

# OEFENING LATEN AANSLUITEN BIJ DE UITLEG

## VOORBEELD 1

De cursisten hebben onderstaande zinnen gekregen, en geleerd dat het tweede werkwoord achter aan de zin moet staan:

- Wanneer zullen we **afspreken**?
- Ik **ga** morgen een museum **bezoeken**.
- Ik **kan** geen afspraak op maandag **maken**. Dan **moet** ik **werken**.

In de oefening staan zinnen als:

1. Vul in: willen – afspreken.  
Ik \_\_\_\_\_ iets met je \_\_\_\_\_ voor aanstaande zaterdag.
2. Vul in: moeten – werken.  
Op zaterdag \_\_\_\_\_ ik \_\_\_\_\_ tot 22.00 uur.
3. Zullen – fietsen  
\_\_\_\_\_ we morgen naar Tante Jo \_\_\_\_\_?

Et cetera.

Weliswaar zijn de posities van de werkwoorden aangegeven door de \_\_\_\_\_, dus er kan niet zo veel fout gaan, maar bij sommige cursisten zullen de zinnen 1 en 2 vragen oproepen, die je nu niet wilt beantwoorden. Het is dan beter de oefening zelf even te herschrijven, zodat in alle gevallen het tweede werkwoord achteraan komt te staan.

## VOORBEELD 2

In de leergang wordt het perfectum/de v.t.t. van regelmatige werkwoorden uitgelegd:

<b>Infinitief</b>	<b>stam</b>	<b>participium/voltooid deelwoord</b>
maken	maak	gemaakt
knippen	knip	geknipt
wandelen	wandel	gewandeld

Dus: ge + stam + t of d

### Oefening 1

Onderstreep het participium. Schrijf de infinitief erachter.

1. Wanneer heb je je vriend ontmoet? \_\_\_\_\_
2. Ik ben vorige week verhuisd. \_\_\_\_\_
3. Wij zijn naar Scheveningen gefietst. \_\_\_\_\_

4. Gisteren heeft Frank mij opgebeld. \_\_\_\_\_
5. Heb jij die rekening nou al betaald? \_\_\_\_\_
6. Hij heeft mij een lange brief geschreven. \_\_\_\_\_
7. Ze hebben de hele avond hard gezongen. \_\_\_\_\_
8. Hij heeft op de vraag van de docent geantwoord. \_\_\_\_\_
9. Is de les al begonnen? \_\_\_\_\_
10. Wie heeft er boodschappen gedaan? \_\_\_\_\_

Het is beter deze oefening te herschrijven, zodat er in alle gevallen een regelmatig participium komt te staan. (Je kunt ook de uitleg aanpassen, maar dat wordt dan wel heel veel in één keer.)