

Hoe deel ik mijn lessen in?

Idealiter bestaat een les uit één doorlopende conversatie, waarbij u van de ene cursist naar de andere schakelt, en alle mogelijkheden tot interactie die de tekst aandraagt, uitbuit. U hoeft zich dus nooit zorgen te maken dat de conversatie te lang duurt: dat is immers het hoofddoel van uw lessen. Hierbij speelt uw improvisatietalent een belangrijke rol. Bij elke groep kunnen de gesprekjes een andere kant opgaan, en het is zaak dat u uw cursisten hierin de vrijheid geeft. Zolang uw cursisten met elkaar in gesprek blijven met gebruikmaking van het tekstmateriaal, dan beantwoordt uw les al aan het doel: Nederlands leren door Nederlands te praten. Het is duidelijk dat een algemeen geldige lesindeling moeilijk valt te geven. Hieronder vindt u bij elke tekst bij wijze van voorbeeld twee mogelijke indelingen, één van een les van anderhalf uur over die tekst, inclusief het toetsmoment, en één van een wat langere les. Per uur houden wij hierbij een indeling in tweeën of drieën aan, met wat onderwerpen achter elkaar die u, als u de zaak goed voorbereid hebt, op natuurlijke wijze in elkaar kunt laten overlopen. Als u per onderdeel genoeg vragen hebt, dan zal het u niet moeilijk vallen de hele les met conversatie te vullen; voor het geval u de zaak een beetje wilt afwisselen, stellen wij steeds ook een alternatieve werkvorm voor, waarbij uw rol minder centraal is. Houdt u niet te krampachtig vast aan wat u vooraf bedacht hebt, en kort een onderdeel in als een ander onderwerp wat langer blijkt te duren, of laat een onderdeel helemaal vallen. Aan het eind van elke les reserveert u maximaal een minuut of tien voor enkele detailpunten van de tekst, al of niet naar aanleiding van vragen van uw cursisten. Ter afsluiting van de les of gedurende het onderdeel Toets kunt u desgewenst ook nog een schrijfpdracht laten maken. Als u kans ziet die direct na te kijken en aan uw cursisten te retourneren, dan zult u merken dat uw correcties in vruchtbare aarde vallen, omdat de schrijvers vaak net nog over die aspecten hebben nagedacht: u smeedt dan het ijzer terwijl het heet is.

Les 2

1 ½ uur	Converseren: achternamen – nationaliteiten - de kinderen en hun nationaliteit - John en Emma	± 40 minuten
	Spreken twee aan twee + rapportage	± 10 minuten
	De tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten

2 ½ uur	Converseren: achternamen – nationaliteiten - Joop Koning – de nationaliteit kinderen	± 40 minuten
	Rollenspel	± 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Converseren: Emma – Gegevens – dochters en zonen	± 30 minuten
	Spreken twee aan twee + rapportage	± 10 minuten
	Schrijven: oefenboek oefening C en schrijfpdracht	± 10 minuten
	De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten	

Les 3

1 ½ uur	Converseren: Nederlands leren – Wat ga je na de cursus doen? – Engels in de les? – Moeilijke talen	40 minuten
	Spreken twee aan twee + rapportage: wie is kampioen?	10 minuten
	De tekst onder de loep	10 minuten
	Toets	15-30 minuten

2½ uur	Converseren: Nederlands leren – Wat ga je na de cursus doen? – Nederlands praten – De docent antwoordt	40 minuten
	Spreken twee aan twee + rapportage: wie is kampioen Talen?	10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Converseren: Hoe leren kleine kinderen hun taal? – Engels in de les? – Moeilijke talen – Overall spreekt men Nederlands	40 minuten
	Schrijven: oefenboek schrijfpdracht	10 minuten
	De tekst onder de loep	10 minuten
	Toets	15-30 minuten
	Les 4	
1½ uur	Converseren: Hoe lang duurt de cursus? – Het rooster – Huiswerk – Hoe laat begin je met je huiswerk? – Hoe lang leer je? – Vrij in het weekend?	40 minuten
	Onderlinge gesprekken + rapportage	10 minuten
	De tekst onder de loep	10 minuten
	Toets	15-30 min
	2½ uur	
	Onderlinge gesprekken + rapportage	10 minuten
	Converseren: Hoe lang duurt de cursus? – Het rooster – Huiswerk – Hoe laat begin je met je huiswerk? – Hoe lang leer je? – Groep B	40 minuten
	Pauze	10 minuten
	Converseren: Vrij in het weekend? – Eén week les – Met welk boek? – Twee keer per dag les – Is iedereen op tijd?	40 minuten
	Schrijven: schrijfpdracht oefenboek	10 minuten
	De tekst onder de loep	10 minuten
	Toets	15-30 min
Les 5		
1 ½ uur	Converseren: Hoe laat ben je wakker? – Wat eet je 's ochtends? – Dat verschilt van dag tot dag – 's Ochtends – Zondag	40 minuten
	Spreken onderling + rapportage	10 minuten
	De tekst onder de loep	10 minuten
	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	Converseren: Hallo Otto, hoe laat sta je op? – Een lange reis – Een lange dag – Te laat!	40 minuten
	Rollenspel	10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Converseren: Dat verschilt van dag tot dag – Katja – Zondag – Spitsuur	30 minuten
	Presentaties	10 minuten
	Schrijven: schrijfpdracht Oefenboek	10 minuten
	De tekst onder de loep	10 minuten
	Toets	15-30 minuten

Les 6

1 ½ uur

Converseren: Waar gaat Emma heen? – Twee halen, één betalen – Supermarkt of markt? – Wanneer doe jij boodschappen? – De supermarkt in andere landen

Rollenspel 'In de supermarkt'

De tekst onder de loep

Toets

+40 minuten

+10 minuten

+10 minuten

15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Waar gaat Emma heen? – Naar de supermarkt – Wanneer doe jij boodschappen? Een lijstje – De bon – Gratis koffie

Onderlinge gesprekken

Pauze

Converseren: Boodschappen doen – Het verschil tussen markt en supermarkt – De supermarkt in andere landen

Rollenspel 'In de supermarkt'

Schrijven

De tekst onder de loep

Toets

+40 minuten

+10 minuten

10 minuten

+30 minuten

+10 minuten

+10 minuten

+10 minuten

15-30 minuten

Les 7

1 ½ uur

Converseren: De tekst begrijpen – Woorden leren – Teksten leren – Nederlands praten - Leuk

Onderlinge gesprekken + rapportage

De tekst onder de loep

Toets

+ 40 minuten

+ 10 minuten

+ 10 minuten

15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: De tekst begrijpen – Teksten leren – De uitspraak – De gaten tekst - Luisteren

Onderlinge gesprekken

Pauze

Rapportage over de onderlinge gesprekken

Converseren: Woorden leren – De vragen bij de tekst – met Nederlanders praten – leuk

Schrijven: rapportage 'Spreken' of schrijfopdracht oefenboek

De tekst onder de loep

Toets

+ 45 minuten

+ 10 minuten

10 minuten

+ 5 minuten

+ 30 minuten

+ 10 minuten

+ 10 minuten

15-30 minuten

Les 8

1 ½ uur

Converseren: In de kantine – Over een Nederlandse lunch – Hoeveel keer per dag? – Typisch Nederlands - Tafelgesprekken

Onderlinge gesprekken + rapportage of plenair debat

De tekst onder de loep

Toets

+ 40 minuten

+ 15 minuten

+ 5 minuten

15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: In de kantine – Een goed ontbijt – Koffietijd –Honger – Wat eet je vanavond? – Je moet goed eten

Pauze

+ 50 minuten

10 minuten

Onderlinge gesprekken + rapportage of plenaire discussie	± 10 minuten
Converseren: Wat is belangrijker? – Typisch Nederlands – Tafelgesprekken	± 45 minuten
Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken, presentaties of schijfopdracht oefenboek p. 43	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 5 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 9

1 ½ uur

Converseren: Hoe komt Isabel naar de les? - Altijd pech - Het voordeel van de file - waarom lopen?	± 40 minuten
Groepsdiscussie fietsers - automobilisten	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets (+ schrijfopdracht)	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Het nadeel van de bus – Hallo, jij bent Isabel – Geen dag zonder regen – Waarom lopen?	± 40 minuten
Voorbespreking groepsdiscussie fietsers - automobilisten	± 10 minuten
Pauze	10 minuten
Groepsdiscussie fietsers - automobilisten	± 10 minuten
Converseren: Het voordeel van de file – Altijd pech – Auto kapot	± 20 minuten
Enkele presentaties ‘Het openbaar vervoer in mijn land’	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Schrijven: n.a.v. Discussie of Schrijfopdracht oefenboek	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 10

1½uur

Converseren: Koude winters – Waarom willen we dat allemaal weten? Typisch Nederlands – Voorjaar!	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken + rapportage	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Hoe laat gaan de winkels dicht – Typisch Nederlands – De tijd in stukken – Het Nederlandse klimaat	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken + rapportage	± 10 minuten
Pauze	10 minuten
Enkele presentaties: Het beste plekje op aarde	± 10 minuten
Converseren: De Nederlandse zomers – Met vakantie – Winters – De herfst	± 30 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Schrijven: n.a.v. Spreken of schrijfopdracht Oefenboek	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 11

1 ½ uur

Converseren: Anita, vertel eens – Op kamers – Kleine keukens – Een redelijke huur – Een studentenhuis	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken Spreken A + rapportage	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Anita, vertel eens – Op kamers – Kleine keukens – Een redelijke huur – Een studentenhuis	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken Spreken A + rapportage	± 10 minuten
Pauze	10 minuten
Presentaties	± 10 minuten
Converseren: Hoe ben je aan die kamer gekomen? – Margo – Antonio – Een huis met 6 kamers	± 30 minuten
Schrijven	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 12

1 ½ uur

Converseren: Wie is er aan de beurt? – Op de markt is van alles te koop – Kom jij vaak op de markt? – Afdingen – Waar woonde jij vroeger?	± 40 minuten
Rollenspel/Presentaties	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Wie is er aan de beurt? – Wat koop je op de markt? – Een aanbieding – Dubbel voordeel – Afdingen	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
Pauze	10 minuten
Conversatie: Kom jij vaak op de markt? – Waar woonde jij vroeger? – Fruit – Gezellig naar de markt	± 30 minuten
Rollenspel	± 10 minuten
Schrijven n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 13

1 ½ uur

Converseren: Mag zij bij jou komen eten? – Bij vrienden eten – Je buurt – Uit het raam – Plattegrond, internet of mobiel?	± 40 minuten
Van A naar B met een plattegrond	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur	Converseren: Mag zij bij jou komen eten? – Het kaartje		
	– Dit gebouw – De kortste weg	± 40 minuten	
	Van A naar B met een plattegrond van deze plaats	± 10 minuten	
	Pauze	10 minuten	
	Converseren: Je buurt – Uit het raam – Bij vrienden eten – Door het groene land	± 30 minuten	
	Presentaties 'Door het groene land'	± 10 minuten	
	Schrijven: Schrijfopdracht in het Oefenboek	± 10 minuten	
	De tekst onder de loep	± 10 minuten	
	Toets	15-30 minuten	
	Les 14		
1 ½ uur	Rollenspel	± 5 minuten	
	Converseren: Papieren al in orde? – Paspoort, visum, verblijfsvergunning – Inburgeringsdiploma	± 35 minuten	
	Onderlinge gesprekken	± 10 minuten	
	De tekst onder de loep	± 10 minuten	
	Toets	15-30 minuten	
2 ½ uur	Rollenspel	± 5 minuten	
	Converseren: Papieren al in orde? – Paspoort, visum, verblijfsvergunning – Inburgeringsdiploma	± 35 minuten	
	Onderlinge gesprekken	± 10 minuten	
	Pauze	10 minuten	
	Converseren: Visumplicht – Werkvergunning – Verliefd – Getrouwd met een Nederlander	± 40 minuten	
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfofdracht in het Oefenboek	± 10 minuten	
	De tekst onder de loep	± 10 minuten	
	Toets	15-30 minuten	
	Les 15		
	1 ½ uur	Converseren: Rondje: Wat heb je dit weekend gedaan? – Op bezoek – Niets bijzonders – Vroeger	± 35 minuten
Spreekbeurten		± 15 minuten	
De tekst onder de loep		± 10 minuten	
Toets		15-30 minuten	
2 ½ uur		Converseren: Rondje: Wat heb je dit weekend gedaan?	
Rollenspel 'Hoi Julia' –Winkelen – Niets bijzonders	± 40 minuten		
Onderlinge gesprekken, voorbereiding spreekopdrachten	± 10 minuten		
Pauze	10 minuten		
Spreekopdrachten	± 10 minuten		
Converseren: Winkelen – Op bezoek – Samen koken – Scheveningen – Vroeger	± 30 minuten		
Schrijven	± 10 minuten		
De tekst onder de loep	± 10 minuten		
Toets	15-30 minuten		
Les 16			
1 ½ uur	Converseren: Wat is het probleem? – Rood staan – Pinpas kwijt – Help, politie!	± 45 minuten	
	Rollenspellen	± 10 minuten	
	De tekst onder de loep	± 5 minuten	

	Toets	15-30 minuten	
2 ½ uur	Converseren: Wat is het probleem? – Rood staan –		
	Contant of pinnen – Een rekening openen	± 40 minuten	
	Rollenspellen voorbereiding	± 10 minuten	
	Pauze	10 minuten	
	Rollenspellen	± 10 minuten	
	Converseren: Moeder en dochter – Mobieltje kwijt –		
	Een nieuwe broek	± 30 minuten	
Les 17	Schrijven	± 10 minuten	
	De tekst onder de loep	± 10 minuten	
	Toets	15-30 minuten	
	1 ½ uur	Converseren: Goedemorgen ... - Een ogenblik	
	geduld – Spreekuur – Ernstig ziek – Hoofdpijn	± 35 minuten	
2 ½ uur	Telefoongesprekken	± 20 minuten	
	De tekst onder de loep	± 5 minuten	
	Toets	15-30 minuten	
	Converseren: Goedemorgen ... - Een ogenblik geduld		
	– Ernstig ziek – Allebei ziek – Hoofdpijn	± 40 minuten	
Les 18	Vorbereiding telefoongesprekken	± 10 minuten	
	Pauze	10 minuten	
	Telefoongesprekken	± 15 minuten	
	Converseren: Spreekuur – Zij is patiënt bij u – Vader		
	ziek – Mijn naam is Karim	± 30 minuten	
	Schrijven: schrijfpodracht in het oefenboek	± 10 minuten	
	De tekst onder de loep	± 5 minuten	
	Toets	15-30 minuten	
	1 ½ uur	Rollenspel	5 minuten
	Conversatie: Hoeveel kinderen? – Ouders – Plaats in		
het gezin – Scheiden – Wie past op de kinderen?	40 minuten		
Spreekbeurten of debat	10 minuten		
De tekst onder de loep	5 minuten		
Toets + Schrijfpodracht	15-30 minuten		
2 ½ uur	Rollenspel	5 minuten	
	Conversatie: Hoeveel kinderen – Een klein gezin – Eén		
	kind? – Oma – Oma's wil is wet	40 minuten	
	Pauze	10 minuten	
	Presentaties	10 minuten	
	Conversatie: Plaats in het gezin – Grootouders –		
	Familieleden – Nieuwe familie – Ooms en tantes	35 minuten	
	Debat	10 minuten	
	De tekst onder de loep	10 minuten	
	Toets + Schrijfpodracht	15-30 minuten	
Les 19			
1 ½ uur	Converseren: Naar Zoetermeer – Van deur tot deur		
– Indonesië – Terschelling – De langste reis ooit –			
Een week te vroeg	± 50 minuten		
De tekst onder de loep	± 10 minuten		

	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	<p>Converseren: Naar Zoetermeer – Met de bus? – De Kerkstraat – Een week te vroeg</p> <p>Onderlinge gesprekken</p> <p>Pauze</p> <p>Presentaties</p> <p>Converseren: Indonesië – Terschelling – Op vakantie – Naar Corsica</p> <p>Schrijven naar aanleiding van de onderlinge gesprekken of de presentaties, of de schrijfofdracht in het Oefenboek</p> <p>De tekst onder de loep</p> <p>Toets</p>	<p>± 40 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>10 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>± 30 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>15-30 minuten</p>
Les 20		
1 ½ uur	<p>Converseren: Uit met z'n allen – Hoe laat? – Reserveren – Niet zo duur</p> <p>Onderlinge gesprekken + Spreekbeurten</p> <p>De tekst onder de loep</p> <p>Toets</p>	<p>± 40 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>15-30 minuten</p>
2 ½ uur	<p>Converseren: Uit met z'n allen – Wat zullen we eten – Niet zo duur – Wie betaalt?</p> <p>Onderlinge gesprekken</p> <p>Pauze</p> <p>Spreekbeurten</p> <p>Converseren: Hoe laat? Reserveren – De leukste avond</p> <p>Schrijven: n.a.v. Onderlinge gesprekken of schrijfofdracht in het Oefenboek</p> <p>De tekst onder de loep</p> <p>Toets</p>	<p>± 40 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>10 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>± 30 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>15-30 minuten</p>
Les 21		
1 ½ uur	<p>Converseren: Nederland op de kaart – Grenzen – Laag – Veel water – Vol</p> <p>Onderlinge gesprekken, spreekbeurten</p> <p>De tekst onder de loep</p> <p>Toets</p>	<p>± 40 minuten</p> <p>± 15 minuten</p> <p>± 5 minuten</p> <p>15-30 minuten</p>
2 ½ uur	<p>Converseren: Nederland op de kaart – Grenzen – Laag – Veel water – Klein Zwitserland – Italië</p> <p>Onderlinge gesprekken</p> <p>Pauze</p> <p>Spreekbeurten</p> <p>Converseren: Groen – Mooi – Vol – Welk land?</p> <p>Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfofdracht in het Oefenboek</p> <p>De tekst onder de loep</p> <p>Toets</p>	<p>± 40 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>10 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>± 30 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>± 10 minuten</p> <p>15-30 minuten</p>
Les 22		
1 ½ uur	<p>Converseren: Heeft u ook zo'n hekel aan het huishouden? – Het huishouden doen – Een aardige mevrouw – Dat kunnen mannen toch niet? – Hebben</p>	

	ze niets beters te doen?	+ 40 minuten
	Interviews	+ 10 minuten
	De tekst onder de loep	+ 10 minuten
	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	Converseren: Heeft u ook zo'n hekel aan het huishouden doen? – Het huishouden doen – Een aardige mevrouw – Verleden tijd – Wie kookt er?	+ 40 minuten
	Optellen	+ 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Converseren: Het rooster – Dat kunnen mannen toch niet? – Hebben ze niets beters te doen? – Wie wast af? – Een modern gezin	+ 30 minuten
	Interviews	+ 10 minuten
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	+ 10 minuten
	De tekst onder de loep	+ 10 minuten
	Toets	15-30 minuten
Les 23		
2 uur	Conversatie: Onderwerpen gemist?	+15 minuten
	Presentaties	+65 minuten
	De tekst onder de loep	+10 minuten
	Toets	15 – 30 minuten
3 uur	Conversatie: Onderwerpen gemist? – Oninteressant – De eerste les – Voorbereiding – Leuk onderwerp	+20 minuten
	Presentaties	+50 minuten
	Pauze	20 minuten
	Presentaties	+50 minuten
	De tekst onder de loep	+10 minuten
	Toets	15 – 30 minuten
Les 24		
1 ½ uur	Converseren: Trouwdag – Een zware taak – Waarom trouwen? – De tijden veranderen – Nederlandse huishoudens	+ 40 minuten
	Discussie/Presentaties	+ 10 minuten
	De tekst onder de loep	+ 10 minuten
	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	Converseren: Trouwdag – Een zware taak – Het trouwfeest – De bruid – Jong trouwen of later?	+ 40 minuten
	Onderlinge gesprekken	+ 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Presentaties	+ 10 minuten
	Converseren: De tijden veranderen – Waarom trouwen? – Nederlandse huishoudens – Ongezellig	+ 30 minuten
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	+ 10 minuten
	De tekst onder de loep	+ 10 minuten
	Toets	15-30 minuten

Les 25

1 ½ uur

Converseren: Steeds ouder – Goed eten – Bewegen – Even hardlopen – Geniet, maar met mate – Clubs	+ 40 minuten
Presentaties	+ 10 minuten
De tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Steeds ouder – Goed eten – Bewegen – Even hardlopen – Lang – Lange mensen leven korter? – Eindelijk tijd om te lezen!	+ 40 minuten
Onderlinge gesprekken	+ 10 minuten
Pauze	10 minuten
Converseren: Verboden te roken – Stoppen met roken – Geniet, maar drink met mate	+ 30 minuten
Groepsdiscussie Het is de taak van de overheid om .../.../...	+ 10 minuten
Schrijfpdracht in het Oefenboek	+ 10 minuten
De tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 26

1 ½ uur

Converseren: Zingen, tekenen en zwemmen? – Lezen, schrijven, rekenen – Openbare, christelijke en islamitische scholen – Kinderopvang - Ouderavonden	+ 40 minuten
Debat	+ 10 minuten
Tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Zingen, tekenen en zwemmen? – Lezen, schrijven, rekenen – Openbare, christelijke en islamitische scholen – Kinderopvang - Ouderavonden	+ 40 minuten
Onderlinge gesprekken	+ 10 minuten
Pauze	10 minuten
Debat	+ 10 minuten
Converseren: Herinneringen – Ouders op school – Het grootste verschil – geen zin	+ 30 minuten
Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	+ 10 minuten
Tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 27

1 ½ uur

Converseren: Verjaardag – Naar een feest – Koninginnedag – 5 mei – Sinterklaas – Kerstmis	+ 40 minuten
Gesprekken + enkele presentaties	+ 10 minuten
Tekst onder de loep	+ 5 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur	Converseren: Verjaardag –	
	Koninginnedag – 4 mei – Sinterklaas -	
	Kerstmis	± 40 minuten
	Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Enkele spreekopdrachten	± 10 minuten
	Converseren: Taart, pinda's en chips, -	
	Naar een feest - Een leuk feest – Het	
	feestje van James	± 30 minuten
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of	
schrijfofdracht in het Oefenboek	± 10 minuten	
Tekst onder de loep	± 10 minuten	
Toets	15-30 minuten	

Les 28

1 ½ uur	Converseren: Fiets – Foto – Zonder licht – Vijf biertjes	
	– De burens - Aangifte	± 40 minuten
	Kringgesprek	± 15 minuten
	Tekst onder de loep	± 5 minuten
	Toets	15-30 minuten

2 ½ uur	Converseren: Fiets – Foto – Zonder licht – Vijf biertjes	
	– De burens – Aangifte	± 40 minuten
	Kringgesprek	± 15 minuten
	Pauze	10 minuten
	Converseren: Verboden dieren –Voetbalwedstrijden –	
	Privacy – Fiets op de schouders	± 35 minuten
	Rollenspel	± 10 minuten
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of	
	schrijfofdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 5 minuten
Toets	15-30 minuten	

Les 29

1 ½ uur	Vragenlijst invullen	± 10 minuten
	Converseren: Besteed jij ook 25 uur aan je opleiding? –	
	Slapen – Iets cultureels – Het sportcentrum – Hobby's	± 40 minuten
	Tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten

2 ½ uur	Vragenlijst invullen	± 10 minuten
	Converseren: Besteed jij ook 25 uur aan je opleiding? –	
	Slapen – Iets cultureels – Het sportcentrum – Hobby's	± 40 minuten
	Pauze	10 minuten
	Enkele spreekbeurten	± 10 minuten
	Converseren: Waar ik het meest van houd – Topsport –	
	met de hond wandelen	± 30 minuten
	Schrijfofdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten

Les 30**1 ½ uur**

Converseren: Wie heeft een huisarts? – Op het spreekuur — Tandarts – verplicht verzekerd – De apotheek	+ 40 minuten
Onderlinge gesprekken	+ 10 minuten
Twee spreekopdrachten	+ 5 minuten
Tekst onder de loep	+ 5 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Wie heeft een huisarts? – Op het spreekuur – Pijn aan je schouder –verplicht verzekerd – De apotheek	+ 45 minuten
Onderlinge gesprekken	+ 15 minuten
Pauze	10 minuten
Converseren: Pijn aan je schouder – Tandarts – Naar de tandarts – Gezond, en toch naar de dokter	+ 30 minuten
Enkele spreekopdrachten	+ 10 minuten
Schrijven: n.a.v. spreekopdracht of schrijfpdracht in het Oefenboek	+ 10 minuten
Tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 31**1 ½ uur**

Converseren: De Randstad, wat is dat? – Economische activiteiten – Transport – Bevolking – Duizend en één nacht	+ 40 minuten
Commissies	+ 10 minuten
Twee spreekopdrachten	+ 5 minuten
Tekst onder de loep	+ 5 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: De Randstad, wat is dat? – Economische activiteiten – Transport – Files – Bevolking	+ 40 minuten
Commissies	+ 10 minuten
Pauze	10 minuten
Enkele spreekbeurten	+ 10 minuten
Converseren: Werk in de Randstad – Andere centra van handel en industrie – Duizend en één nacht	+ 30 minuten
Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	+ 10 minuten
Tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 32**1 ½ uur**

Converseren: Knettergek! – Ieders recht – Er zijn grenzen – Gekke plaatjes	+ 40 minuten
Debat	+ 10 minuten
Tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Knettergek! – Ieders recht – Er zijn grenzen – Je mening openbaar maken	+ 40 minuten
Onderlinge gesprekken	+ 10 minuten
Pauze	10 minuten
Converseren: Gekke plaatjes – Controle op de media?	

– Het internet – Klagen bij de gemeente	± 30 minuten
Debat	± 10 minuten
Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
Tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 33

1 ½ uur

Converseren: Werk – Een goede opleiding – Jong, maar met ervaring – De arbeidsmarkt	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
Twee spreekopdrachten	± 5 minuten
Tekst onder de loep	± 5 minuten
Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
Converseren: Werk – Een goede opleiding – Jong, maar met ervaring – De arbeidsmarkt	± 40 minuten
Pauze	10 minuten
Spreekopdrachten	± 10 minuten
Converseren: Werkloos of ontslagen – Werkervaring – Werkstudent in de horeca – In de zorg	± 30 minuten
Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
Tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 34

2 uur

Converseren: Een dichte bevolking – Bevolkingsomvang en bevolkingsgroei – Bevolkingspiramide – Migratie	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
Spreekbeurten	± 20 minuten
Tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

3 uur

Converseren: Een dichte bevolking – Bevolkingsomvang en bevolkingsgroei – Bevolkingspiramide – Migratie	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
Pauze	10 minuten
Spreekbeurten	± 40 minuten
Converseren: Kleine steden – Weg uit Nederland – Java – China	± 30 minuten
Schrijven: n.a.v. spreekbeurten of schrijfpdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
Tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 35

1 ½ uur

Converseren: De belastingtelefoon – Regelen – Diploma's vergelijken – Aanslag – Toeslag	± 40 minuten
Onderlinge gesprekken	± 10 minuten

	Twee spreekopdrachten	± 5 minuten
	Tekst onder de loep	± 5 minuten
	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	Converseren: De belastingtelefoon – Regelen – Diploma's vergelijken – Aanslag – Toeslag	± 40 minuten
	Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Spreekopdrachten	± 10 minuten
	Converseren: Het UWV – Keuzemenu – Bellen met de verzekering – Ziektekosten tijdens vakantie	± 30 minuten
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfofdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten
Les 36		
1 ½ uur	Converseren: Gevaarlijk! Stad onder de grond – Het gemeentebestuur – Stad in zee – nieuw station	± 30 minuten
	Interviews	± 15 minuten
	Debat	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 5 minuten
	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	Converseren: Gevaarlijk! Stad onder de grond – Het gemeentebestuur – Satd in zee – nieuw station	± 40 minuten
	Interviews	± 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Spreekopdrachten	± 15 minuten
	Converseren: Tunnel door het Groene Hart – Gat in de grond – Hoogbouw	± 30 minuten
	Schrijven: n.a.v. spreekopdrachten of schrijfofdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 5 minuten
	Toets	15-30 minuten
Les 37		
1 ½ uur	Converseren: In welke gemeente woon je? – Onze gegevens – Twee paspoorten – De burgemeester – Boos	± 40 minuten
	Rollenspellen	± 10 minuten
	De tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	Converseren: In welke gemeente woon je? – Wat doet men op de afdeling 'burgerzaken'? – 2 paspoorten – Boos	± 40 minuten
	Rollenspel	± 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Presentaties	± 10 minuten
	Converseren: Het gemeentehuis – De burgemeester – Een vrouw als burgemeester – Identiteitsbewijs	± 30 minuten
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfofdracht in het Oefenboek	± 10 minuten

De tekst onder de loep ± 10 minuten
Toets 15-30 minuten

Les 38

1 ½ uur

Converseren: In welke provincie woon je? – Het noorden en het zuiden – Zuid-Holland – Wat weet je over de provincies? – Welke provincie is dit? ± 35 minuten
Presentaties Spreken D ± 15 minuten
De tekst onder de loep ± 10 minuten
Toets 15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: In welke provincie woon je? – Een eigen karakter – Sterke punten – Elke plaats heeft iets bijzonders - provincies in andere landen ± 40 minuten
Rollenspel ± 10 minuten
Pauze 10 minuten
Converseren: Zuid-Holland – Wat weet je over de provincies? – Welke provincie is dit? – Wat doet de provincie allemaal? ± 30 minuten
Presentaties Spreken A ± 10 minuten
Schrijven: n.a.v. Presentaties of schrijfoopdrachten ± 10 minuten
De tekst onder de loep ± 10 minuten
Toets 15-30 minuten

Les 39

1 ½ uur

Converseren: Kees! Waar zit je? – Mobiele gesprekken – Opstaan – In de trein – Kees, Ella en Myra ± 40 minuten
Rollenspellen ± 10 minuten
De tekst onder de loep ± 10 minuten
Toets 15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: Kees! Waar zit je? – Kees, Ella en Myra – Wie kookt? – In de trein ± 40 minuten
Spreken A ± 10 minuten
Pauze 10 minuten
Converseren: Wie kookt? – Pasta – Excuus – Het eten van gisteren – Een makkelijk recept ± 30 minuten
Rollenspellen ± 10 minuten
Schrijven: n.a.v. Spreken A of de schrijfoopdracht in het Oefenboek ± 10 minuten
De tekst onder de loep ± 10 minuten
Toets 15-30 minuten

Les 40

1½ uur

Conversatie: De Republiek der Nederlanden – De geschiedenisles – New York – Een zwarte bladzijde ± 40 minuten
Onderlinge gesprekken + presentaties ± 10 minuten
De tekst onder de loep ± 10 minuten
Toets 15-30 minuten

2 ½ uur

Conversatie: De Republiek der

Nederlanden – Willem van Oranje – De geschiedenisles – Koninkrijk – Indonesië-	
Nederland	± 40 minuten
Pauze	10 minuten
Onderlinge gesprekken / presentaties	± 15 minuten
Conversatie: New York – Steven – Een zwarte bladzijde – Nederland-België	± 35 minuten
Schrijven	± 10 minuten
De tekst onder de loep	± 10 minuten
Toets	15-30 minuten

Les 41

1 ½ uur	Converseren: Wie heeft de meeste macht? – Een symbolische functie – Het parlement – De regering	± 40 minuten
	Debat	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten
2 ½ uur	Converseren: Wie heeft de meeste macht? – Een symbolische functie – Het parlement	± 40 minuten
	Onderlinge gesprekken	± 10 minuten
	Pauze	10 minuten
	Converseren: Elke vier jaar verkiezingen – Politieke partijen – De regering	± 30 minuten
	Debat	± 10 minuten
	Schrijven: n.a.v. onderlinge gesprekken of schrijfpdracht in het Oefenboek	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten

Les 42

2 uur	Rondje onderwerpen:	± 15 minuten
	Presentaties	± 70 minuten
	Tekst onder de loep	± 5 minuten
	Toets	15-30 minuten
3 uur	Rondje onderwerpen:	± 15 minuten
	Presentaties	± 50 minuten
	Pauze	10 minuten
	Presentaties:	± 50 minuten
	Schrijven over het onderwerp van de presentatie	± 15 minuten
	Tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten

Les 43

1 ½ uur	Converseren: De toets – Praten, praten, praten – Regels – Samenstellingen	± 40 minuten
	Spreken A: debat	± 10 minuten
	Tekst onder de loep	± 10 minuten
	Toets	15-30 minuten

2 ½ uur

Converseren: De toets – Praten, praten, praten –	
Regels – Samenstellingen	+ 40 minuten
Spreken A: debat	+ 10 minuten
Pauze	10 minuten
Converseren: Al mijn tijd erin gestoken – Een goede	
uitspraak – Meteen doorgaan of eerst een beetje	
vakantie	+ 30 minuten
Herhaling	+ 10 minuten
Schrijven: schrijfoopdracht in het Oefenboek	+ 10 minuten
Tekst onder de loep	+ 10 minuten
Toets	15-30 minuten