

Literatuur



Baalen, C., Beheydt, L. & Kalsbeek, A. van (2003). *Cultuur in taal. Interculturele vaardigheden voor docenten Nederlands aan anderstaligen*. Utrecht: NCB.

Beuningen, C. van (2010, 2015). De rode pen werkt! Het effect van correctieve feedback op schrijfvaardigheid. In: B. Bossers (red.). *Klassiek vakwerk II. Achtergronden van het NT2-onderwijs*. Amsterdam: Boom, 115-130.

Blom, A. & Wesdijk, C. (2012). *Veelgestelde vragen in de NT2-les*. Amsterdam: Boom.

Bossers, B. et al. (2015). *Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs*. Bussum: Coutinho.

Craats, I. van de (2008). Zijn fouten altijd fout? Nee dus. *Les 152*, 34-36.

Deen, J. & Veen, C. van (1994). *Taalriedels. Een cursus spreekvaardigheid Nederlands als tweede taal*. Groningen: Wolters-Noordhoff (herziening in voorbereiding bij Boom, Amsterdam).

Ellis, R. & Shintani, N. (2014). *Exploring Language Pedagogy through Second Language Acquisition Research*. New York: Routledge.

Fontein, A.M. & Pescher-ter Meer, A. (2011). *Nederlandse grammatica voor anderstaligen*. Utrecht: NCB.

Geerts, G. et al. (red.) (2012). *Algemene Nederlandse Spraakkunst*. E-ANS in ans.ruhosting.nl. Laatst geraadpleegd op 09.12.2015.

Huizinga, M. (1984). *Spoken Yemeni Arabic*. Amsterdam: VU Boekhandel/Uitgeverij.

Huizinga, M. (2012). Interculturaliteit in het taalonderwijs. In: *Digidact. Digitaal Handboek voor Docenten Nederlands als vreemde taal*. www.digidact.org. Laatst geraadpleegd op 30.11.2015.

Huizinga, M. & Jansen, F. (2012). *Het dilemma: grammatica*. Columns voor docenten Nederlands Tweede Taal. www.nt2.nl. Laatst geraadpleegd op 09.12.2015.

Huizinga, M. & Jansen, F. (2013). *Het dilemma: het gebruik van de eigen taal*. Columns voor docenten Nederlands Tweede Taal. www.nt2.nl. Laatst geraadpleegd op 09.12.2015.

Huizinga, M. & Kalsbeek, A. van (1996). *Kijk op de klas*. Amsterdam: VU Uitgeverij.

Hulstijn, J. et al. (1996). *Nederlands als tweede taal in de volwasseneneducatie. Handboek voor docenten*. Amsterdam: Meulenhoff Educatief.

Jansen, M. (2014). *Moedertaal dringt door in tweede taal*. www.kennislink.nl/publicaties/moedertaal-dringt-door-in-tweede-taal. Laatst geraadpleegd op 30.11.2015.

Kalsbeek, A. van (2010, 2015). Interculturele competenties in het NT2-onderwijs. Auteurskwaliteiten of docentvaardigheden? In: B. Bossers (red.). *Klassiek vakwerk II. Achtergronden van het NT2-onderwijs*. Amsterdam: Boom, 193-204.

Koster, D. (2014). Een dynamische, usage-based benadering van NT2-onderwijs. *Levende talen tijdschrift*, 15/1, 21-30.

Kuiken, F. (2006). Focus on form als alternatief voor grammaticaonderwijs. In: *Vakwerk 3. Achtergronden van de NT2-lespraktijk*. Amsterdam: BV NT2, 81-94.

Oosterhoff, J. (2009). *Basic Dutch. A Grammar and Workbook*. New York: Routledge.

Ray, B. & Seely, C. (2011). *Storytelling voor het talenonderwijs. Handboek TPRS voor docenten vreemde talen en NT2*. Broek in Waterland: Arcos.

Schoenaerts, P. & Van Loo, H. (2008). *Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen*. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal.

Sciarone, B. (2005). *Grammatica is niet moeilijk. Beknopte grammatica voor wie Nederlands leert*. Amsterdam: Boom.

Timmermans, B. (2008). *Klink klaar. Uitspraak- en intonatiegids voor het Nederlands*. Leuven: Davidsfonds.

Toorn-Schutte, J. van der (1997). *Hoe maakt u het? De Nederlandse taal in haar culturele context*. Baarn: Auctor.

Toorn-Schutte, J. van der (2013). *Klare taal. Uitgebreide basisgrammatica NT2*. Amsterdam: Boom.

Veen, C., Kampen, H. van, Olijhoek, V. & Stumpel, R. (2009). *Uitspraaktrainer in de les. Uitspraakverbetering voor anderstaligen*. Amsterdam: Boom

Verburg, M. & Stumpel, R. (red.) (2009). *Pocketwoordenboek Nederlands als tweede taal*. Utrecht/Antwerpen: Van Dale.

Welie, C. (2013). Grammatica bij laagopgeleiden? Ja. Instructie over inversie bij laagopgeleide NT2-leerders. *Les 184*, 25-27.

Zijlmans, L. (2003). *Welles Nietes*. Amsterdam: Intertaal.

Zijlmans, L. (2014). *Lesvaardig. Basisdidactiek NT2*. Amsterdam: Boom.