

docentenhandleiding

Verkiezingen in Nederland



1 NEDERLAND IS EEN MONARCHIE

1 DE KONINKLIJKE FAMILIE

U kunt nog meer informatie geven over de koninklijke familie, zoals de ouders en broers van Willem Alexander. U kunt eerst aan de cursisten vragen wat ze al weten van de verschillende familieleden.

3 KIJKEN EN LUISTEREN

Laat het fragment minstens 2 keer zien. Na de eerste keer kijken en luisteren kunt u vragen hoeveel vragen de cursisten al hebben beantwoord. Welke vragen hebben ze nog niet kunnen beantwoorden? Bij de 2^e keer kijken en luisteren, kunt u na het antwoord op elke vraag pauzeren en het antwoord bespreken.

Als afronding kunt u de tekst nog een keer in zijn geheel bekijken en/of het transcript samen lezen en met cursisten vragen over vocabulaire bespreken.

Let op: dit transcript is aangepast aan de huidige situatie met Willem Alexander als koning en wijkt daardoor enigszins af van de in de film gesproken tekst (ten tijde van het filmpje was Beatrix nog koningin).

4 MONARCHIE OF REPUBLIEK?

Opdracht 4 A doen cursisten in tweetallen.

Voordat cursisten met opdracht 4 B starten, kunt u de zinnen doornemen die onder ‘mening geven’ staan. Besteed hierbij ook aandacht aan de grammaticale structuur van het vervolg van de zin (inversie of bijzin). Zeg de zinnen voor en laat de cursisten de zinnen herhalen.

Doe eventueel een eerste stelling klassikaal zodat cursisten weten wat ze moeten doen.

Loop rond terwijl cursisten met elkaar discussiëren en maak notities op het bord van mooie zinnen en van foutjes die u hebt gehoord. De notities gebruikt u bij de klassikale afronding van dit thema.

2 DEMOCRATIE, WIE IS DE BAAS?

1 KIJKEN EN LUISTEREN

De gatentekst bij het fragment is prima te doen als zelfstudie maar u kunt de opdracht natuurlijk ook centraal in de les doen. Laat het fragment eerst een keer helemaal zien, zonder pauze, en vervolgens met pauzes op elk moment dat de cursisten een woord moeten invullen. Laat het fragment daarna nog een keer helemaal zien. Ter controle kunt u het transcript projecteren of op papier uitdelen.

2 VOCABULAIRE

U kunt deze oefeningen in de les behandelen maar ze zijn ook geschikt voor zelfstudie.

3 SPREKEN

Dit is een spreekopdracht over staatsvormen. U kunt deze opdracht in groepjes laten doen of centraal. Als u denkt dat het voor de cursisten te gevoelig ligt om over de staatsvorm van hun eigen land te praten, kunt u de opdracht aanpassen of helemaal achterwege laten.

3 DE TWEDE KAMER, WAT GEBEURT DAAR?

1 KIJKEN EN LUISTEREN

Opdracht A, de gatentekst: Dezelfde instructie als bij de gatentekst van het fragment 'Democratie, wie is de baas?'

4 WAT WEET U OVER POLITICI?

A Verdeel de 8 politici over de groep.

Als cursisten niet weten wie de politicus is, geeft u de naam zodat ze op internet antwoorden op de vragen kunnen zoeken.

B Koppel tweetallen aan elkaar.

Geef elk tweetal 5 minuten om de drie vragen te bespreken.

Daarna koppelt u nieuwe tweetallen aan elkaar.

Afhankelijk van de beschikbare tijd herhaalt u dit een aantal keer.

Bij de klassikale afronding kunt u een aantal cursisten vragen welke politicus volgens hen het slimst, sympathiekst, meest ervaren, etc. is.

5 WAT WEET U OVER POLITIEKE PARTIJEN?

1 MAAK EEN VERGELIJKING

Verdeel de 8 politieke partijen over de groep.

De volgende les geeft elk twee- of drietal een korte presentatie van 1 tot 2 minuten over de politieke partij.

2 MAAK JULLIE EIGEN POLITIEKE PARTIJ!

Cursisten richten samen een politieke partij op.

Op één A4 presenteren ze hun partij: naam + belangrijkste standpunt bij de gegeven thema's. U verzamelt de A4'tjes en kopieert ze voor alle cursisten.

Cursisten lezen de informatie over de verschillende partijen en stemmen op de partij van hun voorkeur. U kunt dit mondeling in de les doen maar u kunt ook een stemformulier maken

met de namen van de partijen, waarbij de cursisten de partij van hun voorkeur moeten aankruisen.

6 WAT WEET U VAN HET POLITIEKE SYSTEEM IN NEDERLAND?

1 VOCABULAIRE EN VRAGEN OVER DE TEKST

In deze leestekst komen dezelfde thema's terug als bij de fragmenten 'Democratie, wie is de baas?' en 'De Tweede Kamer, wat gebeurt daar?', maar het taalgebruik is op iets hoger niveau. De tekst is in eerste instantie geschikt voor cursisten op B1 niveau, maar eventueel ook voor cursisten op A2 niveau, indien nodig met wat extra uitleg van de docent. De instructie bij de opdrachten (vocabulary uit en vragen over de tekst) spreekt voor zich.

3 VRAGEN OVER DE NEDERLANDSE POLITIEK OP DIT MOMENT EN OVER DE KOMENDE VERKIEZINGEN

Deze opdracht kunt u het beste wat later plannen in de lessenserie, dus niet aan het begin. De opdracht werkt het beste als de cursisten hem voorbereiden voor de volgende les. U kunt er zelf naar believen vragen aan toevoegen.

7 STEMWIJZER

Bij deze opdracht ziet u dertien stellingen uit stemwijzers. Deze opdracht kunt u het best klassikaal doen.

Een cursist leest de stelling voor en vervolgens bespreekt u de stelling met de groep. Begrijpt iedereen de stelling? Wat betekent de stelling? Welke gevolgen heeft de stelling? Cursisten kunnen op hun papier aangeven wat hun mening is. Zijn ze voor of tegen?

Als alle stellingen aan bod zijn gekomen, kunnen cursisten bekijken bij welke politieke partij(en) hun mening het beste aansluit.

Tot slot kunt u cursisten in groepjes van vier laten discussiëren over politieke standpunten. Twee cursisten zijn voor en twee cursisten zijn tegen. In de discussie moeten ze de woorden en zinnen gebruiken uit de Taalhulp en het voorbeeld.