

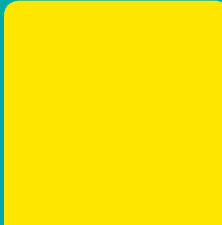





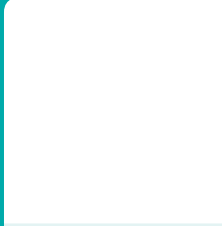


Les 4

Kleur en vorm

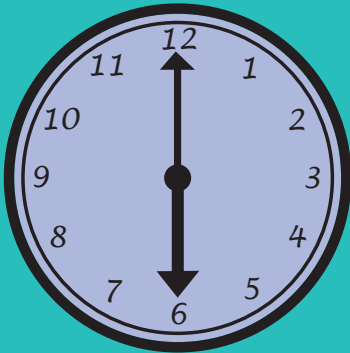


Luisteren en leren

 rood	 oranje	 geel
 groen	 blauw	 bruin
 paars	 zwart	 wit

Schrijven: Hoe laat is het?

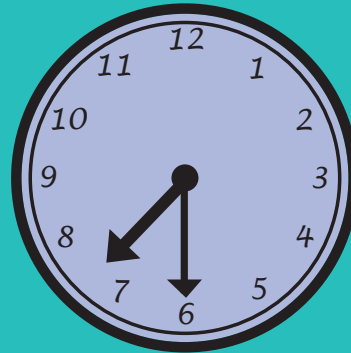
klok 1



klok 2



klok 3



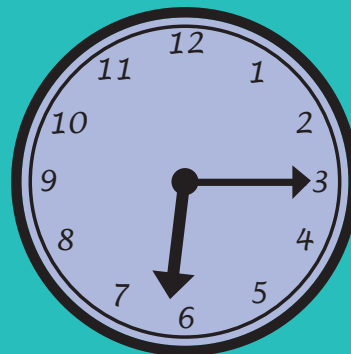
klok 4



klok 5



klok 6



Schrijven: Is het morgen, middag of avond?

klok 1: _____

klok 2: _____

klok 3: _____

WIJ

Mijn vader en mijn moeder
zijn allebei nog thuis.
Ze wonen al die jaren
in één en 't zelfde huis.

En wij, dat zijn de kinderen,
we wonen bij ze in.
Wij zijn met andere woorden
een heel gewoon gezin.

We doen ook alles samen,
zijn altijd bij elkaar
dat vinden we, hoe heet dat,
gezellig ja. Vandaar.

André Sollie

Lezen en luisteren

hoog / laag

Kees hangt uit het raam.
Hij kijkt over heel de buurt.
Hij zwaait met zijn das.

Jelle ziet het.
Hij zwaait ook uit het raam
met zijn zakdoek.

Jelle is boos.
Ik woon zo laag, zegt Jelle
veel te laag.
Kees woont fijn hoog.
die kan alles zien,
maar wij niet.

Kees is ook boos.
Hij zit voor het raam.
heel hoog.
Ik woon zo hoog, zegt Kees.
Ik kan er niet uit,
het is net een kooi.

Kees en Jelle ruilen.
Maar hun moeder gaat niet mee.
Dat vinden Kees en Jelle niet fijn.
Ze gaan gauw weer naar hun eigen huis.

naar Annie M.G Schmidt (serie Waaidorp)

Lezen en leren: niet

Kees woont hoog, maar Jelle *niet*.
Kees kan alles zien, maar Jelle *niet*.
Ik kan er *niet* uit, zegt Kees.
Hun moeder gaat *niet* mee.
Dat vinden Kees en Jelle *niet* fijn.

2

Wat je wel kan zien, maar niet kan horen.

een stilstaande auto
een lamp

een doosje lucifers dat op tafel ligt



een klok die stil staat

een standbeeld



een schilderij
een kleur
een vliegtuig hoog in de lucht



een speld

een puzzel
een postzegel
een oog
een chocolaatje
een weiland



een drempel



een getekend poppetje

een vingerafdruk

gedeelte uit: 128 vel schrijfpapier C. Buddingh en K. Schippers, Amsterdam 1967

Gebruik het woordenboek

Zoek in het woordenboek NT2 de betekenis van de volgende woorden en schrijf die erachter. Klopt het met de foto?

de drempel _____

de (vinger)afdruk _____

de speld _____

het standbeeld _____