



Alied Blom & Conny Wesdijk

# Veelgestelde vragen in de NT2-les

Antwoorden & voorbeelden

Boom

## Inhoud

1	ik jij hij zich elkaar	7
2	stoel stoelen – jongen jongens	21
3	de / het een geen die / dat deze /dit	29
4	spelling en uitspraak	43
5	groot / grote groter grootst	55
6	wonen werken hebben zijn worden	63
7	willen kunnen zullen moeten mogen proberen	79
8	er erop daarover waarmee	93
9	woordvolgorde	103
10	woorden en uitdrukkingen (in alfabetische volgorde)	121
	Index	153

## Zijn er nog vragen?

Wat is het verschil tussen *sommige* en *een paar*? Waarom staat er *kom je* en niet *komt je*? Waarom die komma in *auto's*? Wat is het verschil tussen *kennen* en *weten*? In deze ringband staan ruim 300 van dit soort vragen. Het zijn vragen van onze cursisten, beginners en gevorderden, door ons opgetekend in de loop van een jarenlange lespraktijk met de Delftse methode. Onze antwoorden staan erbij.

De antwoorden zijn zo kort mogelijk gehouden, met een minimum aan grammaticale termen. We beperken ons tot datgene wat gevraagd wordt. We zeggen bijvoorbeeld bij de vraag over *kom je* en *komt je* alleen iets over die twee vormen, zonder het hele rijtje *ik kom, jij komt* enz. van het werkwoord *komen* erbij te geven. Ter verduidelijking voegen we steeds voorbeeldzinnen toe, voor het grootste deel afkomstig uit *Nederlands voor buitenlanders* van de Delftse methode. We hebben geprofiteerd van uitgebreid commentaar van René de Zeeuw en Piet Meijer.

### Voor de docent

Als u met een andere methode werkt, kunt u het best zelf voorbeeldzinnen bedenken. Voorbeeldzinnen werken het best als de cursisten die al kennen uit eerdere teksten. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat de hier bijeengebrachte vragen en antwoorden integraal in een les behandeld worden. Ze dienen uitsluitend als hulpmiddel bij de voorbereiding van een les. Dan bent u enigszins voorbereid op vragen die in de les gesteld kunnen worden.

### Voor de cursist

Dit is geen LEESboek, dat je van het begin tot het eind doorleest. Het is ook geen STUDIEboek. Het is een soort woordenboek. Gebruik het alleen als je een vraag hebt over woorden of zinnen, en zoek die op in de Index achterin.

Alied Blom (alied.blom@tudelft.nl)  
Conny Wesdijk (j.l.wesdijk@tudelft.nl)

# 1 →

## ik jij hij zich elkaar

- 1.1 jij u
- 1.2 je jij
- 1.3 je jij
- 1.4 je jij
- 1.5 jou jij
- 1.6 jou je
- 1.7 wij we
- 1.8 zij ze
- 1.9 hij hem
- 1.10 hij ie
- 1.11 hij er
- 1.12 mijn mij
- 1.13 jou jouw
- 1.14 je je
- 1.15 u uw
- 1.16 zijn hij
- 1.17 zijn haar
- 1.18 hij het
- 1.19 hem het
- 1.20 het is – dat is
- 1.21 het is – er is
- 1.22 ons onze
- 1.23 hun hen ze
- 1.24 kom jij – jij komt
- 1.25 men spreekt (men spreken)
- 1.26 iedereen is (iedereen zijn)
- 1.27 niemand komt (niemand komen)
- 1.28 alles staat (alles staan)
- 1.29 bent u (zijn u)
- 1.30 je kunt – je kan
- 1.31 je wilt – je wil
- 1.32 hij wil (hij wilt)
- 1.33 hij kan (hij kunt)
- 1.34 je je
- 1.35 zich zichzelf
- 1.36 elkaar zich

# 1 ik jij hij zich elkaar

**jij - u** → Hoe heet **jij**? Hoe heet **u**? Wat is het verschil?

Hoi, hoe heet **jij**?

Hallo **Anita**, waar woon **jij**? En **jij Peter**, waar woon **jij**?

En **u meneer**, hoe heet **u**?

Dag **mevrouw**, waar woont **u**?

Dus: **jij** tegen Peter en Anita – **u** tegen meneer, mevrouw.  
**jij** tegen vrienden, jongeren – **u** tegen onbekenden, ouderen.

## 1.1

**je - jij** → Hoe heet **je**? Hoe heet **jij**? Wat is het verschil?

Er is geen verschil in betekenis.

Maar let op:

**Ik** sta om zeven uur op. En **jij**? Hoe laat sta **jij** op?

Dus: Als er een **contrast** is met een andere persoon, dan gebruiken we **jij**.

## 1.2

**je - jij** → Wat is correct: Kan **je** in de trein een kaartje kopen?  
Of: Kan **jij** in de trein een kaartje kopen?

Correct is: Kan **je** in de trein ook een kaartje kopen?

Let op: **Je** is hier algemeen bedoeld.

De zin betekent: in de trein een kaartje kopen, is dat ook mogelijk?

Dan moet er **je** staan! **Jij** is dan FOUT.

Vergelijk: Frans: **on peut**, Engels **one can**,

Duits: **man kann**.

Net zo: In Nederland moet **je** rechts rijden.  
Met de auto ben **je** sneller waar **je** moet zijn.

## 1.3

Ik heb **je** gemist. Ik heb **jij** gemist. Wat is correct?



je - jij

Correct is: Ik heb **je** gemist.

Vergelijk:

**Ik** spreek Nederlands.

**Jij** krijgt les.

Hoe heet **jij**?

Hij spreekt langzaam.

Versta je **mij**?

Ik geef **je** les.

Ik ken **je** nog niet.

Ik versta **hem** goed.

Dus let op het verschil:

**Jij** was afwezig en:

Ik heb **je** gemist.

# 1.4

Ik heb **jou** gemist Of: Ik heb **jij** gemist. Wat is correct?



jou - jij

Correct is: Ik heb **jou** gemist.

**Ik** heb dorst.

**Hij** woont dichtbij.

Hoe heet **jij**?

**Jij** was afwezig.

Geef **mij** maar een glas water.

Ik ken **hem** goed.

Ik ken **jou** nog niet.

Ik heb **jou** gisteren gemist.

Dus let op het verschil:

**Jij** was afwezig

Ik heb **jou** gemist.

# 1.5

Ik heb **jou** gemist. Ik heb **je** gemist. Wat is het verschil?



jou - je

Meestal is er geen verschil.

Maar let op:

Ik ken bijna iedereen, alleen **jou** ken ik nog niet

Ik heb hem gezien, maar **jou** heb ik gemist.

Als er een contrast is met een andere persoon,  
dan gebruiken we **jou**.

# 1.6

## ik jij hij zich elkaar

**wij - we** → **Wij** wonen in Nederland. **We** wonen in Nederland.  
Wat is het verschil?

Meestal is er geen verschil.

Maar let op:  
**Zij** gaan met de bus, maar **wij** fietsen liever,  
omdat we dichtbij wonen.

# 1.7

Als er een contrast is met andere personen,  
dan gebruiken we **wij**.

**zij - ze** → **Zij** helpt haar ouders. **Ze** helpt haar ouders.  
Wat is het verschil?

Meestal is er geen verschil.

Maar let op:  
**Zij** gaat met de bus, maar **ik** fiets liever.

# 1.8

Als er een contrast is met een andere persoon,  
dan gebruiken we **zij**.

**hij - hem** → **Hij** spreekt langzaam. Ik versta **hem** goed.  
Wat is het verschil tussen **hij** en **hem**?

Vergelijk:

**Hij** reist altijd met de trein.

**Hij** is niet aanwezig.

**Hij** spreekt al Nederlands.

Ik zie **hem** daar vaak.

Ik mis **hem**.

Ik spreek met **hem**.

# 1.9

Dus let op het verschil:

**Hij** spreekt langzaam.

Ik versta **hem** goed.

Als ik het vraag, dan weet **hij** het niet.  
 Als ik het vraag, dan weet **ie** het niet.  
 Wat is correct?



hij - ie

Beide zinnen zijn correct, en er is geen verschil in betekenis; **weet ie** is spreektaal.

Let op: **ie** staat nooit vooraan in de zin:

Heeft **ie** nog gebeld?

Is **ie** er nog niet?

Doet **ie** het niet?

Komt **ie!** (= Daar komt hij!)

Vraag of **ie** ook meedoet.

Zeg hem dat **ie** opschiet.

Als **ie** belt, doe hem de groeten.

1.10

**Hij** woont nu in Den Haag. **Er** woont nu in Den Haag. Wat is correct?



hij - er

Correct is: **Hij** woont in Den Haag.

Let op **er** aan het begin van een zin:

Er draait een leuke film.

Er wonen veel buitenlanders in Rotterdam.

Er staat aan het begin van de weg een bord.

Er is daar voldoende plaats voor de auto.

Na **Er** aan het begin van de zin volgen vaak woorden als:

**een** leuke film

**voldoende** plaats

**een** bord

**veel** buitenlanders

Dus:

Je weet niet precies welke film, hoeveel plaats, welk bord, welke buitenlanders.

1.11



# ik jij hij zich elkaar

**mijn - mij** → **Mijn** ouders leven nog. **Mij** ouders leven nog.  
Wat is correct?

Correct is: **Mijn** ouders leven nog.

Vergelijk:

Ik kwam **mijn** vriend tegen.

Ik fiets naar **mijn** werk.

Ik zoek **mijn** fiets.

Hij zag **mij** niet.

Dat kost **mij** een kwartier.

Deze fiets is niet van **mij**.

## 1.12

**Mijn** combineren we met een persoon of een ding:  
**mijn** werk, **mijn** vriend, **mijn** fiets.

**jou - jouw** → Ik heb **jou** gemist. Ik heb **jouw** gemist.  
Wat is correct?

Correct is: Ik heb **jou** gemist, zonder **w**!

Vergelijk:

Ik heb **jou** gisteren gemist.

**Jou** ken ik nog niet.

Is deze fiets van **jou**?

**Jouw** vriend was er wel.

Wat is **jouw** naam?

Is dit **jouw** fiets?

## 1.13

**Jouw** combineren we met een persoon of een ding:  
**jouw** vrienden, **jouw** naam, **jouw** fiets.

**je - je** → In plaats van geld stop **je je** pinpas in de gleuf.  
Is dit correct?

Ja. Dit is een correcte zin.

Het eerste **je** hoort bij **stop**, het tweede **je** bij pinpas.

Let op:

Eerst stopte **ik mijn** pinpas in de gleuf.

Daarna stopte **hij zijn** pinpas in de gleuf.

Dan stop **jij jouw** pinpas in de gleuf =

Dan stop **je je** pinpas in de gleuf.

## 1.14

Hoe lang woont **u** in Nederland? Hoe lang woont **uw** in Nederland?  
Wat is correct?



**u - uw**

Correct is: Hoe lang woont **u** in Nederland?  
met de vorm **u**, zonder **w**.

Let op:  
Dan mag **u** hier even tekenen.  
Is deze fiets van **u**?

Is dat **uw** fiets?  
Mag ik **uw** paspoort even zien?

De vorm **u** staat los, of in combinatie met **van, met, aan**, enzovoort;  
de vorm **uw** combineren we met een persoon of een ding.

1.15

**Zijn** naam is Lie. **Hij** naam is Lie. Wat is correct?



**zijn - hij**

Correct is: **Zijn** naam is Lie.

Let op:  
**Zijn** naam is Lie. **Hij** heet Lie.  
**Zijn** ouders leven nog. **Hij** gaat ze vaak helpen.

**Zijn** combineren we met een persoon of een ding:  
**zijn** naam, **zijn** ouders.

1.16

De overheid doet **zijn** best. De overheid doet **haar** best.  
Wat is correct?



**zijn - haar**

Het is allebei correct.  
De overheid doet **zijn** best' is gewoner.

Bij **de**-woorden die een organisatie noemen:  
de overheid                      de regering                      de commissie  
de Tweede Kamer              de gemeente                      de stad  
wordt ook **haar** gebruikt.

1.17