

Inhoud

Voorwoord		7
Thema	Taalhulp	Grammatica
Thema 1		Het verleden
		9
1A Heb je een leuk weekend gehad?	- Praten over het verleden, deel 1	- De voltooid tijd (perfectum)
1B Wat gebeurde er?	- Praten over het verleden, deel 2	- De verleden tijd (imperfectum)
Thema 2		De toekomst
		44
2A Plannen voor de toekomst	- Zullen: een voorstel doen, praten over sterke voornemens, praten over alledaagse plannen, iets beloven	- Hulpwerkwoord <i>zullen</i> (modaal verbum <i>zullen</i>)
2B Dromen over de toekomst	- Zouden: iets wensen, situaties beschrijven die misschien nooit zullen gebeuren, advies geven, beleefde vragen stellen	- Hulpwerkwoord <i>zouden</i> (modaal verbum <i>zouden</i>)
Thema 3		Cultuur
		82
3A De Nederlandse cultuur	- Informatie en/of hulp vragen	- Voegwoorden (conjuncties) met hoofdzin - Voltooid verleden tijd (plusquamperfectum)
3B Culturele activiteiten	- Afspreken/reserveren voor een culturele activiteit	- Voegwoorden (conjuncties) met bijzin
Thema 4		In gesprek
		115
4A Wat vind jij?	- Discussiëren	- Directe en indirecte rede
4B Mag ik je iets vragen?	- Informeren	- De zinsstructuur bij vragen - Open en gesloten vragen - Directe en indirecte vragen

Thema	Taalhulp	Grammatica		
Thema 5		Geld		148
5A Geldzaken regelen	- Informatie vragen over geldzaken	- Scheidbare werkwoorden (separabele verba) - Er + onbepaald onderwerp (Er + indefiniet subject)		
5B Sparen of uitgeven?	- Klagen	- Scheidbare werkwoorden: perfectum en imperfectum - Scheidbare werkwoorden: hoofdzin en bijzin		
Thema 6		Vrije tijd		185
6A Hobby's: wat vind je leuk om te doen?	- Praten over hobby's	- Om te + infinitief - Reflexieve werkwoorden en reflexieve voornaamwoorden		
6B Vrije tijd: wat ben je aan het doen?	- Voorkeur vragen - Voorkeur geven	- Zijn + aan het + infinitief - Zitten/staan/lopen/liggen + te + infinitief - Werkwoord + te + infinitief		
Thema 7		Werk		226
7A Werkervaring	- Opleiding, ervaring en kwaliteiten	- Persoonlijk voornaamwoord (pronomen)		
7B Solliciteren	- Instructies geven	- Verwijswoorden voor dingen		
Thema 8		In contact		265
8A Telefoneren en mailen	- Telefoneren: informele gesprekken - Telefoneren: formele gesprekken	- Passief presens - Passief perfectum		
8B Relaties		- Relatieve bijzin, deel 1, 2 en 3		
Lijst onregelmatige werkwoorden			304	
Lijst werkwoorden met vast voorzetsel			308	
Lijst zelfstandige naamwoorden met vast werkwoord			310	
Transcripten luisterteksten			312	

Voorwoord

In zicht is een methode Nederlands als tweede taal voor middenopgeleide volwassenen binnen en buiten Nederland. De methode is gericht op anderstaligen die een opleiding (willen) volgen of een beroep (willen) uitoefenen op mbo-niveau. Maar ook voor hoger opgeleiden die in een wat lager tempo willen leren, is de methode heel geschikt. *In zicht* brengt de cursist van niveau A2 naar B1. Het boek is een vervolg op *Van start*, waarmee cursisten hun Nederlands ontwikkelen van niveau 0 tot niveau A2. Na afronding van *In zicht* kan de methode *Vooruit!* gebruikt worden ter voorbereiding op het Staatsexamen NT2 programma I.

In zicht bestaat uit acht thema's die relevant zijn voor het dagelijkse taalgebruik, zoals het verleden, de toekomst, vrije tijd, geldzaken, werk, telefoneren, mailen en relaties. Bij elk thema vindt de cursist praktische informatie voor het leven in Nederland. Bij het thema 'Werk' krijgt hij bijvoorbeeld tips voor sollicitatiegesprekken. En bij het thema 'In contact' leest hij over stage lopen en diplomawaardering. De taalhandelingen die in het boek aangeboden worden, sluiten nauw aan bij spreek- en schrijfoefeningen van het Staatsexamen NT2 programma I. De cursist oefent bijvoorbeeld met vragen stellen, adviseren, instructies geven, mening uiten en voorkeur geven.

Elk thema begint met een dialoog of een tekst gevolgd door een lijst met de belangrijkste woorden uit de dialoog (met synoniemen of omschrijvingen van elk woord en een voorbeeldzin), een invuloefening en een oefening met vragen over de inhoud van de tekst. Vervolgens breidt de cursist zijn taalkennis van het thema verder uit met de taalhelp. Naast de woordenschat krijgt hij grammatica aangeboden door middel van schematische uitleg, voorbeelden en oefeningen. Verder vindt hij er luister-, lees-, schrijf- en spreekoefeningen, die aansluiten bij het thema. Elk thema wordt afgesloten met een oefening zinnen compleet maken, waarmee de cursist kan controleren of hij de aangeboden woordenschat en grammatica kan toepassen, en met twee oefeningen voor extra opbouw van de woordenschat: vaste combinaties van zelfstandig naamwoord en werkwoord, en vaste combinaties van werkwoord en voorzetsel. Na elk thema volgt een klein hoofdstuk met praktische woordenschat, zoals gebruiksvoorwerpen in en rond het huis, de werking van apparaten, beroepen en het beschrijven van verkeerssituaties. Deze woordenschat is nuttig voor het dagelijkse taalgebruik en een hulpmiddel bij de voorbereiding op het Staatsexamen NT2 programma I. Ten slotte staan er achter in het boek drie lijsten: een lijst met de meest voorkomende onregelmatige werkwoorden, een lijst met werkwoorden met een vast voorzetsel, en een lijst met zelfstandige naamwoorden met een vast werkwoord.

Op www.nt2school.nl is het volgende materiaal te vinden:

- de geluidsfragmenten;
- de antwoordsleutels van de oefeningen;
- materiaal voor de docenten.

Met *In zicht* kan de cursist op een gestructureerde manier stap voor stap aan zijn taalontwikkeling werken. Bij elk onderdeel wordt gewerkt vanuit de uitleg en gestuurde oefeningen naar meer vrije oefeningen. Op deze manier worden woordenschat, taalhandelingen en grammaticale structuren op verschillende manieren aangeboden en geoefend.

Met het leren van het Nederlands maakt de cursist een reis met een duidelijk doel, namelijk het zelfstandig kunnen gebruiken van de taal in zijn leven, of het nu is voor het behalen van het staatsexamen, het kunnen volgen van een opleiding of het kunnen werken in een bepaald vakgebied. Met *In zicht* zet de cursist koers naar dit doel. We wensen alle NT2-leerders en docenten veel plezier en inspiratie toe bij het gebruiken van deze methode.

Sandra Duenk en Wim Tersteeg

1

Het verleden

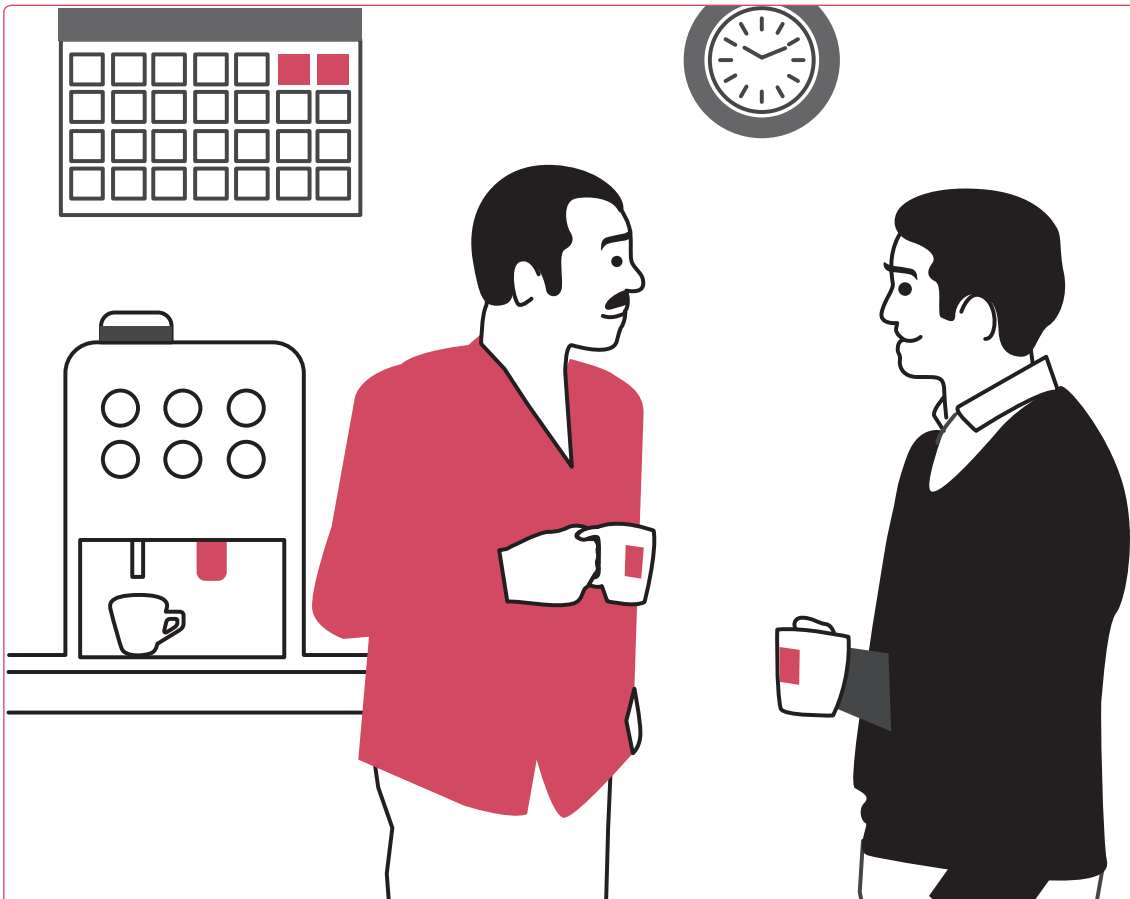


1A Heb je een leuk weekend gehad?



1 Luisteren en lezen

Luister naar de dialoog en lees mee.



Hoe was je weekend?

Herman en Pedro zijn collega's. Ze werken bij een internationaal bedrijf in Den Haag. Het is maandagochtend en ze hebben koffiepauze. Ze praten over het afgelopen weekend.

- Herman:** He, Pedro, jongen, hoe is het? Leuk weekend gehad?
- Pedro:** Ja, heel leuk. Maar ook een beetje druk.
- Herman:** Wat heb je gedaan?
- Pedro:** Zaterdag ben ik met mijn Nederlandse vriendin bij haar ouders op bezoek geweest. Overdag hebben we samen een wandeling gemaakt langs het strand en de boulevard in Scheveningen, en 's avonds hebben we bij de ouders van mijn vriendin gegeten. Dat was gezellig. Maar dat Nederlandse eten ... boerenkool met worst ... Dat vind ik niet zo lekker. Geef mij maar een goede paella of lekkere Spaanse tapas.
- Herman:** Ja, dat begrijp ik. En zondag ... nog iets gedaan?

Pedro: Ja, man, ik heb gevoetbald, al om 10 uur in de ochtend.
Herman: Zo dat is vroeg! En, goed gespeeld?
Pedro: Nee, niet zo best. We hebben met 6-0 verloren.
Herman: Zo, dat is balen! Komt zeker door die boerenkool van zaterdagavond. Te zwaar op de maag!
Pedro: Ha ha, ja, misschien wel. En ... hoe was jouw weekend?
Herman: Ah, niet bijzonder, een beetje saai. Zaterdagavond ben ik op een verjaardagsfeest geweest. Mijn buurman was jarig.
Pedro: Een verjaardagsfeest, dat klinkt leuk.
Herman: Nou, dit feestje was heel saai. Je kent dat wel, zo'n typisch Nederlands 'kringfeestje'. Je komt binnen, feliciteert de jarige en ook alle andere gasten, en dan ga je zitten in een kring. En je komt niet meer van je plaats. Ik zat naast de moeder van mijn buurman. Die vrouw praat alleen maar over haar invalide man, over het slechte weer, en over te veel buitenlanders in Nederland. Heel irritant! Na een uur ben ik naar de keuken gelopen om een biertje te pakken. Daar heb ik wel gezellig gepraat met mijn overburen.
Pedro: Ja, je kunt je verjaardag beter in een restaurant vieren of in een café.
Herman: Zeker, als ik jarig ben, vier ik het in de kroeg!
Pedro: En zondag? Heb je nog iets leuks gedaan?
Herman: Nee, niet echt. Ik heb wel uitgeslapen, maar de rest van de dag was ik moe. Zaterdagavond heb ik een beetje te veel gedronken, denk ik. Ik ben blij dat het maandag is. Weer lekker aan het werk!
Pedro: Nou, voor mij mag het weekend wel een dag langer duren.

2

Woorden

Bestudeer de woorden. Ze zijn onderstreept in de tekst van oefening 1.

In de rechterkolom staat Nederlandse uitleg of een ander Nederlands woord, plus een voorbeeldzin.

het bedrijf	de firma, de onderneming, de zaak <i>Op dit industrieterrein zijn veel verschillende bedrijven.</i>
het strand	gebied met zand langs de zee <i>Als het mooi weer is, liggen er veel mensen op het strand.</i>
de boulevard	brede weg met winkels en restaurants langs het strand <i>We vinden het gezellig om langs de boulevard van Scheveningen te lopen.</i>
de boerenkool	soort groene kool, gebruikt in Nederlandse stampot <i>Boerenkool is een populaire maaltijd in Nederland.</i>

de worst	gekruid vlees in de vorm van een rol Bij de boerenkool eten we meestal worst .
verloren (verliezen)	↔ gewonnen (winnen) <i>Gisteren heeft Barcelona met 2-1 van Real Madrid verloren.</i>
balen	heel vervelend vinden, heel frustrerend vinden <i>We hebben vakantie maar het weer is heel slecht, het regent elke dag. We balen ervan!</i>
de maag	orgaan in je buik waar het eten in komt <i>Peter had iets verkeerd gegeten, daardoor kreeg hij maagpijn.</i>
bijzonder	speciaal <i>Het is vandaag een bijzondere dag: we zijn 25 jaar getrouwd.</i>
dat klinkt leuk (klinken)	ik hoor en krijg het idee dat het leuk is <i>'Ik ga vanavond gezellig uit met een paar vrienden.' 'Oh, dat klinkt leuk. Veel plezier!'</i>
saai	niet leuk, niet gezellig <i>Er was een documentaire over Nederlandse politiek op de televisie. Ik vond de film heel saai.</i>
de kring	de cirkel <i>Ga allemaal in een kring staan en kijk elkaar aan.</i>
invaliden	als één of meer lichaamsdelen niet meer functioneren <i>Marco heeft een spierziekte en is daardoor invaliden geworden.</i>
irritant	ergerlijk, storend voor anderen <i>Sommige mensen proberen altijd als eerste de trein in te stappen en duwen anderen weg. Dat is heel irritant.</i>
overburen	mensen die tegenover je wonen, aan de overkant van de straat <i>Als wij op vakantie gaan, zorgen de overburen voor onze kat.</i>
de kroeg	het café <i>In het centrum van Amsterdam zijn veel gezellige kroegen.</i>
uitgeslapen (uitslapen)	lang slapen (zolang als je wil) <i>Gisteren was ik vrij, dus heb ik lekker lang uitgeslapen.</i>

↔ betekent: dit woord is de oppositie of tegenstelling

Vul het goede woord in. Kies een woord uit de woordenlijst hierboven.

- 1 Aan het begin van de les zitten de kinderen in een _____ in de klas en vraagt de juffrouw aan ze: hadden jullie een leuk weekend, of was het _____?

- 2 Zaterdag zijn we naar Zandvoort geweest aan de Nederlandse kust. Daar hebben we op het _____ gelegen en gewandeld langs de _____.
- 3 We wonen in een gezellige straat. We hebben veel contact met de mensen die naast ons wonen, en ook met de _____.
- 4 Pieter heeft gisteren voor de tweede keer rijexamen gedaan, maar hij is weer gezakt. Dat is echt _____ voor hem.
- 5 Vrijdagavond ben ik met mijn vrienden naar de _____ geweest. Het was erg gezellig en het is laat geworden. Zaterdagochtend heb ik lang _____.
- 6 Mijn vader kan niet meer lopen, hij is door een ongeluk _____ geraakt en zit nu in een rolstoel.
- 7 Ajax is kampioen van Nederland geworden. Ze hebben tijdens de competitie geen enkele wedstrijd _____.
- 8 Ik heb een collega die te veel praat tijdens een vergadering. Hij laat anderen niet uitpraten en weet het altijd beter. Dat vind ik heel _____!
- 9 In de winter eten Nederlanders vaak _____ met _____.
- 10 Karin heeft te veel gegeten, nu heeft ze last van haar _____.

3

Lezen

Lees nog een keer de dialoog bij oefening 1. Kijk dan naar de volgende zinnen: waar of niet waar?

- | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 Pedro is zaterdag bij zijn ouders op bezoek geweest. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 2 Pedro houdt van paella en ook van boerenkool met worst. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 3 Pedro heeft zondag gevoetbald en zijn team heeft slecht gespeeld. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 4 De voetbalwedstrijd is om 10 uur begonnen. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 5 Herman is zaterdagavond naar een leuk verjaardagsfeest geweest. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 6 Herman heeft lang gepraat met de moeder van de jarige. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 7 Herman vindt zijn overburen heel irritant. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 8 Herman heeft zondag lang in bed gelegen en verder niks gedaan. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 9 Herman is blij dat hij weer aan het werk kan. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |
| 10 Pedro is blij dat het weekend afgelopen is. | <input type="checkbox"/> waar | <input type="checkbox"/> niet waar |

Grammatica

De voltooid tijd (perfectum)*

Kijk naar de volgende zinnen uit de dialoog van oefening 1.

Wat heb je gedaan?
Zaterdag ben ik met mijn vriendin bij haar ouders op bezoek geweest.
We hebben bij de ouders van mijn vriendin gegeten.
Ik heb gevoetbald.
We hebben met 6-0 verloren.
Zaterdagavond ben ik op een verjaardagsfeest geweest.

Deze zinnen staan in de voltooid tijd. Ze gaan over het verleden, over activiteiten van de afgelopen dagen.

Een zin in de voltooid tijd heeft twee werkwoorden:

Werkwoord 1: de goede vorm van **hebben** of **zijn**

Werkwoord 2: een voltooid deelwoord. Dit staat aan het eind van de zin.

Voltooid deelwoord van regelmatige werkwoorden

Dit begint meestal met **ge-** en eindigt op **-t** of **-d**.

Regel: Kijk naar de laatste letter van de stam (= infinitief zonder -en).

Groep A: de laatste letter van de stam is een van de volgende letters:

t - x - k - f - s - ch - p

dit zijn de medeklinkers (consonanten) uit het woord: 't e x - k o f s c h i p

dan eindigt werkwoord 2 op een t.

infinitief	stam	voltooid deelwoord	voorbeelden
werken	werk	gewerkt	Wij <u>hebben</u> gisteren hard <u>gewerkt</u> .
maken	maak	gemaakt	<u>Hebben</u> jullie het huiswerk <u>gemaakt</u> ?
praten	praat	gepraat	Ik <u>heb</u> met de overburen <u>gepraat</u> .

* Herhaling theorie voltooid tijd (zie ook *Van start*, p. 188-189 en p. 217-218)

Groep B:

de laatste letter van de stam is een andere letter:

dan eindigt werkwoord 2 op een **d**.

infinitief	stam	voltooid deelwoord	voorbeelden
wonen	woon	gewoond	Wij <u>hebben</u> vijf jaar in Utrecht <u>gewoond</u> .
voetballen	voetbal	gevoetbald	Ik <u>heb</u> zondag <u>gevoetbald</u> .
spelen	speel	gespeeld	<u>Heb</u> je goed <u>gespeeld</u> ?

Let op: **reizen** → **gereisd**
leven → **geleefd**

infinitief met **-zen** → voltooid deelwoord met **-sd**
 infinitief met **-ven** → voltooid deelwoord met **-fd**

Voltooid deelwoord van onregelmatige werkwoordenDit begint met **ge-** en eindigt vaak op **-en**.

Voor de juiste vorm: kijk in de lijst op pagina 304.

infinitief	voltooid deelwoord	voorbeelden
spreken	gesproken	We <u>hebben</u> Nederlands <u>gesproken</u> .
lezen	gelezen	<u>Heb</u> je de krant al <u>gelezen</u> ?
schrijven	geschreven	Hij <u>heeft</u> mij een e-mail <u>geschreven</u> .
doen	gedaan	Ik <u>heb</u> gisteren boodschappen <u>gedaan</u> .
komen	gekomen	Wij <u>zijn</u> met de trein naar Den Haag <u>gekomen</u> .
kijken	gekeken	Ik <u>heb</u> naar een leuke film op tv <u>gekeken</u> .
zien	gezien	<u>Heb</u> je de nieuwe James Bond film al <u>gezien</u> ?
hebben	gehad	<u>Hebben</u> jullie een leuk weekend <u>gehad</u> ?

Voltooid tijd – regelmatige werkwoorden

Vul de goede vorm van het werkwoord in.

Let op de laatste letter (een -t of een -d).

Voorbeelden: Ik heb gisteren gezellig met mijn burens *gepraat* _____. (praten)
Wij hebben tien jaar in Utrecht *gewoond* _____. (wonen)

- 1 Ik heb afgelopen week tot laat in de avond _____.
(werken)
- 2 Wil je nog koffie? Ik heb verse koffie _____.
(zetten)
- 3 Ik heb zondag naar een mooi concert op de radio _____.
(luisteren)
- 4 De trein was te laat. We hebben heel lang _____.
(wachten)
- 5 Mijn vader was gisteren jarig, dus heb ik hem _____.
(feliciteren)
- 6 Johan reist graag, hij heeft in zijn leven al heel veel _____.
(reizen)
- 7 De brandweer heeft iemand uit het brandende huis _____.
(redden)
- 8 Gisteren heeft mijn moeder lekkere spaghetti _____.
(maken)
- 9 Peter is op advies van de dokter met roken _____.
(stoppen)
- 10 Deze appeltaart is heerlijk! Hebben jullie hem al _____?
(proeven)

Voltooid tijd – onregelmatige werkwoorden

Vul de goede vorm van het werkwoord in.

Weet je de goede vorm niet? Kijk dan in de lijst op pagina 304.

Voorbeeld: We hebben gisteren met onze burens *gesproken* _____. (spreken)

- 1 Ik heb vorige week een nieuwe fiets _____. (kopen)
- 2 We hebben gisteren in een gezellig restaurant _____.
(eten)
- 3 Peter heeft de trein van 10.15 uur naar Rotterdam _____.
(nemen)
- 4 Wat hebben jullie afgelopen weekend _____? (doen)
- 5 Jan heeft voor zijn verjaardag een nieuwe telefoon _____.
(krijgen)

- 6 We zijn gisteren naar de nieuwe James bond film
_____ . (zijn)
- 7 Zaterdagavond hebben we bij onze burens een borrel
_____ . (drinken)
- 8 Ik was gisteravond heel moe, ik ben vroeg naar huis
_____ . (gaan)
- 9 Een paar vrienden hebben ons bij onze verhuizing
_____ . (helpen)
- 10 Is Linda al op haar werk? Nee, ik heb haar nog niet
_____ . (zien)

Grammatica

Voltooid tijd met een vorm van 'zijn' als eerste werkwoord

De volgende werkwoorden combineer je met een vorm van 'zijn' in de voltooid tijd: zijn, gaan, komen, blijven, worden, beginnen, stoppen, gebeuren, veranderen, trouwen, slagen, zakken, stijgen en dalen.

infinitief	voltooid deelwoord	voorbeelden
zijn	geweest	Hij <u>is</u> bij de burens op bezoek <u>geweest</u> .
gaan	gegaan	We <u>zijn</u> met de trein naar Groningen <u>gegaan</u> .
komen	gekomen	Wanneer <u>ben</u> je naar Nederland <u>gekomen</u> ?
blijven	gebleven	Ans is ziek, daarom <u>is</u> ze vandaag in bed <u>gebleven</u> .
worden	geworden	Na mijn mbo-studie <u>ben</u> ik automonteur <u>geworden</u> .
beginnen	begonnen	Onze cursus <u>is</u> twee weken geleden <u>begonnen</u> .
stoppen	gestopt	Hij <u>is</u> vorig jaar met zijn opleiding <u>gestopt</u> .
gebeuren	gebeurd	Afgelopen jaar <u>is</u> er veel in onze stad <u>gebeurd</u> .
veranderen	veranderd	De techniek <u>is</u> afgelopen tijd snel <u>veranderd</u> .
trouwen	getrouwd	Mijn ouders <u>zijn</u> in 1975 <u>getrouwd</u> .
slagen	geslaagd	Petra <u>is</u> voor haar eindexamen <u>geslaagd</u> .
zakken	gezakt	Veel studenten <u>zijn</u> voor het staatsexamen <u>gezakt</u> .
stijgen	gestegen	Het aantal ROC-studenten <u>is</u> vorig jaar <u>gestegen</u> .
dalen	gedaald	Het aantal werklozen <u>is</u> een beetje <u>gedaald</u> .

Voltooid deelwoord zonder (extra) 'ge-' aan het begin

Begin de infinitief van het werkwoord met **ge-**, **be-**, **ont-**, **her-**, **ver-**, **er-**? Gebruik dan geen (extra) **ge-** aan het begin van het voltooid deelwoord. Begin met dezelfde letters als de infinitief.

infinitief	voltooid deelwoord	voorbeelden
ge beuren	ge beurd	Op de A1 bij Amersfoort <u>is</u> een ongeluk ge beurd.
be ginnen	be gonnen	De Nederlandse les <u>is</u> om 9.00 uur be gonnen.
ont moeten	ont moet	Wij <u>hebben</u> gisteren onze nieuwe collega ont moet.
her halen	her haald	De leraar <u>heeft</u> de grammatica van de vorige les her haald.
ver liezen	ver loren	Ajax <u>heeft</u> met 2-0 van Real Madrid ver loren.
er varen	er varen	In de stage <u>hebben</u> we veel praktische dingen er varen.

Andere werkwoorden in deze groep:

ge-	gebruiken, geloven, genieten
be-	begrijpen, beloven, bekijken, bespreken
ont-	onthouden, ontvangen, ontdekken
her-	herinneren, herkennen
ver-	vergeten, verlaten, vergissen
er-	erkennen

6 Grammatica

Voltooid tijd

Vul de goede vormen van de werkwoorden in.

Werkwoord 1: de goede vorm van **hebben** of **zijn**

Werkwoord 2: het voltooid deelwoord

- 1 Hassan _____ voor zijn rijexamen
_____. (slagen)
- 2 Op reis door Azië _____ ik veel leuke mensen
_____. (ontmoeten)
- 3 De trein had vertraging, daarom _____ ik te laat op
mijn werk _____. (komen)

- 4 Ons zoontje was gisteren jarig. Hij _____ 7 jaar _____ . (worden)
- 5 Het concert van Coldplay was geweldig, we _____ ervan _____ . (genieten)
- 6 Zet snel de tv aan! De film _____ al _____ . (beginnen)
- 7 De buurt waar ik geboren ben, _____ helemaal _____ . (veranderen)
- 8 Je hebt een wond aan je been. Wat _____ er met je _____ ? (gebeuren)
- 9 Aan het begin van de les _____ we de woorden van les 1 _____ . (herhalen)
- 10 Gisteren _____ we de foto's van onze vorige vakantie _____ . (bekijken)
- 11 _____ je _____ (winnen) met tennis-
sen? Nee, ik _____ .
(verliezen)
- 12 Carlo _____ (beloven) dat hij
me zal helpen met het huiswerk.



Taalhulp

Praten over het verleden – deel 1

Hieronder staat een schema met tijdwoorden.

Deze woorden gebruiken we vaak in zinnen met de voltooid tijd (perfectum).

Tijdwoorden van het verleden			deel 1
gisteren	eergisteren	drie dagen geleden	een paar dagen geleden
afgelopen weekend		afgelopen maandag	afgelopen week
vorig weekend	vorige week maandag	vorige week	twee weken geleden
afgelopen maand		vorige maand	twee maanden geleden
afgelopen jaar	vorig jaar	twee jaar geleden	een paar jaar geleden
een tijdje geleden		kort geleden	recent