verder.’



# ‘Mag ik al beginnen?!’

## ‘Zo heb ik zicht op wie waar is.’

### INZICHT IN VOORTGANG EN RESULTAAT

‘Wat heel handig is, is dat ik de voortgang op afstand kan zien. Ik zie nu dat cursisten zelfs in de vakantie hard aan het werk zijn. En als ze mij als docent nodig hebben, ben ik er ook. Op afstand via het berichtensysteem kunnen we met elkaar communiceren. Ik kan bij wijze van ‘hot naar her’. Ook in de les heb ik altijd de voortgang op mijn scherm.’

‘Ik kan in het programma makkelijk zien welke cursisten op het zelfde niveau bij hetzelfde thema zijn. Die cursisten zet ik dan in de les bij elkaar voor de gezamenlijke opdracht. Met een boek is op zo’n manier werken niet haalbaar.’ De cursisten weten dat als de opdracht ‘samen’ is (door icoontje) dat ze mij moeten roepen. Maar ook kies ik zelf

soms momenten om de groep of een sub-groep bij elkaar te zetten om een onderwerp waar ze moeite mee hebben te bespreken. De rest werkt dan gewoon zelfstandig door.

### DIFFERENTIËREN NAAR TEMPO EN NIVEAU

‘Cursisten zijn heel gemotiveerd, dat komt omdat ze constant zelf bezig kunnen zijn. In een groep moet de snelle leerling op de langzame wachten, nu kunnen ze in eigen tempo en op eigen niveau aan het werk. De leerlijn is op maat.

Cursisten maken hun eigen keuzes, ze kunnen van 0 naar B1 of ervoor kiezen om eerst de grammatica van A1 af te maken. Ieder heeft zijn eigen leerroute en mag dit ook zelf bepalen van mij.

De cursisten die op niveau 0>A1 al met *LINK* werkten kennen het programma en kunnen zo in het vervolgniveau makkelijk aan de slag. De overstap naar B1 verloopt dus heel soepel. Ook dat stimuleert weer!’

### DIGITAAL WERKEN VINDEN CURSISTEN HEEL LEUK EN NIET MOEILIJK!

‘Zelfs cursisten die weinig tot niet digitaal vaardig zijn kunnen met *LINK* overweg. Het digitale programma is zo simpel dat ook zij heel snel ermee kunnen werken en tegelijkertijd leren om met een muis te werken, te navigeren en te typen.

De cursisten zijn gemotiveerd om met *LINK*-online te werken. Ze zijn constant druk bezig - nooit doet iemand iets anders in de les, en in de pauze willen ze eerst hun werk afmaken. Als ik met boeken werk is dat toch anders, dan vragen ze om een pauze.’

‘Waar ‘m dat in zit? Cursisten vinden, zo zeggen ze, met de computer werken ook heel leuk omdat het is alsof ze een spelletje doen. En omdat ze alles zelf kunnen doen, hoeven ze niet steeds alles aan mij te vragen én ze krijgen direct feedback. In een boek moet je wachten tot de docent het heeft gezien - tegen die tijd gaat het alweer over een ander onderwerp. Nu kan de cursist direct bij ‘het probleem’ zoeken naar de oplossing, waardoor hij of zij beter leert en het geleerde ook beter beklijft.’



*‘Ze kunnen zelf kiezen, hun eigen tempo bepalen. Dat motiveert en geeft zin in meer.’*

