

## Veel belangstelling voor informatiebijeenkomst over het nieuwe inburgeringsexamen



Op woensdag 14 mei organiseerde Bureau ICE een informatiebijeenkomst over het nieuwe inburgeringsexamen. Ruim 70 geïnteresseerden uit het NT2-veld kwamen op de bijeenkomst af om de presentatie bij te wonen en een workshop te volgen.

Franke Teunisse, directeur van Bureau ICE, opent de bijeenkomst. Het doel van de bijeenkomst, zo vertelt zij, is om alle betrokkenen te informeren over de wijzigingen rondom de inburgeringsexamens die per 1 november 2014 van kracht worden. Het betreft wijzigingen in het basisexamen buitenland en het spreekexamen van het inburgeringsexamen Nederland.



Tijdens het eerste gedeelte van de bijeenkomst wordt druk meegeschreven, met name wanneer de nieuwe opzet van de examens wordt besproken. Er is veel ruimte voor vragen en die tijd wordt dankbaar benut. Het gaat vooral om inhoudelijke vragen: hoe komen de toetsvragen eruit te zien, wat wordt er wel en niet auditief aangeboden, wat wordt er van de kandidaat verwacht, enzovoort.

Na de algemene presentatie worden er twee workshops gegeven, waarvoor de groep aanwezigen zich splitst. Hierin wordt niet alleen gesproken over menselijk beoordelen (workshop 1) en het vormgeven van onderwijs (workshop 2), maar is er ook veel ruimte voor onderlinge informatie-uitwisseling en discussie.

Hieronder kunt u de samenvatting lezen van de algemene presentatie en de verschillende workshops.

## **Algemene presentatie**

Zowel het basisexamen buitenland als het onderdeel spreekexamen van het inburgeringsexamen Nederland verandert per 1 november 2014. Bureau ICE is in maart begonnen met de constructie van de nieuwe examens. Om een zo betrouwbaar en kwalitatief mogelijk examen op te leveren zijn er ook externe, onafhankelijke adviescommissies betrokken bij dit proces. De eerste bijeenkomst van deze adviescommissies is inmiddels geweest, de tweede bijeenkomst en de vaststelling van de examens vindt plaats in september. In de tussentijd worden de examens gepretest. In september komen er voorbeeldexamens beschikbaar via de website [www.inburgeren.nl](http://www.inburgeren.nl). Vanaf dat moment worden ook de beoordelaars voor de nieuwe spreekexamens getraind. Vanaf oktober kunnen mensen zich inschrijven voor de examens, dat op 1 november in gebruik zal worden genomen.

## **Basisexamen buitenland**

Voor het onderdeel KNS uit het basisexamen buitenland verandert er, naast het actualiseren van een aantal vragen, inhoudelijk niets. Wel worden de vragen voortaan via de computer afgenomen. De TGN maakt plaats voor een nieuw spreekexamen op A1-niveau. Dit bestaat uit twee onderdelen: vraag en antwoord, en zinnen afmaken. Het onderdeel GBL wordt vervangen door een leesexamen dat bestaat uit functionele leesvaardigheid en technische leesvaardigheid. Bij functionele leesvaardigheid krijgt de kandidaat leesteksten met meerkeuzevragen, bij technische leesvaardigheid gaat het vooral om de klank-tekenkoppeling die getoetst wordt met meerkeuzevragen.

## **Inburgeringsexamen Nederland**

In het inburgeringsexamen Nederland verandert het spreekexamen. Dit examen op A2-niveau bevat twee onderdelen, namelijk vraag en antwoord en het kiezen van een reactie in een gesprek.

Alle examens worden vanaf 1 november 2014 afgenomen via de examensoftware Juno.

## **Workshop 1: Menselijk beoordelen?**

Tijdens deze workshop worden de deelnemers meegenomen in het proces van het opstellen van een goed beoordelingsmodel. Dat start met de basisvraag 'Welke eisen worden er gesteld aan de kandidaat?'. Er wordt een inventarisatie gemaakt van wat typisch A1 of A2 is voor spreekvaardigheid. Al discussiërend blijkt dat het Raamwerk NT2 ruimte geeft voor interpretatie. Daarom is het belangrijk om eenduidige afspraken te maken over de operationalisering van de eisen.

Vervolgens wordt ingezoomd op de taken die kandidaten op het taalniveau A1 en A2 moeten doen. Wat kun je een kandidaat vragen op basis van de eisen die je gesteld hebt? Ook hier ontstaat een discussie en blijkt dat niet iedereen op dezelfde lijn zit.

Ten slotte wordt aan de deelnemers van de workshop gevraagd om aan de hand van twee voorbeeldvragen aan te geven welke beantwoording goedgekeurd zou worden en welke niet. De feedback wordt verzameld op grote vellen papier en ook dat levert vele meningen op.

Conclusie van de workshop is dat het niet eenvoudig is om te komen tot een objectief beoordelingsmodel waarmee verschillende beoordelaars onafhankelijk van elkaar tot een gelijk oordeel komen op een antwoord van een kandidaat. Het belang van een objectief beoordelingsmodel wordt hiermee direct geïllustreerd.

## **Workshop 2: Van examen naar onderwijs**

De tweede workshop gaat over de vertaalslag van het examen naar het onderwijs. Voor veel NT2-docenten is het een relevante vraag: Hoe kan ik mijn onderwijs het beste inrichten om het zo goed mogelijk aan te laten sluiten op het inburgeringsexamen? Wat moeten mijn cursisten kunnen om te slagen voor het examen? Het antwoord daarop is eenvoudig: het gaat niet zozeer om het voorbereiden van cursisten op het examen, maar om de gedachte: wat moet iemand kunnen om zich in de Nederlandse maatschappij te redden? Dát wordt in het examen getoetst, want dat is het doel van inburgeren. Op spreken A1-niveau gaat het bijvoorbeeld om het kunnen beantwoorden van functionele vragen, op A2 om het kunnen beantwoorden en beargumenteren van vragen.

In de workshop spreken we met elkaar over lesmethodes die aansluiten bij het examen. Er worden discussies gevoerd over welke lesmethode het beste aansluit bij elk examenonderdeel, maar ook praktische tips uitgewisseld over leertechnieken. Het oefenen met dialogen en het leren reageren staat bij spreken centraal. Het werken met spreekkaarten wordt als voorbeeld genoemd om functionele spreekvaardigheid te oefenen. Ook de methodes Totaal, Taalpingpong en Taaltempo werden genoemd. Voor het onderdeel KNS worden onder andere KleurRijker, Naar Nederland, Kijk op Nederland en Kom verder! genoemd. Ook online is er veel oefen- en lesmateriaal beschikbaar.

