

# OPDRACHT 1 VAN HOOFDSTUK 5

## FEEDBACK

Eenzijds is het van belang om voor Irina strategieën te kiezen die bij haar passen. Zij heeft een hekel aan fouten maken, om iets te zeggen zonder honderd procent zeker te zijn van haar zaak. Uit de strategieën van het kader op p. 92-93 passen de volgende strategieën zonder meer heel goed bij haar:

- d: 'Voorspellen wat er gezegd gaat worden.'
- g: 'Letten op hoe moedertaalsprekers iets vragen.'
- k: 'Veel lezen.'
- m: 'Een woorddossier bijhouden.'

Anderzijds is het zaak haar een beetje aan te sporen uit haar 'comfortzone' te stappen, en af en toe het experiment met de nieuwe taal aan te gaan.

- b: 'Van tevoren bedenken wat ik ga zeggen' is iets wat zij in de klas al doet (ze gaat immers van tevoren de spreekopdracht uitschrijven). Zij kan deze strategie bijvoorbeeld gebruiken als zij boodschappen gaat doen, naar het gemeentehuis moet, en dergelijke.

Een taalcoach of taalmaatje zou heel goed kunnen zijn voor Irina. In gesprekken met iemand die zij beter kent, zouden de volgende strategieën haar kunnen helpen de spreekdrempel over te komen:

- c: 'Veel vragen stellen.'
- e: 'Anderen vragen feedback te geven.'
- h: 'Hulp vragen aan mijn gesprekspartner.'