

OPDRACHT 2 BIJ HOOFDSTUK 2

EEN VEILIG EN RIJK LEERKLIMAAT

1. De uitspraak van een individuele cursist bespreek je individueel. Geef de cursist extra oefeningen of adviezen met betrekking tot zijn of haar specifieke uitspraakproblemen.
Zie bijvoorbeeld Karolien Thio & Margreet Verboog, *Verstaanbaar spreken*, Uitgeverij Coutinho (2009).
2. Hier geldt hetzelfde als bij opdracht 1.2.3; het groepsgesprek over homohuwelijk:
Het hangt er een beetje van af hoe goed je de groep en de individuele cursisten kent, en hoe lang ze al in Nederland zijn. Zijn ze hier al langer, dan zou je het onderwerp bespreekbaar kunnen maken. Maar zelfs als de bedoelde omstandigheden 'gunstig' zijn, kunnen er onverwacht felle meningen worden geuit. Een belangrijke vraag is: wat is je doel? Als het vooral gaat om het oefenen van leesvaardigheid en discussievaardigheid, kun je ook een ander artikel kiezen, met een minder beladen onderwerp.
3. Ga eerst eens zelf kijken hoe je cursisten wonen. En vraag je af: hoe goed ken je je cursisten? Zijn ze pas kort hier, hebben ze bijvoorbeeld een gezin achtergelaten? Dan kan de vraag naar hun huis in eigen land misschien pijnlijk zijn. En de vraag wat ze vinden van de huizen in Nederland kunnen ze misschien alleen beantwoorden wat betreft de buitenkant.
Kies illustraties van kamers om de woorden te leren die bij dit thema horen (zowel badkamer, keuken, slaapkamer, woonkamer, als specifieke meubels). Aan de hand van de illustratie kun je ook spreekoefeningen geven.