

4 Stage en werk zoeken



U wilt vooruit met uw Nederlands, misschien omdat u wilt solliciteren naar een baan of een stage. Dit hoofdstuk gaat over stage en werk zoeken. U hoort en leest verhalen van mensen die werk hebben gezocht en gevonden. Doe er uw voordeel mee. Vraag mensen die u kent hoe zij een werk- of stageplek gevonden hebben. Veel mensen vinden 'via via' een baan. Dat betekent dat ze via vrienden, familie of bekenden horen van een vacature. 'Netwerken' heet dat. En het internet is daarbij een onmisbaar hulpmiddel. In het Staatsexamen wordt veel gebruikgemaakt van teksten die over werk zoeken en werk hebben gaan. Daarom gaat u er in *Vooruit!* mee oefenen, zodat u straks in ieder geval uw diploma Nederlands als tweede taal op zak heeft. Succes!

Oefening 1



Kijk naar de afbeeldingen en bespreek de volgende vragen met elkaar.

- 1 Wat ziet u op foto 1?
- 2 Wat is er aan de hand op foto 2, denkt u?
- 3 Weet u waar foto 3 genomen is?
- 4 Van welke organisatie is het logo op foto 4?
- 5 Stel u bij elke foto een gesprek voor.

Oefening 2



Wilt u na het Staatsexamen NT2 I gaan solliciteren? Wat voor baan zoekt u? Vertel iets over uw keuze aan uw gesprekspartners. Heeft u ervaring met solliciteren in uw eigen land of in Nederland? Vertel over een positieve en een negatieve ervaring aan uw gesprekspartners.



Luisteren

Het onderdeel luisteren op het Staatsexamen NT2 I bestaat uit vijf of zes verschillende luisterteksten met in totaal ongeveer veertig opgaven.

U gaat in dit hoofdstuk oefenen met de lengte van het luisterexamen. U doet de luisteropdrachten allemaal achter elkaar. U krijgt zo een idee van hoe het is om een examen te doen waarbij u langere tijd geconcentreerd naar verschillende teksten moet luisteren. Daarna doet u nog een paar oefeningen met dezelfde luisterteksten om strategieën te oefenen.

Oefening 3



Maak voordat u gaat luisteren een lijstje met luistertips die u tot nu toe heeft verzameld.

- Tip 1** _____
- Tip 2** _____
- Tip 3** _____
- Tip 4** _____
- Tip 5** _____
- Tip 6** _____

Oefening 4



U krijgt steeds een kort stukje tekst te horen. Na een stukje tekst moet u een opgave maken. De opgaven staan hieronder.

- Lees telkens eerst de opgave goed door.
- Luister naar de audio.
- Beantwoord in de pauze de opgave én lees meteen daarna de volgende opgave. Een piep geeft aan dat de pauze voorbij is en dat het volgende stukje tekst begint. De pauze tussen de fragmenten duurt 37 seconden.
- Ga naar de website en start de audio.
- Luister en lees mee.

U gaat luisteren naar het radioprogramma van *Vooruit!* In de studio praat de presentator met drie mensen die nadat ze werkloos werden op zoek gingen naar een nieuwe baan. U hoort eerst de introductie. Daarbij is nog geen opgave.

Lees nu opgave 1 goed door.



- 1 Wat deed Malika voordat ze werkloos werd?
 - ☐ A Ze werkte als verkoopster.
 - ☐ B Ze solliciteerde als verkoopster.
 - ☐ C Ze maakte schoon in een showroom.
- 2 Wat vertelt Malika hier over haar nieuwe werk?
 - ☐ A Dat ze het werk niet zo leuk vindt als haar vorige werk.
 - ☐ B Dat ze sociale dienstverlening gaat studeren voor haar werk.
 - ☐ C Dat ze werk doet dat goed bij haar past.
- 3 Wat vertelt Malika over de periode waarin ze geen werk had?
 - ☐ A Dat ze jaloers was op haar vriendin die wel werk had.
 - ☐ B Dat ze deze periode snel wil vergeten.
 - ☐ C Dat ze niet kon genieten van haar vrije tijd.
- 4 Wat moet je volgens Malika *niet* doen?
 - ☐ A Je netwerk van vrienden en familie aanspreken.
 - ☐ B Je alleen maar richten op bestaande vacatures.
 - ☐ C Een sollicitatiecursus volgen.

Dit was het einde van het interview met Mevrouw Loho. Dan gaat het radioprogramma nu verder met het gesprek met installateur de heer Van den Dunk. Lees eerst de opgave goed door.



- 5** Wat vertelt meneer Van den Dunk over de oorzaak van zijn werkloosheid?
- ☐ **A** Dat hij 55 jaar was en daardoor ontslagen werd.
- ☐ **B** Dat hij nieuw was bij het bedrijf en daardoor als eerste ontslagen werd.
- ☐ **C** Dat het installatiebureau waar hij werkte, failliet ging.
- 6** Wat vertelt meneer Van den Dunk over het UWV?
- ☐ **A** Het UWV is heel streng vanwege zijn leeftijd.
- ☐ **B** Het UWV is niet zo streng vanwege zijn leeftijd.
- ☐ **C** Het UWV wil niets voor hem doen omdat hij te oud is.
- 7** Wat wil de heer Van den Dunk ook heel graag?
- ☐ **A** Een gesprek met een loopbaancoach.
- ☐ **B** Aan het werk als installateur in loondienst.
- ☐ **C** Een naambordje met installateur op de deur.

Dit is het einde van het interview met de heer Van den Dunk. Dan gaat het radioprogramma nu verder met een gesprek met ICT-medewerker Maarten Steenhuis. Lees eerst de opgave goed door.



- 8** Hoelang is Maarten Steenhuis werkloos geweest?
- ☐ **A** 1 jaar
- ☐ **B** 1,5 maand
- ☐ **C** 6 maanden
- 9** Wat vertelt Maarten Steenhuis hier?
- ☐ **A** Dat steeds dezelfde mensen op dezelfde banen reageerden.
- ☐ **B** Dat de werkgevers niet reageerden op zijn brieven.
- ☐ **C** Dat hij zich nog geen zorgen maakte.
- 10** Hoe heeft Maarten Steenhuis zijn nieuwe baan gekregen?
- ☐ **A** Via een tip van zijn vrienden.
- ☐ **B** Via zijn netwerk op internet.
- ☐ **C** Via het schrijven van een brief.
- 11** Welke tip geeft Maarten hier?
- ☐ **A** Ga kijken op vacaturesites.
- ☐ **B** Gebruik sociale media zoals Facebook en Twitter.
- ☐ **C** Zorg voor een goed bijgewerkt cv.
- 12** Wat vertelt Maarten over de tijd dat hij geen werk had?
- ☐ **A** Dat hij heel verdrietig werd.
- ☐ **B** Dat hij plezier had van zijn vrije dagen.
- ☐ **C** Dat hij vrijwilligerswerk deed.

Dit was het einde van het interview met Maarten Steenhuis. Het programma wordt vervolgd met een gesprek met een startende ondernemer, Barsam Hamado, en zijn coach, de heer Evers, werkzaam bij een re-integratiebedrijf. De presentator stelt de gasten eerst aan u voor. Hierbij is nog geen opgave. Daarna gaat het gesprek verder. Lees eerst opgave 13 goed door.

13 Sinds wanneer woont Barsam in Nederland?

- ☐ **A** vanaf 1992
- ☐ **B** vanaf 1994
- ☐ **C** vanaf 1995

14 Wat zegt Barsam over het volgen van een opleiding?

- ☐ **A** De gemeente had geen geld om zijn opleiding te betalen.
- ☐ **B** Hij heeft zijn opleiding niet afgemaakt.
- ☐ **C** De gemeente heeft een opleiding 'eigen bedrijf' voor hem betaald.

15 Wat vertelt Barsam over de koop van de winkel?

- ☐ **A** Dat hij een lening met de bank heeft geregeld.
- ☐ **B** Dat hij een lening bij de gemeente heeft geregeld.
- ☐ **C** Dat hij toestemming moest krijgen van de baas in een andere winkel.

16 Wat vertelt Barsam hier over de begeleiding?

- ☐ **A** Dat hij begeleiding kreeg van andere startende ondernemers.
- ☐ **B** Dat hij veel zelf moest doen.
- ☐ **C** Dat hij coachingsgesprekken heeft gehad.

17 Wat vertelt Barsam over geld?

- ☐ **A** Hij vindt het jammer dat hij € 3000 omzet aan de bank moet geven.
- ☐ **B** Hij vindt het geen probleem om zijn € 3000 omzet aan de bank te geven.
- ☐ **C** Hij heeft een uitkering gekregen van € 3000.

18 Wat vindt de heer Evers leuk aan zijn werk met vluchtelingen?

- ☐ **A** Dat ze teleurgesteld en werkloos thuiszitten.
- ☐ **B** Dat ze de financiële zaken op orde krijgen.
- ☐ **C** Dat ze dankbaar zijn als ze succes hebben met het nieuwe bedrijf.

19 Wat legt de heer Evers hier uit over bedrijfsovername?

- ☐ **A** Dat het een goede weg is, juist voor vluchtelingen.
- ☐ **B** Dat het veel nadelen heeft.
- ☐ **C** Dat de bank niet snel een lening wil geven.

20 Wat vindt de heer Evers goede kwaliteiten van Barsam?

- ☐ **A** Hij kan goed naar zichzelf kijken.
- ☐ **B** Hij ondernam zelf actie.
- ☐ **C** Hij nam al zijn adviezen over.



Dit was het einde van het interview met de heer Hamado en de heer Evers. Het programma gaat zo verder met een gesprek met een medewerkster van het UWV Werkbedrijf over solliciteren.

De presentator van het radioprogramma vraagt eerst aan Rosanna Radshukin om zich voor te stellen. Hierbij is nog geen opgave. Dan gaat het gesprek verder. Lees eerst opgave 21 goed door. Vergeet niet om na het beantwoorden van opgave 21 meteen door te gaan met het lezen van de volgende opgave.



- 21** Wat zegt Rosanna over wat je *niet* moet doen met een sollicitatiebrief?
- ☐ **A** Werkgevers opbellen voor informatie voordat je een brief stuurt.
 - ☐ **B** Een brief mailen naar een paar werkgevers tegelijk.
 - ☐ **C** Een nette indeling maken.
- 22** Wat legt Rosanna hier uit over het cv?
- ☐ **A** Dat je in je cv moet laten zien dat je geschikt bent voor de functie.
 - ☐ **B** Dat je de periodes dat je niet hebt gewerkt leeg kunt laten in je cv.
 - ☐ **C** Dat je altijd je hobby's moet vermelden op je cv.
- 23** Wat legt Rosanna hier uit over het sollicitatiegesprek?
- ☐ **A** Dat je moet zorgen dat je uitgenodigd wordt.
 - ☐ **B** Dat alleen de werkgever vragen heeft voor de sollicitant.
 - ☐ **C** Dat beide partijen elkaar in het gesprek beter leren kennen.
- 24** Hoeveel adviezen geeft Rosanna hier?
- ☐ **A** twee
 - ☐ **B** vier
 - ☐ **C** drie
- 25** Wat is de belangrijkste tip bij het sollicitatiegesprek, volgens Rosanna?
- ☐ **A** Let op je uiterlijk.
 - ☐ **B** Kom op tijd.
 - ☐ **C** Praat niet negatief over je vorige baas.

Dit was de laatste vraag. U heeft nu achter elkaar vijf teksten beluisterd en 25 vragen beantwoord.

Oefening 5

Kijk nu uw antwoorden na met behulp van de sleutel op de website. Hoeveel antwoorden heeft u goed? Zijn het er meer dan 21? Dan heeft u de oefening voldoende gemaakt.

Oefening 6



Kijk samen nog een keer terug naar de opgaven bij de luisterteksten. Stel elkaar onderstaande vragen:

- 1 Welke belangrijke (kern)woorden uit de opgaven heeft u onderstreept of opgeschreven?
- 2 Kunt u bij de kernwoorden ook synoniemen noemen?
- 3 Heeft u deze kernwoorden of hun synoniem gehoord in de geluidsopnames? Heeft het u geholpen?
- 4 Wat wist u zelf al over het onderwerp 'werk zoeken'? Heeft deze voorkennis u geholpen bij het begrijpen van de luisterteksten?
- 5 Welke informatie hebben de foto's bij de interviews u gegeven? Hebben deze plaatjes geholpen bij het begrijpen van de luisterteksten?
- 6 Lukte het u om u zo lang te concentreren? Bespreek met elkaar wat u gedaan heeft om de concentratie vast te houden.

Oefening 7



Bij opgave 24 van oefening 4 heeft u geteld hoeveel adviezen Rosanna gaf. Op welke woorden heeft u toen gelet?

Hieronder ziet u dat stukje van het interview uitgeschreven. Onderstreep de woorden die een volgorde aangeven.

'Allereerst zou ik me in het bedrijf verdiepen. Dat kun je doen door bijvoorbeeld de website te bezoeken en de vacature goed door te lezen. Ten tweede moet je er altijd de tijd voor nemen om te kijken welke eigenschappen in de vacature worden gevraagd. Dat ga je dan vergelijken met de kwaliteiten die je zelf hebt. Ga bij jezelf na wat je hebt te bieden. Ook belangrijk: neem je cv kritisch door en bedenk wat de werkgever voor vragen zal gaan stellen. Bedenk dan alvast een goed antwoord. En als laatste, wat je ook zeker niet moet vergeten: maak een lijstje met vragen die je zelf aan de werkgever wilt stellen.'

Examentip

Let op 'signaal'-woorden. Dat zijn woorden die bijvoorbeeld een volgorde aangeven. Deze woorden geven structuur aan een luister- en leestekst. Als u zo'n woord hoort in de tekst, komt er vaak belangrijke informatie. Veel gebruikte signaalwoorden zijn: 'allereerst', 'in de eerste plaats', 'ten tweede', 'ook', 'bovendien', 'daarnaast', 'als laatste', 'ten slotte'.



Oefening 8



- Luister nu nog een keer naar de radio-interviews.
- Controleer of u nu alle antwoorden goed heeft.
- Luister ook of u signaalwoorden hoort.

Oefening 9



- Ga naar de extra luisteroefeningen op de website en luister naar twee liedjes over werkloosheid.
- Maak de oefeningen.
- Bespreek in de volgende les een aantal nieuwe woorden die u gehoord heeft in de liedjes.

Oefening 10



Meer oefenen met luisteren? Doe de extra oefeningen op de website.



Lezen

Als u solliciteert of een stage zoekt, zullen mensen u persoonlijk willen leren kennen. Wie bent u? Wat kunt u goed of wat wilt u hier gaan doen? Kunt u goed samenwerken? Hoe is uw Nederlands? Bij een sollicitatie of kennismaking zult u uzelf goed moeten 'verkoppen'. Daar gaat u een aantal teksten over lezen.

Oefening 11

Opdracht 1



10 min.

- Lees de tekst 'Dit ben ik'. Gebruik de leeskaart: lezen voor het plezier.
- Let op de titel en de tussenkopjes.
- Lees de tekst en maak de vragen binnen 10 minuten.

Dit artikel komt uit een tijdschrift voor vrouwen.

Dit ben ik

Karina Borgoutskaia (24) is afkomstig uit de Oekraïne. Zij studeert en ontwerpt beddenspreien.

Hoe zou je jezelf omschrijven?

'Ik ben iemand met passie voor het leven, mijn werk, familie, vrienden en de liefde. Werk vind ik belangrijk, daar moet je van genieten, want je steekt er een groot deel van je leven in. Als je gelukkig bent met je baan, ben je dat thuis ook.'

Hoe kom je erbij om beddenspreien te gaan ontwerpen?

‘Het idee ontstond rond mijn 21e. Ik vond dat er geen mooie beddenspreien te koop waren. In mijn ontwerpen kies ik voor stoffen met Swarovski-stenen, combinaties van rode stenen en zwarte veren of ik maak spreien die bekleed zijn met gouden knopen. De passie voor ontwerpen heb ik van huis uit meegekregen. Mijn moeder is interieurontwerper.’

Wanneer kwam je naar Nederland?

‘Op mijn elfde ben ik samen met mijn moeder naar Nederland verhuisd. Na de val van het communisme was Oekraïne een grijs en grijs land, de mensen waren er ongelukkig. Nederland voelde voor mij als een soort Disneyland. Ik zag voor het eerst mensen op skeelers, eendjes in de sloot, fietspaden en kinderen die vrij konden rondrennen. De Nederlandse school was een verademing: de leraren besteedden aandacht aan mij en ik kreeg altijd hulp. Heel anders dan in mijn thuisland.’

Wat is een zwakke eigenschap van je?

‘Ik ben een workaholic. Mijn familie en vrienden klagen regelmatig dat ze me te weinig zien. Maar ik kan er niets aan doen, mijn werk is mijn passie. Soms vergeet ik dat ik zeven dagen per week werk. Ik weet dat ik niet alles zelf kan doen, maar dat zou ik wel het liefste willen. Gelukkig begrijpt mijn vriend mijn drive, hij is ook ondernemer. Toch wil hij meer tijd doorbrengen met mij en daar proberen we samen een weg in te vinden.’

Waar ben je goed in?

‘Managen: ik heb een bepaalde visie voor mijn bedrijf en werk naar het realiseren van bepaalde doelen toe. Ik run het bedrijf en ontwerp de spreien. Het is een uitdaging om werk en studie te combineren met liefde, familie en vrienden.’

Wat inspireert jou?

‘Zo veel: muziek, tijdschriften, de lente, mode, reizen. Ik kijk een beetje op tegen de Amerikaanse ontwerpster Karin Wearstler. Haar interieurs inspireren mij. Het is een prachtige vrouw, ze is getrouwd en heeft twee kinderen. Blijkbaar kan het.’

Bron: *Libelle* 18, april 2010

1 Welke zin is waar?

- ☐ **A** Karina houdt van haar werk, want het is een belangrijk deel van haar leven.
- ☐ **B** Karina houdt van haar werk, maar ze wil ook thuis gelukkig zijn.

2 Welke zin is waar?

- ☐ **A** De passie voor ontwerpen kreeg Karina tijdens haar studie.
- ☐ **B** De passie voor ontwerpen kreeg Karina van thuis mee.

3 Welke zin is waar?

- ☐ **A** Karina was heel gespannen om in Nederland naar school te gaan.
- ☐ **B** Karina vond de Nederlandse school heel anders dan in de Oekraïne.

4 Welke zin is waar?

- ☐ **A** Een zwakke eigenschap van Karina is dat ze veel te veel werkt.
- ☐ **B** Een zwakke eigenschap van Karina is dat ze alles zelf wil doen.

5 Welke zin is waar?

- ☐ **A** De vriend van Karina begrijpt haar passie, want hij heeft ook een eigen zaak.
- ☐ **B** De vriend van Karina vindt dat ze te veel samen doen.



6 Welke zin is waar?

- ☐ **A** Karina kan haar werk goed combineren met getrouwd zijn en kinderen opvoeden.
- ☐ **B** Karina kan haar bedrijf goed organiseren en werken aan doelen.

Vergelijk uw antwoorden met die in de sleutel. Lukte het de tekst te lezen en de vragen te maken binnen 10 minuten?

Opdracht 2



De betekenis van nieuwe woorden haalt u vaak uit de zin of de context. Is dat ook zo voor u? In deze opdracht gaat u oefenen met woorden waarmee je je kunt presenteren. Daarbij let u ook op vaste voorzetsels die bij werkwoorden horen.

- Bespreek de antwoorden op deze opdrachten samen.
- Wat gaat u doen om nieuwe, belangrijke woorden te onthouden?

1 Daar moet je *van genieten*.

- Wat is 'genieten'?
- Welk voorzetsel hoort bij dit werkwoord?

2 Ik ben iemand met *passie voor werk*.

- Wat is een 'passie'?
- Zoek het werkwoord en het voorzetsel op dat bij 'passie' hoort.

3 Wat is een *zwakke eigenschap* van jou?

- Wat is een 'eigenschap'?
- Noem voorbeelden van zwakke en van sterke eigenschappen.

4 Hij is ook *ondernemer*.

- Wat is een 'ondernemer'?
- Welke woorden en werkwoorden horen bij 'de ondernemer'?

5 Het is *een uitdaging om* werk en studie te combineren.

- Wat is een 'uitdaging'?
- Wat is voor u een uitdaging?

6 Haar interieurs *inspireren mij*.

- Wat betekent 'inspireren' of 'inspiratie hebben'?

Opdracht 3



In deze opdracht gaat u oefenen met werkwoorden en vaste voorzetsels.

Voorbeeld 'Daar moet je van genieten.'

- U zoekt uit de tekst 'Dit ben ik' en de vorige oefening zoveel mogelijk werkwoorden en vaste voorzetsels. Vergelijk uw antwoorden met de sleutel.
- Schrijf die op in een woordenlijst 'werkwoorden en voorzetsels'.



15 min.

- Leest de tekst over de landelijke banenmarkt en maak de vragen.
- Lees daarna direct oefening 13 over advertenties en maak de vragen.
- Neem de leeskaart erbij en kijk bij *zoekend lezen* en *precies lezen*.
- Zet de wekker: u maakt de vragen bij beide teksten binnen 15 minuten!
- U kunt uw antwoorden nakijken met de sleutel op de website.

Deze tekst komt uit een gratis weekkrant. Het is een advertentie van Werkplein (UWV WERKbedrijf en de gemeenten.)

ik
laat
me
Zien

op 7 oktober
2015

Landelijke banenmarkt 7 oktober: laat je zien!

Op donderdag 7 oktober organiseren alle Werkpleinen in Nederland op meer dan honderd locaties de Landelijke Banenmarkt. Het grootste banenevenement van Nederland biedt zowel werkzoekenden als werkgevers volop kansen om met elkaar in contact te komen.

Alles over werk
Op de Landelijke Banenmarkt kom je direct in contact met werkgevers. Je kunt direct solliciteren op vacatures en deelnemen aan activiteiten die je kansen op werk vergroten. Met een competentietest krijg je beter inzicht in wat je kunt en wilt. Experts helpen bij het maken van een cv of sollicitatiebrief en geven antwoord op vragen. Ook is er informatie over opleidingen en leerwerkbanen en werken in Europa.

Kom langs
De landelijke banenmarkt vindt plaats op donderdag 7 oktober van 14.00-20.00 uur in en rond het Stadhuis van Arnhem. Speciaal voor jongeren is er een jongerenpaviljoen. Hier maak je kennis met verschillende beroepen, krijg je praktische informatie en kun je deelnemen aan diverse doe-activiteiten. In de glazen lift van de Eusebiuskerk kunnen werkzoekenden deelnemen aan een speeddate met werkgevers.

De toegang is vrij.
Kijk voor meer informatie op werk.nl

pak je
KANSEN

- Voor wie is deze advertentie?
 - ☐ A Voor werknemers en werkzoekenden.
 - ☐ B Voor werkgevers en werkzoekenden.
 - ☐ C Voor werknemers.
- Wat is het doel van de landelijke banenmarkt?
 - ☐ A Om op meer dan honderd locaties iets te laten zien.
 - ☐ B Om jongeren kennis te laten maken met verschillende beroepen.
 - ☐ C Om werkzoekenden in contact te brengen met werkgevers.



3 Wat is een competentietest?

- ☐ **A** Een beroepentest waardoor u te weten komt welk beroep bij u past.
- ☐ **B** Een vragenlijst waardoor u meer te weten komt over wat u wilt en kunt.

4 Wat maakt deze banenmarkt speciaal voor jongeren interessant?

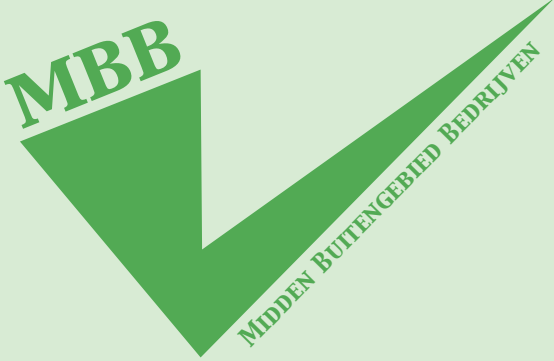
- ☐ **A** Ze kunnen in de lift een afspraak maken met werkgevers.
- ☐ **B** Hij vindt plaats van 14.00-20.00 uur.
- ☐ **C** Er is een jongerenpaviljoen met doe-activiteiten.

5 Moet u betalen om de banenmarkt te bezoeken?

- ☐ **A** Nee, maar u bestelt een kaartje via werk.nl.
- ☐ **B** Nee, het is gratis.
- ☐ **C** Nee, u kunt de advertentie meenemen als entreebewijs.

Oefening 13

Dit zijn advertenties uit een gratis weekkrant.



Wij zijn op zoek naar:

Schoonmaakpersoneel

Voor een avondobject in Velp.

De werkzaamheden zullen 5x per week plaatsvinden na kantooruren van 17.00 tot 19.00 uur.

Interesse? Neem dan contact op met MBB op telefoonnummer 010 - 123456
MBB Schoonmaakdiensten B.V.
Rotterdam

Stichting Thuiszorg Midden-Provincie



Zoekt per direct:

Thuishulpen

vacaturenummer 03-101

Voor huishoudelijke ondersteuning bij ouderen en zieken thuis. Aanvang (flexibel) dienstverband in overleg. Kijk voor de vacaturetekst op www.stmp.nl/vacatures.

Als het om zorg gaat

Uiteraard STMP

Restaurant Dragon Garden zoekt een:

Basiskok/frituurkok

Functieomschrijving:

- klaarmaken van gerechten die gebakken, gefrituurd of geroosterd moeten worden.
- marineren van vleesgerechten die gebakken, gefrituurd of geroosterd moeten worden.
- uitvoeren van de bereidingen, bewaken/controleren van de kwaliteit.
- schoonmaken van de werkomgeving, keukenapparatuur en -machines.

Functie-eisen en voorwaarden:

- minimaal koksdiploma niveau 4 of gelijkwaardig niveau
- minimaal 1 jaar werkervaring
- goede kennis van Oosterse gerechten
- goede teamspeler met goede communicatieve vaardigheden
- aantal uren per week: 38 uur
- werktijden: 13.00 - 21.00 uur of in overleg
- salaris conform Horeca CAO functiegroep 4

Interesse?

Neem dan contact op met:
de heer Lin
Restaurant Dragon Garden
06 - 1235678

JAMAR B.V.

Marktleider met 400 merkartikelen voor o.a. horeca- en middenstandsbedrijven zoekt op korte termijn wegens uitbreiding:

VERTEGENWOORDIGERS

voor Noord-Brabant - Zuid-Holland -
Gelderland - Utrecht

Wij bieden:

Vast loon + commissie, een professionele opleiding en een firmawagen.

Wij zoeken enthousiaste, gemotiveerde personen die bereid zijn om op een klantvriendelijke manier een bestaand cliënteel uit te breiden in een beschermd rayon.

Schriftelijke reacties voorzien van cv sturen naar:

Postbus 134, 1001 AA BREDA
of info@jamar.nl
t.a.v. personeelszaken

Bezoek ook onze website:
www.jamar.nl

- Han Li werkte zes maanden in een restaurantkeuken als afwasser. Past de advertentie Basiskok/frituurkok bij hem?
☐ A Ja, want ze vragen om een kok met kennis van de oosterse keuken.
☐ B Nee, want ze vragen minimaal één jaar werkervaring als kok.
☐ C Ja, want ze vragen om het schoonmaken van de keuken en keukenmachines.
- John ziet de advertentie Schoonmaakpersoneel. John woont in Velp en zoekt werk tussen 9 en 5 uur. Gaat hij solliciteren?
☐ A Ja, want de baan past bij hem.
☐ B Nee, want het werk is in Rotterdam.
☐ C Nee, want John wil niet 's avonds werken.
- U wilt gaan werken in de thuiszorg. U heeft geen diploma. Kunt u solliciteren?
☐ A Ja, ze vragen niet om diploma's.
☐ B Dat weet ik niet, ik moet eerst kijken op: www.stmg.nl/vacatures.
☐ C Nee, ze vragen om diploma's.
- U leest de advertentie Vertegenwoordigers. U denkt erover te solliciteren. Wat kunt u het beste doen?
☐ A Een brief en een cv opsturen.
☐ B De website bezoeken en bellen.
☐ C De website bezoeken, daarna pas een brief schrijven en cv opsturen.



Oefening 14



U gaat onderstaande tekst 'Allochtonen vaker werkloos' lezen. Dit is een krantenbericht over werkloosheid. Er staan twee grafieken bij.

Opdracht 1

Lees de titels, kopjes en grafieken. Bespreek deze met elkaar.

- Wat betekenen de titel en kopjes bij dit krantenbericht?
- Wat betekenen de woorden bij deze grafiek? Leg ze aan elkaar uit.
- Leg in eigen woorden uit wat de grafieken willen zeggen.
- Vergelijk uw antwoorden met de sleutel op de website.

Opdracht 2

Lees nu de tekst bij de grafieken en beantwoord de vragen.

Let op de tijd. U leest en beantwoordt de vragen binnen 10 minuten.



10 min.

Deze tekst komt uit de *Metro*, een gratis krant, en uit een bericht van *de Volkskrant*.

Allochtonen vaker werkloos

• Jongeren grootste problemen om werk te vinden • Minder autochtonen werkloos

Gevolg van de crisis

Het zijn vooral allochtone mannen en jongeren die als gevolg van de economische crisis hun baan kwijtraken. In 2009 was de werkloosheid onder allochtonen boven de 25 jaar bijna 11 procent, ruim 2,5 keer zo groot als onder autochtonen boven de 25 jaar.

Jonge allochtonen

In 2009 steeg bij de jongere allochtonen tot 25 jaar de werkloosheid tot 19 procent. In 2008 was de werkloosheid onder jongere allochtonen nog 8 procent. Bij zowel mannen als vrouwen van allochtone komaf ligt het percentage werkloosheid rond de 11 procent. Alleen is het bij de mannen sneller gestegen.

Jonge autochtonen

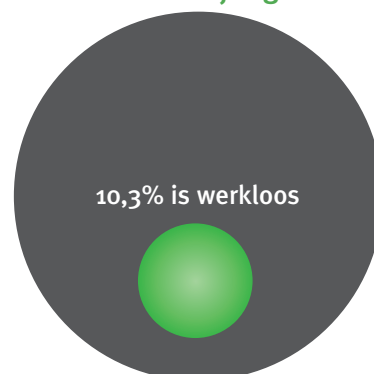
Ook onder autochtonen is de werkloosheid het hoogste onder jongeren. Het percentage steeg bij hen met 3 procent. Minister Donner (Sociale Zaken) zei dat iedereen wordt getroffen door de economische crisis, maar dat vooral jongeren nu werkloos raken. De minister voelt niets voor apart beleid voor allochtone jongeren.

Hoogopgeleide allochtonen

Hoogopgeleide allochtonen zijn vaker werkloos dan laagopgeleide autochtonen. Hoe komt dat? Sadik Harchaoui is directeur van Forum. Hij denkt niet dat de hogere werkloosheid het gevolg is van discriminatie door werkgevers. Allochtonen hebben vaker een flex-contract, waardoor zij hun banen als eerste verliezen. Ook denkt hij dat allochtonen over een minder goed net-werk beschikken.

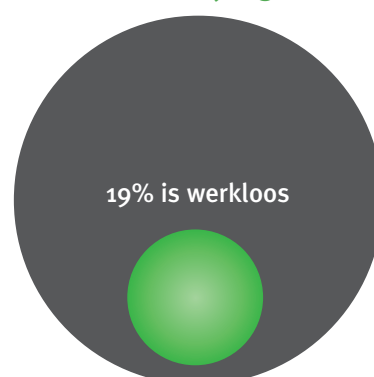
1 Autochtonen

750.000
autochtone jongeren



2 Allochtonen

121.000
allochtone jongeren



Bron: *Metro*, 18-11-2009

- 1 U bent een Nederlandse vrouw van 23 jaar. Welke grafiek gaat over u?
 - ☐ A grafiek 1
 - ☐ B grafiek 2

- 2 U bent een Turkse vrouw van 23 jaar. Welke grafiek gaat over u?
 - ☐ A grafiek 1
 - ☐ B grafiek 2

- 3 Welke zin hoort bij grafiek 2?
 - ☐ A 19 procent van de autochtone jongeren is werkloos.
 - ☐ B 19 procent van de niet-westerse allochtone jongeren is werkloos.

- 4 Welke zin hoort bij deze grafieken?
 - ☐ A Autochtone jongeren zijn even vaak werkloos als allochtone jongeren.
 - ☐ B Allochtone jongeren zijn vaker werkloos dan autochtone jongeren.

- 5 Hoe groot is de werkloosheid onder allochtonen boven de 25 jaar?
 - ☐ A 11 procent
 - ☐ B 2,5 procent
 - ☐ C 19 procent

- 6 Waarom zijn hoogopgeleide allochtonen vaker werkloos?
 - ☐ A Omdat ze gediscrimineerd worden.
 - ☐ B Omdat ze vaker een vast contract hebben.
 - ☐ C Omdat ze vaker een tijdelijk contract hebben.

- 7 Welke nieuwe titel past het beste bij de tekst?
 - ☐ A Minister Donner wil geen apart beleid tegen werkloosheid autochtonen.
 - ☐ B Minister Donner wil apart beleid tegen werkloosheid allochtonen.
 - ☐ C Allochtone jongeren vaker werkloos: gevolg van de economische crisis.

Opdracht 3



Onderstreep alle woorden in de tekst die te maken hebben met het begrip van een grafiek. Vaak zijn dit combinaties van woorden. Voeg ze toe aan uw woordenlijst 'grafiektaal'.

- Vergelijk uw woordenlijst met die in de sleutel op de website.
- Kijk ook naar de woorden die gebruikt zijn in hoofdstuk 1, p.24, oefening 18 en 19 over internetgebruik in Nederland. En bij hoofdstuk 3, p. 75.

Oefening 15



U kunt meer nieuwe leesteksten lezen en vragen maken op de website.
U kunt ze op beeldscherm lezen of printen en van papier lezen.



Oefening 16



U leest op een website van het UWV tips over solliciteren.

- Ga naar de website www.werk.nl en klik op 'solliciteren'.
- Ga naar 'online solliciteren' en bekijk de acht tips 'veilig online solliciteren'.
- Welke drie tips zijn voor u nieuw en belangrijk?
- Neem de drie tips mee naar de volgende les en bespreek ze met elkaar.

Oefening 17



Op internet staan veel sollicitatieformulieren. Bespreek uw ervaring met solliciteren via sollicitatieformulieren.

Zoek via de zoekmachine op 'sollicitatieformulier'.

- Zoek een formulier op van een bedrijf van uw voorkeur.
- Draai het formulier uit, vul het in en neem het mee naar de les.

Bespreek met elkaar de ingevulde sollicitatieformulieren.

- Wat is de betekenis van de woorden?
- Wat is het doel van de vragen op het formulier?
- Maak een woordenlijst 'sollicitatieformulier' in uw woordschrift of digitaal.



Schrijven

Op het examen moet u zinnen aanvullen. Uw werk wordt beoordeeld op adequaatheid/begrijpelijkheid en grammaticale correctheid. Met andere woorden: om het volledige aantal punten te halen, moet de zin gewoon goed zijn.

Oefening 18

Opdracht 1 In deze oefening gaat u zinnen aanvullen. U oefent met 'als' of 'wanneer'. Vul de zinnen aan.

Voorbeeld 1	Als hij zijn stagerapport niet op tijd inlevert, kan hij geen examen doen. Wanneer hij zijn stagerapport niet op tijd inlevert, kan hij geen examen doen.
Handvat	'Als' en 'wanneer' hebben ongeveer dezelfde betekenis. In het voorbeeld geven 'als' en 'wanneer' een <i>voorwaarde</i> aan. Het stagerapport inleveren is een <i>voorwaarde</i> om examen te kunnen doen. Geen stagerapport, geen examen.

Voorbeeld 2	Als ik mijn stagebegeleider zie, zal ik hem vragen hoe laat mijn stage begint.
Handvat	'Als' kan ook een moment aangeven: op het moment dat ik mijn stagebegeleider zie, zal ik hem vragen hoe laat mijn stage begint.

- 1 Morgen heb ik een sollicitatiegesprek. Als ik deze baan krijg, _____
- 2 Nog een paar weken en hij doet examen. Als _____ ,
_____ gaat hij solliciteren.
- 3 Als ik in ploegendienst werk, _____
_____ Ik heb dit met de arbo-arts besproken.
- 4 Ik kan me slecht concentreren als _____
_____ Ik studeer nooit in de woonkamer.
- 5 Als ik weer in Lelystad kom, _____
_____ Woon je nog op hetzelfde adres?
- 6 Volgende week begint je opleiding. Wanneer je de onderwijsovereenkomst niet ondertekent, _____
- 7 Als ik vandaag op tijd klaar ben met mijn stage, _____
_____ Als ik laat thuiskom, moet jij het even voor me doen.
- 8 Wanneer de treinen in de winter veel vertraging hebben, _____
_____ . Ik kan beter een trein eerder nemen om op tijd voor mijn sollicitatiegesprek te zijn.
- 9 Ik loop in januari stage in Duitsland. Alleen wanneer mijn auto winterbanden heeft, _____
_____ Winterbanden zijn in Duitsland namelijk verplicht.

Voorbeeld	Voordat ik naar mijn stageadres ga, loop ik eerst even langs school.
Handvat	Nadat hij met zijn docent <i>had gesproken</i> , <i>ging</i> hij naar zijn stageplaats. Met 'nadat' en 'voordat' geeft u aan in welke volgorde twee gebeurtenissen plaatsvinden. Wanneer u 'nadat' gebruikt, staat de zin in de verleden of in de voltooide tijd.

Opdracht 2 U oefent met 'nadat' en 'voordat'. Vul de zinnen aan.

- 1 Voordat Ahmed naar zijn stagebedrijf gaat, _____
_____ . Dat doet hij elke morgen.
- 2 Jantine is 's morgens altijd als eerste op de zaak. Zij zet het alarm bij de hoofdingang af, voordat _____

- 3 Voordat _____
_____ trekt hij eerst zijn veiligheidsschoenen aan. Zonder veiligheidsschoenen werken is gevaarlijk.
- 4 Op vrijdagmiddag begint het weekend. Nadat _____
_____ , gaan ze gezellig met elkaar naar een café.
- 5 Ramazan begint pas volgende maand met zijn stage. Hij kan pas aan zijn stage beginnen, nadat _____

- 6 Vanmorgen maakte ik ontbijt klaar voor de kinderen. Nadat ik _____
_____ , nam ik de bus naar mijn werk.
- 7 Je wilt graag de cursus tekstverwerken volgen. Voordat je wordt toegelaten, _____



- 8 Nadat Igor alles had opgeruimd, _____.
_____. Als laatste zette hij het alarm aan.
- 9 Dat gaat zo maar niet! Voordat je de accu verwisselt, _____.
_____.

Voorbeeld	Zolang ik nog geen kamer heb, reis ik elke dag heen en weer naar Boxtel.
Handvat	‘Zolang’ geeft een periode aan: op het moment dat ik een kamer in Boxtel vind, stop ik met heen en weer reizen.

Opdracht 3

U oefent met ‘zolang’. Vul de zinnen aan.

- De kopieermachine is al een paar weken stuk. Zolang het apparaat niet is gerepareerd, _____.
- Onze collega komt voorlopig niet terug. Zolang _____
_____. Ik hoop dat jullie hem snel inwerken.
- Zolang de werkloosheid nog zo hoog is, _____
_____. Hopelijk komt er snel verandering in die situatie.
- Ik kan mijn stageverslag niet afmaken, zolang _____
_____. Hopelijk kan ik het verslag daarna snel afronden.
- Zolang het werk niet af is, _____
_____. Ik heb de kantine gevraagd om een warme maaltijd voor de hele ploeg te maken.
- Vanavond om 18.00 uur rijden alle treinen weer volgens de dienstregeling. Zolang _____
_____, heeft het geen zin om te vertrekken.
- Zolang _____,
werk ik over. Waarschijnlijk is mijn collega volgende week weer terug.
- Natuurlijk wil ik graag stage lopen bij dat bedrijf, maar zolang _____
_____ kan ik helaas niet beginnen.
- Zolang er ijs ligt, _____
_____. De dooi komt pas volgende week.



In de oefeningen hierboven maakte u steeds een zin af. In de volgende

Voorbeeld	Mijn stageverslag is helaas niet af. _____ Dan krijgt u het over twee weken.
Handvat	1 Overdenk de situatie. Het stageverslag is momenteel niet af, maar over twee weken wel. Wat doet u om het verslag over twee weken in te leveren? Bedenk een plan en noteer uw plan. Mijn stageverslag is helaas niet af. <i>Ik zal er de komende tijd hard aan werken.</i> _____ Dan krijgt u het over twee weken. 2 Lees de drie zinnen. Is het een logische tekst geworden? Uw verslag is niet af, u neemt zich voor er hard aan te werken en over twee weken is het af.

oefeningen schrijft u steeds een complete zin.

- 1** Ik moet volgende week mijn stageverslag inleveren.

(wat neemt u zich voor om de deadline te halen?)

Anders haal ik de deadline niet.

- 2** Op de vergadering overleggen we over het werkrooster voor de komende maand.

(waar wilt u uw collega's van overtuigen?)

Ik hoop dat ik mijn collega's kan overtuigen.

- 3** Vorige week heb ik vier dagen overgewerkt.

(voornemen)

Dat zal mijn werksituatie verbeteren.

- 4** Het weekend ga ik niet mee naar het feest.

(voornemen)

Volgende week dinsdag moet mijn scriptie helemaal af zijn.

- 5** Volgende week ga ik naar het UWV om te overleggen met mijn werkcoach.

Ik weet niet of het lukt.

- 6** Mijn broer gaat volgende maand een reis naar Thailand maken.

Ik heb daar geen geld voor.

- 7** In de zomer neem ik vijf weken vakantie.

Daar wilde ik altijd al graag naartoe.

- 8** Lydia start volgende week met haar stage.

Gelukkig is het gelukt.

- 9** Deepa doet in januari Staatsexamen.

Zo gaat ze goed voorbereid naar het examen.



Maak ook de extra schrijfoefeningen die u op de website vindt. Op het examen moet u goed de tijd verdelen over de verschillende opdrachten. Door de schrijfoefeningen op de website te maken, traint u zichzelf om onder tijdsdruk te presteren.



Oefening 21



U gaat oefenen met de taak ‘teksten schrijven’. U krijgt eerst vier tips.

Tips

- Lees de titel van de schrijfo opdracht. U heeft dan een idee waar de schrijfo opdracht over gaat.
- Vraag uzelf af wat u al weet over het onderwerp.
- Lees vervolgens de instructie en onderstreep de belangrijke informatie. Zo voorkomt u dat u iets vergeet. U kunt aantekeningen maken bij de instructie.
- Vraag uzelf af hoeveel tijd u heeft om de opdracht te maken.
- Gebruik de hulppkaart schrijven. U mag deze kaart natuurlijk niet meenemen naar het examen.

Opdracht 1 Korte stages

Bij sommige opleidingen loop je stage bij één bedrijf. Zo’n stage duurt dan een aantal maanden. Bij andere opleidingen loop je een aantal korte stages (drie tot vier weken) bij verschillende bedrijven. Korte stages hebben voordelen, maar ook nadelen.

Maak de tekst af. Noem één voordeel en één nadeel van een korte stage.

Tijdens mijn opleiding ‘beveiligingsmedewerker’ loop ik een aantal korte stages bij verschillende bedrijven in de regio.

Opdracht 2 Opleiding afmaken of snel gaan werken

Soms krijgen cursisten een baan aangeboden tijdens hun stage. Ze maken hun opleiding niet af en gaan werken. Dit heeft voordelen, maar ook nadelen.

Maak de tekst af. Geef een voordeel en een nadeel van een baan accepteren, terwijl je opleiding niet af is.

Cursisten accepteren een baan terwijl hun opleiding niet af is.

Opdracht 3 Vakantiewerk

U rondt uw stage af in juni. Uw stagebedrijf biedt u een contract aan voor de zomerperiode. Veel collega's zijn dan op vakantie. Werkt u door in de zomer?

Bedenk een voordeel en een nadeel van doorwerken in de zomer.

Mijn stagebedrijf biedt me een contract aan voor de zomer.

Opdracht 4



Tijdens uw stage houdt u een logboek bij. In het logboek schrijft u op wat u doet tijdens de stage. U loopt stage bij een schildersbedrijf. Vandaag heeft u een kamer **behangen**. Kijk naar de plaatjes 1 tot en met 4.



opmeten met een rolmaat



recht afknippen



plaksel aanbrengen met een behangborstel



plakken: altijd van boven naar beneden!



Schrijf in uw logboek. Doel van de tekst is uw docent te informeren over uw werkzaamheden. U vindt een model voor dit logboek op de website. Print hem uit of vul hem in op de computer.

Opdracht 5 Uw vriendin heeft haar opleiding afgerond. Ze gaat een baan zoeken. U geeft haar tips. Lees de e-mail van uw vriendin en kijk naar de plaatjes.

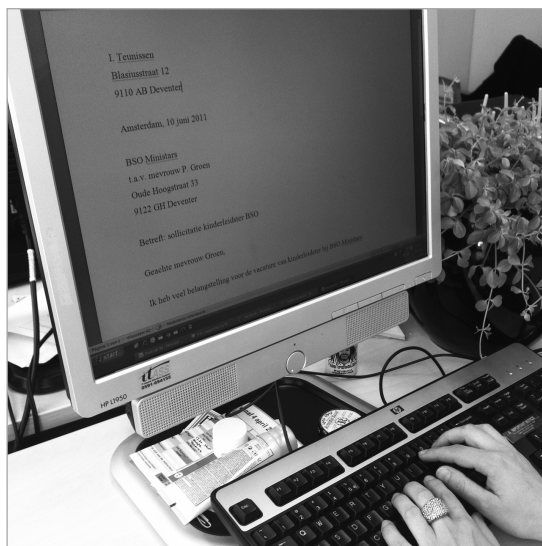
van: Sylwia@internet.com
aan: Nashwa@email.com
cc:
onderwerp: tips

Hoi Nashwa,

Ik ben klaar met mijn opleiding en ga nu snel een baan zoeken. Heb jij een paar tips voor me?

Alvast bedankt,

Sylwia



- Beantwoord de mail. Gebruik de plaatjes. Doel van de tekst is uw vriend tips te geven bij het solliciteren naar een baan.
- U vindt een model voor deze e-mail op de website. Print hem uit of maak hem op de computer.

Examentip

Soms moet u twee voordelen, twee nadelen, twee argumenten of twee adviezen opschrijven. Noteer uw antwoord altijd in volledige zinnen. Dus *niet* in losse woorden:

Voordeel: dichtbij en goedkoop.

Nadeel: 1 slechte kwaliteit 2 geen garantie

Voorbeeld hoe het *wel* moet op het examen:

Een voordeel van deze winkel is dat hij dichtbij is.

Daarnaast zijn de spullen goedkoop.

De winkel heeft ook nadelen: In de eerste plaats zijn de spullen van slechte kwaliteit.

En in de tweede plaats geven ze geen garantie.

Oefening 22



U loopt stage op een kantoor van een metaalbedrijf. Tijdens uw stage heeft u een aantal taken uitgevoerd. Sommige taken vond u interessant en leuk, andere taken vond u niet interessant en niet leuk om te doen. Aan het eind van uw stage schrijft u een stageverslag.

Opdracht 1 Kijk naar de tabel.

Taken	Leuk	Niet leuk
Koffie zetten		*
De post rondbrengen	*	
Bestellingen doen	*	
Kopieeropdrachten uitvoeren		*
De telefoon aannemen	*	
De kantine opruimen		*
De werkroosters maken	*	
De receptioniste assisteren	*	

Schrijf een verslag van uw stage. In het verslag schrijft u:

- welke twee taken u als positief heeft ervaren. Geef een reden.
- welke twee taken u als negatief heeft ervaren. Geef een reden.
- wat u bij uw volgende stage anders wilt doen.

U vindt een leeg model voor deze e-mail op de website.



Opdracht 2



- Welke fouten maakt u regelmatig in uw schrijfoopdrachten? Maak een lijstje met verbeterpunten en bespreek dit lijstje met uw docent.
- Voordat u schrijfoopdrachten inlevert bij uw docent, controleert u eerst zelf uw schrijfoopdrachten aan de hand van uw verbeterpunten.
- Nadat u het gecorrigeerde werk heeft teruggekregen, maakt u de schrijfoopdracht opnieuw. Deze tweede versie maakt u niet door in de eerste versie aanvullingen of verbeteringen te maken, maar door de opdracht opnieuw uit te werken op een nieuw opdrachtblad. Het lijkt allemaal nogal ‘dubbelop’, maar het is een goede manier om van uw fouten te leren.



Spreeken

Oefening 23



15/30 sec.



In deze oefening gaat u verslag doen van een reeks van dingen die na elkaar gebeurd zijn. Bijvoorbeeld: Wat heb je gedaan op je stage? Wat vroeg de chef allemaal tijdens het sollicitatiegesprek? Hoe heb je de kopieermachine gerepareerd?

Als u antwoord geeft op deze vragen, dan doet u verslag van wat er gebeurd is. Wanneer u verslag doet van gebeurtenissen of processen die afgerond zijn, gebruikt u woorden als ‘eerst’, ‘daarna’ en ‘ten slotte’. Die woorden gebruikt u om samenhang in uw verslag aan te brengen.

Daarnaast moet u eraan denken dat u de voltooide tijd of de verleden tijd gebruikt in uw verslag.

Voorbeeld

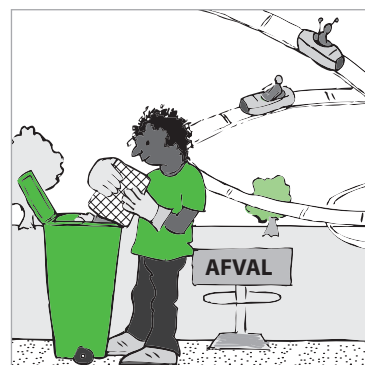
U was vanmorgen op het Werkplein. Een vriendin vraagt: ‘Wat heb je gedaan op het Werkplein?’

U antwoordt: **Eerst** heb ik naar een geschikte vacature gezocht, **daarna** heb ik *gesproken* met mijn coach, **vervolgens** heb ik de cursus ‘presenteren’ gevolgd en **ten slotte** heb ik een sollicitatiebrief *geschreven*.

Ga naar de website en start de audio.

Opdracht 1

U heeft voor het eerst stage gelopen in een pretpark. Uw docent vraagt wat u de eerste dag gedaan heeft. Kijk naar de plaatjes.



Luister naar de docent en geef antwoord.

Opdracht 2 U zoekt werk. De medewerkster van Werkplein heeft twee vacatures gevonden. Zij wil die met u bespreken. Zij vraagt u waar u het liefst wilt werken en waarom. Geef antwoord en noem minimaal *twee redenen*. Gebruik de informatie in de tabel.

	<i>Logistiek</i>	<i>Kantine middelbare school</i>
<i>Taken</i>	Pakketten sorteren en inladen in vrachtwagens	In- en verkopen van drankjes en snacks en fruit
<i>Werktijden</i>	6.00-10.00 uur – 16.00-20.00 uur	7.30 – 15.30 uur
<i>Salaris</i>	€ 11,20 per uur	€ 9,30 per uur
<i>Reistijd</i>	15 minuten met de bus	5 minuten lopen

Oefening 24



Wat zou u doen? Een medecursist of een collega vraagt u om advies.



20 sec.

Voorbeeld

Een medecursist doet volgende week Staatsexamen NT2 I. Hij wil zich goed voorbereiden op het examen. Vertel uw vriend wat hij kan doen om zich goed op het examen voor te bereiden. Geef *twee* adviezen.

Nadat u de opdracht heeft afgeluisterd begint u met spreken. Bereid tijdens het luisteren en meelezen van de opdracht ook al uw antwoord voor.

Wat kunt u zeggen? U kunt bijvoorbeeld zeggen: 'Als ik jou was, zou ik de proefexamens maken. Je kunt ook de extra leesteksten op de website van Vooruit! lezen.'

U kunt ook zeggen: 'Je kunt de proefexamens maken en de extra teksten op de website lezen.'

Let bij de spreekopdrachten steeds op de icoontjes die de tijd aangeven. Als er staat '20' moet u meteen beginnen met spreken. U heeft dan 20 seconden om antwoord te geven. Als er een plaatje bij de opdracht staat, krijgt u 5 seconden om het plaatje te bekijken.

- Ga naar de website en start de audio.
- Maak een opname van uw stem. Luister de opname terug na het maken van de opdrachten.



- Opdracht 1** Uw nicht gaat solliciteren bij HEMA. Ze weet niet wat ze aan moet doen bij het sollicitatiegesprek. Ze vraagt advies aan u. Kijk naar de plaatjes.



Vertel welke kleren uw nicht het beste aan kan trekken. Vertel ook waarom.

- Opdracht 2** Uw vriend zoekt een nieuwe baan. Hij vraagt u advies. Vertel uw vriend wat hij kan doen om een nieuwe baan te vinden. Geef *twee adviezen*.
- Opdracht 3** U werkt als leerkracht op een basisschool. Een stagiaire komt naar u toe. Ze wil graag meer ervaring opdoen dan alleen bij u in de klas. Vertel haar wat ze kan doen om meer ervaring te krijgen. Geef *twee adviezen*.
- Opdracht 4** U werkte bij een vleesbedrijf. Dat beviel niet. U waarschuwt nu een vriend. Geef *twee redenen* waarom hij niet bij dat bedrijf moet gaan werken.
- Opdracht 5** U bent stagebegeleider op een ROC. Een leerling loopt stage bij een restaurant. Hij moet te lang werken en doet alleen maar vervelende klusjes, zoals afwassen en vegen. Hij wil de situatie graag veranderen en vraagt u om advies. Geef *twee adviezen*.

Examentip

Op het spreekexamen bent u niet alleen. Overal om u heen hoort u geroezemoes van kandidaten die de opdrachten maken. Op het moment dat u klaar bent met uw antwoord, hoort u vast kandidaten die nog doorspreken. Raak niet in paniek. Dat een kandidaat naast u nog doorpraat, betekent niet dat uw antwoord te kort was. Concentreer u alleen op uw eigen examenopdrachten.

Oefening 25



Vul het evaluatieformulier van hoofdstuk 4 in. U vindt dit op de website.

