

**Werkboek**  
**DISK**  
**taken**

# DISK

## INHOUD

Thema 1 Kennismaken	6
Thema 2 Bellen en mailen	11
Thema 3 Wonen	15
Thema 4 Eten	19
Thema 5 Verliefd zijn	24
Thema 6 Film	28
Thema 7 Ruzie	32
Thema 8 Technologie	37
Thema 9 Uiterlijk	40
Thema 10 Regels en straf	45
Thema 11 Vrije tijd	50
Thema 12 Vriendschap	55
Thema 13 Muziek	59
Thema 14 Overtuigen	63
Thema 15 Sociale media	67
Thema 16 Geld en werk	73
Thema 17 Toekomst	77
Thema 18 Nederland	83
Thema 19 Straatcultuur	90
Thema 20 Vakantie	95
Woordenschrift	99
Aantekeningen	101

### THEMA 1 KENNISMAKEN



Dit thema gaat over wie je bent en waar je vandaan komt.  
Hoe heet jij?  
Waar kom jij vandaan?

#### **TAAK 1 - LEER NIEUWE WOORDEN**

##### **1 Je gaat nieuwe woorden leren.**

Luister naar de docent.

Je gaat met een andere leerling door de school lopen.

De leerling leert jou vijftien belangrijke woorden.

Schrijf de woorden op.

Schrijf het woord ook in je eigen taal op.

1.			9.		
2.			10.		
3.			11.		
4.			12.		
5.			13.		
6.			14.		
7.			15.		
8.					

##### **2 Spreek samen de woorden uit.**

Oefen de woorden nog een keer.

## TAAK 2 - MAAK EEN POSTER

### 1 Je gaat een poster maken.

Je krijgt een groot papier.  
Schrijf op het papier:

- hoe je heet: je voornaam en achternaam;
- hoe oud je bent;
- uit welk land je komt;
- in welke plaats je nu woont;
- wat je hobby's zijn, bijvoorbeeld: sporten, koken of lezen.

### 2 Teken de vlag van je land.

Plak ook een foto van jezelf op de poster.

- Ik ben ...
- Ik ben ... jaar
- Ik kom uit ...
- Ik woon in ...
- Mijn hobby's zijn ...

### 3 Spreek samen de zinnen op de poster uit.

Oefen de zinnen nog een keer.

## TAAK3 - VRAGEN STELLEN EN VOORSTELLEN

### 1 Je gaat vragen stellen: maar welke?

Je gaat aan drie andere leerlingen vragen stellen. Wat vraag je aan de leerlingen?  
Bedenk vier vragen en schrijf deze op. Hieronder staan voorbeelden.

Hoe heet je?  
Waar kom je vandaan?  
Hoe oud ben je?  
Waar woon je?  
Heb je een broer of een zus?  
Wat zijn je hobby's?

1.
2.
3.
4.

Oefen met het uitspreken van deze vragen en neem het op (op je mobieltje of smartphone).  
Laat de vragen aan je docent horen.

### 2 Vragen stellen aan drie leerlingen.

Stel je vragen aan drie leerlingen en schrijf de antwoorden op.

LEERLING 1	
Vraag	Antwoord
1.	
2.	
3.	
4.	

LEERLING 2	
Vraag	Antwoord
1.	
2.	
3.	
4.	

LEERLING 3	
Vraag	Antwoord
1.	
2.	
3.	
4.	

### 3 Een leerling voorstellen aan de klas.

Kies één van de leerlingen aan wie je vragen hebt gesteld.

Stel hem of haar voor aan de klas. Hieronder staan voorbeeldzinnen.

Dit is ...  
 Hij / zij komt uit ...  
 Hij / zij is ... jaar.  
 Hij / zij woont in ...  
 Hij / zij heeft ...  
 Zijn / haar hobby's zijn ...

## **TAAK 4 - SPEL: UITSPREKEN EN OPSCHRIJVEN VAN WOORDEN.**

### **1 Woorden onthouden, uitspreken en schrijven.**

Jullie gaan een spel spelen waarbij jullie gaan oefenen met het onthouden, uitspreken en schrijven van woorden. Wat heb je nodig?

- De klas is opgedeeld in groepjes van twee: leerling A en leerling B.
- Op de gang hangen tien woorden.
- Pen en papier.

Hoe gaat het spel?

Leerling A pakt pen en papier en blijft in het lokaal zitten.

Leerling B loopt snel naar de gang. Daar hangen tien woorden.

Leerling B leest een paar woorden en onthoudt ze goed.

Leerling B gaat weer terug naar het lokaal en naar leerling A en spreekt de woorden uit die hij op de gang heeft gelezen.

Leerling A schrijft deze woorden op.

Dan gaat leerling B weer naar de gang om nieuwe woorden te 'halen'.

Zo gaan jullie door tot leerling A tien woorden heeft opgeschreven.

Welk groepje van twee is als eerste klaar?

Zijn alle woorden goed gespeld?

### **2 Oefen samen nog een keer de uitspraak van alle woorden.**

 **HUISWERK**

Schrijf hier wat je voor dit thema thuis moet doen.

- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....  
- .....

 **WOORDENSCHRIFT**

Schrijf hier de belangrijke woorden op die je hebt geleerd. Bedenk zelf of je daar een vertaling bij zet, een betekenis of een tekening.

- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....
- .....	.....