

AANSLUITEN OP DE GELEERDE STOF

Uit de casus van *Zestien plus*.

NB:

- Deze oefening is voor cursisten op minimaal B1-niveau.
- In het boek worden verschillende mogelijkheden gegeven. We kiezen ervoor om er maar één te oefenen.

Aanpassing:

Je hebt een lang gesprek met meneer De Groot gevoerd, zodat hij niet de hele nacht wakker zou liggen.

- > Vraag: Waarom heb je een lang gesprek met Meneer De Groot gevoerd?
- > Antwoord: Dat heb ik gedaan om te zorgen dat hij niet de hele nacht wakker zou liggen.

Oefening met aanpassingen:

1. Je droogt de zieke na het wassen goed af, ~~anders zou bijvoorbeeld tussen de tenen of in de liezen eczeem of schimmel kunnen ontstaan.~~

Aanpassing: zodat hij geen schimmel of eczeem tussen de liezen of tenen krijgt.

- > Vraag: Waarom heb je de zieke na het wassen goed afgedroogd?
- > Antwoord: _____

2. Na het wassen en afdrogen kleed je de zieke meteen aan, ~~anders vat hij kou.~~

Aanpassing: zodat hij geen kou vat.

- > Vraag: Waarom heb je de zieke na het wassen en afdrogen meteen aangekleed?
- > Antwoord: _____

3. Je maakt de nagels van de patiënt schoon met een borsteltje en niet met een scherp voorwerp, ~~want dat geeft kans op wondjes en infecties.~~

Aanpassing: zodat hij geen wondjes en infecties krijgt.

- > Vraag: _____
- > Antwoord: _____

Et cetera.

In de casus zitten de cursisten enorm te puzzelen en komen niet bij de goede zinnen uit. Het is daarom beter cursisten een oefening te laten maken volgens één vast stramien. Dan wordt het doel, namelijk die bepaalde structuur leren hanteren, wél bereikt.