

OPDRACHT 2 VAN HOOFDSTUK 5

FEEDBACK

1.

Opdracht A

- Feedback op de inhoud: Prima! Heel duidelijk wat je bedoelt. De zin met 'Mogen' kan een beetje verwarrend zijn.
 - > Feedback geven op het gebruik van 'mogen': dit zou een klassikaal besprekingspunt kunnen zijn.
- 'dat' vervangen door 'maar'
- Je kunt feedback geven op de plaats van 'niet' in de zin: dit zou een klassikaal besprekingspunt kunnen zijn.

Opdracht B

- Feedback op de inhoud: Prima! Heel duidelijk wat je bedoelt. Spelfouten kun je aangeven ('strek-te' en 'better').
- 'jou' vervangen door 'jij': dit zou een klassikaal besprekingspunt kunnen zijn.

Opdracht C

- Feedback op de inhoud: Prima
- Feedback op briefconventies: dit zou een klassikaal besprekingspunt kunnen zijn.
 - o Eerst Haje Hotel, daaronder: t.a.v. Dhr. M. Ritsema.
 - o Betreft: korter, niet je eigen naam hier noemen.
 - o Gebruik 'u'.
- Feedback op de vorm: als de cursist al bekend is met de regels van de woordvolgorde, kun je een paar dingen met symbolen aangeven en zelf laten verbeteren:

Bijzin Toen ik was weer thuis
Bijzin dat mijn fotocamera lag nog in het hotel
Infinitief en kan je opsturen het?

Je zou hierbij de medecursisten kunnen betrekken. Deze zinnen en zinnen met vergelijkbare vormfouten van andere cursisten schrijf je bijvoorbeeld op het bord, met z'n allen bedenk je vervolgens hoe de zinnen verbeterd moeten worden.

2.

Kunnen mensen zonder koopzondag?

Voorbeelduitwerking

Bespreek zaken als titel, opbouw en samenhang met de hele groep. In zijn algemeenheid, of aan de hand van enkele voorbeelden. (Lees p. 100 van het boek nog eens door.)

Wat de titel betreft: de opdracht uit de leergang is niet helemaal helder. Er staat 'Beargumenteer uw stelling'. 'Beargumenteer uw mening' was hier beter geweest. In de aanloop naar de opdracht kun je met de groep bespreken wat ieders mening, of 'stellingname', in deze is.

Is er een duidelijke inleiding, kern en slot? In onderstaand stuk zijn inleiding en slot heel helder, in de kern kan een verandering in de volgorde van de alinea's meer verheldering brengen.

Met de aanwijzingen in de marge kan de cursist zelf zijn werk verbeteren. In de tweede alinea hebben we een paar foutjes laten zitten. We kiezen vooral voor aandacht voor de zinsstructuur.

Inhoud Opbouw Samenhang	De boodschap is redelijk duidelijk, de conclusie is duidelijk, maar: Het is beter de 3 ^e en 4 ^e alinea om te wisselen: eerst jouw 2 argumenten tégen de koopzondag, en dan een argument ervoor. Nu is het niet zo duidelijk. Ik mis een verbindingswoord tussen de 2 ^e en 3 ^e alinea. Als je de 3 ^e en 4 ^e alinea omwisselt, kun je aan het begin van de 4 ^e alinea goed 'aan de andere kant' gebruiken.
Titel: Geeft niet heel veel informatie over de kern van jouw stuk	Kunnen mensen zonder koopzondag?
<u>Spelfout</u>	1. Tegenwoordig kunnen mensen bijna niet zonder winkelen. Ze <u>bestenen</u> veel van hun vrije tijd aan het geld uitgeven. Maar waarom moet dat elke dag gebeuren?
√ = de/het/een vergeten: andere plaats <u>Spelfout</u>	2. Mensen werken toch niet in dezelfde tijd. Die varieert veel tussen van maandag tot en met vrijdag werken, √ weekend werken of 's nachts diensten. Daarom volgens mij <u>zouden</u> ze een kans <u>hebben</u> om √ eigen keus te maken in <u>wanneer</u> <u>willen</u> ze gaan winkelen.
<u>Spelfout</u>: andere plaats <i>Het=je</i>	3. In vergelijking met landen waarin een cultuur meer homogeen is, is Nederland een land met veel diverse culturen. Wat <u>mijn</u> betreft niemand <u>kan</u> gewoon zeggen dat <u>het</u> op zondag niet mag winkelen. Dat is toch maar een eigenschap van een cultuur of religie.
....: andere plaats <u>Spelfout</u>	4. Aan die andere kant het <u>is</u> belangrijk dat <u>iedereen</u> <u>krijgt</u> tijd om uit te rusten, ook verkopers.
....: andere plaats	5. Al met al een koopzondag iedere week veel te veel <u>is</u> .
Let op, Jana:	In de correcties zie je vaak dit:: andere plaats. Je maakt dus nog regelmatig fouten in de woordvolgorde. Denk aan <i>inversie</i> en <i>bijzinsvolgorde</i> .