

# OPDRACHT 1 BIJ HOOFDSTUK 2

## EEN VEILIG EN RIJK LEERKLIMAAT

1. Het gebruiken van voorbeelden uit het huiswerk om nog eens iets onder de aandacht te brengen, en om cursisten te leren zelfkritisch naar hun eigen producten te kijken, is een bekend didactisch middel. Nog veelvoorkomende problemen kun je uit het (huis)werk van de cursisten halen en klassikaal bespreken met behulp van een zogenaamd 'errorsheet', maar uiteraard geanonimiseerd (zie ook hoofdstuk 5, Feedback).  
Cursisten tegenover elkaar zetten zoals hier gebeurt, creëert onveiligheid.  
Zinnen als: 'Dat moeten jullie nu onderhand wel weten, we hebben er de hele week mee geoefend', creëren ook onveiligheid.
2. De zin 'Daar zullen jullie aan moeten wennen' getuigt van weinig respect en weinig ruimte voor andere zienswijzen. 'Steek even je hand op' creëert bij dit gespreksonderwerp grote onveiligheid, daar doet 'Je hoeft je er niet voor te schamen' niets aan af (het maakt het eerder nog erger).  
Het is ook niet handig dat de docent de moslims als groep eruit pikt. In een les over eetgewoonten kun je beter open vragen stellen: Wat eten jullie, wat eet je wel, wat eet je niet? Wil je uitleggen waarom dat zo is?
3. Vrijwilligers aanwijzen is een contradictie.  
Terloops noemen dat het rollenspel op video wordt opgenomen is niet handig.  
Het is wel nuttig om video-opnames te maken, maar maak dan bijvoorbeeld aan het begin van de cursus kenbaar dat je dat soms doet. Opnames kun je niet anonimiseren, dus wees voorzichtig met klassikaal nabespreken. Je kunt opnames individueel bekijken en bespreken.  
Als je het klassikaal wilt doen, vraag dan van tevoren aan de opgenomen cursisten of ze daar bezwaar tegen hebben (en doe dat individueel, zodat ze de ruimte voelen om bezwaar te maken).  
Vraag je ook af of het wel de beste manier is om twee cursisten voor de klas een rollenspel te laten uitvoeren. Als cursisten elkaar moeten observeren en van feedback voorzien, kun je ook groepjes van drie maken. Roulerend spelen er dan twee het rollenspel en is de derde observator en feedbackgever.