

# WERKWIJZE FC-SPRINT<sup>2</sup>

Bij de werkwijze FC-Sprint<sup>2</sup> is het uitgangspunt dat docenten/begeleiders voortdurend hoge verwachtingen hebben van elke individuele cursist/deelnemer. Vanaf de eerste lesdag dagen we de cursisten/deelnemers uit te presteren en te presenteren. Er moet iets gebeuren, er moet gewerkt worden en daarbij moet alles uit de kast gehaald worden.

Cursisten krijgen uitdagende theoretische en praktische opdrachten. Voor het uitvoeren hiervan maken zij gebruik van bronnen. Die bronnen en methodieken bestaan uit een breed scala, variërend van elders ontwikkelde lesmethodes in boeken tot het gebruik van de kennis van docenten, begeleiders, werkmeesters of medecursisten.

E-learning in een rijke digitale leeromgeving is een wezenlijk onderdeel van FC-Sprint<sup>2</sup>. De vorderingen in het ontwikkelingsproces van elke cursist worden regelmatig gepeild. Dit gebeurt door het voeren van reflectiegesprekken, het samenstellen van een portfolio, maar ook door het afleggen van tussentijdse toetsen.

Bron: <http://fc-educatie.nl/aanbod-en-werkwijze.ashx>

## PRINCIPES FC-SPRINT<sup>2</sup>

1. Gedrag wordt bepaald door de omgeving.
2. Het leerrendement groeit als cursisten verantwoordelijkheid dragen.
3. Leren is dingen doen die je niet kunt.
4. Je moet fouten maken om te leren.
5. Leren wordt effectiever als cursisten de noodzaak voelen om iets te leren.
6. Cursisten zullen nooit beter presteren dan de docent van ze verwacht.
7. Het eerste denkwerk doet de cursist zelf.
8. Talent bestaat niet.
9. Talent is altijd een constatering achteraf.
10. Een cursist kan alles leren tot hij zelf het tegendeel bewezen heeft.
11. De cursist is verslaafd aan leerrendement.
12. Motivatie is de uitkomst van een proces.

Bron: [www.fcsprint2.nl](http://www.fcsprint2.nl)